

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI: (TUẦN 14)**Thực hiện từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024)**

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi Thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - Thứ 2,4,6 tập theo bài hát: Chú bộ đội. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Bé tập làm cô chú bộ đội	PTTC PTVĐ: - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay - TCVĐ: Chạy tiếp sức	PTTM Tạo hình: UĐPP Steam Làm quà tặng chú bộ đội.(ĐT)	PTNT LQVT Số 7 (Tiết 1)	PTTM Âm nhạc: - VĐ múa minh họa: Cháu thương chú bộ đội. - NH- NN: Màu áo chú bộ đội. - TCAN: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	- HĐCMBĐ: Quan sát bộ quần áo chú bộ đội, Qs sự bay hơi của nước QS: Cây ô sa ka, Giao lưu cùng với lớp lớn A bài “Em đi bộ đội” Trải nghiệm với cát. - TCVĐ: chuyền bóng; Cướp cờ; “Kéo co”; “Nhảy tiếp sức... - Chơi tự chọn: T2: Phòng thể chất, T3: Sân đa năng, T4 khu làm đẹp, T5 vườn rau trải nghiệm, T6 phòng âm nhạc.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: chơi đóng vai của trò chơi g đình, bán hàng, nấu ăn - Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng doanh trại bộ đội - lắp ghép cổng - Góc tạo hình- âm nhạc: Tô màu /xé /cắt, dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề. - Góc khoa học và toán: Thử tài ghép chữ. tìm gạch chân chữ cái u, ư, a, ă, â, e, ê. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội - Góc thi ên nhi ên: Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết mời cô, mời các bạn, mời khách khi có khách đến chơi - Trẻ đi ngủ đúng thời gian quy định				
Hoạt động chiều	- Phổ biến trò chơi dân gian " Rồng rắn" - Hoạt động nhóm: Làm mũ, thiệp, súng, tặng chú bộ đội - Giao lưu chào mừng ngày 22/12 các lớp trong khối 5 tuổi bài “Cảm ơn chú bộ đội” - LQBT: Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa - Thực hiện vẽ tạo hình: Vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo. - VS trường lớp, VS rửa tay lau mặt - Nêu gương cuối tuần – trả trẻ				

*** THỂ DỤC SÁNG :**
Tập với bài “Chú bộ đội ”

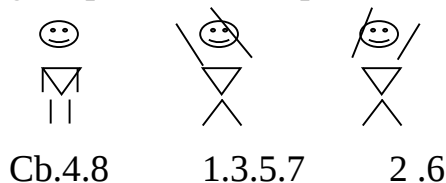
+ ĐT1: Hô hấp: Làm động tác “Gà gáy” :



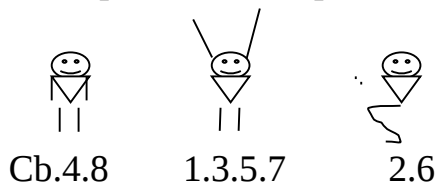
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “ Vai chú mang súng..... cho hòa bình”



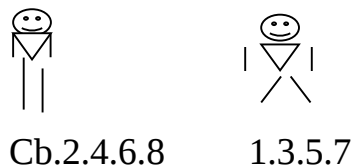
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Vai chú mang súng.....cho hòa bình”



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Vai chú mang súng.... cho hòa bình” .



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Vai chú mang súng..... cho hòa bình ”



***Hội tĩnh:** Tập động tác nhẹ nhàng với bài hát “ Màu áo chú bộ đội” Trẻ thực hiện một số động tác nhẹ nhàng.

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ:
CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
*Góc đóng vai: - Trò chơi nấu ăn - Bán hàng - Bác sĩ. * Góc XD- lắp ghép - Xây dựng doanh trại bộ đội.	- Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi biết giao lưu và liên kết với chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. Biết xây dựng công trình về doanh trại bộ đội có cổng ra vào có vườn hoa cây cảnh, có bãi tập kích, có dãy nhà tập thể có vườn rau ... Biết dùng khối để lắp ghép đường đi, ghế ngồi.	- Đồ dùng dụng cụ của các nghề. Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát đĩa... - Bộ quần áo bác sĩ, bộ đồ dùng y bác sĩ. - Khối lắp ghép, khối gỗ ...- Gạch, hàng rào, cây xanh...nhà	HD1.Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động Cô và trẻ hát bài: “Cháu thương chú bộ đội” và trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ dự kiến các góc chơi? Cô giới thiệu bổ sung góc có trò chơi mới....

-Lắp ghép đường đi, ghé ngòi * Góc khoa học và toán Thử tài ghép chữ Chiếc nón kỳ diệu. Tạo nhóm trong phạm vi 7. - Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội - Cắp cua bỏ giỏ - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo. * Góc âm nhạc tạo hình Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm quà tặng chú bộ đội. Hát các bài hát ca ngợi các chú bộ đội.	-Trẻ biết tìm nét chữ còn thiếu trong từ dưới tranh. - Trẻ biết cách chơi trò chơi chiếc nón kỳ - Biết dán thêm hoặc bỏ bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 7 - Trẻ biết cách chơi trò chơi ô ăn quan - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc truyện theo tranh minh họa - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm làm quà tặng bác nông dân. Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra.Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.	-Bộ nét chữ cái rời. -Tranh về các nghề có chứa từ dưới tranh. - 1 vòng quay có gắn các ô số từ 1-7 - 2-3 bài tập cắt dán đồ dùng, trang phục nghề bộ đội Tranh truyện thơ theo chủ đề. - Giấy, bút, màu, bìa C ấ-tông, băng đĩa hồng... -Trống lắc xắc xô mũ múa đủ cho trẻ	- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi. HD2.Quá trình hoạt động. Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. + Nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ liên kết nhóm chơi. HD3: Kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi. Cô nhận xét bổ sung - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.
* Góc thi nhĩn Chăm sóc cây xanh, cây rau.	- Trẻ biết cách gieo hạt tưới nước chăm sóc cho cây.	- Hột hạt bình tưới chai lọ	

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài ‘Chú bộ đội’

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức: “KPxH”

Đề tài: Bé tập làm cô chú bộ đội

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 22/12 là ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam
- Biết được một số công việc chính của bộ đội như: Luyện tập để bảo vệ tổ quốc, giúp dân, tăng gia sản xuất...
- Biết được các hoạt động phong trào của lớp và nhà trường trong ngày lễ hội.
- Trẻ biết chúc mừng các cô chú và những người thân làm nghề bộ đội
- Biết làm thiệp, làm hoa, làm quà tặng cô chú làm nghề bộ đội.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát múa đọc thơ diễn cảm
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng mạch lạc.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay khi làm thiệp, hoa chúc mừng cô chú bộ đội

3. Thái độ

- Biết bày tỏ tình cảm của mình tới các cô chú làm nghề bộ đội
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, biết ơn, vâng lời, quý trọng các cô chú bộ đội
- Biết yêu quý lòng dũng cảm và gan dạ của các chú bộ đội đã hi sinh để bảo vệ quê hương đất nước.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Video một số công việc và hoạt động của các cô chú bộ đội trong ngày hội 22/ 12. (Chú bộ đội chăm sóc vườn rau, chú bộ đội tập luyện, duyệt binh, giúp dân, tăng gia sản xuất, đang tham gia phong trào thể dục thể thao, văn hoá văn nghệ. - Trang phục của các chú bộ đội: áo, súng... Văn học: Chú bộ đội hành quân trong mưa Âm nhạc : Cháu hát về đảo xa , Vai chú mang súng	- Thiệp, sáp màu, keo, kéo - Mỗi trẻ 1 tấm bưu thiếp và số nguyên vật liệu để trang trí bưu thiếp

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: (2-3 phút) Chào mừng các bé đến với chương trình vui cùng ngày hội 22/12. Để chào đón sự kiện đặc biệt ngày 22/12 là	- Trẻ lắng nghe

ngày thành lập quân đội nhân dân Việt nam hay còn gọi là ngày quốc phòng toàn dân. Hôm nay lớp mẫu giáo 5 tuổi B long trọng tổ chức chương trình vui cùng ngày hội 22/12 với sự tham gia của các chiến sĩ hơn đến từ lớp mẫu giáo 5 tuổi B với các nội dung sau:

Nội dung 1: Tìm hiểu về một số hoạt động và công việc của các chú bộ đội trong ngày 22/12

Nội dung 2: Chương trình văn nghệ

Nội dung 3: Làm quà tặng chú bộ đội

2. Nội dung:

2.1: Hoạt động 1. Tìm hiểu về công việc và một số hoạt động của các chú bộ đội. (10-12 phút)

Cho trẻ đọc bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” và ngồi theo đội hình 3 hàng ngang.

- Cô trình chiếu các hoạt động của và công việc của các chú bộ đội cho trẻ xem.

- Video chú bộ đội chăm sóc vườn rau

- Chú bộ đội đang làm gì đây nào?

- Ngoài chăm sóc vườn rau chú bộ đội còn làm gì nữa nào?

Cho trẻ xem vi deo chú bộ đội đang tập duyệt binh, bắn súng

- Chú bộ đang làm gì đây nào?

Trang phục của chú đang mặc là màu gì?

* Tương tự như vậy với các video khác cho trẻ xem và đặt câu hỏi đàm thoại về các hoạt động.

- Video chú bộ đội đang canh gác ngoài đảo xa

- Video chú bộ đội đang chiến đấu để bảo vệ quê hương đất nước

Video chú bộ đội đang tham gia phong trào thể dục thể thao, văn hoá văn nghệ.

*Mở rộng: Cho trẻ kể thêm những gì mà trẻ biết về công việc và trang phục chú bộ đội.

* **Cô khái quát lại:** Các chú bộ đội đóng quân ở khắp mọi nơi trên mọi miền đất nước. Trong chiến tranh nhiều chú bộ đội đã hy sinh để bảo vệ quê hương đất nước. để bày tỏ lòng biết ơn công lao to lớn của các chú bộ đội. Nước ta đã lấy ngày 22/12 là ngày thành QĐNDVN. Đó cũng là ngày tết của các chú bộ đội.

+ Để đáp lại tình cảm và công lao của các chú bộ đội các con sẽ làm gì?

* Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, biết ơn, vâng lời, kính trọng các cô chú bộ đội.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc thơ và tạo thành 3 nhóm

- Trẻ chú ý theo dõi

- Trẻ trả lời

-Trẻ kể tên

- Trẻ hát và về chỗ ngồi

- Trẻ trả lời

- Trẻ xem và trả lời câu hỏi của cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

2.2 Hoạt động 2: Chương trình văn nghệ (5-6 phút) Mở đầu chương trình “Vui cùng ngày hội 22/12” hôm nay là tiết mục văn nghệ với bài hát: “Chú bộ đội đảo xa” do các chiến sĩ tí hon đến từ đội lá xanh. Tương tự như vậy cô lần lượt giới thiệu nội dung các bài hát, bài thơ cho nhóm đơn ca song ca biểu diễn. - Cho tập thể lớp hát đồng ca bài: “Cháu thương chú bộ đội” 2.3 Hoạt động 3: Bày tỏ tình cảm của mình tới các chú bộ đội thông qua trang trí tấm bưu thiếp. (6 - 7 phút) - Cho trẻ hát bài: “Vai chú mang súng” và tạo thành 3 nhóm lấy đồ dùng về nhóm của mình để trang trí tấm bưu thiếp theo ý tưởng của trẻ. trong thời gian 1 bản nhạc .3. Kết thúc: (1-2 phút) Cho trẻ đóng vai các chú bộ đội và làm động tác duyệt binh	- Các nhóm trẻ lần lượt lên biểu diễn - Trẻ lắng nghe - Trẻ vui hát múa - Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi - Trẻ mang sản phẩm của mình để tặng các chú bộ đội
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. HĐ có mục đích : Quan s ấ: C ây ô sa ka 2. Trò chơi vận động Trò chơi: Nhảy tiếp sức 3. Chơi tự do	*Cô cho trẻ ra sân và hát bài “Em yêu cây... - Đây là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây?... - C ây cho chúng ta c ấ g ì - Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ - Giáo dục trẻ * Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi * Cô cho trẻ chơi các đồ chơi ở phòng thể chất - Cô chú ý bao quát trẻ chơi
---	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây dựng doanh trại bộ đội nội dung nói về chủ đề.
- **Góc khoa học và toán :** Thử tài ghép chữ.tìm những nét còn thiếu của chữ cái u,ư.Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 7. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội
- **Góc thi ệ n nh i ệ n:** Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Cho trẻ chơi trò chơi dân gian: “Rồng rắn”

- Tuyển tập trò chơi thơ, truyện cho trẻ 5-6 tuổi trang 37
- Cô phổ biến cách chơi luật chơi cô theo dõi và bao quát trẻ chơi an to à n

2. Chơi theo ý thích. Cho trẻ tự chọn ở các góc cô bao quát theo dõi hướng dẫn trẻ chơi an toàn

3. Vệ sinh trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Hoạt động học:** Đa số trẻ hứng thú tham gia vào tiết học rất sôi nổi, Nổi bật có bạn Bảo châu, Trà My, Hương Trà.

- Bên cạnh đó còn một số trẻ trong giờ học còn nói chuyện và nghịch như bạn Huy, Hữu Phước, Xuân Khôi
- Biện pháp: Cuối giờ học cô tặng cho các bạn ngoan, học giỏi cắm 1 cây cờ. Và cô nhắc nhở và động viên các bạn nghịch lần sau trong giờ học phải ngoan nghe lời cô giáo

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất: Phát triển vận động

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

TCVD: Nhảy tiếp sức

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “Ném xa bằng 1 tay”
- Trẻ biết cầm túi cát khi có hiệu lệnh đưa túi cát từ trước ra sau lên cao và ném sau đó nhặt túi cát về cuối hàng đứng.
- Biết tập các động tác bài tập phát triển chung theo giai điệu bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”
- Trẻ biết chơi trò chơi “Chạy tiếp sức”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng Ném xa bằng 1 tay.
- Rèn sức mạnh của đôi tay và sự phối hợp bài tập theo nhịp điệu chung của lớp
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, bền dẻo cho trẻ.
- Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi tham gia vào trò chơi: “Đi theo bản nhạc”.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, và tinh thần tập thể trong khi học và chơi.
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sơ đồ tập - Xắc xô - Trang phục gọn gàng (đồ thể thao) * Âm nhạc: Cháu hát về đảo xa, Chú bộ đội, Chúng tôi là Chiến sĩ, gửi anh 1 khúc dân ca, nhạc “The Fan- Ole ole ole	- Trang phục thể thao - Mỗi trẻ một bộ đồ thể thao. - Mỗi trẻ 1 vòng thể dục.

III. Tiến trình hoạt động

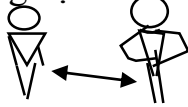
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2-3 phút): - Hôm nay tại lớp 5 tuổi B tổ chức chương trình “Chúng tôi là chiến sỹ” - Đến với chương trình “Chúng tôi là chiến sỹ” hôm nay gồm có 2 đội chơi. - Đội số 1: Các chiến sỹ đến từ đội hải quân. - Đội số 2: Các chiến sỹ đến từ đội lục quân.! Thay mặt BTC xin được thông qua chương trình hội thi như sau. * Nội dung phần thi hôm nay gồm có 3 phần - Phần 1: Màn diễu hành(KĐ) - Phần 2: Đồng diễn (BTPTC) - Phần 3: Tài năng chiến sỹ - Thao trường chiến sỹ - Đồng đội chung sức 2.Nội dung: 2. 1: Khởi động: (2-3 phút) Phần thi thứ nhất mang tên: Màn diễu hành kết hợp bài hát “Cháu hát về đảo xa” Cho các chiến sỹ (đi thường , đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi bằng má bàn chân.. sau đó giãn hàng cách đều thành 4 hàng dọc 2.2Trọng động :(20-25 phút) Phần thi thứ 2 với tên gọi : Đồng diễn Tập theo giai điệu bài hát: Cháu thương chú bộ đội -Động tác tay: Cháu thương chú....canh gác ngoài đảo xa    CB 4 1.3 2 - Động tác bụng:Cháu thương chú....canh gác ngoài đảo xa    CB4 1.3 2 Động tác chân: Cho chúng cháu ởvang trời xanh quê ta   	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô kết hợp đi các kiểu chân, trẻ lấy vòng và chuyển đội hình về 2 hàng dọc, điểm số 1-2 chuyển thành 4 hàng ngang cách đều nhau.. - Trẻ tập theo nhạc - Trẻ thực hiện (21 x 8 nhịp). -Trẻ thực hiện (21 x 8 nhịp)

CB.4

1.3

2

Động bát: Cho chúng cháu ởvang trời xanh quê ta



b. Vận động cơ bản:

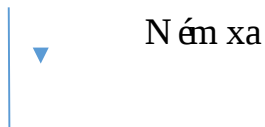
Phần thi thứ 3 với tên gọi: Tài năng chiến sỹ

- Nội dung 1: Thao trường chiến sỹ

Cô giới thiệu tên bài tập “Ném xa bằng 1 tay

- Cho trẻ chuyển đứng thành 2 hàng ngang
- Sơ đồ

X x x x x x x x x



X x x x x x x x x

* Làm mẫu

+ Lần 1: Cho 2 trẻ khá lên thực hiện

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích.

Cô cầm túi cát khi có hiệu lệnh đưa túi cát từ trước ra sau lên cao và ném sau đó hất túi cát về cuối hàng đứng

- Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?
Sau đó đi về cuối hàng”

- Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.

* Trẻ thực hiện:

- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.

=> Cô bao quát động viên trẻ bỏ

- Cho cả lớp cùng thực hiện lại

- Cô mời 2- 4 trẻ lên thực hiện vận động lại.

- Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Cô nhận xét quá trình vận động của của 2 đội, tuyên dương các đội chơi.

C. Trò chơi vận động

Nội dung 2: Đồng đội cùng chung sức (Trò chơi vận động: “Nhảy tiếp sức”).

Cô giới thiệu tên trò chơi. cách chơi và luật chơi

- Cô bật nhạc, tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi.

- Nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của 2 đội, tuyên dương các đội chơi.

2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh (1-2 phút)

- Trẻ thực hiện (21 x 8 nhịp).

- Trẻ thực hiện (41 x 8 nhịp)

- Bật 2 lần 8 nhịp

- Trẻ đứng theo sơ đồ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- 1 trẻ khá lên thực hiện

- Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện

- Cả lớp thực hiện

- Những trẻ được chọn thực hiện

- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn

- Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả?

- Cả lớp đọc lại 1 lần nữa?

* Giáo dục: Trẻ yêu thương kính trọng chú bộ đội

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ tự chọn ở các góc cô bao quát theo dõi hướng dẫn trẻ chơi an toàn

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học : Trẻ biết công việc hàng ngày của các chú bộ đội. Một số bạn trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc nổi bật có bạn Tuệ Minh, Thực, Khang, Minh Anh. Bên cạnh đó một số bạn chưa mạnh dạn trả lời được các câu hỏi của cô như bạn Hân, Đan, Dương

Biện pháp: Cô thường xuyên gọi các trẻ lên tập cho trẻ có thói quen mạnh dạn

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập sức khỏe của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi theo ý thích

- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình UDPP Steam

Đề tài: Làm quà tặng chú bộ đội.(ĐT)

1. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết làm quà tặng chú bộ đội từ nguyên vật liệu khác nhau (như áo, súng, dép, mũ, cắm hoa, làm hoa...)

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để tạo thành các sản phẩm theo ý thích

- Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập QĐNDVN

- Biết nhận xét sản phẩm của mình và của bạn

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ nặn xé dán, tô màu để tạo ra được nhiều sản phẩm khác nhau

- Luyện kỹ năng làm việc theo nhóm

Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, và năng sáng tạo của trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết ơn, biết yêu thương các cô chú bộ đội.

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
1 hộp quà đựng (1 cái súng bằng tàu chuối. 1 áo. 1 bức tranh vẽ hoa. 1 đôi dép, 1 cái mũ bằng đất nặn tất cả bỏ vào 1 hộp quà) Âm nhạc: Cháu thương chú bộ đội, cháu hát về đảo. Cháu thương chú bộ đội Thơ: Chú giải phóng quân.	- Keo, kéo, hồ dán ,đất nặn, giấy màu bút sáp một số nguyên vật liệu mở (hột hạt ,vỏ ngao ,vỏ sò , thìa sữa chua, bẹ chuối, dép bằng mo cau, áo bằng giấy lụa) màu giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định :(2 -3 phút) - Cho trẻ hát vận động bài : “Cháu thương chú bộ đội” - Bài hát nói về ai? - Cô chú bộ đội làm nhiệm vụ gì? - Tình cảm của các con đối với cô chú như thế nào? - Trong tháng 12 này có ngày lễ gì lớn? Là ngày lễ của ai? - các cô chú bộ đội ngày đêm canh giữ bảo vệ tổ quốc để đất nước được hòa bình các bạn được vui chơi học tập . Để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội thì cô đã tự tay làm những món quà đầy ý nghĩa để tặng các chú bộ đội đây. Chúng mình muốn biết đó là món quà gì kh ông ? 2. Nội dung : 2.1. Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại:(5-7 phút) Món quà 1: Áo chú bộ đội - Đây là cái gì ? Áo chú bộ đội có màu gì ? Bạn nào có nhận xét gì về bố cục của cái áo? Cô Khái quát : Đúng rồi đây là cái áo cô làm từ giấy dạ, cô dùng kim và len đan thành chiếc áo . Món quà 2: Đôi dép: Món quà cô tặng các chú nữa là cái gì đây ? Cô dùng mô cầu cắt thành hình chiếc dép , cô cắt quai dép cũng từ mo cau sau đó khâu vào Tương tự món quà khác * Hỏi ý định của trẻ - Sắp tới ngày 22/12 các con sẽ làm món quà gì để tặng chú bộ đội con làm như thế nào ? - Hỏi 2-3 trẻ - Cho trẻ đọc bài thơ chú giải phóng quân đi về chỗ ngồi 2.3 Hoạt động 2:Trẻ thực hiện.:(12 -14phút) Cô bao quát chung cả lớp , hướng dẫn trẻ thực hiện theo ý tưởng gợi ý trẻ cách làm.	-Trẻ hát và vận động - Chú bộ đội. - Ng ày 22/12. - Trẻ trả lời theo suy nghĩ. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát vận động. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lên mở quà. Trẻ nhận xét. - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét sản phẩm của cô

- Hướng dẫn trẻ, động viên trẻ sáng tạo trong sản phẩm của mình. 2.3 Hoạt động 3: (4 - 5 phút) Trung bày và bình chọn sản phẩm. - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Cho các tổ thảo luận sản phẩm của đội bạn + Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích? + Cho chủ nhân lên giới thiệu sản phẩm (Công bố kết quả hội thi của ban giám khảo theo tổ) 3. Kết thúc: (1-2 phút) Cho trẻ hát bài: “Em thích làm chú bộ ” và mặc áo đi dép , đội mũ đi vòng quanh lớp.	- Trẻ nêu ý tưởng. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ thảo luận. - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát bộ quần áo chú bộ đội 2. Trò chơi vận động * chuyên bóng 3. Chơi tự do:	- Cô cho cả lớp hát bài “ Chú bộ đội “ - Hỏi trẻ vừa hát bài gì ? - ai biết chú bộ đội mặc trang phục như thế nào ? - Cô đưa bộ quần áo chú bộ đội ra cho trẻ quan sát - Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời Giáo dục: Trẻ biết yêu quý các cô chú bộ đội - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi ở khu làm đẹp
--	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây dựng doanh trại bộ đội- lắp ghép khu vui chơi, khu chiến đấu...
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Tô màu /xé /cắt,dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.
- **Góc khoa học và toán:** Thử tài ghép chữ.tìm những nét còn thiếu của chữ cái u,ư. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội
- **Góc thi ên nhi ên:** Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở tạo hình: Vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo

- Trẻ biết vẽ tranh thể hiện một số hình ảnh về chú bộ đội bảo vệ biển đảo như: Vẽ chú đang đứng cầm súng trên bờ biển, vẽ thêm trang phục của các chú bộ đội hải quân.
- Trẻ biết phối hợp các đường nét: Thẳng, xiên, cong cơ bản để tạo ra bức tranh đẹp.
- Trẻ yêu quý, kính trọng chú bộ đội.
- Trò chuyện và giới thiệu bài:
- Cô cho trẻ hát bài: “Cháu thương chú bộ đội.” cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Cháu yêu chú bộ đội.”Trao đổi với trẻ về những ấn tượng về quân đội.
- Hỏi trẻ các cháu có yêu chú bộ đội không?
- Hôm nay chúng ta vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo nhé.
- Cô cho trẻ quan sát tranh gợi cảm xúc của cô và đàm thoại với trẻ về tranh đó.

- Chia trẻ thành nhiều nhóm cho trẻ quan sát
- Hỏi trẻ : Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ; con vẽ gì?
- Muốn vẽ đẹp con phải làm gì?
- Cô bao quát trẻ vẽ động viên trẻ vẽ thêm những chi tiết phụ để bức tranh thêm sinh động.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Hoạt động vệ sinh.** Cháu Lâm, Cháu Minh Anh, Cháu Tuệ Minh, Bảo Châu thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay rửa mặt rất nhanh và đúng thao tác .
- Bên cạnh đó còn cháu Thành, Tiến, Hân rửa còn chậm và lau mặt còn quên
Biện pháp cô rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi nhiều hơn.

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nhắc phụ huynh mặc quần áo ấm, đi tất cho trẻ khi đến trường
- Trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Chú bộ đội”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

To án

Đề tài: Số 7 (tiết 1)

I Mục đích - yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Ôn đếm đến 6 thêm, bớt, tách gộp. trong phạm vi 6
- Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng. nhận biết chữ số 7.

2 Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm, thêm bớt, tách trong phạm vi 6
- Luyện kỹ năng đếm đến 7, kỹ năng xếp tương ứng 1-1
- Luyện kỹ năng so sánh, nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 7

3 Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng dụng cụ của nghề sản xuất nông nghiệp, biết bảo quản sản phẩm mà bố mẹ làm ra, biết yêu thương kính trọng nghề của bố mẹ.

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
+ 7 cái chậu ,7 cây hoa. Các thẻ số từ 1- 6 và 2 thẻ số 7 Một số đồ dùng dụng cụ, sản phẩm của nghề sản xuất có số lượng 6,5,4 (6 cây rau, 5 quả cam, 4 củ cà rốt)	- Mỗi trẻ + 7 cái chậu ,7 cây hoa. Các thẻ số từ 1-6 và 2 thẻ số 7

7 vòng thể dục: * Thơ: Bác nông dân - Đàn ghi âm bài hát “lớn lên...” Rềnh rềnh r ầ ng r ầ ng	
---	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định :(2 -3 phút) - Cho đọc bài thơ: Bác nông dân - Bài hát thơ nói về ai? - Bác nông dân sản xuất ra sản phẩm gì? =>Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, kính trọng công lao của các bác nông dân 2 Nội dung: (25-30 phút). 2.1 Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 6. (6- 8 phút) - Hôm nay cô cho các con đóng vai các bác nông dân đi chợ mua sắm một số sản phẩm ủa nghề nông có số lượng trong phạm vi 6 các bạn có thích không nào? - Cho cả lớp vừa đi vừa đi vừa đọc bài đồng dao: Rềnh rềnh rềnh đi đến quầy hàng mua đồ dùng theo yêu cầu của cô. Cho đại diện từng nhóm mang đồ dùng vừa mua được cho cả lớp cùng kiểm tra và đếm số lượng. - Các bạn vừa mua đồ dùng có số lượng là mấy? - Cho trẻ chọn và gắn thẻ số tương ứng => Giáo dục: Trẻ giữ gìn bảo quản sản phẩm của các bác nông dân 2.2 Hoạt động 2: Tạo nhóm có 7 đối tượng, đếm đến 7, nhận biết chữ số 7. (15 - 18 phút) * Hôm nay bác nông dân tặng cho lớp mình món quà gì đây? + Cô cho trẻ xếp tất cả số chậu thành hàng ngang + Cho trẻ xếp 6 bông hoa tương ứng với số chậu - Cho trẻ nêu nhận xét về số lượng 2 nhóm? - Hai nhóm như thế nào với nhau? - Muốn số hoa bằng số chậu ta phải làm thế nào? - Cô cùng trẻ lấy thêm 1 bông hoa xếp tương ứng với chậu còn lại - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? vì sao? - Cho trẻ đếm số hoa rồi đếm số chậu Tất cả có bao nhiêu bông hoa? Tất cả có bao nhiêu cái chậu - Theo các con phải chọn thẻ số mấy để tương cho 2 nhóm + Ai biết thẻ số 7 giơ lên cho cô xem nào? - Cho trẻ phát âm số 7 - Cô phát âm lại cho trẻ nghe sau đó cho tổ nhóm, cá nhân phát âm	- Trẻ đọc thơ và trò chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi mua - Trẻ lên mở gọi tên và đếm số lượng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ xếp - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lấy thêm 1 bông hoa xếp tương ứng - Trẻ trả lời -Trẻ đếm 1..7 -Tất cả 7 bông hoa? Tất cả có 7 cái chậu - Chọn thẻ số 7 - Cho trẻ phát âm số 7

- Cho trẻ đếm nhóm hoa từ 1....7 - 7 bông hoa cắt rồi 1 bông còn lại bao nhiêu bông? - Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng - Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm hoa? Tương tự như vậy cho trẻ bớt dần nhóm hoa. Sau mỗi lần bớt cô đều cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng cho nhóm hoa còn lại? - Cho đếm số chậu từ 1.. 7 hỏi trẻ tất cả có bao nhiêu cái chậu? Cho trẻ vừa cắt và đếm số chậu từ 7....1 - Cô cho trẻ chơi xếp số liền trước và liền sau trong phạm vi 7. * Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng của nghề sản xuất có số lượng là 7. và gắn thẻ số tương ứng. 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (5 - 6 phút) * Trò chơi 1: Vỗ tay 7 vỗ về các phía trên cơ thể trẻ. * Trò chơi 2 "Hái quả" - Luật chơi: Mỗi đội chơi có 7 bạn lên chơi bạn đứng đầu nhảy bật qua 3 vòng thẻ đục hái 1 quả cam bỏ vào giỏ chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, kết thúc trò chơi Cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả của 3 đội đội nào hái được 7 là đội đó thắng cuộc . 3. Kết thúc: (1 -2 phút) Cho trẻ đọc bài thơ “Đi bừa” và đi ra ngoài.	- Trẻ đếm nhóm hoa - Trẻ cắt 1 bông hoa - Còn lại 6 bông hoa - Trẻ đếm 1.6 và gắn thẻ số 6 - Trẻ bớt và gắn thẻ số tương ứng - Trẻ thực hiện - Trẻ cắt và đếm 7..1 - Trẻ xếp số liền trước và liền sau trong phạm vi 7 theo yêu cầu của cô. - Trẻ tìm và đếm đồ dùng có số lượng là 7 - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ đọc thơ và ra sân
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm với cát 2.Trò chơi vận động *Cướp cờ 3. Chơi tự do:	- Cô chuẩn bị cát khô và cát ướt để cho trẻ cùng trải nghiệm - Cô hỏi trẻ khi đi trên cát khô cảm giác thế nào? - Cho trẻ nắm cát và hỏi trẻ con có nắm được cát không? - Vì sao? - Cho trẻ đi trên cát ướt và hỏi trẻ - Khi đi trên cát ướt con thấy cảm giác như thế nào? - Cho trẻ nắm cát hỏi trẻ có nắm được cát không? - Vì sao? - Cho trẻ được trải nghiệm đóng bánh, in hình, đào hang ... - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô cho trẻ chơi ở vườn rau trải nghiệm . - Trẻ chơi cô bao quát trẻ.
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây dựng doanh trại bộ đội- lắp ghép các khu vực trong doanh trại
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Tô màu, xé, cắt, dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.

- **Góc khoa học và toán** Thử tài ghép chữ. tìm những nét còn thiếu của chữ cái u,ư
- Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 7. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội
- **Góc thi ên nhi ên:** Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm: Làm mũ thiệp súng tặng chú bộ đội

Cách tiến hành:

- Cô cho trẻ hát bài (Em thích làm chú bộ đội)
- Hỏi trẻ bài hát nói về ai?
- Chú bộ đội làm những công việc gì?
- Chú cần dụng cụ gì để canh dũ đất nước?
- Hôm nay cô cho các con làm dụng cụ của chú thợ xây như bai, xô, xẻng, bàn xoa từ các nguyên vật liệu.
- Cô hướng dẫn trẻ cùng làm, cô đi đến từng nhóm động viên khuyến khích trẻ làm tốt.
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân xây dựng

2. Hoạt động tự chọn: Cho trẻ chơi ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động chiều : Trong tiết học trẻ hứng thú tham gia làm quà tặng chú bộ đội nổi bật có một số sản phẩm sáng tạo của các bạn Trà, Minh Anh, Tuệ minh. Bên cạnh đó còn một số bạn chưa làm được sản phẩm đẹp như bạn Huy, Tiến, Thành

Biện pháp : Luyện cho trẻ vào các buổi chiều cô hướng dẫn trẻ thực hiện

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

* **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô vui vẻ đón trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, ông bà, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô hóng trẻ về các góc chơi.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của cháu.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.
- Cô vừa đón trẻ, vừa bao quát trẻ chơi.

* **HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ : Âm nhạc

Đề tài : - NDTT: Vận động múa minh họa: Cháu thương chú bộ đội.

- NDKH: NH – NN : Màu áo chú bộ đội

TCÂN: Ai nhanh nhất.

I.Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát kết vận động múa minh họa theo bài hát một cách nhịp nhàng.
- Thuộc các động tác múa của bài hát." Cháu thương chú bộ đội"
- + Động tác 1: " Cháu thương chú bộ đội" Hai tay vòng trước ngực chân nhún vào tiếng đội
- + Động tác 2: " Nơi rừng sâu biên giới" Tay phải đưa từ phía trước sang ngang chếch lên cao.
- + Động tác 3: " Cháu thương chú bộ đội" Giống như động tác 1.
- + Động tác 4: " Canh dũ ngoài đảo xa" Giống như động tác 2 nhưng đưa tay trái cánh tay thấp xuống.

+ Động tác 5: " Cho chúng cháu.....hát hòa bình" Đá chân sáo kết hợp tay trước tay sau và cuộn cổ tay.

+ Động tác 6: " Vang trời xanh quê ta" hai tay đưa lên cao và xoay cổ tay.

- Trẻ nghe và cảm nhận được giai điệu bài hát “ Màu áo chú bộ đội”.

- Trẻ biết cách chơi và hiểu rõ luật chơi trò chơi: “ Ai nhanh nhất”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động múa minh họa theo đúng nhịp của bài hát.

- Phát triển tai nghe khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe giai điệu đàn bài hát " Màu áo chú bộ đội ”.

- Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi lên thể hiện.

- Rèn kỹ năng mạnh dạn nhanh nhẹn thông qua trò chơi" Ai nhanh nhất"

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý kính trọng các chú bộ đội, biết giữ gìn và bảo vệ tổ quốc.

- Trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sưu tập bài hát “ Cháu thương chú bộ đội ” - " Màu áo chú bộ đội" - Thơ: “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”	- Hoa tay. - 6 Vòng thể dục - Chiếu trải , ghế ngồi.

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- Giới thiệu bài. (1 - 2 phút) - Cho trẻ đọc bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa” - Các con vừa đọc ài thơ gì? - Bài thơ nói về ai? - Chú bộ đội đang làm nhiệm vụ gì? - Chú đi trong thời gian nào và thời tiết ra sao? - Các con có thương chú bộ đội không? - Thương chú các con phải làm gì? - Có bài hát nào ca ngợi về tình cảm của các cháu đối với các chú không? Do ai sáng tác? - Hôm nay cô sẽ dạy các con thể hiện tình cảm của mình với bài hát này nhé. 2. Nội dung: (23- 25 phút) 2.1 Hoạt động 1: (NĐTT) Dạy vận động múa minh họa bài " Cháu thương chú bộ đội " (12- 15 phút) - Cô mở đàn cho trẻ hát " Cháu thương chú bộ đội ” - Cả lớp hát cùng cô 2 lần (cô chú ý sửa sai lời) - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Để bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp theo hình thức vận động nào? - Cô đưa ra quyết định hình thức vận động múa minh họa. - Cô hát kết hợp VDM 2 lần. (lần 2 cô làm chậm động tác để trẻ chú ý theo dõi) - Cô hướng dẫn từng động tác	- Trẻ đọc thơ - Chú bộ đội hành quân trong mưa” - Nói về chú bộ đội - Đang hành quân - Chú đi trong đêm và trời mưa to. - Trẻ trả lời - Cháu thương chú bộ đội. - Hoàng Văn Yến - Trẻ chú ý. - Trẻ hát cùng đàn 2 lần - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ nêu ý định - Trẻ lắng nghe

- Cho cả lớp hát VĐM cùng cô 2-3 lần. - Thi đua giữa các tổ , nhóm hát VĐM - Cá nhân vận động - Hỏi trẻ tên vận động? Tên bài hát, tên tác giả? - Các con vừa vận động bài gì? Vận động theo hình thức nào? - Cho cả lớp vận động lại 1 lần nữa. - Hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vận động. * Thái độ: Trẻ yêu quý kính trọng các chú bộ đội biết giữ gìn và bảo vệ tổ quốc. 2.2. Hoạt động 2 : Nghe hát- NN: (4- 5 phút) “ Màu áo chú bộ đội ”.NVL, Nguyễn Văn Tý : - Cho trẻ nghe giai điệu đàn bài hát: “Màu áo chú bộ đội ” - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (lần 2 kết hợp làm điệu bộ theo lời ca) - Hỏi trẻ tên bài hát? Nhạc và lời của ai? - Cô hát lần 3 kết hợp biểu diễn cho trẻ hưởng ứng cùng cô - Thái độ: Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng các chú bộ đội làm việc vất vả để bảo vệ đất nước được hòa bình , cho các con được tới trường để đi học. 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi ÂN: Ai nhanh nhất. (4-5 phút) - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi 3. Kết thúc: (1 -2 phút) Cô nhận xét tuyên dương lớp học	- Trẻ thực hiện cùng cô - Cá nhân thể hiện - “Cháu yêu cô chú công nhân” “Hoàng văn yền” - Trẻ hát và VĐM cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ chú ý.
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: - Trải nghiệm sự bay hơi của nước: - Cho trẻ hát bài: Vì sao lại thế. - Các con vừa hát bài gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con trải nghiệm 1 điều bí ẩn nhé. - Cô đưa sỏi và hộp màu ra hỏi trẻ cô có cái gì đây? - Từ những viên sỏi này cô dùng màu vẽ chữ cái lên viên sỏi một lát sau điều gì sẽ xảy ra. - Để biết chính xác điều gì xảy ra cô cháu mình cùng trải nghiệm. - Mời vẽ con thấy chữ thế nào? - Để 1 lúc sau con thấy điều gì? - Điều đó cho thấy trong màu có nước khi ta mới vẽ chữ tay ta sờ vào sẽ dính vào tay, để 1 lúc hơi nước bốc đi làm cho chữ đã khô tay ta sờ vào sẽ không dính nữa.. 2. Trò chơi vận động: Nhảy bì - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần 3. Chơi tự do * Cô chuẩn bị NVL hạt gạo,sỏi để trẻ chơi tự do. Cô bao quát chơi an toàn.	- Cả lớp hát - Vì sao lại thế - Trẻ chú ý - Sỏi và hộp màu - Cho 3-4 trẻ trả lời - Trẻ cùng cô vẽ chữ cái lên sỏi - Còn ướt - Chữ cái đã khô - Trẻ cùng đưa tay sờ vào để thử nghiệm. - Trẻ chú ý - Trẻ chơi - Trẻ chơi
--	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cổ phần công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhạc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cô và trẻ hát và biểu diễn một số bài hát trong chủ đề
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét, tự nêu gương mình và bạn.
- Cô nhận xét chung
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Trẻ biết tên bài hát, hát thuộc lời bài hát Bác đưa thư vui tính Nhưng trong lớp còn một số bạn chưa có kỹ năng hát đúng lời và nhạc bài hát như bạn Huy, Tiến, Long
- Biện pháp: Cô luyện tập cho trẻ mọi lúc mọi nơi kết hợp lồng ghép trong các hoạt động để luyện cho trẻ.