

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/12 đến 27/12/2024

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	Đón trẻ,	Mở cửa phòng thông thoáng, vệ sinh phòng lớp sạch sẽ để đón trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về nghề chăm sóc sức khỏe - Tập kết hợp bài hát " Cháu thương chú bộ đội"				
2	Hoạt động học	LVPTNT: KPXH: Tìm hiểu về nghề bác sĩ	LVPTTC Thể dục: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm	LVPTNT Toán Đề tài: Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật	LVPTNN LQVH Truyện Sự tích quả dưa hấu	PTTM .Âm nhạc:PTTM Âm nhạc:DH: Cháu yêu cô thợ dệt NH: Xe chỉ lườn kim Tc: Hát theo hình vẽ
3	Chơi, Hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai: bác sĩ; Cấp dưỡng, Cửa hàng thuốc đông y- tây y - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng trạm y tế xã Diên Liên - Góc khoa học toán : Làm các bài tập mở về toán kpkh, bài tập kĩ năng sống, bảng chun học toán, đếm đối tượng trong phạm vi 5, vòng quay kỳ diệu , đồng hồ số. Ai thông minh hơn.... Góc sách- truyện: Đọc thơ, xem sách, kể chuyện sáng tạo. - Góc âm nhạc tạo hình : Cắt, nặn, xé dán Múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên : Bé tập làm bác nông dân, Chăm sóc vườn cây				
4	Chơi ngoài trời :	1. HĐCMTĐ: QS cây hoa mười giờ; QS vườn rau; Thực hành kỹ năng bóc tách lạc, ngô. QS quả cam 2. TCVD: Kẹp bóng; kéo co, nhảy bì, chuyền bóng qua đầu, lộn cầu vòng 3. Chơi tự chọn				
5	Ăn, Ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác, trước khi ăn và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn				

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát : “Chú bộ đội”

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc đóng vai Bác sĩ; Cấp dưỡng, cửa hàng bán dụng cụ cho các nghề.	- Trẻ biết đóng vai người bán hàng niềm nở với khách mời khách mua hàng. - Trẻ biết nấu một số món ăn của cô cấp dưỡng.	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, các loại đồ dùng cho các nghề.	1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: Cho trẻ hát bài: Chú yêu cô chú công nhân - Hỏi trẻ vừa hát xong bài hát gì? - Chúng ta đang học ở chủ điểm gì? - Ở chủ điểm này chơi các trò chơi gì? - Cô giới thiệu các trò chơi ở các góc.
2	Góc xây dựng lắp ghép Trạm xá xã Diễn Tháp Lắp ghép	- Biết xây dựng công trình đẹp và hợp lý . -.	- Đồ dùng chơi xây dựng - Đồ chơi lắp ghép	- Giới thiệu trò chơi mới (Nếu có) 2. Quá trình hoạt động - Cho trẻ lấy ký hiệu và nhẹ nhàng về góc chơi - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi
3	Góc âm nhạc tạo hình Hát múa về chủ đề nghề nghiệp Tô màu vẽ tranh về nghề dịch vụ	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu và kỹ năng để tạo ra có sản phẩm rồi..... Trẻ hát được những bài hát về chủ điểm. Trẻ biết vẽ và tô màu đẹp tạo thành bức tranh.	- Keo, kéo, sáp màu các nguyên vật liệu. - nhạc cụ âm nhạc	- Tham gia vào vai chơi để giúp trẻ xử lý tình huống 3. Nhận xét sau khi hoạt động. Cô đến từng nhóm để nhận xét trẻ
4	Góc khoa học- Toán Chọn và phân loại đồ dùng cho các nghề, Bảng chun học toán,	- Biết làm các bài tập theo hướng dẫn của cô....	- Các bài tập cho trẻ chơi: Bảng chun học toán, môi trường	

5	Góc sách truyện đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.	- Hứng thú xem tranh, sách, kể chuyện đọc thơ	, tranh, ảnh, sách truyện. Mô hình kể chuyện sáng tạo	- Động viên những nhóm làm tốt, khuyến khích những nhóm chơi chưa tốt hôm sau cố gắng Cho trẻ thăm quan góc xây dựng.
5	Góc thiên nhiên Chăm sóc cây Chơi với cát	- Biết tưới nước, nhổ cỏ cho cây. - Biết cách chơi với cát Biết thể hiện công việc của bác nông dân chăm sóc cây	- Bộ đồ chơi tưới cây Cây ở góc thiên nhiên Bể chơi cát nước	- Bác xây dựng giới thiệu về công trình - Cô nhận xét tuyên trẻ. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô gọn gàng sạch sẽ

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC- ĐIỂM DANH

- Cô đến mở cửa thông thoáng quét dọn, đón trẻ.
- Cho trẻ tập thể dục sáng
- Điểm danh
- Bào ăn

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH

Đề tài : Tìm hiểu về công việc y , bác sỹ

1. Mục đích yêu cầu :

a. Kiến thức:

- Giúp trẻ biết được công việc của y tá bác sĩ, biết được lợi ích của nghề.
- Trẻ biết được y tá làm việc như: phát thuốc, tiêm chích, còn bác sĩ thì khám bệnh và kê đơn thuốc.
- Trẻ biết trang phục của y tá , bác sỹ .
- Trẻ biết một số dụng cụ để khám bệnh .

b.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định .
- Luyện kỹ năng trả lời trọn câu,rõ ràng.

c.Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng bác sĩ, y tá, phải biết vâng lời bác sĩ y tá dặn con uống thuốc thì chúng mình phải làm theo lời bác sĩ dặn để khỏi bệnh.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bức tranh Bác sĩ đang khám bệnh, ý ta đang chăm sóc bệnh nhân, dụng cụ của Bác sĩ . - Lô tô dụng cụ nghề bác sĩ . - Nhạc ghi bài hát " Ước mơ xanh "	- Tâm thế trẻ thoải mái

3. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: (2 phút) - Cô và trẻ đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” : - Chúng mình vừa đọc bài thơ nói đến những nghề gì? - Thế các con có biết nghề chăm sóc sức khỏe làm công việc gì không? - Để biết được nghề chăm sóc sức khỏe làm công những việc gì và cần những đồ dùng gì thì hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu nhé! 2 .Nội dung . (17-18 phút) * Hoạt động 1. Quan sát và đàm thoại tranh (10-12 phút) - Chúng mình cùng hướng lên màn hình và đoán xem đây là ai ? - Tại sao con biết là bác sĩ? - Trang phục của bác sĩ có đặc điểm gì? - Bác sĩ làm việc ở đâu nhỉ? - Đúng vậy nơi làm việc của bác sĩ là ở các bệnh viện và trạm y tế đấy. - Bác sĩ làm những công việc gì? (Khám - chữa bệnh, chăm sóc người bệnh, kê đơn thuốc...). - Đúng rồi hàng ngày bác sĩ làm công việc khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc người bệnh..) - Cô chỉ lên hình ảnh bác sĩ khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc bệnh nhân.. - Khi khám bệnh Bác sĩ cần những dụng cụ gì? - Đúng rồi khi khám, chữa bệnh bác sĩ cần phải có những dụng cụ như: ống nghe, cặp nhiệt độ, - Cô chỉ lên hình ảnh những dụng cụ ống nghe...và cho trẻ nói lại tên dụng cụ đó	- Trẻ đọc theo cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** “Bán hàng, cấp dưỡng. Bác sỹ chữa bệnh. Phòng khám đông y-tây y
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề
Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề, làm rối rơm
- **Góc khoa học - toán:** Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề,
Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán, Con đường đích đích
- **Góc sách- truyện:** đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng vườn cây của bé
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích Quan sát Cây hoa mười giờ	*Cho trẻ ra quan sát cây hoa mười giờ. - Trẻ thảo luận 2- 3 phút. - Cô nêu hệ thống câu hỏi để trẻ trả lời. Chúng ta đang quan sát cây gì? - Ai có nhận xét gì về cây này? Cây hoa mười giờ có đặc điểm gì?
--	--

2. Trò chơi vận động: Kẹp bóng 3. Chơi tự chọn:	- Cành có đặc điểm gì?lá có đặc điểm gì? =>Giáo dục trẻ chăm sóc cây, không bứt lá bẻ * Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi * Cô cho trẻ chơi tự chọn với đồ dùng đồ chơi trên sân trường: Xích đu, cầu trượt, ... - Tổ chức cho trẻ chơi
--	--

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HDH: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động: Vân, Cát Tiên

TRẻ chưa ngoan: Khôi, Nghĩa

=> BP: Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

I . ĐÓN TRẺ

II .HOẠT ĐỘNG HỌC.

LVPTTC: PTVĐ: Đề tài:.Trèo qua ghế dài 1,5M X 30Cm

TCVĐ:Chạy tiếp cò

1.Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động và biết thực hiện đúng kỹ thuật bài tập “ trèo qua ghế dài”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Chạy tiếp cò”

*** Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng phối hợp chân tay, giữ thăng bằng khi trèo.
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ khi trèo qua ghế dài
- Biết chơi trò chơi chạy tiếp cò một cách thành thạo

*** Thái độ :** Trẻ tập thể dục, tính cẩn thận kiên trì, tập thể thao thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Nhạc bài thể dục. Sân tập sạch sẽ,. 2 lá cờ chơi trò chơi	- Tâm thế thoải mái . - Hát thuộc bài hát: Cháu thương chú bộ đội.

2 cây xanh làm điểm mốc chơi trò chơi	- Nhạc khởi động cho trẻ - 2 ghế thể dục cho trẻ trèo
---------------------------------------	--

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: 2. Nội dung: * 2. 1: Khởi động: 4-5 phút. - Cho trẻ khởi động kết hợp với bài hát: Vườn cây của ba - Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng kết hợp xoay khớp tay chân, đùi, bụng - Dàn thành 2 hàng ngang. - Cho trẻ điểm con số. - Những thành viên đứng ở vị trí số 2 bước sang phải lên thành 4 hàng * 2 2: Trọng động. + Bài tập phát triển chung: 5 phút kết hợp bài hát ' Lớn lên cháu lái máy cày ' * Tay. ĐT1: CB.4 1.3 2 * Động tác 2: CB.4 1.3 2 * Động tác 3 CB.4 1.3 2 * Động tác 4: CB.4 1.3 2 Cô cho trẻ tập cùng cô cả bài 2 lần + Vận động cơ bản: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm (14-15 phút) - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Trẻ khởi động theo nhạc. 2 lần 4 nhịp 4 lần 4 nhịp 2 lần 4 nhịp 2 lần 4 nhịp 2 lần 4 nhịp 2 lần 4 nhịp Trẻ đứng thành hai hàng đối diện nhau

- Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần .(Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật khi trèo qua ghế dài đúng theo yêu cầu của cô) - Cô hỏi trẻ tên bài tập vận động. - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. - Cho trẻ thực hiện theo thứ tự. - Cho 2 đội thi đua, phân thi được quy định trong một bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào trèo qua ghế nhanh hơn và đúng kỹ thuật đội đó dành chiến thắng. - Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện . - Cô hỏi tên bài tập vận động. - Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn trong khi tập + Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ.(4-5 phút) • Cô nêu luật chơi, cách chơi, • Tổ chức cho trẻ chơi • Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi cô bao quát • Cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3:Hội tĩnh: 1- 2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nhạc bài hát: Mẹ yêu	Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu. - Trẻ trả lời - 2 trẻ lên thực hiện theo thứ tự đến hết số trẻ. - Hai tổ thi đua nhau - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe • Trẻ chơi trò chơi - Trẻ múa nhẹ nhàng theo nhạc bài hát
--	---

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Bác sĩ , Bán hàng, cấp dưỡng.
 - **Góc âm nhạc- tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề
- **Góc khoa học - toán:** Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán

- **Góc sách- truyện:** đọc thơ.Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng trạm xá xã Diễn Liên
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1.Hoạt có mục đích Quan sát rau	- Cô cho trẻ thảo luận 2-3 phút - Cô hỏi trẻ về vườn rau - Trong vườn rau có những cây gì? - Cây này để nấu món gì? - Ăn rau cung cấp chất gì cho cơ thể? - Các con có biết ai trồng vườn rau này không? - Các con làm gì để vườn rau luôn tươi tốt? => Giáo dục trẻ: Biết ơn các cô nuôi dưỡng đã trồng nên vườn rau tươi tốt, cung cấp rau sạch cho các con ăn hàng ngày, các con nên ăn nhiều rau xanh để tốt cho cơ thể - Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi
2. Trò vận động: Kẹp bóng	- Cô cho trẻ chơi tự chọn với nguyên vật liệu; các đồ chơi vận động - Tổ chức cho trẻ chơi
3. Chơi chọn:	

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

HDH: Trẻ có nhiều tiến bộ trong học tập, mạnh dạn hơn: Hải Châu, Triết, Khôi

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT

Đề tài: Phân biệt hình vuông -hình chữ nhật

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật
- Trẻ biết phân biệt sự khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật (Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau. Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau”)

***Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nhận biết và so sánh cho trẻ.

***Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý và biết ơn bác nông dân
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của bác nông dân

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 bức tranh to tờ giấy A0, có hình để gắn vào tranh - Mỗi trẻ và cô 2 hình Vuông, 2 hình chữ nhật - Bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, Hạt gạo làng ta	- Tâm thế thoải mái - Mỗi trẻ 2 hình vuông, 2 hình chữ nhật - 6 cái vòng thể dục - 3 tấm bảng ghép hình cho trẻ chơi trò chơi

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định tổ chức, giới thiệu(1-2 phút) - Cho trẻ nghe bài hát: Vườn cây của ba - Giới thiệu bài 2. Nội dung: 16-18 phút 2.1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật - Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp học và chỉ ra đồ dùng có hình vuông, đồ dùng có hình chữ nhật 2.2. Hoạt động 2: Phân biệt hình tròn với hình tam giác. - Các con có muốn phân biệt được hình vuông và hình chữ nhật khác nhau điểm gì hãy cùng cô tìm hiểu nhé! - Cho trẻ chọn và gọi tên các hình trong rổ theo yêu cầu. - Cô hỏi trẻ hình vuông ở đâu?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ lên

- Cô cho trẻ nhận xét về vuông ? - Cô hỏi trẻ hình chữ nhật đâu? - Cô cho trẻ nhận xét về hình chữ nhật ? - Cho trẻ thi chọn nhanh - Trẻ chọn tất cả hình vuông để sang một bên - Hình chữ nhật để sang một bên * Trò chơi tìm hình - Trẻ chọn hình theo tên gọi. - Trẻ tìm hình theo đặc điểm: + Chọn hình có 4 cạnh bằng nhau + Chọn hình có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau 2.3. Hoạt động 3:Luyện tập (5-7 phút) T/C1: Cho trẻ chơi “Thi đội nào nhanh - Cô cho trẻ bật qua 3 vòng : + Đội 1 tìm hình vuông + Đội 2: Tìm hình chữ nhật + Đội 3: Tìm hình vuông (kết thúc là 1 bản nhạc) T/C2: Lớp chúng mình ai cũng đã biết hình vuông, hình chữ nhật vậy chúng mình cùng nhau làm những ngôi nhà thật đẹp tặng bác nông dân nhé! - Cô đã chuẩn bị rất nhiều hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác. Các con hãy xếp thành những ngôi nhà thật đẹp đi nào - Cô cho trẻ thực hiện 3. Kết thúc:Cô động viên khen ngợi trẻ, và cảm ơn trẻ làm món quà tặng bác nông dân....	- Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ chọn theo yêu cầu - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
--	---

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** “Bán hàng, cấp dưỡng.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề
- **Góc khoa học - toán:** Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán, Con đường đích đích
- **Góc sách- truyện:** đọc thơ.Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây trạm y tế xã Diên Liên
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Trẻ hứng thú tham gia, tích cực trong vận động: Tuệ Minh, Hưng , Phước
Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQVH:Truyện:

Đề tài“Sự tích quả dưa hấu”.

1. Mục đích, yêu cầu :

* *Kiến thức:*

- Trẻ nhớ tên truyện “Sự tích quả dưa hấu”.
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện.
- Hiểu nội dung truyện nói lên sự cần cù chịu thương chịu khó của người dân

* *Kỹ năng :*

- Trẻ chú ý nghe kể chuyện.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn luyện ngôn ngữ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc cho trẻ.

* *Giáo dục* :Trẻ biết giữ gìn, quý trọng những gì mình có và biết lao động hăng say chăm chỉ.

2. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Tranh vẽ nội dung câu chuyện - Cô đọc thuộc câu chuyện Vi deo cho trẻ xem - Bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày“, vườn cây của ba	Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 : Ổn định - Cho trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày” - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài về. - Giới thiệu bài 2. Nội dung * <i>Hoạt động 1</i> : Kể chuyện “Sự tích quả dưa hấu” _ 3-5 p) - Cô 2 lần, lần 2 kết hợp tranh. * <i>Hoạt động 2:</i> Đàm thoại trích dẫn giảng nội dung. (5-10p) - Cô hỏi trẻ tên truyện. - Trong câu chuyện có ai?	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ cùng trò chuyện. - Chú ý nghe cô kể.

- Mở đầu câu chuyện tác giả nói lên điều gì? => Tóm tắt đoạn 1 - Thời vua Hùng có một chàng trai tên là gì? - Mai An Tiêm là người như thế nào? - Mai An Tiêm đã nói gì khiến nhà vua tức giận? - Nhà vua đã làm gì với Mai An Tiêm? “ Nhà vua đã đày Mai An Tiêm ra đảo hoang vợ chồng Mai An Tiêm rất buồn -Gia đình đã gặp chuyện gì khi ở trên đảo hoang? - Khi nhìn thấy chim ăn hạt đen thì mai An Tiêm đã nghĩ gì? - Mai An Tiêm đã làm gì với hạt đen đó? “ Trích đoạn tiếp theo” Ngày mai Mai An Tiêm.....ăn không hết” - Được chăm sóc thì vườn cây của mai An Tiêm như thế nào? - Khi hái quả về cả gia đình mổ ra thì trong quả có màu gì mùi vị như thế nào? - Khi thu hoạch dưa thì gia đình Mai An Tiêm đã làm gì? Trích:” Mai An Tiêm.....đặt tên là quả dưa hấu” - Mai An Tiêm đã làm gì với loại quả đó? - Khi người dân đưa quả dưa hấu của An Tiêm đến thì nhà vua đã làm gì? * Giáo dục trẻ: phải siêng năng cần cù chịu thương chịu khó không được chùn bước khi gặp khó khăn *Hoạt động 3: Xem phim(2-3P) - Cô cho trẻ xem phim về câu chuyện vừa học. 3. Kết thúc : Cho trẻ hát bài “ Vườn cây của ba”	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời • Trẻ trả lời - Trẻ xem phim. -Trẻ hát
--	--

III. HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** “Bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề .Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề, làm rối rơm, làm album về nghề bác sĩ

- **Góc khoa học - toán:** Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán, Con đường đích đích
- **Góc sách- truyện:** đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng trạm y tế xã Diên Liên
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. “Thực hành kỹ năng bóc tách hạt ngô, hạt lạc”

1. Mục đích , yêu cầu

- Trẻ biết thực hành các kỹ năng bóc tách lạc, ngô
- Trẻ có kỹ năng khéo léo sử dụng đôi tay để thực hành
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và giữ gìn vệ sinh khi chơi

2. Chuẩn bị

- Môi trường hoạt động ngoài trời
- Máy tính, loa.
- Rổ lạc, rổ ngô, rổ tỏi
- Nhạc bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày”, nhạc nhẹ không lời.

3. Tổ chức hoạt động

*** Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Trò chơi: kéo cưa lừa xẻ
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi thể hiện nghề nghiệp gì ?
- Nghề nông làm ra những sản phẩm gì?
- Vậy các con có yêu quý các bác nông dân không?
- Yêu quý các bác nông dân thì hôm nay các con hãy giúp các bác nông dân thực hiện một nhiệm vụ được không nào?
- Chúng mình có đồng ý không?

*** Quan sát và trò chuyện:**

- Để biết xem nhiệm vụ đó là gì thì cô mời các con hãy chú ý xem hôm nay các bác nông dân đã gửi đến lớp mình những gì đây nào?
- Đây là những sản phẩm do các bác nông dân làm ra và nhiệm vụ của các con là hãy dùng những đôi tay khéo léo của mình bóc tách các hạt ngô, hạt lạc và củ tỏi giúp các bác nông dân.
- Bây giờ cô sẽ mời 3 bạn lên thực hiện trước để các con quan sát nhé
- Cô mời 3 trẻ (1 trẻ tách hạt ngô, 1 trẻ tách hạt lạc)
- Bây giờ các con đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?

*** Trẻ thực hiện:**

- Hát “ Lớn lên em sẽ làm gì” về nhóm
- Nhóm thực hành bóc lạc, nhóm tách hạt ngô
- Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện chơi.
- Cô bao quát và gợi ý cùng trẻ chơi.
- Cô đi từng nhóm nhận xét trẻ chơi.
- Cô cô nhận xét chung cho trẻ cất sản phẩm và đồ dùng.

*** TCVD: Gà vào vườn rau.**

- Cô nêu lại cách chơi và luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần
- Nhận xét tuyên dương trẻ

*** Cho trẻ chơi tự do**

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Trẻ nhớ tên và hiểu nội dung câu chuyện: Bảo Châu, Lan Anh, Hà An

Trẻ còn trầm: Triết, Châu, Khoa

=> BP: Cô động viên khuyến khích trẻ tích cực tham gia hoạt động

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: NDTT: Dạy hát “Cháu yêu cô thợ dệt”

NDKH: Nghe hát “Xe chỉ luân kim”

Trò chơi: “Hát theo hình”

1. Mục đích, yêu cầu :

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt ” của Thu Hiền
- Hiểu nội dung bài hát: Nói về sản phẩm của các cô thợ dệt tạo nên những bộ quần áo đẹp cho các con mặc hàng ngày
- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu.
- Trẻ chú ý lắng nghe và nhớ tên bài hát “Xe chỉ luân kim” Dân ca quan họ Bắc Ninh
- Trẻ hứng thú và chơi thành thạo trò chơi “ Hát theo hình”.

*** Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ cảm nhận được giai điệu và hát đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển ở trẻ khả năng phán đoán, chú ý, ghi nhớ.

*** Thái độ::**

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.
- Trẻ biết yêu thương quý trọng các cô chú thợ dệt, giữ gìn, bảo quản quần áo của mình

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát : Cháu yêu cô thợ dệt	- Tâm thế thoải mái
- đĩa ghi bài hát : xe chỉ luân kim	- Một số đồ vật quanh lớp.
- Nhạc 1 số bài hát để chơi trò chơi	

3. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ổn định tổ chức (1-2 phút) - Cho trẻ xem tranh và đàm thoại. - Giới thiệu bài.	- Trẻ quan sát đàm thoại
2. Nội dung:	
2.1. Hoạt động 1: Dạy hát “Cháu yêu cô thợ dệt”. (15-18) - Giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp đàn - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. - Cho trẻ hát. - Cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô cho trẻ hát theo hình thức hát to, hát nhỏ - Giáo dục trẻ: Trẻ biết giúp bố mẹ công việc nhỏ nhẹ hàng ngày.	- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát.
2.2. Hoạt động 2: Nghe hát : “Xe chỉ luân kim” (4-5 phút) - Cô giới thiệu bài hát, sáng tác của dân ca quan họ Bắc Ninh - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cho trẻ nghe xem đĩa 1 lần.	- Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Trẻ chơi trò chơi.

2.3. Hoạt động 3: T/C “Hát theo hình”(4-5 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi 4-5 lần - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. 3. Kết thúc Cả lớp hát và mô phỏng động tác “Cháu yêu cô thợ dệt” và đi ra ngoài	- Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề. Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề
- Góc khoa học - toán: Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan,
- Góc sách- truyện: đọc thơ.Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng vườn cây của bé.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

