

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: CHÚ CÔNG NHÂN XÂY DỰNG :TUẦN 13:
(Thực hiện từ ngày 09 /12 đến ngày 13/12/2024)

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi, Thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - Tập theo nhạc với bài : “Cháu yêu cô chú công nhân”				
Hoạt động học	PTNT KPKH: - Em yêu cô chú công nhân	LVPTTC Phát triển vận động. - Trèo lên xuống 7 gióng thang. - TCVD : Chuyên bóng ở bụng	LVPTNT Toán NBPB khối cầu, khối trụ)	PTNN Thơ “ Chiếc cầu mới “	PTTM - VĐTTC bài “ Cháu ...nhân(TT) - Nghe hát“ Bài “ước mơ xanh(KH) - TC: Nghe nhạc nhảy vào ghế
Chơi ngoài trời	- HĐ có mục đích: Trải nghiệm cát khô cát ướt, Sự kì diệu của nước. Quan sát ngỗng nhà Vẽ tự do trên sân Giao các trò chơi với các tổ trong lớp. - Chơi vận động: Chuyên bóng, Mèo đuổi chuột, kéo co - Chơi tự do: T2 phòng tin học, T3 sân đa năng, t4 Khu thực hành, T5 Vườn rau, T6 sân ATGT.				
Chơi, hoạt động ở các góc	+ Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép ngôi nhà , cổng ra vào + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép số. Trò chơi thêm – bớt trong phạm vi 7.Chọn số lượng cho tôi.- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng. - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. Chơi các trò chơi với chữ cái u,ư + Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn cái bai, cái bàn xoa., xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..				
Ăn, ngủ	Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong				
Hoạt động chiều	- LQTCM: " Xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề ". - Giao lưu erobic, các trò chơi trong khối - HĐ nhóm :Làm dụng cụ xây dựng bàn xô, bàn xa, cái bai ... - LQB Thơ: Chiếc cầu mới. * Thực hiện vở chủ đề:” Nghề nghiệp “Trang(26,27,28) - Vệ sinh tay mặt- Nêu gương cuối tuần , trả trẻ				

*** THỂ DỤC SÁNG :**
Tập với bài “ Cháu yêu cô chú công nhân ”

- Động tác hô hấp: Thổi nơ bay

- Động tác tay: “ Chú công nhân.... công nhân”



- Động tác bụng: “Chú công nhâncông nhân”



- Động tác chân: “ Chú công nhân.... công nhân”



- Động tác bật: “ Chú công nhân.... công nhân”



***Hội tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ: CHÚ CÔNG NHÂN XÂY DỰNG (1 tuần)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1 Góc phân vai: - Nấu ăn. - Bác sỹ. - Bán hàng (Cửa hàng bán các loại vật liệu, dụng cụ xây dựng)	- Trẻ biết đóng vai người đi chợ nấu ăn, biết chế biến những món phù hợp - Bác sỹ khám chữ bệnh nhiệt tình chu đáo - Cô bán hàng vui vẻ, niềm nở - Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi biết giao lưu và liên kết với chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Cửa hàng bán đồ dùng nghề sản xuất - Đồ dùng nấu ăn: xoong nồi, bếp ga - Đồ dùng bác sỹ:	1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi chơi (4 – 5 phút) - Cô cùng trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” Hỏi trẻ chủ điểm đang học. - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi. - Cô giới thiệu cho trẻ về những góc chơi mới. Sau khi thỏa thuận cô cho trẻ chọn góc chơi mà trẻ thích, đi đến

2. Góc XD- lắp ghép - Xây các kiểu nhà - Lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết thiết kế, sắp xếp bố cục công trình công trình xây dựng tạo thành các kiểu nhà khác nhau hợp lý sáng tạo - Biết lắp ghép hàng rào cho phù hợp với các kiểu nhà. Giao lưu liên kết với các nhóm chơi.	- Gạch, khối đồ chơi tự tạo, cây ăn quả, các loại rau, con vật.	lấy ký hiệu về góc chơi trẻ đã chọn để chơi. (Thứ 2 cô giới thiệu các góc chơi mới, Thứ 3, 4 5-6. cô cho trẻ nhắc các góc chơi. Cô chỉ gọi trẻ bổ sung những trò chơi mới ở các góc chơi nếu có.
3. Góc học tập-sách Xếp lô tô và dụng cụ lao động của nghề xây dựng, phân nhóm theo công dụng. Vòng quay kỳ diệu, Luồn hạt. Thử tài ghép số. Trò chơi thêm – bớt trong phạm vi 7. Chọn số lượng cho tất cả. - Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng. trò chơi chữ cái u, ư - Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách về chủ đề. Trò chơi dân gian Cắp cua, Trò chơi Ném vòng, Trò chơi ô ăn quan	- Trẻ biết phân nhóm phân loại theo công dụng đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng - Biết cách chơi trò chơi vòng quay kỳ diệu và trò chơi luồn hạt - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc thơ, truyện theo tranh minh họa. - Trẻ biết cách chơi trò chơi ô ăn quan, cắp cua bỏ giỏ,	- 1 vòng quay có gắn các ô số từ 1-7 - 2-3 bài tập cắt dán đồ dùng, sản phẩm của nghề xây dựng - Hột hạt, bàn chơi ô ăn quan.... - Tranh truyện thơ theo chủ đề - Trò chơi dân gian	2. Quá trình chơi (22-24 phút) - Trong quá trình trẻ chơi cô đến gọi hỏi trẻ để trẻ chơi liên kết các nhóm chơi với nhau, Cô đi đến các góc chơi hướng dẫn thêm cho trẻ 1 số kỹ năng của vai chơi - Cô gợi ý để các nhóm chơi biết chơi liên kết với nhau trong khi chơi. Có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi - VD: Cô đến góc chơi lắp ghép xây dựng, cô tạo 1 số tình huống để trẻ có nhiều sáng tạo. Cứ như vậy cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết gắn bó với nhau để buổi chơi sinh động và tự nhiên.
4. Góc nghệ thuật Vẽ, tô màu, cắt dán, nặn đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng, Làm đồ dùng dụng cụ từ nguyên vật liệu sẵn có Làm album về chủ đề.	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để vẽ, tô màu, nặn, cắt dán tạo ra đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm nghề xây dựng. Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra.	- Giấy, bút, màu, bìa C á-tông, băng đĩa hồng... - Trống lắc xắc xô mũ múa đủ cho trẻ - tranh ảnh nghề nông nghiệp ...	Cô đi đến nhóm nào cô kết hợp nhận xét động viên khen tập thể hay các nhân của những nhóm thực hiện tốt. Đồng thời bổ sung góp ý cho những nhóm chưa thực hiện tốt hôm sau chơi tốt.

múa hát theo chủ đề.	- Trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề - Trẻ biết làm album về nghề xây dựng		Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và chuẩn bị đến tham quan góc chơi cô đã hướng đến. 3. Kết thúc chơi: (5-7 phút). - Cô cho trẻ đến tham quan góc nhóm chơi hoàn chỉnh nhất. - Trẻ hát tặng nhóm chơi đó 1 bài hát. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng đúng nơi quy định.
5. Góc thi ên nhi ên Gieo hạt, chăm sóc cây, làm vườn	- Trẻ biết gieo hạt tưới nước chăm sóc cho cây.	- Hột hạt bình tưới chai lọ	

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đến lớp mở cửa thông thoáng phòng học, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.
- Cô vui vẻ đón và dắt trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cô nhắc trẻ đến lớp chào cô giáo, bố, mẹ, bạn bè và cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.
- * Cô cho trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào góc gọn gàng đúng nơi quy định.
- Sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH

Đề tài: Em yêu cô chú công nhân

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được công việc của nghề xây dựng, biết đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng, ích lợi của nghề đó.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, trí nhớ cho trẻ.

3.Thái độ:

-Trẻ biết ơn, yêu quý, bảo vệ giữ gìn sản phẩm lao động như: không vẽ bậy, bôi bẩn lên tường, không vứt rác, lau nhà cửa sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Soạn chương trình trên vi tính về nghề xây dựng như: Các kiểu nhà, cầu cống, các nguyên vật liệu, dụng cụ của nghề xây dựng - Một số dụng cụ của nghề xây dựng	- Trang phục trẻ trong lớp ăn mặc sạch sẽ - Tâm thế thoải mái. - Các khối chữ nhật, khối vuông, khối

.III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2p) - Cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” + Bài hát nói về ai? + Cô chú công nhân làm gì? - Để biết thêm về công việc của cô chú công nhân hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu nhé. 2. Nội dung: (26-28p) 2.1. Hoạt động 1: Trò chuyện, quan sát, đàm thoại. 20-22’ *. Cô trình chiếu cô chú công nhân đang xây nhà. - Cô chú công nhân đang làm gì? - Ai biết gì về cô chú công nhân xây dựng? - Các chú đang làm gì? - Xây như thế nào? - Để xây được các chú cần những dụng cụ gì? *. Cô trình chiếu dụng cụ xây dựng. - Cho trẻ nhận xét các dụng cụ để xây. - Những dụng cụ này dùng để làm gì? => Bại để xúc hồ xây gạch, bàn xoa thì để hom gia tường, xô dùng đựng hồ, xẻng xúc hồ, máy trộn bê tông để xây và đổ mái... - Nếu không có dụng cụ này thì các chú có xây được không? Vì sao? - Cô nhấn mạnh *. Cô trình chiếu các nguyên vật liệu. - Để xây được nhà các chú cần những nguyên vật liệu gì? - Được ngôi nhà đẹp các chú cần làm những công việc gì? *. Cô trình chiếu các công đoạn làm nhà cho trẻ xem - Cho trẻ nêu trình tự công việc của chú công nhân + Trước khi xây thì cần làm gì? + Sau đó làm gì? - Trước khi xây các chú đào móng nhà, xây móng, sau đó đổ bê tông cột trụ, rồi mới xây gạch... *. Cô trình chiếu cho trẻ xem các kiểu nhà	- Trẻ hát - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Đang xây nhà. - Trẻ nêu nhận xét và trả lời câu hỏi theo sự hiểu biết của trẻ. - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời. - Gạch, cát, xi măng, sắt thép, đá... - Đo và đào móng. - Đổ bê tông và xây gạch.

- Các chú xây nhà để ở, xây trường để học, xây bệnh viện, xây các trụ sở, cơ quan... + Vì vậy để ngôi nhà luôn sạch chúng mình phải làm gì? - Ngoài xây nhà ra các chú còn xây gì nữa? *. Cô trình chiếu cầu cho trẻ xem. - Cho trẻ quan sát và nêu nhận xét + Chiếc cầu được xây ở đâu? + Xây cầu để làm gì? + Để xây được cái cầu này các chú cần những nguyên vật liệu gì? Cần những đồ dùng gì? + Các con thấy chú công nhân như thế nào? => Cho trẻ đọc bài thơ “Chiếc cầu mới” 2.2. Hoạt động 2: Luyện tập - củng cố. (5-6') - Trò chơi 1: Chọn dụng cụ của nghề xây dựng Chia trẻ làm 3 đội nhảy lên chọn dụng cụ của nghề xây dựng. Cô kiểm tra kết quả chơi. - Trò chơi 2: Tập làm thợ xây - Cho trẻ đọc bài thơ “em làm thợ xây” và về chỗ chơi Cho trẻ lắp ghép các ngôi nhà, cầu cống... 3. Kết thúc: (1-2') Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Lau chùi nhà cửa, không vẽ bậy lên tường, không vứt rác... - Trẻ nêu nhận xét. - Trên dòng sông. - Cho người và xe qua lại. - Trẻ kể. - Tài giỏi... - Trẻ đọc thơ - Trẻ chơi thi đua nhau. - Trẻ đọc thơ và về chỗ chơi.
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm với cát	- Cô chuẩn bị cát khô và cát ướt để cho trẻ cùng trải nghiệm - Cô hỏi trẻ khi đi trên cát khô cảm giác thế nào? - Cho trẻ nắm cát và hỏi trẻ con có nắm được cát không? - Vì sao? - Cho trẻ đi trên cát ướt và hỏi trẻ - Khi đi trên cát ướt con thấy cảm giác như thế nào? - Cho trẻ nắm cát hỏi trẻ có nắm được cát không? - Vì sao? - Cho trẻ được trải nghiệm đóng bánh, in hình, đào hang ...
2. Trò chơi vận động *Chuyền bóng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Chơi tự chọn ở phòng tin học
3. Chơi tự do:	- Cô hướng dẫn trẻ chơi cô bao quát trẻ.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bác sĩ, cửa hàng bán các loại vật liệu dụng cụ nghề xây dựng
- **Góc xây dựng-lắp ghép:** Xây các kiểu nhà, lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập-sách:** Xếp lô tô và dụng cụ lao động của nghề xây dựng, phân nhóm theo công dụng, Vòng quay kỳ diệu.. Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách về chủ đề. Trò chơi dân gian Cắp cua, ném vòng cổ chai, Trò chơi ô ăn quan

- **Góc nghệ thuật:** Cắt dán đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng. Làm đồ dùng dụng cụ từ nguyên liệu sẵn có. Múa hát theo chủ đề.
- **Góc thi ên nhi ên:** Chơi với cát, nước, đất, sỏi

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi mới: Xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề
Xem trang 24 sách tuyển chọn trò chơi, câu đố, thơ ca 5-6 tuổi
2. Chơi tự chọn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học. Một số trẻ tiếp thu bài tốt, biết trả lời đúng các câu hỏi của cô cháu: Quân, Khang, Bảo Châu, Lâm.
- Giờ hoạt động ngoài trời 1 số cháu còn nghịch chưa tập trung như cháu: Huy, Long,
- Biện pháp: Cô bao quát nhắc nhở trẻ chú ý tập trung vào hoạt động

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lý, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động.

Đề tài : VĐCB : Trèo lên xuống 7 gióng thang.

TCVĐ: Chuyên bóng ở bụng.

I . MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động “Trèo lên xuống 7 gióng thang” và biết cách trèo lên xuống thang nhịp nhàng, vững chắc 2 tay vịn vào gióng thang ngang ngực, khi có hiệu lệnh, tay trái đưa lên một gióng thang đồng thời bước chân phải lên, cứ như vậy trèo liên tục kết hợp chân nọ tay kia lên gióng thang cuối cùng sau đó xuống thang cũng bước chân nọ tay kia nhịp nhàng. Rồi sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo cô.
- Trẻ biết tên trò chơi “ Chuyên bóng ”, cách chơi và luật chơi .

2. Kỹ năng:

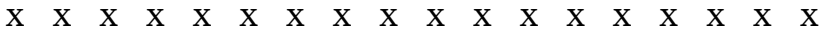
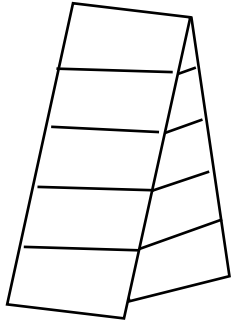
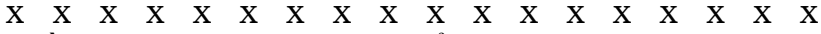
- Luyện kỹ năng phối hợp chân nọ tay kia để trèo lên xuống thang.
- Luyện kỹ năng đỡ bóng ở bụng.
- Luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi vận động .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, tính cẩn thận, sự dũng cảm và tinh thần đồng đội trong khi học và chơi.
- Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục , thể thao để có cơ thể khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

Cb.4.8 1.3.5.7 2.6 - Động tác 2 chân: “ Chú công nhân....may áo mới”  Cb.4.8 1.3.5.7 2.6 - Động tác 3 bậc: “ Cháu vuicông nhân”  Cb.2.4.6.8 1.3.5.7 - 2 đội đã hoàn thành xong phần giao lưu thứ nhất rất tốt trọng tài thưởng cho 2 đội mỗi đội 1 lá cờ chiến thắng. - 2 đội lại bước sang phần giao lưu thứ 2 với tên gọi : Tôi là thợ giỏi “ Trèo lên xuống 7 giống thang”. b.Vận động cơ bản (13-14 phút): “Trèo lên, xuống 7 giống thang” *Sơ đồ tập :    - Ở phần thi . “Tôi là thợ giỏi” để xem ai là người trèo lên xuống thang giỏi nhất! - Ngay bây giờ ai sẽ thể hiện phần giao lưu này trước. - Bây giờ các người thợ hãy cùng quan sát người trọng tài sẽ thực hiện vận động trèo lên xuống 7 giống thang nhé: - Cô làm mẫu : Phân tích vận động : Tư thế chuẩn bị : 2 tay vịn vào giống thang ngang ngực, khi có hiệu lệnh, tay trái đưa lên một giống thang đồng thời bước chân phải lên, cứ như vậy trèo liên tục kết hợp chân nọ tay kia lên giống thang cuối cùng sau đó xuống thang cũng bước chân nọ tay kia nhịp nhàng. + Người trọng tài vừa thực hiện xong vận động gì? + Bác thợ nào giỏi có thể nhắc lại cách trèo lên xuống 7 giống thang? (Cho 1-2 trẻ nhắc lại, cô củng cố lại) - Trước khi bước vào cuộc giao lưu, mời hai đội cử 2 người thợ giỏi lên thực hiện trước. * Trẻ thực hiện: - Cho cả lớp lên thực hiện: + Lần 1: lần lượt trẻ từ hai đội (Cô chú ý sửa sai động viên khuyến khích trẻ) + Lần 2: Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau.kết hợp với bản nhạc “ Luc ky”	+ Trẻ bật : 2l x 8 nhịp - Tổ trưởng lên cầm cờ. - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý - 1 trẻ lên thực hiện mẫu. - Trẻ chú ý quan sát - Trèo lên xuống 7 giống thang - Trẻ nhắc lại cách vận động - 2 trẻ lên thực hiện vận động - 2 trẻ lên thực hiện vận động. - Trèo lên xuống 7 giống thang
---	--

- Các bác thợ giỏi vừa thực hiện vận động gì? - Ai là thợ giỏi xung phong thực hiện lại lần nữa cho đồng đội cùng xem?(Cô cho 2 bạn thực hiện tốt vận động thực hiện lại) Người trọng tài thấy ở phần thi này bác thợ nào cũng tỏ ra là người khéo léo, dũng cảm, cố gắng để trèo lên xuống thang.Hãy dành một tràng pháo tay thưởng cho 2 đội và tặng cho 2 đội mỗi đội 1 lá cờ! c.Trò chơi vận động: “Chuyển bóng ở bụng ” (4- 5 phút): Tiếp theo xin mời các bác thợ giỏi cùng tham gia vào một phần giao lưu vô cùng hấp dẫn và vui nhộn, đó là “ Vui cùng bác thợ giỏi ” qua trò chơi " Chuyển bóng " Ở phần giao lưu này các thợ giỏi sẽ thể hiện tính cẩn thận, khéo léo và tinh thần đồng đội để vận chuyển những trái bóng về giỏ của đội mình. - Cách chơi : Các thợ giỏi sẽ chia làm hai đội: Đội 1 , đội 2 .Các đội lần lượt cử hai thợ giỏi lên lấy bóng, để bóng giữa bụng và đi bước dòn ngang đưa bóng về giỏ của đội mình. - Luật chơi : Lấy bụng giữ bóng, không được dùng tay ôm bóng trên đường di chuyển. Hết một bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều bóng hơn sẽ thắng. Khi hết thời gian quả bóng chưa được thả vào giỏ không được tính. - Cô bật nhạc bài “the fans ole- ole ”, tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi. - Nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của 2 đội,đội nào nhiều bóng sẽ thưởng cờ chiến thắng. - Tuyên dương các đội chơi . 2.3 Hồi tĩnh (1-2 phút): Bây giờ đã đến giờ trọng tài công bố kết quả , mời tất cả các bác thợ giỏi hãy đi theo hàng nhẹ nhàng cùng nhau thư giãn (Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng, thư giãn) kết hợp bài “ Đưa cơm cho mẹ đi cày” 3. Kết thúc: Cô cho trẻ đếm cờ ở bình và nhận xét ý thức học của 2 đội và trao quà.	- 2 trẻ lên cùng cố lại bài vận động. - Trẻ vỗ tay và tổ trưởng lên cầm cờ. - Trẻ quan sát và lắng nghe cô giải thích cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi - Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng và thư giãn cùng cô - Trẻ đếm số cờ và chú ý lắng nghe công bố kết quả và nhận quà.
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu phát triển thể chất giữa các tổ trong lớp

+ Mục đích:

- Trẻ biết và thích chơi các trò chơi vận động rèn luyện sức khỏe
- Rèn tính tập thể, tính đoàn kết, hợp tác với bạn
- Giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao

+ Chuẩn bị:

- Các trò chơi vận động
- Một số đồ chơi: cầu lông, bao bóng, cà kheo, mo cau, dây thừng

+ Tiến hành:

- Cô cho trẻ ra sân đứng quanh cô
- Cho trẻ hát bài đồng dao“ cùng chơi”
- Cô giới thiệu nội dung buổi chơi
- Cô tổ chức cho trẻ giao lưu chơi các trò chơi với lớp bạn
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Kết thúc: cho trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi

- + Chơi tự chọn: Ở đa năng
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé.
- Lắp ghép ngôi nhà, cổng ra vào
- + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép số. Trò chơi thêm – bớt trong phạm vi 7. Chọn số lượng cho tôi. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.
- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. Chơi các trò chơi với chữ cái u, ư
- + Góc âm nhạc tạo hình: Cắt dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ giao lưu nhảy aerobic trong khối.

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Hoạt động học** : Trẻ biết cách trèo lên xuống thang nhíp nhàng, vững chắc 2 tay vịn vào gióng thang ngang ngực, khi có hiệu lệnh, tay trái đưa lên một gióng thang đồng thời bước chân phải lên, cứ như vậy trèo liên tục kết hợp chân nọ tay kia lên gióng thang cuối cùng sau đó xuống thang cũng bước chân nọ tay kia nhíp nhàng. như cháu Huyền, Khôi, Lâm, Thắng, Thực.

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài : Cháu yêu cô chú công nhân

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQVT: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, gọi tên được khối cầu, khối trụ
- Trẻ phân biệt được khối cầu, khối trụ

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự nhanh nhạy của các giác quan, luyện khả năng quan sát có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết sử dụng đồ dùng đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp và biết yêu quý các chú bộ đội

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Ô cửa bí mật , 1 quả bóng, 1 trống cơm. - Một số đồ dùng có dạng khối cầu, khối trụ - Đàn ghi bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Trống cơm”	- Mỗi trẻ 1 khối cầu, khối trụ. - Tâm lý trẻ thoải mái ...

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : (1-2p) - Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện với trẻ về công việc của các cô chú công nhân - Giáo dục trẻ yêu quý các cô chú công nhân 2. Nội dung: 2.1: Hoạt động 1: Luyện nhận biết khối cầu, khối trụ.(5-6p) * Trò chơi: “Ô cửa bí mật” Phía sau cô có 2 cánh cửa thần kì trong đó có những món quà rất thú vị mà cô chú công nhân sẽ tặng các con đây các con sẽ chọn cánh cửa màu gì trước? + Con có món quà gì? (cho cá nhân, tập thể gọi tên) + Quà có dạng khối gì? 2.2: Hoạt động 2: Phân biệt khối cầu, khối trụ.(10-12p) * Cho trẻ chơi “Thi xem ai chọn nhanh” - Trẻ lấy rõ đồ chơi ra để chơi theo yêu cầu: - Lần 1: Cô giơ khối - Lần 2: Cô gọi tên khối - Lần 3: Cô nêu đặc điểm trẻ chọn khối	- Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trống cơm, quả bóng... - Khối cầu, khối trụ - Trẻ gọi tên khối - Trẻ chọn khối - Trẻ chọn và gọi tên - Trẻ chơi lăn khối - Khối cầu. - Không lăn được các hướng

* Chơi lăn khối - Cho trẻ ngồi quay mặt vào nhau chơi lăn khối cầu - Có lăn được không? Lăn được mấy hướng? - Khối gì lăn được các hướng? - Cho trẻ lăn khối trụ - Có lăn được các hướng như khối cầu không? - Vậy khối trụ lăn được mấy hướng * Cô khái quát lại khối cầu lăn được về mọi phía còn khối trụ lăn được khi đặt nằm, khối trụ không lăn được khi đặt đứng - Khối gì lăn được các hướng? vì sao? - Cho trẻ khảo sát đường bao khối bằng cách đặt khối cầu vào 2 lòng bàn tay để cảm nhận độ cong, nhẵn của đường bao - Cho trẻ khảo sát đường bao khối trụ... * Trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có dạng khối cầu ,trụ * Cho trẻ chơi chồng khối lên nhau + Khối nào chồng lên được? vì sao? 2.3: Hoạt động 3: Luyện tập(4-5p) * Trò chơi : “Thi ai nhanh” - Trẻ không nhìn vào rổ mà chỉ sờ tay vào lấy khối theo yêu cầu - Sau đó cho trẻ về ngồi theo nhóm nặn đồ dùng ,đồ chơi có dạng khối cầu ,khối trụ 3. Kết thúc: (1-2p) Cả lớp hát :Tình bằng có cái trống cơm	- Chỉ lăn được 2 hướng - Trẻ trả lời - Trẻ lăn khối vào lòng bàn tay - Trẻ khảo sát - Trẻ tìm xung quanh lớp - Trẻ chơi chồng khối - Trẻ nhận xét - Trẻ chơi thi đua nhau. - Trẻ hát...
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát ngôi nhà	- Cho trẻ hát bài hát: “Nhà của tôi” - Bài hát nói về gì nào? - Các con xem đây là cái gì? - Ngôi nhà này do ai xây dựng lên? - Con có nhận xét gì về ngôi nhà này? - Chú công nhân xây dựng ngôi nhà để làm gì?
--	---

2. Trò chơi vận động * Kéo co 3. Chơi tự do	- Ngoài ngôi nhà thì các chú công nhân còn xây sản phẩm gì nữa? - Để thể hiện tình cảm của mình dành cho các chú công nhân thì các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà, không vẽ bẩn lên tường * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi ở khu thực hành - Cô bao quát trẻ
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn.
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà bé ở, lắp ghép đồ dùng
- Góc khoa học và toán: Tìm cặp lá hoa có cùng chữ cái . Đồ quân xúc xắc
- Ghép từ dưới tranh, Thêm bớt, tạo nhóm gần số lượng tương ứng
- Góc âm nhạc tạo hình: vẽ , tô màu, xé dán, xếp hột hạt, múa, hát về bác sĩ.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề “Nghề nghiệp “Trang (26,27,28)

- Cô đặt các câu hỏi theo yêu cầu cho trẻ trả lời
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cho trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích

Trẻ chơi cô bao quát trẻ

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động Góc : Trẻ biết nhập vai chơi những kỹ năng giao tiếp giữa các nhóm chơi còn hạn chế
- Biện pháp : - Trong quá trình trẻ chơi góc cô phải thường xuyên đến tạo tình huống để trẻ giao lưu giữa các góc nhiều hơn

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Trẻ chơi tự chọn trong góc chơi.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Văn học
Đề tài: Thơ: Chiếc cầu mới

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ đọc thuộc diễn cảm và hiểu kỹ hơn về nội dung bài thơ “chú công nhân xây dựng đã xây nên chiếc cầu mới bắc qua sông để cho người và xe cộ qua lại”.
- Biết công lao của chú công nhân xây dựng.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thuộc diễn cảm, Trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát triển khả năng chú ý và trí tưởng tượng cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý cô chú công nhân xây dựng.

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh hoạ bài thơ. - Bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân - Cô thuộc bài thơ, đọc thơ diễn cảm. - Các hình khối	- Tâm thế thoải mái - Trẻ ngồi đội hình theo yêu cầu của cô

III Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2-3p) Chào mừng các bé đến với hội thi “Bé yêu thơ” Với chủ đề “ cháu yêu cô chú công nhân” hôm nay Hội thi có 3 phần chơi Phần thi thứ nhất: “Cùng khám phá” - Cô và trẻ cùng xem hình ảnh cây cầu - Cô hỏi trẻ nội dung bức tranh? - Cây cầu dùng để làm gì? - Ai đã xây dựng lên cây cầu ? - Khi đi trên cầu chúng mình phải như thế nào? - Các con có biết lấy tiền ở đâu để xây dựng được cây cầu không? - GD trẻ: Để có được những công trình xây dựng cầu đường là nhờ có tiền thuế do cha mẹ chúng mình và nhân dân đóng góp. - Khi đi trên cầu các con phải tuân thủ luật lệ giao thông, đi đúng phần đường của mình, không vứt rác, vẽ bậy lên cầu. - Nhắc đến cầu cô nhớ có bài thơ cũng nói về cây cầu, cô đố chúng mình biết đó là bài thơ nào? - Cô mời các con cùng đọc bài thơ nào! 2. Nội dung: (28-30p) 2.1. Hoạt động 1: Đọc diễn cảm bài thơ. 6-7’ Phần thi thứ 2: “Lắng nghe tiếng thơ”:	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

- Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc thơ để cảm nhận vần điệu, nhịp điệu, nội dung bài thơ nhé! - Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm thể hiện cử chỉ điệu bộ nét mặt qua giọng đọc nhẹ nhàng - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Các con biết bài thơ nói về điều gì? - Cô đọc lần 2: (Cô đọc diễn cảm kết hợp sử dụng trình chiếu ảnh minh họa) 2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại , trích dẫn, giảng nội dung. 13-15' - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Của tác giả nào? - Trong bài thơ cây cầu mới được xây dựng ở đâu? - Người và xe đi lại như thế nào? - Đoạn thơ này nói lên: nhờ có cây cầu bắc qua dòng sông trắng mà mọi người, tàu xe qua lại 2 bên bờ sông rất thuận tiện. * Trích: “ Trên dòng sôngTàu xe chạy giữa” - Âm thanh nào phả ra miêu tả sự chuyển động của đoàn tàu? * Trích: “ Tu tu xe lửa Xình xịch qua cầu” - Khi qua cầu mọi người nói gì? *Trích: “ Đoàn người hớn hờ Công nhân xây dựng” + Giải thích từ khó: Hớn hờ là nét mặt tươi cười, lộ rõ vẻ vui mừng trên khuôn mặt – GD trẻ: Giữ gìn, bảo vệ các công trình cầu đường, không viết bậy, vẽ bậy vào các công trình công cộng, chấp hành luật an toàn GT. 2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ 6-7' Phần thi thứ 3: Bé đọc thơ diễn cảm - Để thể hiện bài thơ thật diễn cảm các con cần thể hiện như thế nào? - Cả lớp đọc cùng cô 2 lần - Tổ đọc, nhóm đọc, các nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) -Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Vừa rồi chúng ta đã trải qua 3 phần thi trong hội thi “Bé yêu thơ” các bạn đã thể hiện rất xuất sắc, cô khen cả lớp.....	- Trẻ nghe cô đọc thơ - Bài thơ “chiếc cầu mới” của chú Thơ à Hoàng Linh. -Trẻ trả lời - Trẻ dòng sông. - Trẻ trả lời theo hiểu biết -Trẻ trả lời -trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ - Cả lớp đọc thơ -Tổ, nhóm.... - Trẻ đọc thơ nối tiếp
---	--

– Hội thi hôm nay còn một trò chơi rất hấp dẫn cho các bé có tên “Tập làm công nhân” + Cô chia lớp thành 3 đội + Cách chơi: Hội thi chuẩn bị cho mỗi đội một rổ rất nhiều khối, các đội sẽ dùng khối đó xếp thành hình cây cầu + Luật chơi: Đội xếp nhanh và đẹp đội đó sẽ giành được phần quà của hội thi. (phần chơi được đánh dấu bằng 2 lần đọc bài thơ “Chiếc cầu mới”) - Cô cùng trẻ kiểm tra nhận xét, tuyên dương. 3. Kết thúc: 1-2’Hội thi “ Bé yêu thơ” đến đây là kết thúc, 3 đội chơi xứng đáng được nhận phần quà	-Trẻ hứng thú chơi
---	--------------------

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: * Vẽ tự do trên sân	Cho trẻ ra sân hát bài cháu yêu cô chú công nhân + Hỏi trẻ vừa hát bài gì? + Hỏi trẻ một số dụng cụ của chú công nhân cần cần + Cô vẽ mẫu - Cho trẻ vẽ -Cô bao quát lớp, gợi ý và động viên khuyến khích trẻ giúp trẻ vẽ được bạn mà trẻ thích. - Cô nhận xét hình vẽ của trẻ . -Tuyên dương khuyến khích trẻ để hôm sau trẻ vẽ được tốt hơn.
2.Trò chơi vận động: * Mèo đuổi chuột	- Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi -Tổ chức cho trẻ chơi vườn rau trải nghiệm
3.Chơi tự do:	- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép ngôi nhà , cổng ra vào
- + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép số. - Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng
- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ.
- + Góc âm nhạc tạo hình: Nặn cái bai, cái bàn xoa, đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.
- + Góc thi ên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoạt động nhóm: Làm đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng

Cách tiến hành:

- Cô cho trẻ hát bài (Cháu yêu cô chú công nhân)
- Hỏi trẻ bài hát nói về ai?
- Chú công nhân là những công việc gì?
- Chú cần dụng cụ gì để xây?
- Hôm nay cô cho các con làm dụng cụ của chú thợ xây như bai, xô, xẻng, bàn xoa từ các nguyên vật liệu.
- Cô hướng dẫn trẻ cùng làm, cô đi đến từng nhóm động viên khuyến khích trẻ làm tốt.
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân xây dựng

2. Hoạt động tự chọn: Cho trẻ chơi ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: thơ “ Chiếc cầu mới” hầu hết trẻ hứng thú học, nhất là các cháu: Khánh Huyền, Minh Anh, Tuệ Minh, Hương Trà đã đọc thuộc bài thơ và hăng say phát biểu bài. Bên cạnh đó cháu Huy chưa tập trung trong giờ học

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp

- Trẻ chơi tự chọn trong góc chơi.

- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Đề tài: - NDTT: VĐTTC: Cháu yêu cô chú công nhân

- NDKH: Nghe hát: Ước mơ xanh

- Trò chơi : Nghe giai điệu nhảy vào ghế

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết vận động vỗ theo tiết tấu chậm: Cháu yêu cô chú công nhân

- Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát hoa thơm bướm lượn

- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vận động vỗ theo tiết tấu chậm cho trẻ một cách thành thạo , nhịp nhàng

- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm âm nhạc

- Trẻ hiểu luật chơi và chơi thành thạo

3.Thái độ:- Trẻ hứng thú học và hưởng ứng cùng cô

-Trẻ biết ơn các cô chú công nhân

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát:Cháu yêu cô chú công nhân; Hoa thơm bướm lượn - Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xắc xô, thanh gõ, trống cơm;Vòng thể dục	- Nhạc cụ: Trống, phách, xắc xô - Tâm thế thoải mái - Mũ múa

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Nhiệt liệt chào đón các bé rất ngộ nghĩnh, dễ thương và đáng yêu của lớp MG lớn C trường mầm non Diên Liên đến với chương trình vui học Âm nhạc với chủ đề : Mỗi nghề em yêu -> Xin cảm ơn với màn chào hỏi của 3 đội chơi	- Trẻ chú ý nghe

- Cô giới thiệu các phần thi + Phần thi thứ 1 : Tài năng tỏa sáng . + Phần thi thứ 2 : Đội chơi thông thái + Phần thi thứ 3 : Quà tặng âm nhạc 2. Nội dung - Ngay bây giờ chúng ta cùng bước vào phần thi thứ 1 có tên tài năng tỏa sáng - Mời các bạn đến với một nốt nhạc của chương trình - Cô mở một đoạn nhạc cho trẻ đoán - Đó là giai điệu của bài hát nào? 2.1. Hoạt động 2: Vận động theo tiết tấu chậm bài : Cháu yêu cô chú công nhân. (15-17 phút) - Cho cả lớp hát 2 lần với đàn. + Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Cuộc thi tài năng yêu cầu của chương trình đó là các con sẽ phải hát hay bài hát này và còn phải biết kết hợp vận động nữa đấy. + Hỏi trẻ các cách vận động theo bài hát? -> Chúng mình biết không cùng với việc hát hay, cùng với việc thể hiện sự vui tươi và nhí nhảnh thì với bài hát cháu yêu cô chú công nhân sẽ còn hay hơn khi kết hợp với vận động vỗ theo tiết tấu chậm - Cô hát và vận động 2 lần vẹ theo tiỐt chậm (2 lần theo nhạc) Lần 1: Vỗ tay theo tiết tấu chậm Lần 2: Vỗ bằng dụng cụ âm nhạc + Hỏi trẻ cô vừa vận động theo hình thức nào? - Cho cả lớp hát và vận động vỗ theo tiết tấu chậm cùng cô 1-2 lần + Thi đua tổ: - Lần lượt tổ 1, tổ 3: đứng tại chỗ . - Tổ 2: Lên trước lớp tập biểu diễn . - Nhón, cá nhân hát và vận động + Cô chú ý sửa sai cho trẻ + Hỏi trẻ ngoài cách vận động vỗ theo tiết tấu chậm còn có cách nào vận động theo tiết tấu chậm nữa? - Cho trẻ vận động sáng tạo theo tiết tấu chậm - Giáo dục trẻ: Biết ơn và quý trọng sức lao động của các chú công nhân. * Cùng cố: Cho cả lớp hát và vận động 1 lần nữa theo sáng tạo theo bài hát 2.2 Hoạt động 2: Trò chơi “ nghe nhạc nhảy vào vòng” (5-7 phút) Xin chúc mừng các con đã hoàn thành xong phần thi Tài năng tỏa sáng của mình bước vào phần thi thứ 2 đó là phần thi Đội chơi thông thái - Cô giới thiệu tên trò chơi , luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2.3. Hoạt động:Nghe hát “ Ướ mơ xanh” (4- 6 phút) Bước vào phần thi thứ 3	- Trẻ nghe và đoán - Trẻ hát - Trẻ chọn cách vận động - Trẻ chú ý 1 trẻ hát và vận động - VĐ theo tiết tấu chậm - Cả lớp vđ - Tổ, nhóm, cá nhân vận động - 1-2 cá nhân vận động Trẻ chơi trò chơi
--	---

- Cô giới thiệu bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp đàn, thể hiện động tác minh họa. + Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? -> Bây giờ cô cháu mình cùng gửi gắm tình cảm của mình vào bài hát này nhé - Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng.	- Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ hát
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm vật chìm nổi	* Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm trải nghiệm bằng cách thả những thanh xốp và những viên sỏi, những chiếc lá khô xuống nước xem điều gì sẽ xảy ra? Vì sao những thanh xốp lại nổi lên? - Và tại sao những viên sỏi lại chìm xuống nước? - Cho trẻ về nhóm thực hiện trải nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ trải nghiệm - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động * Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô giới thiệu cho trẻ chơi ở sân ATGT. - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi cô bao quát trẻ

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép ngôi nhà, cổng ra vào
- + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép số. Trò chơi thêm – bớt trong phạm vi 7. Chọn số lượng cho tôi.- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.
- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. Chơi các trò chơi với chữ cái u, ư
- + Góc âm nhạc tạo hình: Cất, nặn, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động cuối tuần

- Cô phân công trẻ làm theo tổ, lau chùi các giá đựng đồ dùng đồ chơi(Cô bao quát trẻ thực hiện. Nhắm tránh xô đẩy nhau)

2. Nêu gương cuối tuần

- * Cô cho cả lớp hát, múa về chủ đề. sau đó cho từng tổ, cá nhân lên biểu diễn 1 số bài đã học trong chủ điểm, khuyến khích động viên những trẻ nhút nhát lên thực hiện. Cô cùng góp vui cùng trẻ.
- Trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan cho trẻ

- Nhắc nhở trẻ phải ngoan ngoãn, biết vâng lời cô giáo và mọi người
- Về nhà biết giúp bố, mẹ những công việc vừa sức.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Trong giờ hoạt động học:** Hầu hết trẻ biết hát đúng giai điệu lời bài hát.
- Vận động theo tiết tấu chậm còn 1 vài bạn còn vồ vể nhịp. nhất là cháu như: Tiến, Huy, Thành....
- Biện pháp: Cô thường xuyên rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi .