

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : "NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO "

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 18 - 22/11/2024

Ngày	Thứ 2 13/11	Thứ 3 14/11	Thứ 4 15/11	Thứ 5 16/11	Thứ 17 /11
<b>Hoạt động</b>					
<b>Đón trẻ- TDS -trò chuyện - điểm danh</b>	<b>Đón trẻ</b> : cô vui vẻ đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định <b>Thẻ đục sáo</b> : Tập với bài “ Bông hồng tặng cô ” <b>Điểm danh</b> : <b>Trò chuyện</b> với trẻ về ngày hội của cô giáo.				
<b>Hoạt động học có chủ định</b>	<b>LVPTTC:</b> VĐCB: Bò trong đường dích dắc(5điểm) TC: Lăn bóng vào gôn	<b>LVPTTM:</b> <b>Ứng dụng phương pháp RIGGIO</b> - Làm quà tặng cô giáo.	<b>Nghỉ ngày 20.11. mít tinh</b>	<b>LVPTNN:</b> <b>LQVH:</b> Thơ : Bó hoa tặng cô	<b>LVPTTM</b> <b>Âm nhạc</b> : VĐTTC: Cả nhà thương nhau NH: Ba ngọn nến lung linh TCÂN: Nghe bài hát tìm đồ vật.
<b>Hoạt động góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc đóng vai</b>: Siêu thị mi ni , Nấu ăn., bác sỹ</li> <li><b>Góc âm nhạc - tạo hình</b> : Hát các bài hát về chủ đề. Làm Am bum về gia đình, vẽ nặn cắt xé giấy về chủ đề, Làm quà tặng cô giáo từ nguyên vật liệu mở.</li> <li>- <b>Góc khoa học và toán</b> : Trò chơi luân hạ, bảng chun học toán.Chơi trò chơi dân gian Cắp cua</li> <li><b>Góc sách - truyện</b> : Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề ,kể chuyện sáng tạo , thơ , thư viện của bé</li> <li>- <b>Góc xây dựng - lắp ráp</b> : Xây gia đình bé.lắp ghép ngôi nhà , đường đi</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên</b>: Chăm sóc cây, chơi với cát nước.</li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích</b>: Trải nghiệm vật chìm nổi, Nhặt lá vàng , Nhảy olympic bài Bông hồng tặng cô, Quan sát rau cải bắp</li> <li>- <b>Trò chơi vận động</b>: Về đúng nhà, Trời nắng trời mưa ,tung bóng.</li> <li>- <b>Chơi tự do</b>: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. Cô bao quát trẻ</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phổ biến trò chơi mới : Trò chơi “ Gia đình ngăn nắp ”</li> <li>- Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu</li> <li>Nghỉ sinh hoạt chuyên môn</li> <li>- Hoạt động nhóm: Cắm hoa,làm thiệp, gói quà</li> <li>- Chơi theo ý thích.</li> <li>VS đồ dùng đồ chơi trong lớp-Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ</li> </ul>				

### \*THẺ ĐỤC SÁNG

Tập kết hợp bài: “ Bông hồng tặng cô ”

Thứ 2, thứ 4, thứ 6 tập theo nhạc bài hát: “ Bông hồng tặng cô ”

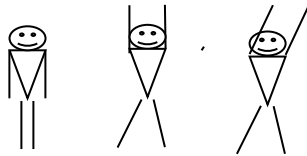
Thứ 3- thứ 5 tập theo nhịp hô.

- Hô hấp:

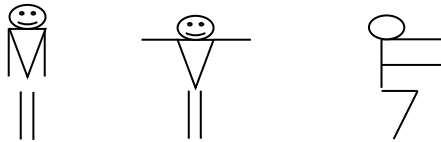
- Tay 1: Một bông hồng em tặng cô....mãi vào tim.



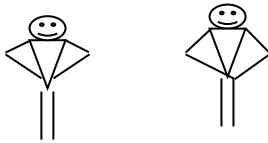
- Bụng 3: Một bông hồng em tặng cô.....mãi vào tim.



- Chân 2: Một bông hồng em tặng cô....mãi vào tim.



- Bật 2: Một bông hồng em tặng cô....mãi vào tim.



## KẾ HOẠCH CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ : NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 18– 22/ 11 /2024

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<b>Góc phân vai:</b> T/C: - Siêu thị mi ni	- Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng ,bày những mặt hàng cần bán , nêu giá tiền , ...	- Các đồ dùng như cặp, vở bút, áo quần, dây dép mũ , quà ...	<b>Hoạt động 1:Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút )</b> - Trẻ hát bài: Cô và mẹ

<p>- Người đầu bếp giỏi - Bác sỹ</p> <p><b>Góc xây dựng:</b> - xây nhà cho bé</p> <p>- Lắp ghép hàng rào,</p> <p><b>- Góc âm nhạc</b> – <b>Tạo hình:</b> Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, - Làm quà tặng cô giáo từ nguyên vật liệu mở - Hát , múa các bài hát trong chủ đề</p> <p><b>Góc khoa học- Toán:</b> - So sánh số lượng 1, 2 - Trò chơi : Nu na nu nống</p>	<p>- Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn - Biết thể hiện vai chơi bác sỹ như khám bệnh , kê đơn thuốc - Trẻ biết xây dựng khuôn viên ngôi nhà của bé như : Ngôi nhà có sân tập thể dục , vườn rau , ao cá, cây cảnh , cây hoa - Trẻ biết lắp ghép các mảnh ghép với nhau tạo thành đường đi , hàng rào - Trẻ biết vẽ ,tô màu ,xếp hình ,múa hát về chủ đề “Tôi là ai?” - Luyện cách vẽ,tô màu, nặn ..... múa hát đúng nhịp - Giữ gìn sản phẩm,yêu văn nghệ - Trẻ biết làm quà tặng cô giáo từ nguyên vật liệu mở</p> <p>- Biết hát kết hợp điệu bộ các bài hát trong chủ đề - Trẻ nhận biết so sánh trong phạm vi 1,2 - Trẻ biết chơi trò chơi nu na nu nống</p>	<p>- Đồ dùng nấu ăn, các loại thực phẩm - Đồ dùng bác sỹ</p> <p>- Một số đồ dùng , thực phẩm</p> <p>- Gạch xây dựng. hàng rào nhựa, cây xanh, cây hoa - Đồ chơi lắp ghép</p> <p>- Nguyên vật liệu, kéo, keo dán, bút màu,đất nặn và các NVL phế thải, thiên nhiên như: vãi vụn , giấy màu bìa cát tông , chẽ ngô ...</p> <p>- Đồ dùng dụng cụ âm nhạc , mũ múa , trống lắc , hoa tay .... - Tranh lô tô về các nhóm thực phẩm</p>	<p>- Trong tháng 11 này có ngày lễ gì của cô giáo ? - Để chuẩn bị cho ngày 20/11 các con có muốn làm quà tặng cô không ? Giới thiệu cho trẻ các góc chơi và trò chơi mới hỏi trẻ thích chơi góc chơi nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi trò chơi mới.</p> <p><b>2. Quá trình hoạt động</b> Trẻ lấy ký hiệu về các góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai , phân vai chơi - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để giải quyết xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc hoạt động :</b> - Cô đến từng góc nhận xét về các góc chơi ,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p>
--	---	---	--

<p><b>Góc sách - truyện:</b> Kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về chủ đề</p> <p><b>Góc thiên nhiên:</b> Gieo hạt, chăm sóc cây</p>	<p>theo sự hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết cầm và giở sách đúng, biết kể chuyện theo tranh</p> <p>- Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ, xới đất cho cây.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây</p>	<p>- Sách truyện, tranh ảnh bài thơ câu chuyện về chủ đề chủ điểm</p> <p>- Cây xanh, đồ dùng dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm đẹp.</p> <p>Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</p> <p>Cô nhận xét, khen trẻ.</p> <p>Cho cả lớp hát tặng một bài</p> <p>Trẻ cất đồ chơi lên giá gọn gàng.</p>
---	---	---	--

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC :  
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG  
Đề tài : Bật tách, khếp chân qua 5 ô  
TCVD: Lăn bóng vào gôn**

**. 1. Kiến thức.**

- Trẻ nhớ được tên vận động: “Bật tách, khếp chân qua 5 ô”
- Trẻ biết dùng sức bật tách ,khếp chân liên tục mà không dẫm vào vòng.
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi của trò chơi vận động “Lăn bóng vào gôn ”

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định tên bài tập vận động .
- Rèn luyện và phát triển sự khéo léo, dẻo dai ,bền bỉ của đôi chân khi thực hiện VĐCB
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi thành thạo .

**3. Thái độ:**

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực và có ý thức kỉ luật khi tham gia hoạt động.
- Trẻ chăm tập thể dục thể thao để bảo vệ sức khỏe.
- giáo dục trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình

**II. CHUẨN BỊ:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân thể chất đảm bảo an toàn cho trẻ</li> <li>- Gôn</li> <li>- Bóng đủ cho trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trang phục của cô gọn gàng</li> <li>- Các bài hát sử dụng trong tiết học: Nhà mình rất vui, Bé khỏe bé ngoan, Ba ngọn nến lung linh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục của trẻ gọn gàng.</li> <li>- Hoa tay đủ cho số lượng trẻ</li> <li>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.</li> </ul>

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p><b>. Ổn định - giới thiệu: ( 1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu các cô giáo tới dự học và cho trẻ chào các cô</li> <li>Các con ơi trong tháng 11 này có ngày lễ gì trọng đại của các cô giáo ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày 20/11</li> </ul>

- Để chuẩn bị cho ngày 20/11 sắp tới trường mầm non sẽ tổ chức Ngày hội thể thao của bé .Các con có muốn tham dự không ?

Thế thì bây giờ cô cháu mình sẽ cùng nhau tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh để chuẩn bị tốt cho hội thi sắp tới nhé

## 2. Nội dung : ( 15 -17 phút )

### 2 . 1: Khởi động ( 2- 3 phút )

- Cho trẻ hát bài “ Nhà mình rất vui ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng ngang.

### 2 : 2: Trọng động.( 3- 5 phút)

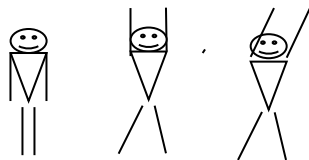
#### a. Bài tập phát triển chung

#### Tập kết hợp bài hát : Bé khỏe bé ngoan

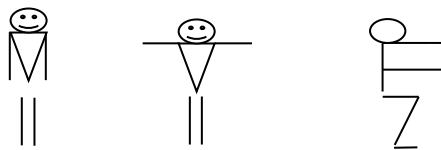
- Tay vai 1 :



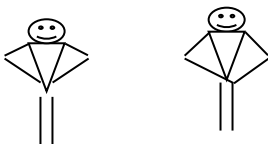
Động tác lờn:



Động tác chân:



Động tác bật:



#### b. Vận động cơ bản : Bật tách ,khép chân qua 5 ô ( 10 – 12 phút)

- Có ạ

- Vâng ạ

-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

-Tập 2 lần x 4 nhịp

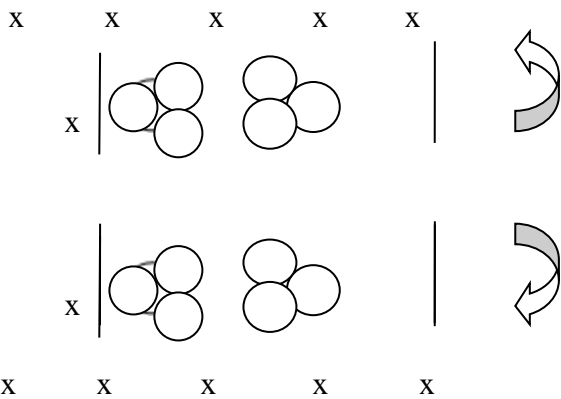
-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 4 lần x 4 nhịp

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu



- Cô giới thiệu vận động mới “ Bật tách, khép chân qua 5 ô ”

\* Cô làm mẫu lần 1

+ Lần 2 : Phân tích vận động

- Cô giáo dục động viên khuyến khích trẻ Tư thế chuẩn bị : Cô đứng ở sát vạch chuẩn cô đứng khép chân ,bật chụm 2 chân vào ô thứ nhất,bật tách 2 chân vào ô thứ 2 , bật chụm 2 chân vào ô thứ 3..tiếp tục cho đến hết về chỗ.

+ Cô vừa thực hiện xong vận động gì?

+ Cho 2 trẻ khá lên thực hiện

\* **Trẻ thực hiện:**

- Cho cả lớp lên thực hiện:

+ Lần 1: lần lượt trẻ từ hai đội (Cô chú ý sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

+ Lần 2: Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau bật

- Các bé vừa thực hiện vận động gì?

- Cho 2 đội trải nghiệm qua các lớp xe.

- Bé nào xung phong thực hiện lại lần nữa cho đồng đội cùng xem?( Cô cho 2 bạn thực hiện tốt vận động thực hiện lại)

- Hỏi trẻ tên vận động.

**c. Trò chơi vận động: Lăn bóng vào gôn ( 5 – 7 phút)**

- Cô giới thiệu trò chơi : lăn bóng vào gôn

- **Cách chơi :** Hai bạn đầu hàng cầm 1 quả bóng bằng 2 tay cúi người xuống phối hợp chân tay lăn bóng vào gôn.Cứ như vậy lăn bóng cho bạn cuối cùng

- Trẻ trả lời

-Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu.

- Bật tách, khép chân qua 5 ô

- Trẻ thi đua

- Trẻ trải nghiệm

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng .

<p>- <b>Luật chơi:</b> quả bóng nào lăn k vào gôn sẽ không được tính điểm .Đội nào lăn được nhiều quả bóng thì thắng cuộc , đội thua phải nhảy lò cò</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>2.3 Hồi tĩnh: ( 2 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành kết hợp hát bài Ba ngọn nến lung linh</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 1- 2 phút)</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	
---	--

## \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác xô, 3 chậu nước, các đồ vật như sỏi, đá, lá cây, xốp..</li> <li>- Nhạc bài hát: “Bông hồng tặng cô”</li> <li>- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ vật có thể chìm, nổi như sỏi, đá, xốp....</li> <li>- Một số đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> </ul>

### II. Tiến trình hoạt động

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> <b>Trải nghiệm vật chìm nổi</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> <b>Trời nắng trời mưa</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>Cho trẻ hát cùng cô bài: Điều kỳ diệu quanh ta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát cô thí nghiệm</li> <li>- Con thấy điều gì xảy ra khi cô thả sỏi,đá,lá cây,xốp...vào nước? Vì sao ?</li> <li>- Cho trẻ về từng nhóm thí nghiệm?</li> <li>- Cho trẻ nói lên kết quả</li> <li>- Cô tóm tắt lại nội dung cho trẻ.</li> <li>* Giáo dục trẻ không tự ý một mình ra nơi có nước để chơi</li> </ul> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p>Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi</li> <li>.Trẻ chơi cô bao quát</li> </ul>
--	---

## \* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: bán hàng, nấu ăn . bác sỹ ,đóng vai cô giáo
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu
- Góc khoa học và toán : Nhận biết so sánh số lượng 1 –2, nhận biết số 1 và 2 .Gắn số lượng tương ứng..
- Góc sách - truyện : Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề
- Góc xây dựng - lắp ráp : Xây nhà cho cô giáo

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Phổ biến trò chơi mới “Gia đình ngăn nắp” .

- Cô giới thiệu tên và cách chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

### 3. Vệ sinh, trả trẻ

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Châu Minh Ngọc, Bảo Long, Anh Triển.. tập trung chú ý vào bài học . Thực hiện bài tập tốt.
- Chơi ngoài trời : Châu Nghĩa, Minh Triết không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Rèn luyện thêm cho cháu phúc mọi lúc mọi nơi

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

## \*ĐÓN TRẺ - CHƠI –THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vui vẻ đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết
- Thể dục sáng : Tập bài “Cả nhà thương nhau” cô và trẻ vừa hát vừa tập động tác.

## \*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ  
Ứng dụng phương pháp RIGGIO  
- Làm quà tặng cô giáo.

## I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

### 1. Kiến thức:

- Biết sắp xếp trang trí bưu thiếp trong khuôn hình có sẵn.
- Trẻ hiểu ý nghĩa của việc làm bưu thiếp tặng Cô giáo nhân ngày 20/11 vì ngày 20/11 là ngày “Nhà giáo Việt Nam” – Là ngày chúc mừng các thầy cô giáo và bày tỏ lòng biết ơn thầy cô giáo
- Trẻ biết dán những bông hoa có nhiều màu sắc khác nhau, biết dán cúc áo thành bó hoa, biết dán vỏ hạt dẻ thành những bông hoa để trang trí bưu thiếp tặng cô

### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng xếp, dán, trang trí để tạo thành những bông hoa, cây hoa để thành tấm bưu thiếp đẹp
- Củng cố kỹ năng chằm hồ, bôi hồ và biết phối hợp các bông hoa có màu sắc khác nhau để tạo ra tấm bưu thiếp đẹp
- Rèn và dạy trẻ kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh
- Rèn kỹ năng nhận xét tranh

### 3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, biết yêu quý cái đẹp
- Trẻ biết yêu thương, vâng lời cô giáo.
- Có ý thức kỉ luật trong giờ học

## II. CHUẨN BỊ

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- 3 tấm bưu thiếp:</li><li>+ Bưu thiếp 1: Bưu thiếp trang trí bằng hoa giấy</li><li>+ Bưu thiếp 2: Bưu thiếp trang trí bằng cúc áo</li><li>+ Bưu thiếp 3: Bưu thiếp trang trí bằng vỏ hạt dẻ cười</li><li>- Giáo án điện tử</li><li>- Que chỉ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hoa giấy, cúc áo, vỏ hạt dẻ cười, thiếp chưa trang trí, hồ dán, đĩa nhỏ đựng hồ....</li></ul>

- Bài hát “Cô giáo em”, “Thương lắm thầy cô ơi”, “Ngày đầu tiên đi học”, “Bông hồng tặng cô”.

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Mở đầu (1-2 phút)</b></p> <p>- Giới thiệu người dự</p> <p>Cô và trẻ hát và vận động bài “Cô giáo em”</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về ai?</p> <p>- Cô giáo là người hàng ngày dạy các con học các bài thơ, bài hát, câu chuyện, chăm các con ăn, cho các con ngủ, những ngày đầu tiên đến trường đến lớp các con khóc cô giáo là người đã ôm ấp dỗ dành các con đấy.</p> <p>- Cô Phương cũng có cô giáo của mình, Cô Phương rất yêu quý cô giáo của cô, sắp đến ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam, cô muốn tặng cô giáo yêu quý của cô những tấm thiệp thật đẹp, cô cho các con xem nhé!</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p><b>2. Nội Dung (16-17 phút)</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Quan sát mẫu, đàm thoại</b></p> <p>* Bưu thiếp 1: Bưu thiếp trang trí bằng hoa giấy:</p> <p>+ Bạn nào có nhận xét gì về tấm bưu thiếp của cô?</p> <p>+ Bông hoa có màu gì?</p> <p>+ Các bông hoa này được dán như thế nào? À, các bông hoa cô dán có cách nhau không?</p> <p>- Cô khái quát: Bưu thiếp này được trang trí bằng hoa giấy, các bông hoa to, nhỏ khác nhau nhiều màu sắc: Đỏ này, cam này, vàng này, xen kẽ có những chiếc lá màu xanh làm cho tấm thiệp thêm đẹp và sinh động hơn đấy.</p> <p>* Bưu thiếp 2: Bưu thiếp trang trí bằng vỏ hạt dẻ cười</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>+ Đây là tấm bưu thiếp thứ 2 mà cô muốn cho các con xem</p> <p>+ Cô đã dùng vỏ hạt dẻ cười để xếp thành những cái gì đây các con?</p> <p>+ Để tạo thành những bông hoa này cô đã xếp vỏ hạt dẻ cười như thế nào? Có sát cạnh nhau không?</p> <p>+ Bông hoa này màu gì?</p> <p>+ Ngoài những bông hoa ra cô giáo còn dán thêm gì nữa đây? (cành, lá)</p> <p>- Khái quát: Bưu thiếp này được trang trí bằng vỏ hạt dẻ cười, cô giáo đã dùng vỏ hạt dẻ cười để xếp thành những bông hoa khác nhau, ngoài ra cô còn trang trí thêm cả cành và lá để cho tấm bưu thiếp đẹp hơn đây.</p> <p>* Bưu thiếp 3: Bưu thiếp trang trí bằng cúc áo:</p> <p>- Cô còn 1 bưu thiếp nữa, các con quan sát xem bưu thiếp này có gì đặc biệt nhé!</p> <p>+ Tấm thiếp này được trang trí như thế nào?</p> <p>+ Các con có biết đây là những cái gì không?</p> <p>+ Từ những chiếc cúc áo kết hợp với sợi dây len cùng chiếc nơ xinh xắn cô đã trang trí được bó hoa rất rực rỡ.</p> <p>+ Những bông hoa cúc áo này có màu gì?</p> <p>- Khái quát: Tấm thiếp này được trang trí bằng những chiếc cúc áo đã được cô giáo sơn nhiều màu sắc khác nhau. Cô xếp dán những chiếc cúc áo cách nhau, cân đối trên tấm thiếp và cô còn dán thêm những sợi dây len để tạo thành bó hoa rất rực rỡ đây, các con ạ.</p> <p>- Các con ạ, để làm được những tấm thiếp đẹp như thế này cô đã sắp xếp những bông hoa, những chiếc cúc áo và vỏ hạt dẻ cân đối vào bưu thiếp, sau đó cô dùng hồ dán vào đây.</p> <p>+Hỏi ý tưởng của trẻ</p>	<p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p>
---	---

<p>- Chúng mình có muốn tự tay làm những tấm thiệp để tặng cô giáo không?</p> <p>- Vậy con thích làm tấm thiệp như thế nào?</p> <p>- Con sẽ dán những bông hoa nào để trang trí?</p> <p>- Trước khi dán những bông hoa vào tấm thiệp các con làm gì?</p> <p>+ Trước khi dán những bông hoa, các con phải xếp các bông hoa vào tấm thiệp, xếp xong rồi chúng mình mới dán nhé. Các con nhớ là phết hồ dán vừa đủ để không bị dây ra ngoài, sẽ bị dính đấy. Lỡ bạn nào tay bị dính hồ các con hãy lau tay vào khăn ẩm nhé.</p> <p>- Cô đã chuẩn bị các loại thiệp, hoa, cúc áo, vỏ hạt dẻ, hồ dán. Bạn nào thích trang trí bưu thiếp với loại hoa nào thì các con đi lấy loại đó và về bàn làm nhé.</p> <p>- Cô chúc các con có 1 buổi làm thiệp thật vui vẻ và thú vị.</p> <p>- Cô mời các con đi lấy đồ dùng của mình.</p> <p><b>*Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:</b></p> <p>Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ (Cô mở nhạc nhẹ nhàng trong khi trẻ làm)</p> <p><b>*Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm:</b></p> <p>- Cho trẻ nhận xét bài của bạn</p> <p>- Trẻ giới thiệu về bài của mình</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p><b><i>Giáo dục:</i></b> Khi tặng bưu thiếp cho cô giáo con sẽ nói như thế nào với cô? Các cô giáo sẽ rất vui khi nhận được món quà do chính tay các con làm ra đấy. Vì nó không chỉ rất đẹp mà còn chứa đựng rất nhiều tình cảm yêu thương của các con trong đó. Và món quà vô giá hơn tất cả của các con dành tặng cho các cô đó là sự khôn lớn lên từng ngày, chăm ngoan, lễ phép đấy các con ạ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô.</p>
--	--

- Hôm nay, cô thấy các con bạn nào cũng làm được những tấm bưu thiếp thật đẹp. Sắp đến ngày 20/11 rồi, chúng mình sẽ tặng cho các cô giáo về thăm lớp chúng những tấm thiếp đẹp này các con nhé.

### 3. Kết thúc (1-2 phút)

- Hát và vận động theo bài “Thương lắm thầy cô ơi” và đi ra ngoài.

## \* CHƠI NGOÀI TRỜI

### I. Chuẩn bị

- Rổ, thùng đựng rác...
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp
- Chú ý trẻ có sức khỏe yếu

### II. Tiến trình hoạt động

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Nhặt lá vàng</p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Về đúng nhà</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>Cho trẻ hát bài em yêu cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa hát bài gì ?</li> <li>- Dưới gốc cây có gì ?</li> <li>- Chúng mình sẽ làm gì với những chiếc lá này ?</li> <li>- Nhặt lá xong chúng mình để ở đâu ?</li> <li>- Khi tay bẩn chúng mình làm gì?</li> </ul> <p>* Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi để trường lớp xanh , sạch đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p>Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi bóng ống chui...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát</li> </ul>
---	---

## \*. CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** bán hàng, nấu ăn . bác sỹ
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu , làm ngôi nhà từ nguyên vật liệu mở ...

- **Góc khoa học và toán :** So sánh giữa các hình, Nhận biết so sánh số lượng 1 – 2, nhận biết số 1 và 2 .Chơi trò chơi dân gian Cấp cua...

**Góc sách - truyện :** Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề

- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây nhà cho cô giáo .lắp ghép ngôi nhà , đường đi

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát nước.

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu

- Cô giới thiệu tên vật liệu

- Từ vật liệu con làm ra đồ chơi gì?

- Trẻ thực hiện.

- Cô bao quát trẻ

#### 2 . Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chọn góc chơi

- Cô bao quát trẻ chơi

#### 3. Vệ sinh, trả trẻ

### \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Anh Triển, Lan Anh đã hiểu bài trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng chính xác. Bên cạnh đó có cháu Khoa, Cát Tiên chưa nắm được kiến thức bài học

- Đạo chơi ngoài trời : Đa số các cháu thực hiện tốt .

- BPKP: Cô giáo bồi dưỡng thêm cho trẻ còn yếu mọi lúc mọi nơi .

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

**Các cô mít tinh ngày nhà giáo Việt Nam 20-11**

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

### \* ĐÓN TRẺ -CHƠI -THỂ DỤC SÁNG .

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,

- Cô trao đổi với phụ huynh về một số nề nếp của trẻ

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH.

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học  
Đề tài: Thơ: Bó hoa tặng cô

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- “Bó hoa tặng cô” Tình cảm của bạn nhỏ đối với cô giáo vào ngày hội của cô giáo cô rất vui khi thấy các con ngoan ngoãn quan tâm đến cô giáo.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ và biết thể hiện ngữ điệu, nhịp điệu của bài thơ

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ. Thể hiện đọc tình cảm của cháu đối với cô khi đọc thơ.
- Rèn kỹ năng đọc đúng câu, rõ từ.

#### 3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý kính trọng cô. quan tâm ngày hội của cô.
- Trẻ biết vâng lời cô và mọi người.

### II. Chuẩn bị:

<b>Đồ dùng của cô</b> - Tranh minh họa bài thơ “Bó hoa tặng cô” - Đàn ghi âm: Bài hát “cô và mẹ”.	<b>Đồ dùng của trẻ.</b> - Tâm trẻ thoải mái - Thuộc bài hát "cô và mẹ"
---	--

### III. Tiến trình hoạt động

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ôn định:</b> (2 phút) Cho trẻ hát bài “cô và mẹ” + Cô trò chuyện cùng trẻ	- Trẻ hát và vận động cùng cô
<b>2. Nội dung:</b> (25 phút) <b>2.1. Hoạt động 1.</b> (15 phút) <b>Đọc thơ diễn cảm.</b> Cô đọc thơ 2 lần, <b>Lần 2 kết hợp</b> tranh minh họa. <b>Trích dẫn đàm thoại.</b> + C« cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại cùng cô * Bài thơ “Bó hoa tặng cô” muốn nói lên tình cảm các bạn nhỏ đối với cô giáo các bạn đã đi hái hoa tặng cô nhân ngày hội của cô giáo. - Các bạn nhỏ đã đi đâu? Tặng ai? nhân ngày gì? Vì sao? Trích: “Ngày 20/11.....cô giáo” - Bó hoa như thế nào? hoa có màu gì? Trích: Bó hoa của em .....một bó vừa xinh” - Cảm xúc của em bé khi tặng hoa cho cô giáo như thế nào? Câu thơ nào nói lên điều đó? Trích: Sao em hồi hộp thế.....lòng em xôn xao”	- Bài thơ “Bó hoa tặng cô”  - Trẻ trả lời

<p>Bài thơ “Bó hoa tặng cô” Tình cảm của bạn nhỏ đối với cô giáo vào ngày hội của cô giáo. cô rất vui khi thấy các con ngoan ngoãn quan tâm đến cô giáo.</p> <p><b>- lần 3: Cô đọc diễn cảm bài thơ</b></p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:( 10 phút) Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp đọc bài thơ 2-3 lần</li> <li>- Cho trẻ đọc luân phiên theo nhóm ,tổ , cá nhân</li> </ul> <p>Cô cho ít trẻ đọc thơ diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc bài thơ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b> Hát bài “ Bàn tay mẹ” .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp đọc 2 lần</li> <li>-Tổ,nhóm , cá nhân</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
---	---

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

#### Nhảy olympic bài bông hồng tặng cô

- Yêu cầu : Trẻ nắm được các động tác của bài tập
- Mục đích: Trẻ tập thành thạo các động tác bài tập
- Tiến trình hoạt động: Cô mở nhạc và cho trẻ nhảy cùng cô bài hát : Bông hồng tặng cô và mẹ.
- + Cho nhóm bạn nam bạn nữ....
- + giáo dục trẻ

### \* CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở GÓC

- Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, cô giáo, bác sĩ.
- Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà cho cô giáo. Ghép ngôi nhà.
- Góc khoa học và toán : Chọn số lượng cho tôi, Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, kể chuyện sáng tạo theo tranh theo chủ điểm gia đình. TC: ô ăn quan
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề
- Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, Làm quà tặng cô giáo..
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau.

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1.Hoạt động nhóm: Cắm hoa,làm thiệp, gói quà

- Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động
- Cô cho trẻ về theo nhóm
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ

#### 2. Trẻ chơi tự chọn các góc

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Châu Triết và Quang, Quốc tập trung chú ý vào bài học trả lời được các câu hỏi của cô ,hiểu được nội dung bài học .

- Chơi ngoài trời : Minh Khôi , Duy không chú ý tham gia vào hoạt động
- Biện pháp khắc phục : Rèn luyện thêm cho các cháu còn yếu mọi lúc mọi nơi.

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ -CHƠI -THỂ DỤC SÁNG .**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số nề nếp của trẻ

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

Âm nhạc

- Đề tài: - VĐTTC: Cả nhà thương nhau  
- Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh  
- TCÂN: Nghe bài hát tìm đồ vật

**I. Mục đích - Yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cả nhà thương nhau” nhạc và lời “Phan Văn Minh” và bài hát “Ba ngọn nến lung linh” của nhạc sỹ Ngọc Lễ
- Trẻ hát thuộc giai điệu bài hát, hát kết hợp vận động theo TTC bài “Cả nhà thương nhau”
- Trẻ hứng thú khi nghe cô hát bài “Ba ngọn nến lung linh” và biết hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi “Nghe bài hát tìm đồ vật”

**2. Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp và kết hợp vận động theo tiết tấu chậm bài hát cho trẻ
- Luyện kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô
- Phát triển thính giác cho trẻ
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi “Nghe bài hát tìm đồ vật”

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu quý những người thân trong gia đình

**II. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Đàn ghi âm bài hát “Cả nhà thương nhau” , “Ba ngọn nến lung linh”</li><li>- Mũ chóp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ được làm quen với bài hát, tâm thế thoải mái</li><li>- Dụng cụ âm nhạc</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định – Giới thiệu bài (1-2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đọc bài thơ : Yêu mẹ</li><li>- Hỏi trẻ bài thơ nói về điều gì?</li><li>- Giáo dục trẻ phải thương yêu, vâng lời người thân trong gia đình</li><li>- Có rất là nhiều bài thơ, bài hát nói về tình cảm của mọi người trong gia đình với nhau đó là bài hát “ Cả nhà thương nhau” nhạc và lời “Phan Văn Minh”</li><li>- Cô cho cả lớp cùng hát.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc thơ</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát</li></ul>

<p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: ( 14-15 phút) Dạy trẻ hát kết hợp vận động theo tiết tấu chậm bài hát: Cả nhà thương nhau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai?</li> <li>- Vừa rồi cô thấy các con hát rất là hay, để bài hát này được hay hơn thì chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Có rất là nhiều ý kiến của các bạn để cho bài hát hay hơn</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cùng các con vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Cả nhà thương nhau ”</li> <li>- Cô hát và vỗ theo tiết tấu chậm cho trẻ xem ( Không đàn)</li> <li>- Vừa rồi các con nghe cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát gì?</li> <li>- Cô mời 1 trẻ khá làm mẫu không đàn</li> <li>- Cho cả lớp hát và vận động cùng cô</li> <li>- Cho tổ hát và vận động theo hiệu lệnh của cô( Cô chỉ tay tổ nào thì tổ đó hát)</li> <li>- Cho nhóm, cá nhân hát vận động với sự góp vui của các nhạc công</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Các con vừa hát và xem bạn hát bài hát “Cả nhà thương nhau” kết hợp với vận động gì?( VTTTTC)</li> <li>- Cho 1 bạn lên hát và kết hợp vỗ theo tiết tấu chậm bài hát lần nữa</li> <li>- Hỏi trẻ ai có cách vận động khác theo tiết tấu chậm không?</li> <li>- Các con có muốn hát và dậm chân theo tiết tấu chậm không?</li> <li>- Cho cả lớp hát và dậm chân theo tiết tấu chậm đi vòng tròn</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: (4-5 phút) Nghe hát “Ba ngọn nến lung linh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô sẽ tặng các con một bài hát đó là bài hát : “Ba ngọn nến lung linh” của nhạc sỹ Ngọc Lễ</li> <li>- Cô mở nhạc không lời cô hát</li> <li>- Cô mở nhạc có lời cho trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời ( Vỗ tay, giậm chân, nhún người...)</li> <li>- Trẻ xem cô vận động mẫu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ khá làm mẫu</li> <li>- Trẻ hát kết hợp vận động</li> <li>- Trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp dậm chân theo tiết tấu chậm đi thành vòng tròn</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	--

<p><b>* Hoạt động 3: (4- 5 phút) Trò chơi “Nghe bài hát tìm đồ vật”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô thấy các con hát và vận động rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi đó là trò chơi “Nghe bài hát tìm đồ vật” các con có thích không?</li> <li>- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:(1-2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Cả nhà thương nhau”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Chuẩn bị**

- Địa điểm quan sát ( vườn rau)
- Trang phục trẻ thoải mái, phù hợp

**II. Tiến trình hoạt động**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Quan sát luống rau cải bắp</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>Tung bóng</b></p> <p><b>3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với các nguyên vật liệu và đồ chơi ngoài trời</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ: Rau ngọt, rau đay</li> <li>- Hỏi trẻ các loại rau có trong bài thơ</li> <li>- Cô chỉ vào luống rau cho trẻ quan sát và đàm thoại</li> <li>- Đây là gì?</li> <li>- Rau cải bắp dùng để làm gì?</li> <li>- Có những món ăn gì từ rau cải bắp</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>
--	--

**\* CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở GÓC**

- Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, cô giáo, bác sĩ.

- Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà cho cô giáo. Ghép ngôi nhà.
- Góc khoa học và toán : Chọn số lượng cho tôi, Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, kể chuyện sáng tạo theo tranh theo chủ điểm gia đình. TC: ô ăn quan
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề
- Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, Làm quà tặng cô giáo..
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau.

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

#### 2. Nêu gương cuối ngày,tuần

##### *\*Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.*

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

### \*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Hoạt động học : Châu Bảo Châu ,Minh Ngọc, Anh Thơ, Thùy Dương , Bảo Long hứng thú tham gia vận động bài hát rất tốt.
- Hoạt động chiều : Các bạn đã cùng cô giáo lau chùi quét dọn lớp sạch sẽ,gọn gàng.



\*