

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

Nhánh 1: “Tôi là ai”

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG	- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định Trẻ chơi theo ý thích - TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập rửa mặt” - Điểm danh trẻ				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT KPKH Các giác quan kỳ diệu	LVPTTC VĐCB: (UD Steam) Bật liên tục vào vòng TCVD: Chuyên bóng	LVPTTM Tạo hình Vẽ tô màu chân dung bạn trai, bạn gái (mẫu)	LVPTNN Thơ: Chiếc bóng (Phạm Thanh Quang);	LVPTTM +VĐTN: Cái mũ NH: con chim vành khuyên TCÂN: Ai nhanh nhất
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	*. Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ. *. Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề *. Góc khoa học: Phân nhóm đồ dùng bạn trai bạn gái. - Ghép hình các bộ phận của cơ thể *. Góc nghệ thuật: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về bé trai – bé gái, trang phục đồ dùng cho bé trai bé gái, hát múa theo chủ đề. *Góc thiên nhiên: In hình bàn tay bàn chân trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn rau.				
CHƠI NGOÀI TRỜI	- HĐCMBĐ: Quan sát cây xoài, vườn hoa. Giao lưu khối nhảy dân vũ “ Bé khỏe bé ngoan” tham quan nhà bếp, hoạt động vẽ phấn trên sân trường khuôn mặt bạn trai, bạn gái - Trò chơi vận động: Thi đi nhanh, gieo hạt, kéo co, mèo đuổi chuột, ... - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
ĂN NGỦ	- Nhắc trẻ sử dụng từ “Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn. Rèn trẻ có nề nếp trong giờ ngủ, ngủ ngon giấc....				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1, Thực hiện vở chủ đề 2, LQBM: Thơ: Chiếc bóng 3. VS-TT	1. Thủ công Sử dụng kéo, rèn kỹ năng cắt 2, Chơi Tạo dáng theo hình 3. VS-TT	1. Giáo dục kỹ năng sống Dạy trẻ biết bảo vệ bản thân 2. chơi theo ý thích 3. Trả trẻ	1, Thực hiện vở chủ đề (Trang 21-23) 2. Ôn bài buổi sáng 3. VS-TT	1, Lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi, 2,Nêu gương cuối tuần. 3. VS-TT

I. THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: “Bé tập đánh răng”

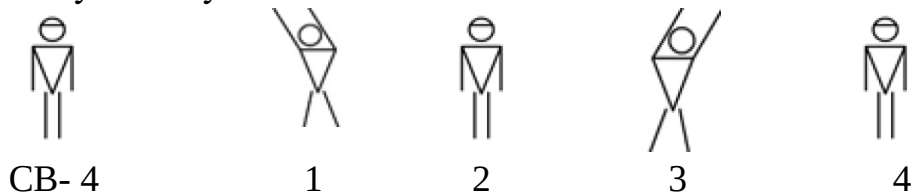
***. Tiến trình hoạt động**

a. Khởi động: Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

(Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

b. Trọng động: Tập với bài: “Bé tập rửa mặt”

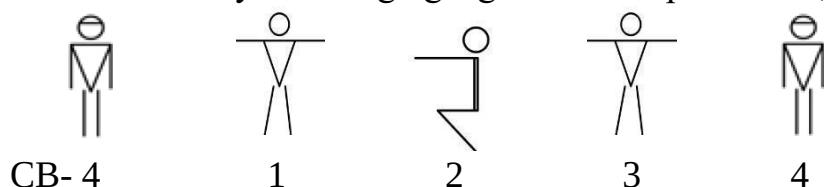
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



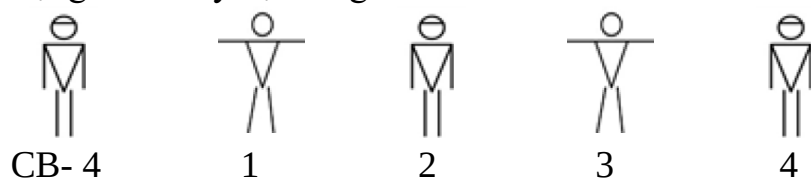
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

***. Điểm danh:** Trẻ theo sổ gọi tên

II, KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Tuần 5: Nhánh 1. “Tôi là ai”
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.* Góc phân vai - Nấu ăn. - Bán hàng. - Bác sĩ.	- Biết nhận vai và thể hiện vai chơi của mình. - Trẻ biết được một số công việc của vai chơi: cô bán hàng, mẹ đi chợ.. - Giáo dục trẻ biết chơi nhẹ nhàng, gọn gàng	- Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực phẩm	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cho trẻ hát bài “Tìm bạn thân” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật””Vũ điệu hoá đá”, góc khoa học và toán: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.
2. * Góc xây dựng -Lắp ghép - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình	- Gạch xây dựng, vỏ ông sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép	* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.
3.* Góc học tập - Vòng quay kỳ diệu. - Phân nhóm đồ dùng bạn trai bạn gái. - Ghép hình các bộ phận của cơ thể - Nhận biết chữ cái đã học - Đọc thơ, xem sách tranh.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi các trò chơi, nhận biết nhóm đồ dùng bạn gái, bạn trai - Trẻ nhận biết và ghép được hình ghép bộ phận cơ thể - Biết chỉ ra các chữ cái đã được học - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - Đồ dùng cho bạn gái bạn trai (Mũ, áo quần, nơ, cài tóc, bóng, búp bê... - Các thẻ chữ cái, tranh chứa các cụm từ. - Tranh truyện theo chủ đề	- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ

4.*Góc Nghệ thuật - Vẽ, tô màu bạn trai, bạn gái. - Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về trang phục cho bạn trai bạn gái. - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học, biết sử dụng các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy A0, bìa màu, bút, màu, đất nặn, các nguyên liệu tạo hình. - Dụng cụ âm nhạc, trang phục...	dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút) - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát và thu dọn đồ chơi.
5. Góc thiên nhiên - In hình trên cát. - Chăm sóc vườn hoa vườn cây.	- Trẻ biết in hình bàn tay, bàn chân trên cát đẹp và sáng tạo. - Hứng thú chăm sóc vườn hoa vườn cây.	- Bể chơi cát - Thùng tưới nước	

***. ĐÓN TRẺ- CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập đánh răng”

- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên hệ thống phần mềm

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

KPKH

Các giác quan kỳ diệu

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

Trẻ biết được trên cơ thể có các giác quan (thính giác, khứu giác, thị giác)

- Trẻ biết gọi tên các các giác quan của cơ thể bé thông qua việc quan sát.

- Biết cấu tạo, chức năng, tác dụng của các giác quan đó

2. Kỹ năng:

Rèn kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan.

- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định ở trẻ.

- Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên các bộ phận, các giác quan: thị giác, thính giác...

3. Thái độ:

- Trẻ biết cách giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, biết chăm sóc các giác quan sạch sẽ để có một cơ thể khỏe mạnh và tránh làm những việc gây tổn thương cho các giác quan.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
Giáo án điện tử các giác quan: mắt, mũi, miệng, tai, bàn tay . - Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: Nhìn (hình ảnh). Nghe (Xắc xô). Ngửi (nước hoa). Sờ (hòn đá, bông, quả bóng....). Nếm (nước đường, nước lọc, nước chanh) - Nhạc bài hát: Năm giác quan, nhảy cùng zin zin, cái mũi, thơ đôi mắt, nhạc trò chơi... - Tranh ảnh chơi trò chơi	Trang phục gọn gàng, dễ hoạt động

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hđ của trẻ
1: Ổn định tổ chức (1-2p) - Để bắt đầu bài học mới cô con mình cùng khởi động với bài hát “ <i>Ô sao bé không lắc</i>” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài mới 2. Cùng bé khám phá các giác quan (18-20p) * Thị Giác (Mắt) - Các con ơi, hàng ngày đến lớp chúng mình nhìn thấy ai nhi? Ngoài nhìn thấy cô giáo, chúng mình còn nhìn thấy gì nữa ? - Vậy các con cho cô biết, nhờ đâu mà chúng mình có thể nhìn được những đồ vật xung quanh chúng mình? - Các con hãy sờ xem chúng mình có mấy mắt nào? - Các con ơi. Mỗi bạn chúng ta có hai mắt nên được gọi là đôi mắt đấy. - Mắt có quan trọng với chúng mình không nhi? - Mắt dùng để làm gì? - Bạn nào giỏi cho cô biết mắt có cấu tạo như thế nào? (mí mắt, lông mày, lông mi, con ngươi...) =>) Các con ạ. Mắt là viên ngọc quý mà mỗi chúng ta đều rất may mắn mới có được và mắt được gọi là cơ quan thị giác đấy. Cả lớp nhắc lại cùng cô nào! - Mắt rất quan trọng với chúng mình vậy chúng mình phải làm gì để bảo vệ mắt? <u>+ Giáo dục:</u> - Để bảo vệ mắt các con phải thường xuyên nhỏ mắt, chúng mình phải đeo kính khi đi ngoài đường, các bạn không được cho tay lên dụi mắt, khi ngồi học các con phải ngồi đúng tư thế. * Khứu giác - Cô thấy lớp mình học rất giỏi. Cô có một món quà rất đặc biệt dành tặng cho các con đấy. chúng mình hãy nhắm mắt lại nào. - Các con có nhìn thấy gì không? 3,2,1 cùng mở mắt nào! - Hôm nay cô đã dành tặng cho chúng mình gì đây ? Chúng mình có muốn biết bên trong hộp quà có gì không ? Các con sẽ làm gì để khám phá hộp quà này?	- Hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình - Lắng nghe - Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình - Lắng nghe - Trẻ nhắm mắt - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ để chúng mình khám phá đây. Các con hãy ngửi và đoán xem đó là mùi gì nhé. - Các con vừa ngửi thấy rất nhiều mùi đúng không? - Các con đã ngửi thấy những mùi gì? - Có thơm không? - Các con ơi, nhờ đâu mà chúng mình lại ngửi được những mùi đó? - Ngoài ngửi mùi thơm, các bạn cho cô biết mũi còn có tác dụng gì nhỉ? - Vậy để xem có đúng mũi dùng để thở không, chúng mình cùng bịt mũi nào. Các con có thấy khó chịu không? Có thấy khó thở không? Vậy mũi có dùng để thở đúng không? +)) Các con ạ mũi không chỉ dùng để ngửi mà còn dùng để thở, giúp chúng ta duy trì sự sống đấy. Vậy mũi có quan trọng không? - Chúng mình có mấy cái mũi nhỉ? Các con thử sờ lên mũi của mình xem? - Mũi có cấu tạo như thế nào nhỉ? - Trên cơ thể có một cái mũi , có sống mũi, có 2 lỗ mũi giúp chúng ta thở được và ngửi được rất nhiều mùi khác nhau + Trong lỗ mũi còn có lông mũi - Lông mũi dùng để bảo vệ mũi, ngăn không cho bụi bẩn bay vào mũi khi chúng mình hít thở . + Mũi còn gọi là cơ quan khứu giác. Cả lớp nhắc lại cùng cô - Mũi rất quan trọng vậy chúng mình sẽ làm gì để bảo vệ mũi của chúng mình? =>)) Các con ạ. Mũi rất quan trọng vì vậy các con phải thường xuyên nhỏ mũi, đi ra đường phải đeo khẩu trang và đặc biệt chúng mình không được cho tay, vật nhọn hoặc hạt hạt vào mũi sẽ rất nguy hiểm đấy. - Các con có biết bài hát nào hát về cái mũi không nhỉ? - Các con cùng hát với cô bài hát này nhé. * Thính giác (Tai) - Hôm nay cô còn mang đến một điều bất ngờ dành cho chúng mình đây.	- Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	---

- Cô mang đến cho chúng mình một trò chơi. Cô có một bản nhạc, nhiệm vụ của các con là nghe và đoán xem bản nhạc đó tên là gì nhé? - Các con ơi đây là bài hát gì? - Chúng mình cùng nghe xem có đúng là bài hát “không xả rác” không nhé! - Có đúng là bài hát “không xả rác” không nhỉ? - Ngoài nghe được bài hát ra, chúng mình còn nghe thấy những âm thanh gì nhỉ? - Các bạn cho cô biết nhờ đâu mà chúng mình có thể nghe thấy bài hát nhỉ? + Các con hãy sờ lên tai của chúng mình xem có mấy cái tai. - Tai có cấu tạo như thế nào? - Cấu tạo của tai có vành tai, ống tai và có màng nhĩ ở sâu bên trong giúp chúng ta có thể nghe thấy các âm thanh xung quanh đấy. - Tai còn được gọi cơ quan Thính giác. Các con nhắc lại cùng cô - Tai có quan trọng không nhỉ? - Tai rất quan trọng vậy chúng mình phải làm gì để bảo vệ tai của chúng mình? - Muốn bảo vệ tai của chúng mình thì chúng mình phải thường xuyên đến bác sĩ kiểm tra tai. Chúng mình không được tự ý ngoáy tai. Ngoài ra cô thấy một số bạn lớp mình còn nói chuyện hơi to, như vậy sẽ ảnh hưởng đến tai của chính mình và cả những bạn khác nữa đấy. - Chúng mình thấy là bạn nhỏ đang bịt tai vì tiếng ồn quá to đây. Chính vì vậy khi nói chúng mình chỉ nói vừa nghe thôi, có bạn nào hét vào tai bạn không? Lười - Vị giác - Các con rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng cho mỗi bạn một cốc nước, các con dùng thìa và nếm xem cốc nước của mình có vị gì? - Nhóm hoa hồng các con được uống cốc nước có vị gì? - Nhóm hoa cúc các con được uống cốc nước có vị gì? - Ngoài vị ngọt và vị mặn các con còn được nếm vị nào nữa? - Vị chua của gì?	- Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình - Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình - Lắng nghe - Trẻ uống nước - Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình
--	--

- À! Có bạn thì nếm thấy vị mặn này, bạn thì nếm được vị ngọt, bạn thì nếm thấy vị chua vậy nhờ đâu mà các con cảm nhận được vị của nước? =>) Đúng rồi đấy! Đó chính là nhờ lưỡi. Vậy lưỡi có chức năng gì vậy các con? - Lưỡi giúp chúng ta phân biệt được nhiều mùi vị. Và còn giúp các con phát âm tròn vành, rõ chữ nữa đấy! Thế các con phải làm gì để bảo vệ lưỡi của mình? - Các con phải vệ sinh lưỡi sạch sẽ, không ăn những đồ quá nóng, quá cay, hoặc quá lạnh. Da - Xúc giác - Không biết trong hộp quà của cô có gì? Các con hãy sờ xem nhé(trong hộp quà có hòn đá, bông, quả bóng) - Để xem có đúng không các con cùng kiểm tra nhé. - Các con cảm nhận được đồ vật qua đâu? Các con ạ, da là cơ quan xúc giác, chúng ta cảm nhận đồ vật được là do da, nên chúng ta phải biết bảo vệ da, vệ sinh da sạch sẽ, không tiếp xúc với các đồ vật gây nguy hiểm. - Hôm nay, cô và các con đã cùng tìm hiểu những giác quan nào nhỉ? =>) Các con ạ, các giác quan này đều rất quan trọng với chúng mình. Vì vậy chúng mình cần bảo vệ các giác quan này luôn sạch sẽ để chúng mình có thể cảm nhận được những điều thú vị, những điều kì diệu xung quanh chúng mình nhé. Hoạt động 3: Bé cùng trở tài (9-10p) *Trò chơi 1: Ai nhanh nhất - Cô sẽ nói tên các giác quan và chúng mình sẽ chỉ vào đúng giác quan đó - Cô sẽ nói tác dụng của các giác quan, nhiệm vụ của các con là chỉ vào đúng giác quan đó và đọc to tên của giác quan đó nhé 4. Kết thúc (1-2p) - Cô và trẻ cùng vận động bài “Head, shoulders, knees and toes” .	- lắng nghe - Cùng khám phá - Lắng nghe Trẻ chơi
--	--

* CHƠI Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.
- **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề

- **Góc khoa học:** Phân nhóm đồ dùng bạn trai bạn gái. - Ghép hình các bộ phận của cơ thể
- **Góc nghệ thuật:** Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về bé trai – bé gái, trang phục đồ dùng cho bé trai bé gái, hát múa theo chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** In hình bàn tay bàn chân trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn rau

* CHƠI NGOÀI TRỜI

HĐCMD: Quan sát cây xoài

Trò chơi: Thi đi nhanh

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

I. Mục đích - yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ biết gọi đúng tên cây xoài. Biết nhận xét đặc điểm nổi bật của cây xoài như gốc, rễ cây, thân cây, cành cây, có nhiều lá, tán to, môi trường sống của cây, tác dụng của cây đối với con người
- Biết chơi, biết đoàn kết giúp đỡ bạn trong khi vui chơi

2, Kỹ năng :

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát có chủ đích, trả lời câu hỏi đủ ý rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng phản xạ nhanh cho trẻ.
- Kỹ năng chơi TC

3, Thái độ:

- Qua bài học giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây, thường xuyên tưới nước cho cây, VS nhặt lá rụng ở gốc cây

II. Chuẩn bị.

- Địa điểm sạch sẽ, an toàn
- Cây xoài

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định vào bài: (2-3p) - Trước khi ra quan sát cô tập trung trẻ lại, kiểm tra trang phục, sức khỏe của trẻ và nhắc nhở trẻ - Trẻ đi thành 2 hàng đi xuống sân - Vừa đi vừa hát “ Lý cây xanh” đi đến gốc cây xoài - Hỏi trẻ vừa hát bài gì ? - Cây xanh mang lại lợi ích gì cho con người? - Ngoài cây xanh còn có các loại cây gì nữa.	- trẻ đứng quanh cô - trẻ hát đi xuống sân - cây hoa, cây rau...
2. Nội dung (20 – 25p) HĐ1: HĐCMD : Quan sát cây xoài - Đã tới nơi rồi, các con nhìn xem cô có điều bí mật gì đây?	- trẻ trả lời

- Các con đang đứng dưới cây gì? - Đứng dưới cây xoài các con thấy như thế nào? Bạn nào có nhận xét gì về cây xoài? - Các con quan sát xem thân cây có màu gì? - Chúng mình cùng sờ vào thân cây và nêu cảm nhận nào? - Các con quan sát thấy lá xoài như thế nào? - Chúng mình cùng sờ vào lá xoài và nêu cảm nhận nào? - Đố các con biết trồng cây xoài để làm gì? - Các con đã được ăn quả xoài bao giờ chưa? - Quả xoài có vị gì? - Cây xoài có lợi ích gì? - Muốn cho cây xanh tốt và ra nhiều quả ta phải làm gì? => Cô khái quát lại: Cây xoài có rễ nhưng rễ cây mọc ở dưới đất, có thân cây rất cứng và có nhiều cành, nhiều lá, lá xoài cong, dài, có màu xanh, cây xoài còn có hoa và hoa sẽ đậu thành quả, quả xoài khi xanh ăn rất chua nhưng khi chín ăn rất ngon ngọt. cây xoài dùng để lấy bóng mát và lấy quả ăn đấy các con ạ. - Ngoài cây xoài là cây để lấy bóng mát và lấy quả thì còn rất nhiều cây khác nữa như cây bưởi, cây mít, cây ổi....vậy các con phải làm gì để bảo vệ các cây đó? => Cô giáo dục: Các con phải chăm sóc bảo vệ cây bằng cách không ngắt lá bẻ cành, không trèo lên cây và tưới nước cho cây thường xuyên các con nhớ chưa HD2: TCVD: “ Thi đi nhanh ” - Cô giới thiệu trò chơi: - Cô gọi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm rõ sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần HD3: Chơi tự do - Các con quan sát xem trên sân trường có những gì? - Các con có muốn tham gia chơi với những đồ chơi đó không? - Khi chơi các con phải như thế nào? - À khi chơi các con phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn, và chơi nhẹ nhàng các con nhớ chưa nào! - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ	- trẻ trả lời theo hiểu biết - Lắng nghe - Lắng nghe - Lắng nghe - trẻ chơi trò chơi - trẻ chơi - trẻ lắng nghe
---	---

(Cô bao quát, đến các nhóm giúp đỡ, động viên trẻ chơi) 3: Kết thúc (1-2p) - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, rút kinh nghiệm cho buổi chơi sau tốt hơn	
--	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô cho trẻ kê bàn giúp cô
- Cho trẻ tự lấy vở thông qua nhận kí hiệu
- Cô hướng dẫn bao quát trẻ

2. Làm quen bài mới:

Thơ; Chiếc bóng

- Cô giới thiệu bài mới.
- Cho trẻ đọc lần lượt cùng cô
- cô giới thiệu nội dung và tên tác giả.

3. Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Sức khỏe:

- Hôm nay lớp có 3 bạn bị ốm xin cô nghỉ ở nhà “ Ngọc Hân, Bảo châu, Tú Vy.
- Hôm nay bạn Quân A ăn kém, người hơi mệt còn lại các bạn đi học vui vẻ khỏe mạnh.

Kiến thức :

- Trẻ nhận biết được tên các giác quan đặc điểm là ích lợi của giác quan thông qua bài học KPKH về các giác quan rất tốt. Nổi bật như Tâm Đan, Thanh Trúc B. Giang. Phúc Thịnh

Biện pháp:

- Cô đã quan tâm và hỗ trợ đút cơm, động viên cho bạn Quân để bạn Quân ăn được tốt hơn.

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các

hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Thật đáng yêu”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

*. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: VĐCB:

Bật liên tục qua 5 vòng

(UD Steam)

TCVĐ: Chuyển bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

* Khoa học:

- Trẻ biết tên bài tập: “Bật liên tục vào vòng”

- Biết lợi ích của vận động đối với cơ thể.

- Biết các đặc điểm, tính chất của đồ dùng, vật liệu làm vật cản.

* Công nghệ:

- Trẻ biết sử dụng các vật liệu để tạo ra vòng bật.

* Kỹ thuật:

- Cách thực hiện các bước bật nhảy liên tục qua 5 vòng.

* Nghệ thuật:

- Liên kết giữa các bạn chơi. Biến tấu bài tập và tự giải quyết được vấn đề

- Vận động nhịp nhàng theo nhạc

* **Toán:** Trẻ sẽ khám phá về số đếm, thứ tự: trước, sau, hình dạng khi xếp vật cản.

2. Kỹ năng:

+ Trẻ biết cách giữ thăng bằng và tiếp đất an toàn bằng hai chân khi bật liên tục qua 5 ô.

+ Trẻ biết tạo ra các vật cản (5-7 ô) để bật qua liên tục.

+ Trẻ bật liên tục, tiếp đất an toàn bằng hai chân .

3. Giáo dục

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào bài tập.

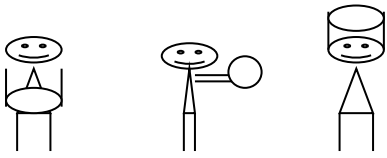
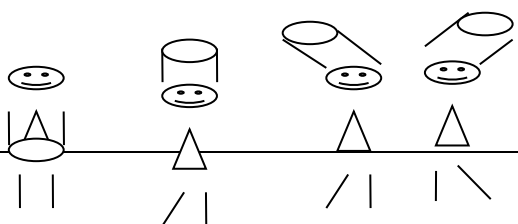
II. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập bằng phẳng - Rổ đựng 5 vòng thể dục nhựa - Rổ đựng 5 vòng thể dục làm bằng dây thép quấn ruy băng - Trang phục gọn gàng - Nhạc cho các phần chơi 1. Nhạc vũ điệu hoá đá	- Sức khoẻ ổn định - Trang phục gọn gàng - Mỗi trẻ một vòng thể dục - 2 quả bóng -

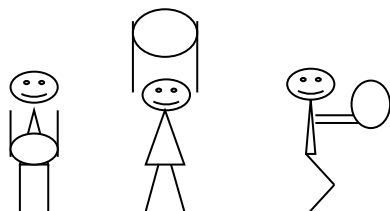
2. Nhạc thể dục sáng cho phần khởi động 3. Bài hát “ Bé khỏe bé ngoan” cho phần bài tập PTC 4. Nhạc beat “ mời bạn ăn” cho phần thi đua bật nhảy giữa 2 tổ - Vạch xuất phát	
--	--

III. Tiến trình hoạt động

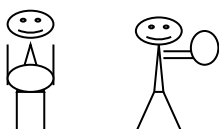
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2p) - Xin chào mừng các bạn đã đến với chương trình sức khỏe là vàng của chủ đề thể dục thể thao lớp chúng ta ngày hôm nay. - Đến với chương trình ngày hôm nay sẽ có sự tham gia của 2 đội chơi đó là + Đội miêng xinh và + Đội tay đẹp - Đến với chương trình ngày hôm nay chúng mình sẽ được vượt qua các thử thách thú vị và các trò chơi rất vui nhộn đây, và để mở đầu cho trường trình cô xin mời các bạn cùng đến với một vũ điệu vô cùng đặc biệt đó là “vũ điệu hoá đá”. Cô mời các bạn tham gia cùng với cô nào. (Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện cùng cô) - Chúng mình đã thực hiện xong bài vũ điệu rồi, cô chúc mừng tất cả các bạn. - Các bạn ơi? Các bạn thấy cơ thể mình như thế nào, khỏe hơn chưa, có bạn nào cảm thấy mình bị đau tay hay đau chân không? - Các bạn ơi vũ điệu vừa rồi giúp chúng mình khởi động các khớp gối, khớp tay, cổ tay, cổ chân để chúng mình sẵn sàng tham gia vào các hoạt động thật là tốt đây. 2. Nội dung 2.1 Khảo sát (3-5P) - Trước khi tham gia vào các phần thử thách của chương trình cô xin mời các bạn đến với phần khởi	- Hưởng ứng cùng cô - 2 đội chơi đứng quanh cô - Nhảy vận động cùng cô - Vỗ tay - trẻ trả lời Chú ý - Trẻ xếp đội hình vòng tròn - Thực hiện bài vận động cùng cô

động. - 2 đội chơi chú ý một vòng tròn tập hợp. + Cô mở nhạc “<i>Thế đục sáng</i>” kết hợp cho trẻ đi các kiểu đi. - Và để tiếp tục cho chương trình hôm nay cô sẽ thưởng cho các bạn một trò chơi. “Ai nhanh hơn” - Trước khi bước vào trò chơi cô đã chuẩn bị cho mỗi đội chơi một rổ đồ dùng, nhiệm vụ của 2 đội chơi đó là cùng nhau khám phá xem đồ dùng đó là gì? - Cô mời đại diện 2 đội chơi lên lấy đồ dùng về cho đội của mình nào? - Đồ dùng của chúng mình là gì đây nhỉ? - À là những đoạn nối cùng vòng tròn thể dục. Từ các đoạn nối này các bạn sẽ làm gì để trở thành một chiếc vòng tròn thể dục hoàn chỉnh? - Các bạn cùng giúp cô nào? (Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện) - Thời gian lắp ghép kết thúc cô mời các bạn về 2 hàng dọc tập hợp - Vậy là từ những rổ đồ dùng này nhờ vào các bàn tay khéo léo của các bạn đã lắp ghép được cho mỗi bạn một chiếc vòng thể dục thật là xinh xắn rồi đây. 2.2. áp dụng. (20- 25 phút) <i>a. Bài tập phát triển chung:</i> <u>(Thử thách 1)</u> - Bây giờ cô xin mời các bạn cùng bước vào phần thử thách đầu tiên cùng với bài hát vô cùng vui nhộn đó là bài “<i>Bé khỏe bé ngoan</i>” - Cô cho trẻ tập bài tập PTC cùng nhạc. + Động tác tay: (2l x 8 nhịp). 2 tay cầm vòng đưa ra trước, lên cao  + Động tác bụng: (2l x 8 nhịp) 2 tay cầm vòng giơ lên cao, nghiêng người sang 2 bên 	- Khám phá - Trẻ lấy đồ dùng về đội - trẻ trả lời - trẻ thực hiện - trẻ về tập hợp -- Lắng nghe - Trẻ thực hiện - trẻ tập - trẻ tập
---	---

+ Động tác chân: (2l x 8 nhịp) và tập nhấn mạnh lại
2 tay cầm vòng giờ lên cao, đưa
vòng ra phía trước khụy gối



+ Động tác bật: (4l x 8 nhịp)
Bật tiến, lùi



- Cô nhận xét quá trình tập của của 2 đội, tuyên dương
các đội chơi.

- Bây giờ cô mời các bạn cùng di chuyển về đội hình
chữ u nào?

- Bây giờ các bạn sẽ chơi trò chơi gì với chiếc vòng
này cô mời các bạn chơi nào. (Cô cho trẻ chơi theo ý
thích)

- Thời gian đã hết cô mời các bạn di chuyển về đội
hình 2 đội chơi nào.

b. VĐCB: Bật liên tục qua 5 vòng
(*Thử thách thứ 2*)

+ **Vận động với vòng nhựa**

- Cho trẻ xếp theo đội hình

X X X X X X X X

OOOOO

OOOOO

X X X X X X X X

- Cho trẻ về 2 hàng và hỏi một số trẻ, con vừa chơi trò
chơi gì?

- Con có thể thực hiện lại cho cả lớp cùng xem con đã
chơi như thế nào được không?

- Để chương trình hôm nay trở nên đặc biệt hơn cô xin

- trẻ tập

- vỗ tay

- chú ý

- Trẻ xếp đội hình

- trẻ trả lời

- trẻ thực hiện

- Lắng nghe

giới thiệu trò chơi thử thách thứ 2 “bật liên tục qua 5 vòng” các bạn có muốn cùng tham gia không nào? - Cô cho trẻ giúp cô xếp 5 vòng liên tiếp - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. + lần 1 không phân tích . + Lần 2 cô phân tích động tác: - Cho 1 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem - Lần lượt cô cho 2 đội cùng chơi. + 2 bạn từ đầu hàng lên thực hiện sau đó về cuối hàng đứng sau đó các bạn khác tiếp tục thực hiện cho hết hàng + <i>Lần 1</i>: Thực hiện không nhạc + <i>Lần 2</i>: Mở nhạc thi đua giữa các tổ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ tên vận động? - Cô thưởng cho 2 đội 1 trò chơi thư giãn cơ thể “Nhún và xoa” (<i>Đi thành vòng tròn thực hiện vận động bóp vai xoa lưng</i>) + <u>Vận động với vòng thép quần ruy băng</u> - Cô đưa vòng ra hỏi trẻ vòng dc làm bằng chất liệu gì? - Cho trẻ so sánh với chiếc vòng nhựa - Cho trẻ vận động cùng với vòng theo đội hình chữ u - Chúng mình vừa thực hiện thử thách gì? => Vậy là thử thách thứ 2 của chúng ta đã kết thúc cô xin tuyên dương tất cả các bạn. Để có một cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình cần phải tích cực tập luyện dục thể thao các bạn nhớ chưa. Hôm nay các bạn rất giỏi bây giờ cô sẽ thưởng cho các bạn một trò chơi đó là c. Trò chơi: “Chuyền bóng” - Cô giới thiệu trò chơi - Cho trẻ chơi thi đua giữa 2 đội 2.3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ hát kết hợp làm động tác nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát 3. Kết thúc: (2-3 phút) - Chương trình sức khỏe là vàng của chủ đề thể dục thể thao lớp chúng ta ngày hôm nay đến đây là kết thúc rồi cô xin chúc mừng tất cả các bạn.	- trẻ xếp vòng giúp cô - trẻ quan sát - Lắng nghe - trẻ khá thực hiện mẫu - trẻ thực hiện - trẻ trả lời - trẻ vận động cùng cô - trẻ trả lời - trẻ so sánh - trẻ trả lời - chú ý - Lắng nghe - trẻ vận động nhẹ nhàng
---	---

*** HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.
 - **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề
 - **Góc khoa học:** Phân nhóm đồ dùng bạn trai bạn gái. - Ghép hình các bộ phận của cơ thể
 - **Góc nghệ thuật:** Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về bé trai – bé gái, trang phục đồ dùng cho bé trai bé gái, hát múa theo chủ đề.
 - **Góc thiên nhiên:** In hình bàn tay bàn chân trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn rau.
- * CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Giao lưu khối 5 tuổi:
Nhảy dân vũ “ Bé khỏe bé ngoan”**

I. Mục đích - yêu cầu

1, Kiến thức:

- Tạo điều kiện cho trẻ giao lưu giữa các lớp
- Trẻ biết nhảy thực hiện các động tác theo cô hướng dẫn

2, Kỹ năng :

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát có chủ đích, trả lời câu hỏi đủ ý rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng phản xạ nhanh cho trẻ.

3, Thái độ:

Trẻ thích vận động để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị.

- Địa điểm: Sân chơi bằng phẳng, sạch sẽ và an toàn cho trẻ.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, dễ vận động.
- Loa nhạc cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định vào bài: (2-3p) - Trước khi ra quan sát cô tập trung trẻ lại, kiểm tra trang phục, sức khỏe của trẻ và nhắc nhở trẻ - Trẻ đi thành 2 hàng đi xuống sân - Cho trẻ tập trung đứng 3 hàng dọc theo vị trí của lớp mình 2. Nội dung (20 – 25p) HD1: Nhảy khởi động “ Cùng đấm cùng xoa” - Cô mở nhạc thực hiện cho trẻ thực hiện cùng cô HD2: Nhảy dân vũ “ Bé khỏe bé ngoan” - Cô hướng dẫn - Cô cho trẻ làm theo cô - Cô cho trẻ tập 3-4 lần HD3: Chơi tự do - Các con quan sát xem trên sân trường có những gì? - Các con có muốn tham gia chơi với những đồ chơi đó	- trẻ đứng quanh cô - trẻ hát đi xuống sân - Màu hoa ạ - trẻ trả lời

không? - Khi chơi các con phải như thế nào? - À khi chơi các con phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn, và chơi nhẹ nhàng các con nhớ chưa nào! - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ (Cô bao quát, đến các nhóm giúp đỡ, động viên trẻ chơi) 3: Kết thúc (1-2p) - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, rút kinh nghiệm cho buổi chơi sau tốt hơn	- trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ trả lời
--	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thủ công

Sử dụng kéo rèn luyện kỹ năng cắt.

- Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát theo các bước sau:
- + Cố định cổ tay, xỏ ngón cái vào lỗ nhỏ của cái kéo.
- + Xỏ ngón giữa vào lỗ còn lại. Một số cái kéo có đủ không gian cho cả ngón áp út hoặc thậm chí là tất cả các ngón tay còn lại.
- + Đặt ngón trỏ bên ngoài lỗ kéo, ở phía trước của ngón giữa, ngón này đóng vai trò như “người hướng dẫn”.
- + Ngón áp út và ngón út nên cuộn vào lòng bàn tay (trừ khi ngón áp út nằm trong lỗ với ngón giữa).
- Khuyến khích trẻ tự cắt
- Khi trẻ đã quen với việc cầm và thao tác với kéo cho trẻ tập cắt ống hút, giấy, bìa
- Nhận xét sau mỗi lần trẻ thực hiện.

2. Chơi tự chọn ở các góc

- Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ thích
- Cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

VĐTC: Cháu Ngọc, Anh Minh thực hiện vận động bật nhảy chân còn chạm vạch.

- Các bạn thực hiện vận động tương đối tốt

BPKP: Cô hướng dẫn sửa sai cho cháu, cho cháu quan sát các bạn thực hiện

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

*. ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Trẻ chơi theo ý thích

– Đây là bức tranh về các bạn, các con nhìn xem các bạn đang làm gì? Các bạn nữ mặc áo quần gì?. Các bạn nam mặc áo quần gì? Bạn nam và nữ có gì khác? – Các con có muốn xem cô vẽ không? – Cô vừa vẽ vừa trò chuyện, kỹ năng vẽ và tô màu – Cô cho trẻ quan sát nhận xét tranh. Thế bây giờ các con cùng vẽ nhé - Có mấy bước để vẽ được bức tranh chân dung bạn gái, bạn trai. <u>+ Quan sát cô vẽ mẫu bạn gái</u> - Cô vừa vẽ vừa đàm thoại cùng trẻ về cách vẽ - Hướng dẫn trẻ cách cầm bút (phần) - B1: Vẽ đầu: là 1 hình tròn vừa phải - B2: Vẽ 1 đường vòng cung bên dưới phần đầu, rộng hơn so với đầu, cách phần đầu một khoảng nhỏ - B3: Vẽ mái tóc bạn gái là đường cong bao quanh từ ngang thân người qua sát đỉnh đầu, vẽ tóc mái(Cô giải thích rõ cách vẽ từng chi tiết) - B4: Vẽ lông mày, mắt, mũi, miệng. (Cô giải thích rõ cách vẽ từng chi tiết) - B5: tô màu hoàn thiện bức tranh <u>+ Quan sát cô vẽ mẫu bạn trai</u> - Tương tự như vẽ bạn gái nhưng bạn trai khác bạn nữ ở phần kiểu dáng của tóc. - Bạn trai tóc ngắn - Tô màu hoàn thiện bức tranh <u>+ Trẻ nhận xét và nêu cách vẽ</u> HD2 * Trẻ thực hiện. Khi trẻ vẽ cô theo dõi quan sát hướng dẫn, gợi ý cho những trẻ còn lúng túng thể hiện được bức tranh về bạn trai bạn gái giống mẫu. Nhắc trẻ khi tô màu nhớ di màu cẩn thận không tô nhem ra ngoài.. HD 3: Nhận xét sản phẩm 4-5' - Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày - Ai có nhận xét gì về các bức tranh? - Con thích bức tranh nào? vì sao?	- Trẻ chú ý nghe - Chú ý quan sát - Chú ý nghe cô hướng dẫn - chú ý quan sát - trẻ nhận xét - trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét
--	---

- Trẻ có tranh đẹp lên giới thiệu - Cô nhận xét (tùy vào sản phẩm) 3. Kết thúc: 1-2' - Hoạt động chuyển tiếp	
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.
- **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề
- **Góc khoa học:** Phân nhóm đồ dùng bạn trai bạn gái. Ghép hình các bộ phận của cơ thể
- **Góc nghệ thuật:** Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về bé trai – bé gái, trang phục đồ dùng cho bé trai bé gái, hát múa theo chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** In hình bàn tay bàn chân trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn rau.

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

HĐCMD: Tham quan nhà bếp

TCVD: Kéo co

CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường

I. Mục đích - yêu cầu

1, Kiến thức:

Trẻ biết nhà bếp nằm ở khu vực nào, những đồ dùng trong nhà bếp.

2, Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, trả lời mạch lạc
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi TC. Hào hứng tham gia TC.
- Kỹ năng chơi TC

3, Thái độ:

Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường tránh tác động xấu đến môi trường

II. Chuẩn bị.

- Cô giới thiệu khu vực chơi và mục đích quan sát hôm nay
- cho trẻ xếp thành 2 hàng
- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định vào bài: (2-3p) - Cô và trẻ vừa đi vừa hát "trời nắng trời mưa" - Bài hát nói đến mùa gì vậy? - Thời tiết hôm nay như thế nào? - Cô nói hôm nay cô cháu mình cùng quan sát xem thời tiết ngày hôm nay như thế nào nhé.	- trẻ đứng quanh cô

2. Nội dung (20 – 25p) HD1: HĐCMD : Thăm quan nhà bếp Các con biết đây là đâu không? - Nhà bếp để làm gì? - Các con quan sát được những gì? - Trong nhà bếp có những khu vực nào? - Có những ai làm việc trong nhà bếp? - Ngoài ra còn có thêm điều gì nữa? - Cô tổng hợp ý kiến sau đó cô tổng hợp kiến thức nhận xét chung. => Nhà bếp là nơi các cô cấp dưỡng nấu ăn cho chúng mình vì vậy các con phải ăn hết xuất không được lãng phí đồ ăn HD2: TCVĐ: “ kéo co ” - Cô giới thiệu trò chơi: - Cô gọi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm rõ sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần HD3: Chơi tự do - Các con quan sát xem trên sân trường có những gì? - Các con có muốn tham gia chơi với những đồ chơi đó không? - Khi chơi các con phải như thế nào? - À khi chơi các con phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn, và chơi nhẹ nhàng các con nhớ chưa nào! - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ (Cô bao quát, đến các nhóm giúp đỡ, động viên trẻ chơi) 3: Kết thúc (1-2p) - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, rút kinh nghiệm cho buổi chơi sau tốt hơn	- trẻ hát đi xuống sân - trẻ trả lời - trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ chơi trò chơi - trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường - chú ý lắng nghe
--	---

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giáo dục kỹ năng sống

Bài học: Bé tự bảo vệ bản thân

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể
- Trẻ nhận biết được đâu là những đụng chạm an toàn và những đụng chạm không an toàn.
- Trẻ biết 5 quy tắc ngón tay để bảo vệ bản thân.

- Trẻ biết một số cách bảo vệ cơ thể.

2. Kỹ năng

Rèn kỹ năng phán đoán, suy luận cho trẻ.

- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng để xử lý những tình huống xấu khi bị xâm hại.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để trả lời câu hỏi của cô

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết kỹ năng bảo vệ bản thân.

II, Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án, máy tính, tivi, loa, bài giảng thiết kế trên powerpoint.
- Hình ảnh ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.
- Video về quy tắc 5 ngón tay, video tình huống.
- Nhạc bài hát: “*Ồ sao bé không lắc*”, “*Bé khỏe bé ngoan*”, “*Năm ngón tay xinh*”

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục hợp thời tiết.
- Trẻ ngồi xúm xít quanh cô

III, Tiến trình hoạt động

1. Ổn định

- Cô và các con sẽ cùng nhau hát và vận động bài hát: “*Ồ sao bé không lắc*”
- + Trong bài hát có nhắc đến những bộ phận nào trên cơ thể?
- Ngoài những bộ phận mà các con vừa kể thì trên cơ thể của chúng ta còn có rất nhiều các bộ phận khác nữa đều có những chức năng riêng mà chúng ta cần phải bảo vệ. Và trên cơ thể của chúng mình còn có những điểm riêng, bộ phận kín mà chỉ riêng cá nhân của bạn đó mới có thể chạm vào. Hôm nay cô trò mình cùng tìm hiểu xem những vùng riêng tư, thậm chí kín đó là gì nhé!

2. Nội dung và phương pháp hướng dẫn

2.1. Tìm hiểu vùng riêng tư và kỹ năng bảo vệ bản thân chống xâm hại.

- Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.
 - + Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?
 - + Bạn trai và bạn gái mặc trang phục gì.
 - + Trang phục đồ bơi đã che đi phần nào của cơ thể?
- Những vùng mặc đồ bơi còn gọi là vùng kín, vùng nhạy cảm của con người nên cần che đi.
- + Trên cơ thể của bạn trai và bạn gái còn có những điểm nào thuộc vùng riêng, vùng kín?
 - Cô cho trẻ lên chỉ vào điểm thuộc vùng riêng vùng kín của bạn trai và bạn gái.
- Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là miệng, ngực, vùng giữa 2 đùi và mông. (cho trẻ nhắc lại)

- Những vùng riêng tư này không ai được phép chạm vào và chúng ta cũng không được phép chạm vào vùng riêng tư của người khác.

+ Theo các con ai là người được phép chạm vào những vùng riêng tư này?

Đây chính là những bộ phận riêng tư của chúng ta mà chỉ có những người đáng tin nhất như: Bố mẹ, ông bà anh chị em ruột của mình mới được phép nhìn hay chạm vào vùng riêng tư này khi tắm và làm vệ sinh cho các con khi các con còn nhỏ đấy! Và khi ở lớp cô giáo cũng có thể vệ sinh và thay quần áo giúp chúng ta.

+ Vậy bây giờ các con lớn rồi các con phải tự làm gì?

Khi các con lớn các con phải tự tắm, tự thay quần áo trong phòng kín.

+ Khi ở lớp các con phải thay quần áo ở đâu?

- Khi đi vệ sinh bạn trai đi ở đâu, bạn gái đi ở đâu?

- Khi ngủ bạn trai ngủ ở đâu, bạn gái ngủ ở đâu?

- Khi các con đi khám bệnh: Bác sĩ cũng có thể khám vùng đồ bơi của các con nhưng phải được sự đồng ý của các con và bố mẹ. Bác sĩ phải là những người mặc đồ màu trắng và làm việc ở trong bệnh viện.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “*Đắm-Bóp-Xoa*”

+ Các con cho cô biết vừa rồi các con được đắm bóp cho nhau, khoác vai, nắm tay nhau các con cảm thấy như thế nào?

+ Khi được bố mẹ ôm vào lòng chúng mình có thấy vui không?

- Khi được những người mà chúng ta yêu thương tin tưởng chạm vào mà chúng ta cảm thấy thoải mái thì đó là những đụng chạm tốt hay còn gọi là những đụng chạm an toàn.

+ Vậy thì những đụng chạm vào vùng riêng tư mà mình cảm thấy không thoải mái, cảm thấy sợ hãi thì đó là đụng chạm gì nhỉ?

- Những đụng chạm mà chúng ta cảm thấy không thoải mái, sợ hãi thì đó là đụng chạm xấu hay những đụng chạm không an toàn.

- Chính vì thế, ngoài bố mẹ, ông bà, anh chị em ruột ra thì tuyệt đối không ai được phép nhìn hay chạm vào vùng riêng tư của mình và không ai được phép bắt chúng ta nhìn hay chạm vào vùng riêng tư của họ.

- Đụng chạm không an toàn có thể đến từ những người rất gần gũi quen thuộc mà chúng ta rất tin tưởng đấy!

**Tình huống: Xem video tình huống chú hàng xóm chạm vào vùng riêng tư của bé gái.*

- Cô cho trẻ xem tình huống và đàm thoại

+ Trong video có ai?

+ Chú hàng xóm mua gì cho Mai?

+ Mai có yêu quý tin tưởng chú hàng xóm không? Vì sao?

+ Chú hàng xóm đã rủ bé Mai đến phòng làm gì?

+ Chú hàng xóm có hành động gì với Mai?

+ Nếu là con trong tình huống này con sẽ xử lý như thế nào?

Chúng mình cùng theo dõi xem bạn Mai trong câu chuyện xử lý tình huống như thế nào nhé!

(Nhận xét về cách xử lý tình huống)

*** Giáo dục:** Các con ạ những vùng nhạy cảm của cơ thể chỉ thuộc về bản thân mình, nếu có ai cố tình chạm vào đó mà con cảm thấy không thoải mái thì đó là những đụng chạm không an toàn. Con hãy nhanh chóng thoát khỏi người đó, kêu cứu và nói với người thân nhất như: Ông bà, bố mẹ, cô giáo, anh chị em trong gia đình.

+ Vậy thì các con phải làm gì để phòng tránh không bị kẻ xấu hại?

Các con nhớ không được bắt chuyện đi theo người lạ, không nhận đồ của bất cứ ai khi chưa được sự cho phép của bố mẹ, không mở cửa cho người lạ, không cho người khác chụp ảnh khi chưa được sự cho phép của mình.

2.2. Quy tắc 5 ngón tay

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Sóng xô”

Hôm trước cô đã dạy chúng mình quy tắc gì để bảo vệ bản thân nhỉ?

- Cô cho trẻ nhắc lại quy tắc 5 ngón tay

Bây giờ cô mời các con cùng hướng mắt lên màn hình xem lại video quy tắc 5 ngón tay để biết những ai chúng mình có thể ôm, hôn che chở còn những người lạ thì giữ khoảng cách như thế nào nhé!

- Cô cho trẻ xem video “*Quy tắc 5 ngón tay*”

3. Kết thúc

- Hỏi lại tên bài học.

- Cô và trẻ đứng dậy vận động bài : “*Năm ngón tay xinh*”

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- **SK:** Các cháu ăn gọn gàng, ăn hết suất.

- **KT:** Một số trẻ tham gia tích cực vào hoạt động tạo hình , có sản phẩm đẹp, sáng tạo: Tuệ Lâm, Tâm Đan...

- Bên cạnh đó cháu Hạnh Dung, phong. Bảo sản phẩm chưa đạt

- **BPKP:** Cô rèn trẻ tạo hình ở mọi lúc mọi nơi để trẻ thực hiện tốt hơn

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Thật đáng yêu”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Chiếc bóng

(Phạm Thanh Quang)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ “ Chiếc bóng ” tác giả “Phạm Thanh Quang”
- Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ
- Trẻ cảm nhận được âm điệu, tình cảm của bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ thể hiện tình cảm của bạn nhỏ với đàn kiến năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý có chủ định

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu thương con vật như yêu chính bản thân mình .

II . Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh thơ chiếc bóng - Ghế , chiếu , nhạc bài hát: Đường và chân	Tâm thế của trẻ thoải mái.

III . Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 .Ôn định –giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài hát” Đường và chân ” - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nói: Đường và chân là hai người bạn thân nhau luôn giúp đỡ nhau các con ạ và có bạn nhỏ rất ngoan trong bài thơ “Chiếc bóng “ của tác giả Phạm thanh quang cũng thể hiện tình cảm của mình với đàn kiến mà hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời
2.Nội dung : *. Hoạt động 1 : Đọc thơ diễn cảm (5 phút) - Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe 2 lần - Lần 1 với điệu bộ minh họa. - Lần 2 kết hợp tranh minh họa.	- Trẻ nghe cô đọc thơ
*. Hoạt động 2 : Đàm thoại- trích dẫn (10phút) - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? + Đàm thoại- trích dẫn	- Trẻ trả lời

1, Kiến thức:

- Tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên.
- Trẻ biết đặc điểm, màu sắc, lợi ích của các loại hoa

2, Kỹ năng :

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát có chủ đích, trả lời câu hỏi đủ ý rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng phản xạ nhanh cho trẻ.
- Kỹ năng chơi TC

3, Thái độ:

Trẻ biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các loài hoa. Không bẻ cành ngắt hoa, không dẫm lên vườn hoa

II. Chuẩn bị.

- Địa điểm: Sân chơi bằng phẳng, sạch sẽ và an toàn cho trẻ.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, dễ vận động.
- Vườn hoa trong trường có nhiều loài hoa.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định vào bài: (2-3p) - Trước khi ra quan sát cô tập trung trẻ lại, kiểm tra trang phục, sức khỏe của trẻ và nhắc nhở trẻ - Trẻ đi thành 2 hàng đi xuống sân - Sân trường của chúng ta vừa mới trồng được rất nhiều loài hoa đẹp, đủ mọi màu sắc sặc sỡ, các con có muốn cùng cô ra quan sát vườn hoa trường mình không? - Vừa đi vừa hát “ <i>Màu hoa</i>” đi đến bên vườn hoa - Hỏi trẻ vừa hát bài gì? - Bài hát nhắc đến những loại hoa nào? - Những màu sắc nào được nhắc đến trong bài hát? - Các cây hoa mang lại lợi ích gì cho con người? 2. Nội dung (20 – 25p) <i>HĐ1: HĐCMĐ : Quan sát vườn hoa</i> - Cô dắt trẻ đến gần vườn hoa và hỏi trẻ: - Đã tới nơi rồi, các con nhìn xem đây là vườn gì? - Có những loài hoa nào? (Cho trẻ kể tên 1 số loài hoa) <i>* Quan sát hoa hồng</i> - Hoa hồng cánh hoa ntn? + Thân cây hoa hồng có gì? + Hoa hồng có mùi hương ntn? <i>* Quan sát hoa ngũ sắc</i>	trẻ đứng quanh cô - trẻ hát đi xuống sân - Màu hoa ạ - trẻ trả lời - trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ trả lời

- Còn gì đây mà có nhiều màu thế nhỉ? + Hoa ngũ sắc cánh hoa ntn? + Các con thấy hoa ngũ sắc ntn? - Các con ơi hoa được trồng để làm gì? <u>* Mở rộng sang các loài hoa khác</u> - Cô chỉ vào từng loài hoa và hỏi trẻ: + Các con có biết đây là hoa gì không? + Các con thấy bông hoa này có màu gì ? - Các con có biết trồng hoa để làm gì không? - Ngoài trang trí ra hoa còn dùng để làm gì nữa? - Muốn có nhiều hoa đẹp thì các con phải làm gì? <u>=> Cô khái quát lại:</u> À đúng rồi hoa được trồng để làm cảnh đẹp và trang trí đây, vì vậy các con không tự ý hái hoa và bẻ cành bừa bãi nhé. Ngoài ra chúng mình phải biết chăm sóc như tưới nước, nhổ cỏ... để cây hoa được tươi tốt nhớ chưa nào. HD2: TCVD: “ Gieo hạt ” - Cô giới thiệu trò chơi: “ Gieo hạt ” - Cô gợi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm rõ sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần HD3: Chơi tự do - Các con quan sát xem trên sân trường có những gì? - Các con có muốn tham gia chơi với những đồ chơi đó không? - Khi chơi các con phải như thế nào? - À khi chơi các con phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn, và chơi nhẹ nhàng các con nhớ chưa nào! - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ (Cô bao quát, đến các nhóm giúp đỡ, động viên trẻ chơi) 3: Kết thúc (1-2p) - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, rút kinh nghiệm cho buổi chơi sau tốt hơn	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường - chú ý lắng nghe
--	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề:

- Chuẩn bị: Vở , bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Tiến hành: Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện.

2. Ôn bài buổi sáng

Thơ: Chiếc bóng

3. Vệ sinh, trả trẻ

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Kỹ năng: Trẻ đọc thơ to rõ ràng, thuộc bài thơ, biết đọc theo hướng tay cô chỉ

Kiến thức: Trẻ hiểu nội dung bài, nhớ tên tác giả.

- Một số bạn còn đọc chưa rõ từ (

Biện pháp: - Cô bao quát sửa sai giúp trẻ, tích cực cho trẻ đọc thơ mọi lúc mọi nơi

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập đánh răng”

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Phát triển thẩm mỹ

Môn: Âm nhạc
Dạy hát (TT): Cái mũ
Nghe hát (KH): Con chim vành khuyên
TCÂN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát “ Khuôn mặt cười” và nhớ tên tác giả, tên bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài “ Con chim vành khuyên”
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ”

2. Kỹ năng:

- Phát triển tai nghe âm nhạc và phản xạ nhanh. Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết vệ sinh sạch sẽ cơ thể của mình.

II. Chuẩn bị:

- Đàn ghi bài hát
- Xắc xô to.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định 2-3 phút - Cô đọc câu đố: Nhô cao giữa mặt một mình Hít thở thật giỏi lại tình người mùi Là cái gì? Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. 2. Nội dung: 25 – 30 phút HĐ 1. Dạy hát: Cái mũ - Bây giờ các con hãy hát thật hay cho cô nghe nào. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát mẫu lần một (không đàn) Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát mẫu lần hai (có đàn) - Cô mời các con về ghế ngồi và hát thật hay bài hát này nào? - Cho cả lớp hát theo cô 2 lần - Hỏi trẻ về nội dung bài hát từ đó gợi cho trẻ cảm giác vui sướng hân hoan khi thể hiện bài hát - Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa. - Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ hát theo yêu cầu - Nhóm trẻ hát

- Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô - Cho trẻ hát nối tiếp theo 3 tổ - Cô cho bạn trai – bạn gái hát - Nhóm hát (2 nhóm) - Một cá nhân hát * Cùng cô: Cả lớp hát lại 1 lần => Giáo dục trẻ biết vệ sinh cơ thể sạch sẽ HĐ 2: Nghe hát: Con chim vành khuyên Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: Diễn cảm - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Do ai sáng tác? - Lần 2: Cô và 1 trẻ lên múa, Cả lớp hát HĐ 3: Trò chơi “ Ai nhanh nhất” - Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3- 4 lần 3. Kết thúc: 1-2 phút Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Một vài cá nhân hát - Trẻ vui hát - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu - Trẻ trả lời - Trẻ tham gia chơi trò chơi -Trẻ lắng nghe
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.
- **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề
- **Góc khoa học:** Phân nhóm đồ dùng bạn trai bạn gái. - Ghép hình các bộ phận của cơ thể
- **Góc nghệ thuật:** Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về bé trai – bé gái, trang phục đồ dùng cho bé trai bé gái, hát múa theo chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** In hình bàn tay bàn chân trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn rau.

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

HĐCMĐ: Vẽ khuôn mặt bạn trai, bạn gái

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường

I: Mục đích - yêu cầu

1. Mục đích

Trẻ biết được đặc điểm của bạn trai, bạn gái,

- Biết dùng các đường nét để vẽ được hình bạn trai, bạn gái

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp các vẽ : cong, cong tròn, thẳng, ngang, xiên để tạo thành các bộ phận trên khuôn mặt bạn trai, bạn gái.

3. Thái độ

Chơi trò chơi hứng thú, chơi đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
Phấn, sân sạch sẽ, phấn xắc xô, ghế, phấn vẽ	Trang phục gọn gàng dễ vận động

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định vào bài: (2-3p) - Cô rung xắc xô ra hiệu lệnh trẻ tập trung quanh cô - Dẫn dò trẻ và giao nhiệm vụ cho trẻ trước khi ra sân: Vẽ khuôn mặt bạn trai bạn gái bằng phấn. - Vậy ra khi ra sân các con làm gì? Và như thế nào? 2. Nội dung (20 – 25p) HĐ1: HĐCMĐ: <i>Vẽ phấn trên sân hình bạn trai, bạn gái.</i> - Cô phát phấn cho trẻ và cho trẻ vẽ khuôn mặt bạn trai, bạn gái trên sân trường. - Cô bao quát và hướng dẫn, gợi ý trẻ vẽ tốt. - Cô đi đến từng nhóm trẻ và hỏi: các con đang vẽ gì vậy? Thế trên khuôn mặt bạn trai, bạn gái có những bộ phận nào? Theo các con chúng ta cần làm gì để cơ thể khỏe mạnh. - Cô tập trung trẻ lại và hỏi trẻ vừa vẽ gì? Cô nhận xét tuyên dương một số bài vẽ đẹp và khuyến khích động viên một số bài vẽ chưa đẹp - Giáo dục trẻ biết giữ gìn, vệ sinh cơ thể sạch sẽ. HĐ2: TCVĐ: “ Mèo đuổi chuột ” - Cô giới thiệu trò chơi: - Cô gọi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm rõ sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần HĐ3: Chơi tự do - Các con quan sát xem trên sân trường có những gì? - Các con có muốn tham gia chơi với những đồ chơi đó không? - Khi chơi các con phải như thế nào? - À khi chơi các con phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn, và chơi nhẹ nhàng các con nhớ chưa nào!	- trẻ đứng quanh cô - trẻ hát đi xuống sân - trẻ trả lời - trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ chơi trò chơi - trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ (Cô bao quát, đến các nhóm giúp đỡ, động viên trẻ chơi) 3: Kết thúc (1-2p) - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, rút kinh nghiệm cho buổi chơi sau tốt hơn	- chú ý lắng nghe
--	---

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân .

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi
- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô chuẩn bị cờ, hoa bé ngoan

* Cách tiến hành:- Cho trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”

- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô cho trẻ tự suy tôn
- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.
- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên cô thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

3. vệ sinh cá nhân trẻ, trả trẻ

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

KT: - Lớp hát thuộc bài hát, hát to rõ ràng

Bên cạnh đó có bạn Hạnh Dung, Tâm Đan, Bảo Hân còn nói chuyện riêng trong giờ học

- **BPKP:** Cô bao quát và tạo tình huống để trẻ chú ý quan sát hơn và trả lời câu hỏi của cô

: