

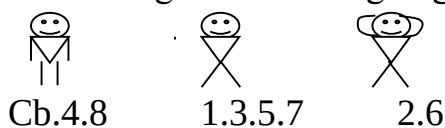
KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÔI NHÀ CỦA BỐ.
(Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 11 /11 đến ngày 15/11/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ đục sáng: Tập theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau”				
Hoạt động học	LVPTTC: PT vận động: - Bật (nhảy) từ trên cao xuống(40-45cm) TCVD: Chuyển bóng	LVPTNT: KPKH: Ngôi nhà của bé (Steam)	LVPTNN: LQCC Làm quen chữ cái: e,ê	LVPNT Toán - Số 6 (Tiết 2)	Tham gia ngày hội thể dục thể thao cấp trường
Chơi, hoạt động góc.	*.Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sĩ . * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình bộ, chơi bowling, vòng quay kỳ diệu, Thêm bột tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6. * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, xé dán, cắt, nặn bát, cốc và 1 số đồ dùng gia đình...Làm đồ dùng gia đình từ nguyên liệu, hát và vận động các bài về gia đình * Góc sách- truyện: Xem album, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát đồ dùng trong gia đình, Thí nghiệm vật chìm – nổi, Xếp hột hạt số lượng 6, quan sát vườn trường, cho trẻ giao lưu nhảy dân vũ. - Trò chơi vận động: Chạy tiếp cò, kéo co, về đúng nhà, chuyển bóng, nhảy bì. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng trước, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	PBTCM: Chuyển bóng. - Chơi theo ý thích - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Giao lưu làm quà tặng cụ giỗ bằng steam. - Chơi theo ý thích - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vở tập tô nét cơ bản. - Chơi theo ý thích - Vệ sinh - Trả trẻ.	-LVPTTM: Âm nhạc: NDTT: VĐTTTC: Nhà của tôi NDKH: Nghe hát: Tổ ấm gia đình T/C: Nhận hình đoán tên bài hát - Chơi theo ý thích - Vệ sinh -Trả trẻ.	- Vệ sinh nhóm lớp– nêu gương cuối tuần - Vệ sinh - Trả trẻ.

THẺ ĐỤC SÁNG

*. Tiến trình hoạt động:

- Tập kết hợp với bài: “ Cả nhà thương nhau”.
- Động tác hô hấp làm tiếng gà gáy 2 lần x 4 nhịp. Sau đó mở nhạc cho trẻ tập
- Động tác tay: Ba thương con vì . con giống ba.



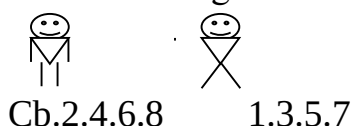
- Động tác bụng: Cả nhà ta cùng .. nhau là cười.



- Động tác chân: Ba thương con giống ba.



- Động tác bật: Cả nhà ta cùng ..nhau là cười.



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Bé làm nội trợ - Siêu thị mini - Bỏ sỉ	- Trẻ biết làm bánh và nấu một số món dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp để các gia đình đến đặt tiệc sinh nhật - Trẻ thể hiện được vai người bán hàng niềm nở chào mời khách. Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng. - Biết công việc của bác sĩ , y tá ân cần khám, chữa bệnh. - Trẻ biết giao lưu giữa các góc chơi.	- Bộ đồ chơi nấu ăn, rau củ, quả..thực phẩm - Các đồ dùng dụng cụ của gia đình. - Đồ dùng dụng cụ bác sĩ . - Bánh sinh nhật, hoa...	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Trẻ hát “Nhà của tôi” - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà gia đình ở.. - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi.. - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập. - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. 2. Quá trình hoạt động - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp
* Góc XD - LG - Xây ngôi nhà của bé.	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau....	

- Lắp ghép bàn ghế, các kiểu nhà	nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình.	- Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối gỗ..	đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.
* Góc KH và toán - Thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6. - Trò chơi vòng quay kỳ diệu - Khám phá tranh về chủ đề gia đình . *Góc sách-truyện - Xem album, tranh ảnh về chủ đề gia đình. - Trò chơi thử tài ghép chữ. - Đọc thơ diễn cảm bài “Làm anh”.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ biết chơi và quay vòng quay - Biết xem tranh và nhận xét về các gia đình. - Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong bức tranh. - Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Làm anh”.	- Lô tô các thành viên trong gia đình - Thẻ chữ số - Tranh về các gia đình khác nhau... - Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ “Làm anh”,	- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. 3. Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên khen trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau” - Trẻ thu dọn đồ chơi.
*Góc ÂN-TH. - Vẽ, xé dán, cắt, nặn cốc, bát và 1 số đồ dùng gia đình. - Làm đồ dùng GD.. - Hát múa các về chủ đề gia đình...	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hồng. - Dụng cụ âm nhạc.	

*. Góc thiên nhiên. - Chăm sóc vườn hoa, vườn rau. - Chơi cát nước	- Biết cách chăm sóc cây - Biết nhận xét kết quả đong đo nước ,cát.	- Dụng cụ tưới nước - Cát, nước, vật chìm ,nổi.	
--	--	--	--

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Bật (nhảy) từ trên cao xuống (40-45cm)

TCVĐ: Chuyển búng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập: Bật (nhảy) từ trên cao xuống (40-45cm) và thực hiện đúng: Nhún chân bật từ trên bục cao 40-45cm, khi rơi xuống đất đồng thời bằng 2 mũi bàn chân, đầu gối hơi khụy, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “chuyển búng” đúng luật và đúng cách chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhún bật.
- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý cô giáo, những người thân trong gia đình....
- Rèn cho trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật, trật tự trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô - Sân bãi sạch sẽ. Sơ đồ tập luyện. Xắc xô của cô. - Bục gỗ 4 cái, 2 khúc cây, 2 lốp ô tô, 1 thùng cát tông. - 20- 24 quả bóng. 2 hộp quà. 20- 24 vòng thể dục. - Nhạc các bài hát: Đi xe lửa, Em bé khỏe em bé ngoan, Bông hồng tặng mẹ và cô.	Đồ dùng của trẻ - Tâm thế trẻ thoải mái. - Mỗi trẻ 1 bông hoa gắn số 1 hoặc 2 - Trang phục gọn gàng
---	--

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu: (2-3 phút) - Cho cả lớp xúm xít bên nhau cô hỏi: - Các con thấy hôm nay lớp mình có gì đặc biệt không? - Hôm nay lớp 5 tuổi D chúng ta tổ chức hội thi “Bé khỏe – Bé ngoan” các con có thích không? - Thành phần tham dự hội thi của chúng ta hôm nay gồm có 2 đội (đó là đội số 1 và đội số 2). - Nội dung hội thi gồm 3 phần: + Phần thứ nhất đó là màn đồng diễn BTPTC. + Phần thứ 2: Thi tài năng “Bật từ trên cao xuống” + Phần thứ 3: Chung sức “Bé trở tài”. - Đề các thí sinh tự tin hơn trước khi bước vào phần thi chúng mình cùng khởi động nào! 2. Nội dung: (22-25 phút) 2.1 Khởi động. (2-3 phút)	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, mũi bàn chân, gót chân, khom lưng...) và chạy . Sau đó về đội hình 2 hàng dọc và chuyển 4 hàng thể dục.

2.2 Trọng động(18-20 phút)

* Phần thi thứ nhất: Bài tập phát triển chung.(tập kết hợp bài hát: Em bé khỏe em bé ngoan)

- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan.



Cb.2.4.6.8



1.3.5.7

- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xong phần thi thứ nhất .

* Phần thi thứ 2: VĐCB: Bật từ trên cao xuống(40-45cm)

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:

* * * * *

*

*

* * * * *

* Giới thiệu vận động: Muốn hoàn thành tốt phần thi thứ 2 “Bật từ trên cao xuống” các con sẽ phải đứng lên bục này để bật xuống.

- Để bật đúng và đẹp thì các con hãy quan sát cô bật.

* Cô làm mẫu.

- Trẻ đi theo hiệu lệnh và chuyển đội hình.

- 2 lần x 8 Nhịp

- 2 lần x 8 Nhịp

- 2 lần x 8 Nhịp

- 3 lần x 8 Nhịp

- Trẻ đứng thành 2 hàng

- Trẻ chú ý quan sát và xem cô làm mẫu.

+ Làm mẫu lần 1. + Làm mẫu lần 2 và phân tích: TTCB: Cô đứng nghiêm trên bục, khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” 2 tay cô đưa ra phía trước, chân hơi khụy. Khi có hiệu lệnh “Bật” thì nhún chân và bật lên cao , khi rơi xuống bằng 2 mũi bàn chân, đầu gối hơi khụy, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó đi nhẹ về cuối hàng đứng. - Cô vừa thực hiện vận động gì? - Mời trẻ khá lên thực hiện. * Trẻ thực hiện: - Lần 1: Lần lượt 2 trẻ /1 lượt tập. + Cô bao quát động viên trẻ tự tin khi bật. - Lần 2: Lần lượt 4 trẻ /1 lượt tập. + Các bạn vừa thực hiện vận động gì? - Lần 3: Cho 2 tổ thi đua bật từ lớp xe ô tô, khúc gỗ; thùng cát tông, khúc gỗ. - Lần 4: Cho trẻ đổi nhóm luyện tập. + Hỏi trẻ trên bài tập. - Cô nhận xét quá trình vận động của 2 tổ. - Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ 2. * Phần thi thứ 3: TCVD: Bé trở tài. - Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé trở tài, cô đàm thoại với trẻ về cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Lần lượt từng bạn một lên ôm 1 quả bóng rồi bật qua 3 vòng (lớp xe) sau đó khéo léo lăn bóng vào gôn. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng vào gôn là đội đó chiến thắng. + Luật chơi: quả bóng nào lăn không vào gôn là không được tính, quả bóng nào bị rơi khi bật cũng không được tính. - Cho trẻ chia thành 2 đội và tổ chức cho trẻ chơi. - Các bạn đã hoàn thành xong phần thi thứ 3 chúc mừng các bạn. 2.3 Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Trước khi đến với phần công bố kết quả xem đội nào chiến thắng trong hội thi “Bé khỏe – Bé ngoan” mời các thí sinh đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc “ Bông hồng tặng mẹ và cô” 3. Kết thúc: (1- 2 phút) - Cô công bố kết quả trao quà cho đội chiến thắng... (Khen trẻ).	- Cả lớp trả lời: Bật(nhảy)từ trên cao xuống 40-45cm, sau đó cho 1 số trẻ nhắc lại. - Trẻ thực hiện - Bật(nhảy)từ trên cao xuống 40-45cm - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng - Bạn đại diện nhận quà
--	--

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau	* Cô cho trẻ ra vườn hoa quan sát 1-2 phút - Hỏi trẻ : ở vườn hoa có những loại hoa gì? - Con có nhận xét về các loại hoa: Hoa hường, hoa cúc.. + Cô chỉ vào từng loại hoa để trẻ nêu nhận xét: - Thân cây thế nào? - Lá, hoa màu gì? - Vườn hoa này do ai trồng? - Cô nhắc lại nhận xét đúng của trẻ để đúc rút..... - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho rau.
2. Trò chơi vận động: Kéo co	* Kéo co * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.
3. Chơi tự do:	- Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sĩ .
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, chơi bowling, vòng quay kỳ diệu, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Nặn bát, cốc Và 1 số đồ dùng gia đình...Làm đồ dùng gia đình từ nguyên liệu, hát và vận động các bài về gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài ghép chữ , đọc diễn cảm bài thơ “Làm anh”
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới: Trò chơi vận động “ chuyên búng ”
2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

* **Đinh giỗ cuối ngày:**

Hoạt động học: Trẻ hứng thý học bài. Thực hiện được các yêu cầu của cụ: Chỏ Trỷc, Vy, Triết, Đạt, ...

- Chỏ ngọc, Quỳnh, Chỏu,... học chưa tốt

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức
Khám phá khoa học:
Ngôi nhà của bé

I. yếu tố ứng dụng Steam:

1. S- Khoa học:

- Khám phá về ngôi nhà

2. T- Công nghệ:

- Sử dụng tiếp cận công nghệ máy tính, xem video những ngôi nhà thiết kế như nào, các kiểu nhà kiến trúc nhà khác nhau

3. E - Chế tạo

- Chọn nguyên vật liệu phù

4. A - Nghệ thuật:

- Kể chuyện *Ba chú lợn nhỏ*, tុ màu ngôi nhà, vẽ ngôi nhà của bé,...

5. M- Toán

- Đếm số tầng, số nguyên liệu
- Phân biệt được các hình khối, các kích thước to, nhỏ.

II. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết về một số kiểu nhà, những người làm ra ngôi nhà.
- Trẻ biết một số nguyên vật liệu để xây dựng nhà.

2. Kỹ Năng

- Trẻ tự đưa ra quyết định chọn nguyên vật liệu để xây dựng ngôi nhà.
- Trẻ biết cách làm việc theo nhóm: cùng nhau lựa chọn, đưa ra
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, luyện kỹ năng, quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ mạnh dạn tự tin kể về gia đình của mình.

3. Thái độ

- Hứng thú, tích cực hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng những người thân yêu trong gia đình của mình.

III. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Truyện tranh ba chú lợn con - Nhạc bài hát: “Nhà của tôi” - Video các kiểu nhà cao tầng và nhà 1 tầng, nhà sàn..	Tâm thế thoải mái

IV. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Nêu vấn đề: Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Bạn nào giỏi có thể kể về ngôi nhà của mình? - Ai cũng có một ngôi nhà để ở, khi tan học bố mẹ đến đón chúng mình về chúng mình lại được sum họp trong	-Trẻ hát -Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe

ngôi nhà thân yêu của chúng mình. Hôm nay, cô cùng con sẽ tìm hiểu về ngôi nhà thân yêu gia đình ở nhé! 2. Phương pháp hình thức tổ * Khám phá và tìm giải pháp Khám phá các kiểu nhà khác nhau: Kể chuyện <i>Ba chú lợn nhỏ</i> * Giáo viên dẫn dắt: Có ba chú lợn nhỏ muốn tự xây cho mình những ngôi nhà chắc chắn để ở. Các con có muốn nghe xem các chú lợn xây nhà như thế nào không? - Bây giờ cả lớp cùng lắng nghe xem điều gì diễn ra nhé. Giáo viên kể cho trẻ nghe truyện <i>Ba chú lợn nhỏ</i>. * Đàm thoại với trẻ về nội dung truyện: - Chú Lợn Trắng xây nhà bằng gì? - Chú Lợn Đen xây nhà bằng gì? - Chú Lợn Hồng xây nhà bằng gì? - Chó sói đã làm gì với ngôi nhà của các chú lợn? - Chó sói thổi thế nào? Các con thổi cho cô xem nào. - Chó sói có thổi đổ được nhà của Lợn Hồng không? - Vì sao nhà của lợn Hồng lại không bị đổ? * Lên kế hoạch hoạt động - Giáo viên cho trẻ xem video xây dựng nhà và các vật liệu làm ra ngôi nhà. - Trò chuyện với trẻ về các vật liệu làm ra ngôi nhà và những nghề nghiệp liên quan đến xây dựng: - Để xây được một ngôi nhà, các cô chú công nhân phải dùng đến các nguyên vật liệu gì? (Gạch, đá, xi-măng, cát, sỏi, sắt thép, sơn, gỗ...). - Hãy liệt kê những công việc liên quan đến việc xây dựng nhà: công nhân xây dựng, kiến trúc sư thiết kế, thợ mộc làm cửa, thợ điện mắc điện cho ngôi nhà. ... 3. Kết thúc - Cô nhận xét buổi học	- Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của mình - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của mình - Trẻ trả lời
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Xếp hột hạt số lượng 6 2. Trò chơi vận động: Chuyền gạch	+ Cho trẻ hát bài “Tập đếm”. + Chúng mình vừa hát gì? Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hột hạt các con hãy xếp hột hạt theo các hình, hoặc hàng có số lượng là 6 nhé. Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong....
--	--

3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
----------------	--

*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sĩ .
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, chơi bowling, vòng quay kỳ diệu, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, nặn bát, cốc và 1 số đồ dùng gia đình...Làm đồ dùng gia đình từ nguyên liệu, hát và vận động các bài về gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem album, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài ghép chữ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu làm quà tặng cụ giỗ bằng steam.
2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....
3. Vệ sinh - trả trẻ

* Đánh giá cuối ngày:

Hoạt động góc: Trẻ chơi hứng thú và cú nề Góc bán hàng chấu Đan, Trượt chơi rất tốt

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng .
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Làm quen chữ cái
Đề tài: Làm quen chữ cái e, ê

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng chữ cái e, ê.
- Trẻ nhận ra âm của chữ cái e, ê, trong tiếng, trong từ trọn vẹn.
- Nhận biết và nhớ được cấu tạo chữ cái e, ê.
- Nhận biết được các kiểu chữ cái e, ê in thường, viết thường, in hoa, viết hoa.

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng phát âm.
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau của cặp chữ e-ê .
- Rèn khả năng phản ứng khi nghe hiệu lệnh.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh và các thẻ từ : Mẹ bế bé. - Thẻ chữ cái e, ê. 2 ngôi nhà chứa chữ cái e, ê. - Bài thơ Em yêu nhà em. Bài hát Cả nhà thương nhau	- Thẻ chữ cái e, ê - Mảnh ghép chữ cái e, ê.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- Giới thiệu bài: (2-3 phút) - Cho trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau" + Các con vừa hát bài hát gì? + Mọi người trong gia đình con như thế nào với nhau? + Ai là người chăm lo cho con nhất? + Giáo dục trẻ..... 2. Nội dung: 2.1 <u>Hoạt động 1</u>: Làm quen với chữ cái e, ê (16-18 phút) * Làm quen chữ cái e: - Cho trẻ xem tranh về " Mẹ bế bé". - Cho trẻ nhận xét về bức tranh. + Cho trẻ đoán dưới tranh có cụm từ gì?. + Cụm từ " Mẹ bế bé" có mấy tiếng. - Cô đọc cụm từ " Mẹ bế bé". + Cho cả lớp đọc. + Trong từ có thanh dấu gì? - Cho 1 trẻ lên ghép từ " Mẹ bế bé " từ thẻ chữ cái rời. - Cho trẻ so sánh từ bạn vừa ghép với từ dưới tranh. + Cho trẻ tìm những chữ cái giống nhau trong từ. + Cô giới thiệu chữ cái e - Cô phát âm mẫu 1-2 lần	- Trẻ hát vận động. - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét. - Trẻ đoán. - Có 3 tiếng. - Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc. - Trẻ ghép chữ. - Trẻ tìm chữ cái e - Trẻ lắng nghe.

+ Cho cả lớp phát âm, tổ, nhóm,... cá nhân. - Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ cái e. - Cô khái quát chữ cái e : Chữ e gồm có nét nằm ngang và nối liền với nét cong tròn không khép kín hở phía bên phải. - Cô cho trẻ nêu các kiểu chữ e. - Cô giới thiệu các kiểu chữ e. (in thường, viết thường) * Làm quen chữ cái ê. - Vừa rồi cô cho các con làm quen chữ gì? - Vậy chữ e thêm dấu nón thành chữ gì? + Cô giới thiệu chữ cái ê. - Cô phát âm mẫu 1-2 lần + Cho cả lớp phát âm... cá nhân . - Các bước tương tự như làm quen chữ e. + Cô vừa cho các con làm quen chữ cái gì? * So sánh chữ cái e - ê. - Cho trẻ nêu những điểm giống nhau và khác nhau của 2 chữ cái e, ê. - Cô khái quát lại: - Giống nhau: Đều có nét nằm ngang và nét cong tròn không khép kín hở phía bên phải. + Khác nhau: Chữ e không có mũ, chữ ê có mũ ở trên đầu. - Cho trẻ nhắc lại sự khác nhau và giống nhau. 2.2 <u>Hoạt động</u> 2: Luyện tập. (5-7 phút) - TC: Về đúng nhà. - TC: Gạch chân dưới chữ cái e và ê. - TC: Ghép chữ cái bằng cơ thể. 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Đọc thơ " Em yêu nhà em" và đi ra.	- Trẻ phát âm. - Trẻ nêu cấu tạo. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Chữ ê - Chữ cái e, ê. - Trẻ so sánh. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát Âm điện 2. Trò chơi vận động Tìm đúng nhà 3. Chơi tự do	* Cho trẻ quan sát 1-2 phút và hỏi trẻ: Đây là cái gì ? - Bạn nào có nhận xét gì cái âm này ? + Âm là đồ dùng ở đâu? Âm điện dùng để làm gì? + Ở nhà con ai là người thường cắm nước? + Tuổi nhỏ như các con có nên tự sử dụng không? Vì sao? - Giáo dục trẻ không được tự ý sử dụng đồ điện * Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát trẻ chơi 2-3 lần * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sĩ .
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, chơi bowling, vòng quay kỳ diệu, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng các thành viên trong phạm vi 6.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Làm đồ dùng gia đình từ nguyên liệu, hát và vận động các bài về gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem album, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài ghép chữ , đọc diễn cảm bài thơ “Chia bánh”
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1- Thực hiện vở tập tự nột cơ bản
- 2- Chơi theo ý thích
- 3- Vệ sinh -Trả trẻ.

* Đánh giá cuối ngày:

HĐH: Chou Vy, Luôn, Triết, Đan, Trôm... học rất tốt và ngoan ngoán trong giờ học. Trả lời được cộc câu hỏi của cụ.

- Chou Dung, Đăng, Bảo, Quôn, ... học kộm do mãi chơi và trở nhớ kộm hơn bạn.
- BPKP: Cụ cần rốn luyện mọi lỳc mọi nơi cho trẻ

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán:

Đề tài: Số 6(Tiết 2)

I. Mục đích - yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6.
- Biết tạo nhóm có số lượng là 6.
- Biết thực hiện các thao tác thêm bớt trong phạm vi 6.

2 Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng thêm bớt tạo nhóm tạo nhóm đồ vật có 6 đối tượng đếm đến 6.
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1.
- Luyện kỹ năng so sánh, thêm bớt ghi nhớ có chủ định.

3 Giáo dục:- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng gia đình, biết quan tâm tới các thành viên trong gia đình.

II Chuẩn bị:

Đồ dựng của cụ	Đồ dựng của trẻ
+ 6 ngôi nhà ,6 cái tủ .Các thẻ số từ 1-6 và 2 thẻ số 6 - 1 số đồ dùng có số lượng là 4, 5, 6 xếp không thẳng hàng.(6 giỏ hoa, 6 cái mũ, 5 cái túi, 4 cái ghế.) + Nhạc bài: Cả nhà thương nhau. Múa cho mẹ xem, nhà của tôi	Mỗi trẻ 6 ngôi nhà ,6 cái tủ - Các thẻ số từ 1 đến 6. + 9 vòng thẻ đục.

III. Tiến trình hoạt động

[illegible]

+ Có bao nhiêu thành viên gia đình số 1 vừa hát? Trẻ đếm(5 trẻ) - Tiếp theo chương trình là tiết mục của thành viên gia đình số 2 với bài “Múa cho mẹ xem” (6 trẻ) - Và đến với hội thi có các thành viên gia đình số 3 sẽ gửi tới chúng ta bài thơ rất tình cảm “ Lời chào”. + Có bao nhiêu thành viên gia đình số 3 vừa đọc thơ? 2.2 Hoạt động 2: (11 - 12 phút) *So sánh thêm bớt, tạo nhóm đối tượng có số lượng là 6. * Phần thi thứ hai“Gia đình thông minh” - Yêu cầu tất cả các thành viên 3 gia đình xếp những ngôi nhà ra từ trái qua phải thật thẳng hàng. - Trong 6 ngôi nhà có 5 cái tủ đựng quần áo. (cô xếp 5 cái tủ tương ứng 1-1 với 5 ngôi nhà) - Cho trẻ đếm số ngôi nhà , số tủ và so sánh số lượng hai nhóm - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. - Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 6 ta phải làm gì? - 5 cái tủ thêm 1 cái tủ nữa là mấy cái tủ ? - Tất cả có bao nhiêu cái tủ ? - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm - Hai nhóm này như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy? + Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm - Có 6 cái tủ bớt 2 cái tủ thì số tủ còn lại là bao nhiêu cái tủ ? Cô cùng trẻ bớt đi 2 cái tủ - 6 cái tủ bớt 2 còn mấy cái tủ ? - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả - Tất cả còn lại bao nhiêu cái tủ ?Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm tủ ? - Cho trẻ đếm số lượng cả 2 nhóm - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. - Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 6 ta làm thế nào? - 4 cái tủ thêm 2 cái tủ nữa là mấy cái tủ ? - Tất cả có bao nhiêu cái tủ ? - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm	- Cả lớp cùng quan sát và đếm - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ xếp 6 ngôi nhà -Trẻ xếp 5 cái tủ -Trẻ đếm số lượng 2 nhóm và nhận xét. - Trẻ trả lời - 5 thêm 1 bằng 6 - Tất cả có 6 cái tủ - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ chọn thẻ số tương ứng cho 2 nhóm - Trẻ trả lời -Trẻ đặt thẻ số tương ứng. - Trẻ nhận xét. - Trẻ trả lời - 4 thêm 2 bằng 6 - Tất cả có 6 cái tủ
---	---

- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy? * Lần lượt cho trẻ giữ nguyên nhóm ngôi nhà và cho trẻ bớt dần số tử (bớt 2, bớt 3 bớt 4 bớt 5) sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đếm và so sánh nhóm mới tạo thành với nhóm cũ và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm . - Chúc mừng 3 gia đình đã hoàn thành xong phần thi thứ 2 . 2.3. <u>Hoạt động 3</u>:(4 - 6 phút) Luyện tập . * Phần thi thứ ba: “Gia đình nhanh nhẹn” +Trò chơi 1: Trẻ vừa đi vừa hát bài: “Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh thì trẻ phải tạo nhóm có số lượng ít hơn 6 là 1 cho trẻ kiểm tra và đếm thành viên trong nhóm. - Muốn mỗi gia đình mới này đều có 6 thành viên thì phải thêm bao nhiêu thành viên nữa. - Chơi lần 2. Tạo nhóm có số lượng nhiều hơn 5 là 1. +Trò chơi 2: Cô chuẩn bị các nhóm đồ vật và yêu cầu 3 đội lắc xắc xô để giành quyền lấy thêm hoặc bỏ bớt số đồ vật để nhóm đồ vật đó có số lượng là 6 . - Kết thúc trò chơi: Cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả của 3 đội . 3. <u>Kết thúc</u>: Cho trẻ hát " Cả nhà thương nhau" và đi ra ngoài	- Bằng nhau là 6 - Trẻ bớt theo yêu cầu của cô - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đếm kết quả của 3 đội
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động cú mục đích: 1.Xếp ngôi nhà từ cốc nguyên vật liệu 2.Trũ chơi vận động: Người làm vườn 3.Chơi tự chọn	-Cụ và trẻ hát bài “Nhà của tui” -Nhà con là nhà gỗ? -Cốc con cú yêu quý ngôi nhà của mĩnh khụng? -Cốc con cú thích tự mĩnh xếp ngôi nhà từ những nguyên liệu mà cụ đó chuẩn bị khụng nào? -Cụ bao quát giỳp đỡ trẻ. - Cụ giới thiệu trũ chơi, còch chơi luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Giỏo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn ngôi nhà - Cụ giới thiệu những đồ dụng đồ chơi, nguyên vật liệu - cho trẻ chơi tự do - cụ bao quát trẻ chơi an toàn
--	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

T/C: Nhận hình đoán tên bài hát

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu bài : (1-2 phút) - Cho trẻ ngồi xúm xít bên cô và cùng trò chuyện về ngôi nhà gia đình đang ở. - Cô giới thiệu bài hát “Nhà của tôi” của Thu Hiền. 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: VĐTTTC: “Nhà của tôi”(17-18 phút) - Cho trẻ hát và vận động theo ý thích 1 lần. - Cô nhận xét khen trẻ. - Đề bài hát hay hơn các con có cách vận động gì? - Có rất nhiều cách vận động nhưng hôm nay cô cháu mình cùng hát kết hợp vận động VTTC . - Cô hát kết hợp vận động 1-2 lần. - Hỏi tên bài hát, tên tác giả? - Cho cả lớp hát vận động 2 lần. - Thi đua giữa các tổ nhóm VĐ theo TTC với nhiều hình thức. - Cá nhân vận động sáng tạo. - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà gia đình ở.... - Cho cả lớp hát vận động 1 lần nữa.	- Trẻ trả lời - Trẻ hát và vận động - Trẻ trả lời - Trẻ hát vận động - Tổ, nhóm vận động - Trẻ hát và vận động - Trẻ trả lời

2.2 Hoạt động 2. Nghe hát: “Tổ ấm gia đình” (4- 5 phút) - Cô giới thiệu: Trong mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà để gia đình ở và mọi người sống với nhau phải biết yêu thương....Đây cũng là nội dung bài hát “Tổ ấm gia đình” nhạc và lời Trọng Lân. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô hát lần hai có nền nhạc và điệu bộ minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Lần 3 cho trẻ nghe hát qua ti vi. 2.3 Hoạt động 3. T/CÂN: Nhận hình đoán tên bài hát: (3-4 phút) - Cô nói tên trò chơi và cho trẻ nói cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trẻ chơi... 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cho trẻ hát và vận động bài: “Nhà của tôi”	- Trẻ lắng nghe. -Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Trẻ ngoan và học rất tốt

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

Buổi sáng: Tham gia ngày hội thể thao của bộ.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi:

+ Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Cả nhà thương nhau, cả nhà đều yêu, nhà của tôi, cháu yêu bà....

- Một số bài thơ: Làm anh, em yêu nhà em.

- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Cho con.

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.

- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

4. Trả trẻ:

*** Đánh giá cuối ngày:**

Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động giao lưu ngày hội thể thao. Trẻ và phụ huynh đó cố gắng chơi thử chơi đạt giải 3.