

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: Động vật nuôi trong gia đình
(Thời gian thực hiện tuần 22 : Từ ngày 17/2 – 21/2 / 2025)

Ngày H Động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi - TDS	- Cô đón trẻ với thái độ ân cần - Thể dục sáng: Tập với bài “ Một con vịt ”. - Điểm danh: - Trò chuyện với trẻ về chủ đề				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Steam + Khám phá quả trứng	LVPTTC VĐCB: - Đi theo đường đích dắt TCVĐ. Lăn bóng vào gôn.	LVPTTC – XH. GDKNS “ Bé chăm sóc động vật nuôi”	LVPTNN Thơ : Em vẽ	LVPTTM *. NDTT: NDTT:VĐ MMH: bài hát: Một con Vịt. NDKH:NH: Gà gáy. -T/C: Ai đoán giỏi.
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán gia súc , gia cầm và thức ăn các con vật nuôi - Góc xây dựng- LG: Xây dựng trãi ch`n nu`i . -Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về động vật. -Góc khoa học và toán : Xem tranh về các con vật .Bảng chun học toán. Trò chơi phân nhóm các con vật . -Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tạc mẩu, xếp hình, môa h, t, c`t d, n, xđ d, n về các con v`t sống trong gia đình. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.				
Chơi ngoài trời .	*Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết .Xếp hạt về các con vật . Quan sát con mèo .Trải nghiệm vật chìm nổi .Nhặt lá vàng *Trò chơi vận động: , Mèo đuổi chuột ,Trời nắng trời mưa. * Chơi tự do.				
Ăn ngủ	Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, đánh răng lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	.Làm quen trò chơi mới: Gà trong vườn rau. .Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề :Các con vật sống trong gia đình. Thực hiện vở chủ đề Luyện hát dân ca: Bắc kim thang -Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ				

*** THỂ DỤC SÁNG :**

Thứ 2,4,6 tập kết hợp theo bài hát : “ Một con vịt ”

Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

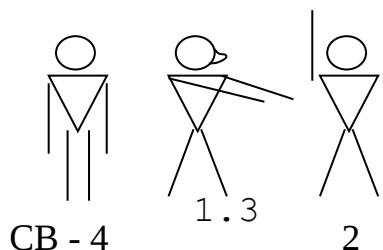
*** Khởi động:**

- Trẻ khởi động nhẹ nhàng và đi các kiểu chân .Chạy nhanh, chạy chậm theo nhạc khởi động chickendane

*** Trọng động : BTPTC:** Tập với bài hát “ Một con vịt ”

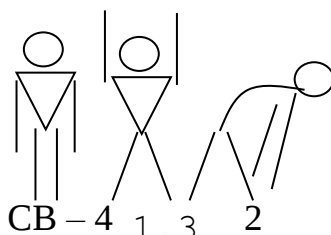
+ ĐT 1 :- Hô hấp : Thổi bong bóng

- Tay 1 :



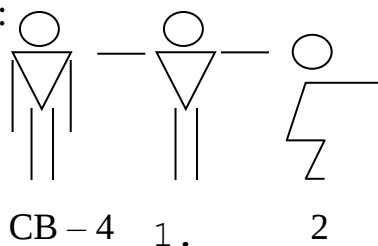
(Một con vịtcái cánh)

- Bụng 3:



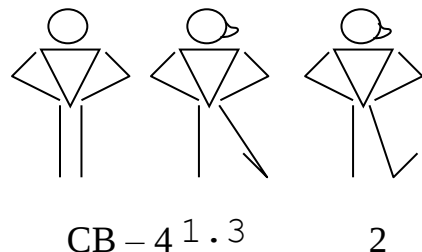
(Nó kêu rằngquạc quạc ”.

- Chân 1 :



(Gập hồ nướcbì bõm)

- Bật 1 :



(Lúc lên bờcho khô)

3. Hồi tĩnh:- Trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “ Chim bay “

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : Động vật sống trong gia đình

T T	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.	* Góc đóng vai -Trò chơi nấu ăn - Trò chơi bán hàng - Trò chơi bác sỹ thú y.	- Trẻ biết nấu một số món ăn ,biết trang trí bàn ăn đẹp mắt và dọn bàn ăn sạch sẽ -Biết công việc của người bán hàng và người mua hàng. -Biết công việc của bác sỹ thú ý là chữa bệnh cho các con vật khi chúng bị ốm. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	-Đồ dùng đồ chơi nấu ăn - Cửa hàng bán các loại con giống , thức ăn gia súc , gia cầm - Đồ dùng bác sỹ thú y , dụng cụ khám chữa bệnh cho động vật nuôi , gia súc , gia cầm..	<u>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</u> - Cho trẻ hát bài “ Gà trống ,mèo con và cún con” - Bài hát nói về những con vật gì ? - Những con vật này là vật nuôi ở đâu? -Ngoài những con vật này gia đình chúng mình còn nuôi những con vật nào nữa ? - Hôm nay ở góc xây dựng các con sẽ làm gì ? - Muốn có nhiều vật nuôi chúng mình phải làm gì ? - Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ? - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi
2	* Góc xây dựng - X©y dùng tr¹i chñn nu«i .	-Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng trại chăn nuôi của bác nông dân có vườn rau , ao cá , khu chăn nuôi các con vật	-Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi các con vật sống trong gia đình.	- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ -Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ hiểu <u>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</u> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.
3	* Góc khoa học và toán Xem tranh về các con vật .Bảng chun học toán.Trò chơi phân nhóm các con vật .trò chơi cặp cua bỏ giỏ	-Trẻ biết Xem tranh về hình ảnh các con vật .Trẻ biết chơi trò chơi bảng chun học toán để sắp xếp thành các hình đã học -Trẻ biết phân nhóm các con vật nuôi trong gia đình như vật nuôi có 4 chân để con và gia cầm 2 chân để trứng .	Tranh về các con vật nuôi trong gia đình .Bảng chun học toán. - Trò chơi chiếc bảng thần kì , lô tô các con vật nuôi , gia cầm	
4	* Góc sách truyện:			

	-Đọc thơ chuyện về chủ đề	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh	-Tranh truyện thơ theo chủ đề động vật.	-Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.
5	* Góc âm nhạc – tạo hình Vẽ tô màu, xếp hình , múa hát về các con vật sống trong gia đình.	-Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh, biết xếp hình,cắt,dán,xé dán về các con vật sống trong gia đình. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát ,mạnh dạn tham gia hát múa.	-Keo,kéo,sáp màu,đất nặn, Giấy, bút, màu. -Dụng cụ âm nhạc	Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (5-7 phút) -Cô nhận xét các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ đến tham quan góc chơi đẹp . Tổ trưởng góc giới thiệu góc chơi của tổ - Cô nhận xét chung,khen trẻ, cho trẻ hát bài “ bạn ơi hết giờ rồi ” - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
6	* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây.	-Trẻ biết cách chăm sóc cây.Hứng thú chăm sóc cây cảnh.	- Cây cảnh, thùng tưới nước	

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

KHÁM PHÁ KHOA HỌC

Ứng dụng phương pháp giáo dục steam:

Đề tài: “ Những quả trứng thần kỳ ”.

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- **S(Science-Khoa học):** Trẻ biết tên gọi các con vật khác nhau, biết đặc điểm, môi trường sống, thức ăn của các loại động vật. Trẻ biết các loại trứng từ các loại con vật khác nhau như: Gà, vịt, chim cút...Biết trứng có rất nhiều lợi ích...
- **T (Technology-Công nghệ):** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: Keo, kéo, băng dính, màu nước để tạo thành các bức tranh từ vỏ trứng. Trẻ biết chế biến các loại thức ăn khác nhau từ trứng...
- **E (Engineering-Kĩ thuật):** Trẻ thực hiện cắt, dán, tạo hình từ vỏ trứng...để tạo thành sản phẩm...
- **A (Arts-Nghệ thuật):** Trẻ biết sắp xếp cân đối, hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để tạo ra các sản phẩm đẹp mắt.
- **M (Mathematic- Toán học):** Sử dụng đếm và sắp xếp để tạo ra sản phẩm....

b. Kỹ năng

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.
- Trẻ thể hiện được rõ ràng những nhận xét, kết luận , kiến thức từ quả trứng...
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm: Thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.
- Sử dụng các kỹ năng: Dán, tô màu , tạo hình...để trang trí tạo ra sản phẩm.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết yêu thương, biết yêu quý các loài động vật...

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy chiếu, loa, tivi. - Mô hình trang trại để trẻ đi thu hoạch trứng... - Trứng sống, trứng chín, dụng cụ để trẻ khám phá quả trứng... - Vỏ trứng vụn, bìa caton, màu nước...	- Giỏ nhặt trứng. - Khăn lau tay, tạp dề... - Các bức tranh để trẻ tạo hình...

- Nhạc bài hát “ Chicken dance”...	
------------------------------------	--

III. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Bước 1: Gắn kết (2-4 phút) - Cô cùng trẻ đồng diễn bài hát “Chicken dance”. - Hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Bài hát nói về con vật gì? - Ngoài những con gà đẻ trứng thì còn có các con đẻ trứng nữa? - Bây giờ cô cháu mình sẽ hóa thân thành những bác nông dân để chúng ta cùng đi thu hoạch trứng nhé. * Bước 2: Khám phá (8 - 10 phút) - Các bác nông dân đã thu hoạch được rất là nhiều quả trứng vì vậy cô sẽ cùng các con sẽ mang quả trứng vào và cùng nhau khám phá những điều thần kì từ những quả trứng này nhé... + Nhóm 1: Khám phá quả trứng sống. - Đây là quả trứng gì? - Các con cùng nhau đập quả trứng sống ra tô và cùng nhau quan sát những quả trứng sống này nhé... - Ai có nhận xét gì về quả trứng? - Các con thấy có những phần nào từ quả trứng sống? - Các con có biết trứng sống có thể làm được những gì? + Nhóm 2: Khám phá trứng chín - Các con thấy quả trứng sống khác gì với quả trứng chín nào? - Bây giờ chúng mình sẽ cùng nhau bóc vỏ quả trứng để cùng nhau khám phá những điều kì diệu nhé! - Cô xẻ đôi quả trứng ra và quan sát bên trong - Chúng mình thấy có những phần nào? Chúng có màu sắc ra sao? - Các con có biết ích lợi gì từ những quả trứng sống này không? - Cô kết luận... * Bước 3: Sẻ chia(2 - 4 phút) - Từ những quả trứng thì các con muốn làm những gì? - Có những món ăn nào được làm từ trứng mà các con biết? - Vỏ trứng sẽ được dùng để làm gì? (Cô gọi mở để trẻ nói lên những suy nghĩ của bản thân về điều kì diệu của quả trứng)...	- Trẻ vận động - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thảo luận... - Trẻ thảo luận và nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ thảo luận và nêu ý kiến - Trẻ xem. - Trẻ thảo luận và nêu ý kiến

* Bước 4: Mở rộng - áp dụng(6- 8 phút). - Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều nguyên liệu để các con có thể làm ra những sản phẩm từ quả trứng đây... - Các con hãy lại đây và xem các nguyên liệu đó là gì nhé! - Cô cho trẻ được thoải mái lấy đồ dùng và về vị trí để tạo ra những sản phẩm từ quả trứng... - Trẻ thực hiện trên nền nhạc... - Trong lúc trẻ làm cô quan sát và động viên trẻ. * Bước 5: Đánh giá(2-3 phút) - Cô mời các bạn nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn => Cô nhận xét buổi học Và để kết thúc buổi học ngày hôm nay, các con có muốn thể hiện tình cảm gì với các cô giáo xinh đẹp đã đến đây và xem các con học tập thật hăng say không nào?	- Trẻ trả lời... - Trẻ sẻ chia tình cảm của mình. - Trẻ lắng nghe. -Trẻ thể hiện tình cảm!
---	---

☆. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa - Các con vừa hát bài gì ? - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ? - Cô cho trẻ nêu nhận xét về thời tiết - Thời tiết này có ích lợi ,tác hại gì đối với con người và cây cối , con vật ? - Với thời tiết này khi đi ra đường các con phải làm gì ? * Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi
2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	
3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...	Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .

- Góc xây dựng- LG: Xây dùng trại chăn nuôi .
- Góc khoa học và toán : Xem tranh về các con vật .Bảng chun học toán. Trò chơi phân nhóm các con vật .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu, xếp hình, múa hát về các con vật sống trong gia đình.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi học tập “ Gà trong vườn rau ”. Sách tuyển tập trò chơi , câu đố cho trẻ 4-5 tuổi .

- Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi
- Cho trẻ chơi , cô bao quát trẻ

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chọn góc chơi
- Trẻ chơi cô bao quát

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN- ĐIỂM DANH**

Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ dùng đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động : Thể dục :

VĐCB: Đi theo đường dích dắc

TCVD : Lăn bóng vào gôn

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản : Đi theo đường dích dắc
- Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản đúng kỹ thuật
- Biết chơi trò chơi vận động : Lăn bóng vào gôn

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo khi tập bài tập vận động cũng như trong khi chơi trò chơi
- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập
- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Đường dích dắc cho trẻ đi -Nhạc : Một con vịt , gà trống mèo con và cún con Bóng , gôn cho trẻ chơi trò chơi	- Tâm thế trẻ thoải mái - Bóng

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
. Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút) Cô cùng trẻ hát bài gà trống mèo con và cún con	

- Trong bài hát nói về những con vật gì? - Những con vật này là vật nuôi ở đâu? - Cô giáo dạy trẻ chăm sóc bảo vệ vật nuôi 2. Nội dung : (15 -17 phút) 2 : 1: Khởi động (2- 3 phút) : Cho trẻ hát bài “ Gà trống mèo con và cún con ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng ngang. 2 : 2: Trọng động.(3- 5 phút) a. Bài tập phát triển chung:Tập kết hợp bài hát : Một con vịt - Tay vai : (Một con vịtcái cánh) Đưa tay dang ngang , lên cao - Bụng lườn : (Nó kêucap cap) Hai tay đưa lên cao , nghiêng người sang 2 bên Chân :(Gập hôngcho khô) - Tay dang ngang , đưa về trước và khụy gối - Bật nhảy : (Lúc lêncho khô) Nhảy về trước , sau b. Vận động cơ bản : Đi theo đường dích dắc (10 – 12 phút) - Cô giới thiệu vận động mới “ Đi theo đường dích dắc ” * Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 đồng thời phân tích động tác: - Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì ? - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện - Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản - Cho 2 hàng thực hiện thi đua nhau. - Cô khen và giáo dục trẻ. Vừa rồi cô cho các con thực hiện bài tập gì nào? Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm thú vị đó là đi trên cỏ và đi trên chăn êm - Cô cho 2 đội thi đua nhau trải nghiệm c. Trò chơi vận động: Lăn bóng vào gôn - Cô giới thiệu trò chơi : Lăn bóng vào gôn	- Trẻ trả lời - Có ạ -Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô. -Tập 2 lần x 4 nhịp -Tập 2 lần x 4 nhịp -Tập 4 lần x 4 nhịp -Tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ xếp thành 2 hàng. - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời -Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu. - Trẻ trả lời - Trẻ thi đua - Trẻ trải nghiệm
--	---

- Cách chơi : Các bạn sẽ đứng trước vạch kẻ .Khi có hiệu lệnh bạn đứng đầu hàng sẽ lên đến thùng bóng và cầm quả bóng di chuyển bóng đến vạch đích và lăn vào gôn - Luật chơi: quả bóng không rơi vào gôn sẽ không được tính điểm .Đội nào lăn được nhiều quả bóng vào gôn thì thắng cuộc , đội thua phải nhảy lò cò - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi 2.3 Hồi tĩnh: (2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành kết hợp hát bài Con chim non 3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng .
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Xếp con vật từ hột hạt 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ..	Cho trẻ hát bài : Gà trống mèo con và cún con - Bài hát nói về những con vật gì ? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con xếp các con vật từ hột hạt - Cô hướng dẫn trẻ cách xếp các con vật từ hột hạt - Cho trẻ thực hiện cô bao quát - Cô giúp đỡ những trẻ yếu trong quá trình thực hiện * Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ , yêu quý các con vật nuôi trong gia đình - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- - Góc xây dựng- LG: Xây dựng trại chăn nuôi .
-Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về động vật.

-Góc khoa học và toán : Xem tranh về các con vật .Bảng chun học toán. Trò chơi phân nhóm các con vật .

-Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu, xếp hình, múa hát về các con vật sống trong gia đình.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề :Các con vật sống trong gia đình

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ
- Chia trẻ về từng nhóm
- Cho trẻ thực hiện và hướng dẫn giúp đỡ trẻ

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chọn góc chơi
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển TC – XH.

GDKNS “ Bé chăm sóc động vật nuôi”

I.Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi.
- Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật.

2.Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kĩ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật.

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô	* Đồ dùng của trẻ
- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con - Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật. - Mô hình con vật nuôi	- Tâm thế thoải mái .

. III. Tiến trình hoạt động:

<u>cô</u>	<u>Hoạt động của</u>	<u>Hoạt</u>
1.Ổn định -gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con. + Cô và các con vừa hát bài hát gì?		<u>động của trẻ</u> -Trẻ hát cùng cô

+ Trong bài hát nhắc đến con vật nào? + Những con vật đó sống ở đâu? - Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học. 2.Nội dung 2.1 HĐ1: Bé chăm sóc vật nuôi - Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi. + Các con vừa được xem hình ảnh gì ? + Các bạn đang làm gì? + Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? - Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn. - Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? - Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào. 2.2 HĐ2: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật. - Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật. - Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....là hành vi sai? Tại sao con biết? - Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật. 2.3 HĐ3: Củng cố - Cô chia trẻ làm 2 nhóm: - Nhóm 1: Tắm cho các con vật nuôi... - Nhóm 2: Cho các con vật ăn... - Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc. 3.Kết thúc. -Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.	-Trẻ trả lời -Con gà , cho và con mèo ạ -Sống trong gia đình -Trẻ lắng nghe -Trẻ xem tranh - Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,... -Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng. - Cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt rận cho chúng... -Trẻ vận động trên nền nhạc - Chúng có thể bị chết đói hoặc bị người xấu bắt đi làm thịt . -Trẻ xem video -Vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh. -Trẻ lắng nghe -Trẻ ở 2 nhóm thực hành -Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ thú y
- **Góc xây dựng – Lắp ghép** : Xây trang trại chăn nuôi, lắp ghép hàng rào
- **Góc khoa học và toán** : Xem tranh về các con vật. Bé vui học toán. Trò chơi phân nhóm các con vật . Vòng quay kì diệu
- **Góc âm nhạc tạo hình** : Vẽ nặn cắt dán làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật sống trong gia đình
- **Góc sách - truyện**: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ....
- **Góc thiên nhiên** : Chăm sóc cây cảnh, câu cá...

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích : Quan sát Con mèo	- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán - Cho trẻ đến quan sát và nhận xét - Ai có nhận xét về con mèo ? - Con mèo có ích lợi gì? - Muốn mèo nhanh lớn chúng ta phải làm gì ? - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình
2. Trò chơi vận động : Trời nắng trời mưa	- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ
3. Chơi tự do : Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..	* Cô chuẩn bị : hạt hạt, bập bênh... - Trẻ chơi , cô bao quát trẻ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Thực hiện vở chủ đề**
- 2. Chơi theo ý thích**
 - Cô giới thiệu một số góc chơi
 - Trẻ chơi
 - Cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ : LÀM QUEN VĂN HỌC

Đề tài : Thơ : “ Em vẽ ”

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:- Trẻ biết tên bài thơ “ Em vẽ ” và tên tác giả : Hoàng Thanh Hà và cảm nhận được âm điệu vui vẻ của bài thơ

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về em bé vẽ các con vật trong gia đình và em bé còn vẽ cánh đồng lúa ngát hương thơm và mái trường tươi ngói đỏ

- Trẻ đọc thuộc bài thơ và đọc diễn cảm theo nhịp điệu , vần điệu của bài thơ

2. Kỹ năng:- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc từ từ , ngắt nghỉ câu đúng nhịp qua đó phát triển ngôn ngữ rõ ràng , mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc , bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình và yêu quý cảnh vật thiên nhiên , yêu cuộc sống

II. Chuẩn bị:

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ</u>
- Tranh thơ em vẽ , - Bài hát : Gà trống , mèo con và cún con	Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút) Cho trẻ hát bài “ Gà trống mèo con và cún con ”, - Chúng mình vừa hát bài hát gì ? - Trong bài hát nói về những con vật gì ? - Những con vật đó là vật nuôi ở đâu ? Có một bài thơ nói về em bé vẽ những con vật rất là ngộ nghĩnh và đáng yêu ,ngoài ra em bé còn vẽ những cánh đồng lúa ngát hương thơm với những mái trường tươi ngói đỏ.Đó chính là nội dung bài thơ : Em vẽ . tác giả Hoàng Thanh Hà mà hôm nay cô sẽ dạy các con đây	- Gà trống mèo con và cún con
2. Nội dung: (17- 19 phút) 2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. (2- 3 phút) Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm (Lần 2 kết hợp tranh minh họa)	- Trẻ chú ý lắng nghe

2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn. : (4-5 phút) + Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác? - Trong bài thơ em bé vẽ những con vật gì ? - Những con vật đó như thế nào ? - Câu thơ nào nói lên điều đó ? - Cô khái quát lại : Đúng rồi em bé trong bài thơ đã vẽ những con vật rất gần gũi trong gia đình thật đáng yêu và ngộ nghĩnh + Trích đoạn 1: Em vẽ con gàtung tăng - Sau khi vẽ những con vật đáng yêu em bé còn vẽ hình ảnh gì nữa ? - Em bé đã vẽ như thế nào nữa ? - Cánh đồng lúa như thế nào ? - Mái trường em bé vẽ màu gì ? - Cảnh ở trong tranh như thế nào ? - Câu thơ nào nói lên điều đó ? Trích đoạn 2: Em vẽtươi ngói đỏ 2.3 .Hoạt động 3: (7-8 phút) Trẻ đọc thơ . - Cho cả lớp đọc thơ cả bài 1-2 lần cô chú ý sửa sai. - Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả - Cho tổ đọc thơ theo hình thức nối tiếp , to nhỏ - Cho nhóm bạn trai , bạn gái lên đọc - Cho cá nhân đọc cô chú ý sửa sai. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác? - Giáo dục trẻ yêu quý con vật nuôi trong gia đình và yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên 3. Kết thúc : (2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ . Cho trẻ làm những chú bướm bay ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trong gia đình - Vẽ đồng lúa - Ngát hương thơm - Màu đỏ - Trẻ đọc thơ - Tổ nhóm cá nhân đọc - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ làm động tác chú bướm bay
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm nổi	Hôm nay cô có một điều kỳ lạ các con có muốn khám phá không ? - Cô trẻ về các nhóm và giới thiệu - Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm vật chìm nổi - Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ? - Với những hòn sỏi này nếu cô bỏ vào chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Ngoài hòn sỏi còn có vật nào cũng chìm xuống nước nữa ?
---	--

2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ..	- Cô cho trẻ dự đoán xem khi thả lá cây , xốp thì điều gì sẽ xảy ra - Cô kết luận lại với những vật chất liệu xốp , lá cây , giấy khô sẽ nổi trên mặt nước ,còn những vật chất liệu như đá , sỏi , thì sẽ chìm xuống nước - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
--	--

HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng vườn bách thú , lắp ghép chuồng cho con vật
- Góc sách truyện: Đọc truyện, kể chuyện về chủ đề động vật
- Góc khoa học và toán : Xem tranh về các con vật .
- Trò chơi phân nhóm các con vật hiền , ác
- Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn thú rừng, cắt dán, xé dán về các con vật sống trong rừng . Múa hát , làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Luyện hát dân ca : Bắc kim thang
 - Cô giới thiệu tên bài hát : Bắc kim thang
 - Cô hát cho trẻ nghe 2 -3 lần
 - Cho trẻ hát theo cô 3 - 4 lần từ đầu cho đến hết bài
- 2.Chơi theo ý thích
 - Cô giới thiệu một số góc chơi
 - Trẻ chơi cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG - TRÒ CHUYỆN- ĐIỂM DANH**

Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số nề nếp của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTTM: Âm nhạc :NDTT:Múa minh họa : Một con vịt

NDKH: NH:Gà gáy

TC: Ai đoán giỏi

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Một con vịt ” Nhạc và lời: Kim Duyên .Biết hát đúng giai điệu bài hát và vận động múa minh họa theo lời bài hát
- Hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát gà gáy .Dân ca Công Khao
- Trẻ thích thú khi chơi trò chơi “ Ai đoán giỏi ”

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua vận động múa minh họa theo lời bài hát
- Biết chú ý nghe cô hát , cảm nhận được giai điệu bài hát “ Gà gáy ” Dân ca Công Khao

3. Thái độ:

- Giáo dục Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

II.Chuẩn bị:

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ</u>
- Đàn ghi âm bài hát “ Một con vịt ”, “ Gà gáy ”	- Dụng cụ âm nhạc, trống lắc, xắc xô, phách tre. - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
------------------	-------------------

1: Ổn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút)

- Cô làm tiếng kêu của chú vịt và hỏi trẻ
- Đố các con cô vừa bắt chước tiếng kêu của con vật gì ?
- Vịt là con vật nuôi ở đâu ?
- Có bài hát gì nói về chú vịt mà hôm qua cô đã cho các con làm quen?

- Trẻ trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

2. Nội dung : (17- 20 phút)

2.1 .Hoạt động 1: Hát vận động múa minh họa : Một con vịt (8-10phút)

- Cô cho trẻ hát lần 1 (không đàn)
- Cô cho trẻ hát lần 2 (có đàn)
- Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả
- Đề bài hát hay hơn theo các con có thể kết hợp với những cách vận động nào ?
- Cho 2-3 trẻ nêu cách vận động
- Cô thống nhất cách vận động múa minh họa theo lời bài hát
- Cô hát kết hợp múa minh họa theo lời bài hát 2 lần . Lần 2 kết hợp phân tích động tác
- + Động tác 1 : “ Một con vịtcái cánh ” người hơi khom , hai tay đưa lên miệng giả làm mỏ vịt vào chữ “ vịt ” rồi giang 2 tay sang 2 bên vẫy vẫy nhẹ vào chữ cánh
- + Động tác 2 : “ Nó kêu rằngcạp cạp ”
Người hơi khom 2 tay đưa lên miệng giả làm mỏ vịt vỗ vào nhau theo tiếng “ cạp cạp ”
- + Động tác 3 : “ Gấp hồ nướcbì bõm ”
Hai tay chống hông chân dậm mạnh theo lời bài hát
- + Động tác 4 : “ Lúc lên bờ vẫykhô ”
Hai tay chống hông chân trái bước lên phía trước , chân phải bước tiếp vào chữ “ bờ ” rồi giang 2 tay sang 2 bên vẫy theo nhịp bài hát
- Các con có muốn vận động giống cô không ?

- Lớp hát
- 3-4 trẻ nêu cách vận động
- Trẻ chú ý
 - Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ trả lời

3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...	Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán gia súc , gia cầm và thức ăn các con vật nuôi
- Góc xây dựng- LG: Xây dùng trại chăn nuôi .
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về động vật.
- Góc khoa học và toán : Xem tranh về các con vật .Bảng chun học toán. Trẻ chơi phân nhóm các con vật .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu, xếp hình, múa hát về các con vật sống trong gia đình.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động ”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Nêu gương cuối ngày,tuần

****Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.***

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Các con vừa hát bài gì ?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

☆ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY: