

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 18 “ MỘT SỐ LOẠI RAU CỦ”

Thời gian thực hiện : 13/01 đến 17/01/2025

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- CTC TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định - Chơi tự chọn trong lớp. -Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Em yêu cây xanh				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ Ném trúng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m TCVĐ: Cây cao cỏ thấp.	LVPTNT KPKH: Tìm hiểu về rau cải	LVPTTM Tạo hình : Vẽ tô màu quả bé thích(ĐT)	LVPTNT Toán Dạy trẻ So sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ: Dài hơn, ngắn hơn.	LVPTTM Âm nhạc NDTT:Dạy VĐTN: Bầu bí thương nhau NDKH.NH bài “Lý cây bông” TC: Bao nhiêu bạn hát
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát quả đỗ; tập dân vũ bài quả gì? nhặt lá cây rụng xung quanh sân trường; quan sát cây rau mồng tơi; quan sát vườn rau sạch. - Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng; trời tối, trời sáng; Bịt mắt bắt dê; kéo co; bánh xe quay. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: nấu ăn - cửa hàng rau quả - bác sĩ khám bệnh. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp - Góc khoa học và toán: Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô luân hạt, bắn bi, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích. - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- PBTCM: TC Mèo đuổi chuột , Nghe hát dân ca: lý cây bông ,Cho trẻ thực hiện vở chủ đề , thực hiện vở toán. vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp - Chơi theo ý thích, chơi các góc... - Trả trẻ				

II. THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Quả gì?

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài: Quả gì?

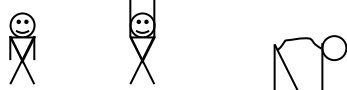
- Thứ 3, 5 tập theo nhịp hô

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai: “quả gì.....để nấu canh chua” 2 lần x 4 nhịp



- Bụng – lườn: “quả gì.....thơm lừng tận mấy hôm sau” 2 lần x 4 nhịp



- Chân: “quả gì.....bạn nào đá lên trời” 2 lần x 4 nhịp



- Bật nhảy: “ Quả gì.....quả núi thái sơn” 2 lần x 4 nhịp



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

*.KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai. * Chơi bán hàng *Nấu ăn * Bác sĩ khám	- Biết chơi bán hàng và lấy đúng hàng cho khách - Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn.. - Biết thể hiện vai trò của Bác sỹ đối	- Một số đồ dùng và và đồ chơi.... - Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm,cá, gạo. - Bộ đồ bác sĩ, dụng cụ, thuốc.	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cả lớp đọc thơ: Chùm quả ngọt - Bài thơ nói về những quả gì? + Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề Một số loại rau củ ở góc phân vai cô sẽ cho các con chơi trò

bệnh. Góc XD - LG. * Xây cửa hàng ăn * Lắp ghép các kiểu nhà.... Góc ÂN- T Hình * Vẽ, tô màu, cắt, xé dán các kiểu quần áo, làm quả, sản phẩm rau, củ *Hát, đọc thơ về chủ điểm. Góc KH và toán. *T/C: Bắn bi; *Chọn và phân loại đồ dùng- sản phẩm các rau củ. *Chắp ghép hình. Góc sách- truyện. * Kể chuyện,	với bệnh nhân: ân cần, niềm nở.. -Trẻ biết tái tạo lại một cửa hàng có đường đi, vườn rau, có cây cối.. - LG Lắp ghép các kiểu nhà, đường đi hàng rào... - Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề. -Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm, - Biết chơi trò chơi cùng bạn... - Biết chọn và phân loại đồ dùng - sản phẩm các rau, củ.. Biết ghép hình - Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề	- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép -Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin... - Đàn và dụng cụ âm nhạc. - Đồ chơi, hạt - Chữ số, lô tô về các loại đồ dùng. Bảng ghép hình,các hình - Truyện, tranh ảnh về chủ đề. - Đồ chơi, hạt..	chơi nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, còn ở góc tạo hình các con sẽ làm nhà thiết kế thời trang các con thích không ? + Ở góc XD- LG các con sẽ xây cửa hàng ăn uống và lắp ghép các kiểu nhà khác... + Còn các góc chơi khác sẽ chơi như thế nào ai biết? - Cô gợi ý để trẻ nói cách chơi các góc chơi bán hàng, học tập,..... ? Đối với thứ 3,4,5,6 cô giới thiệu góc chơi mới và gợi hỏi các góc chơi cũ.... 2. Quá trình hoạt động: - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi... - Cô nhập vai chơi cùng trẻ. 3. Kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi. - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá.
--	---	---	---

xem tranh ảnh về CĐỀ. *TCDG: Cắp cua, nu na nu nồng. Góc thiên nhiên. * Chăm sóc rau, cây cảnh.	- Chơi cùng bạn... - Trẻ biết chơi với cát, nước .	- Chuẩn bị bay, ống và đồ chơi tưới nước.	- Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi...
---	--	---	---

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG-ĐIỂM DANH**

- + Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- + Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.
- + Thể dục sáng: Tập bài: em yêu cây xanh
- + Điểm danh: cho trẻ gắn bé ở nhà bé đến lớp

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài: VĐCB: Ném trúng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m

TCVD: Cây cao, cỏ thấp

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động Ném trúng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m
 - Dạy trẻ biết thực hiện bài tập vận động: “Ném trúng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m” đúng kỹ thuật.
- Hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Cây cao cỏ thấp”

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: “Ném trúng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m)”
- Phát triển các tố chất thể lực.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện .

3.Thái độ:

- Biết chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hiệu lệnh sắc xô. Túi cát - Sân tập sạch sẽ.. Sơ đồ tập luyện - Cột Ném trúng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m) - Bài hát “Bắp cải xanh”	- Tâm thế trẻ thoải mái.

III .Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút) - Để chuẩn bị cho chúng mình có một cơ thể thật tốt để cùng đồng hành với cô trong các buổi học thì hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh nhé 2. Nội dung : (15 -17 phút) 2 . 1: Khởi động (2- 3 phút) - Cho trẻ hát bài “ Cây bắp cải ” và đi chạy thành	-Trẻ chú ý lắng nghe - Có ạ

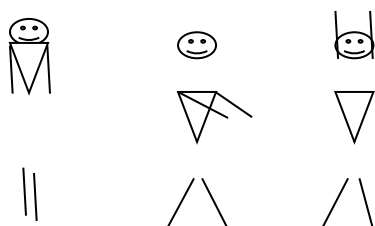
vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng ngang.

2 : 2: Trọng động.(3- 5 phút)

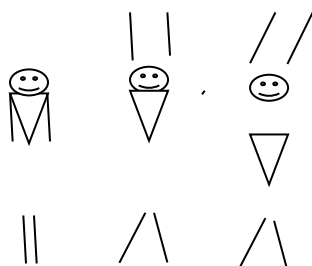
a. Bài tập phát triển chung

Tập kết hợp bài hát : Bắt cải xanh

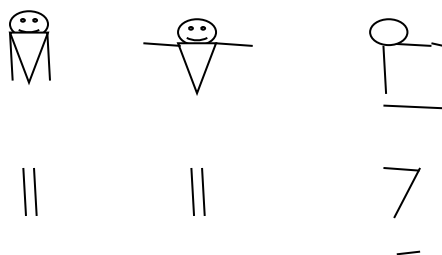
- Tay vai 1 :



- Động tác lườn :



- Động tác chân :

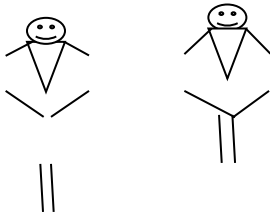
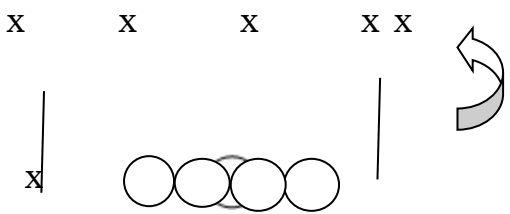
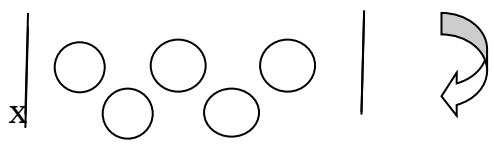


- Vâng ạ

-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

- Động tác bật :  b. Vận động cơ bản : Ném trứng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m (10 – 12 phút)   x x x x x x x x x x - Cô giới thiệu vận động mới “Ném trứng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m)	-Tập 2 lần x 4 nhịp -Tập 4 lần x 4 nhịp - Trẻ xếp thành 2 hàng. - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu
---	--

* Cô làm mẫu lần 1 + Lần 2 : Phân tích vận động - Cô giáo dục động viên khuyến khích trẻ Tự thể chuẩn bị : Cô đứng ở sát vạch chuẩn tay phải cô cầm túi cát cô đưa từ sau lên cao và ném trúng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m) + Cô vừa thực hiện xong vận động gì? + Cho 2 trẻ khá lên thực hiện * Trẻ thực hiện: - Cho cả lớp lên thực hiện: + Lần 1: lần lượt trẻ từ hai đội (Cô chú ý sửa sai động viên khuyến khích trẻ) + Lần 2: Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau bật - Các bé vừa thực hiện vận động gì? - Cho 2 đội trải nghiệm qua các lớp xe. - Bé nào xung phong thực hiện lại lần nữa cho đồng đội cùng xem?(Cô cho 2 bạn thực hiện tốt vận động thực hiện lại) - Hỏi trẻ tên vận động. c. Trò chơi vận động: Cây cao, cỏ thấp (5 – 7 phút) - Cô giới thiệu trò chơi :Cây cao cỏ thấp - Cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi	- Trẻ trả lời -Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu. - Ném trúng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m) - Trẻ thi đua - Trẻ trải nghiệm
--	--

2.3 Hồi tĩnh: (2 phút) - Cho trẻ vận động nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành kết hợp hát bài: Bắp cải xanh 3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng .
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích : Quan sát quả đu leo	Cô và trẻ hát bài « Cây bắp cải » - Các con vừa hát bài hát nói về cây rau gì ? - Các con nhìn xem cô có quả gì ? - Ai có nhận xét gì về quả đu leo? - Đu leo là rau ăn gì ? - Để có đu xanh tốt thì các con làm gì ? - Từ đu leo chế biến thành món gì ? - Các con ăn đu leo chưa ? - Ăn đu cung cấp chất gì ? - Ngoài đu là loại rau ăn quả các con kể xem còn quả gì cũng là cây ăn quả ? - Các loại rau củ quả cung cấp vitamin rất tốt cho cơ thể vì vậy các con nên ăn thật nhiều không lựa chọn thức ăn các con nhớ chưa nào.
2. Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Hỏi lại trẻ tên trò chơi cách chơi luật chơi
3. Chơi tự do	- Cô chuẩn bị bóng, ô bật chụp tách, phần, - Các con xem cô chuẩn bị những đồ chơi gì? - Cô giới thiệu cách chơi với các vật liệu - Cô chia trẻ ra các khu vực chơi - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** nấu ăn - cửa hàng rau quả - bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn quả, làm bông hoa, xức xịch bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô luân hạt, bắn bi, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Phổ biến trò chơi mới : “Mèo đuổi chuột”

- Cho trẻ đứng vòng tròn đứng xung quanh cô
- Cô nêu luật chơi- cách chơi
- Cho trẻ chơi cùng cô
- Giao dục trẻ chơi ngoan , không tranh dành nhau

2. Chơi theo ý thích

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Nhi và cháu Châu không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Thanh, Tài không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

KPXH: Tìm hiểu về rau cải

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên loại rau cải và một số đặc điểm rõ nét(Cấu tạo, màu sắc, lợi ích....) của rau cải
- Biết tác dụng của các loại rau cải.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng qua sát cho trẻ.
- Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Luyện kỹ năng nói mạch lạc qua trả lời câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Biết một số dinh dưỡng các loại rau.
- Biết bảo vệ, chăm sóc các loại rau.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
- Mô hình vườn rau: Cà rốt, bắp cải, rau muống. - Rau cải thật cải xanh - Lô tô rau cải và rau khác - máy tính: một số loại rau, món ăn từ rau cải - Trò chơi : Thi ai nhanh Am nhạc: em yêu cây xanh	- Lô tô rau muống, cà chua, củ cà rốt..... Rổ đựng đồ dùng.

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1:ổn định-trò chuyện:(2-3p) - Cô cho trẻ đi thăm mô hình vườn rau, trẻ vừa đi vừa hát bài “ Cây bắp cải” - Các con nhìn xem mô hình trồng các loại rau gì đây ? - Ngoài rau bắp cải ra nhà con trồng có loại rau gì? - Rau dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau để cung cấp vitamin và chất khoáng cho cơ thể -Hôm nay cô cùng các con tìm hiểu rõ hơn về rau cải nhé: 2. Nội dung: 2.1.Hoạt động 1:(8-10p) Quan sát, trải nghiệm -cô đọc câu đố : Tôi mọc trong vườn Tàu lá xanh xanh Tôi để nấu canh Để xào, để luộc -Đố các con là loại rau gì ? -Nhà các con có trồng rau cải không ? -Cô trình chiếu cho trẻ xem rau cải xanh -Trên tay cô có rau gì ? - Đây là phần gì của rau ? - Lá rau cải to hay nhỏ ? - Rau cải có màu gì ? -Ăn rau cải xanh ta ăn phần nào ? -Rau cải là loại rau ăn gì ? - Con đếm xem cô có bao nhiêu cải xanh ? -Mẹ thường nấu món nào cho con ăn ? -Cụ chiếu trẻ xem cốc mún ăn chế biến từ rau cải. -Giáo dục trẻ ăn nhiều rau cải để cung cấp nhiều chất vitamin cho cơ thể khỏe mạnh. -Cho trẻ xem một số loại rau khác nữa ? -Ngoài rau cải cũng còn nhiều loại rau khác nữa, hôm sau cô cùng các con tìm hiểu nhé. 2.2.Hoạt động 2: (4-5p)Trò chơi :Thi ai nhanh	- Trẻ đi thăm mô hình vườn rau -Trẻ hát bài hát “ Cây bắp cải ” - Cây bắp cải, củ cà rốt, rau muống -Bài hát “Cây bắp cải ” -Trí kể tên; Rau ngót.... -Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình -Trẻ quan sát và nhận xét - Rau cải - rễ , thân, lá - Rau lá -trẻ trả lời - Trẻ quan sát, lắng nghe

- Chọn nhanh theo hiệu lệnh của cô” - Cô nói lấy cho cô rau màu xanh hoặc ăn lá thì trẻ lấy rau cải. trẻ giơ nhanh và đọc đúng tên rau. * Trò chơi:về đúng nhà. (Trẻ cầm thẻ rau cải và về đúng nhà rau cải) - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi. - Sau đó cô cho trẻ chơi 3. Kết thúc :(1-2p)Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh ” và đi ra ngoài.	- Trẻ tham gia chơi trò chơi - Trẻ chỳ ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	--

* CHƠI TẬP DÂN VŨ

- Cô cho trẻ tập dân vũ bài : **QUẢ GÌ?**

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tập theo cô các động tác của bài : **Quả gì?**
- Giúp trẻ có một cơ thể dẻo dai, săn chắc, dễ dàng nâng cao và phát triển khả năng vận động của bản thân.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nhạc từ đó có hứng thú tập cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị. - Loa, nhạc bài hát: **quả gì?**

3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân tập.
- Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau.
- Cô mở nhạc và tập cùng trẻ các động tác theo nhạc.

Động tác 1: Nhún chân tay đưa ra sau.

Động tác 2: Hai lòng bàn tay xát vào nhau đưa bên phải phía trên, trái phía trên , phải phía dưới, trái phía dưới.

Động tác 3: Nhún vai 2 nhịp chụm tay bên phải, nhún vai 2 nhịp chụm tay bên trái.

Động tác 4: Đưa 2 tay bên phải cọ vào nhau và vỗ tay (Tương tự đổi bên).

Động tác 5: Hai tay đan chồng nhau đưa cao và gập xuống.

Động tác 6. Đứng nhún và chụm tay bên phải (Tương tự đổi bên).

Động tác 7: Nhảy lên đá chân sau và khoát tay 2 bên.

Động tác 8: Đưa 2 tay lên cao nhún theo nhịp và vỗ tay.

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** nấu ăn - cửa hàng rau quả - bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn quả, làm bông hoa, xức xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô luân hạt, bắt bi, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Cho trẻ nghe hát dân ca bài: lý cây bông

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát
- Cô cho trẻ cùng giao lưu hát với cô, với các bạn....
- Cô tuyên dương trẻ...

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Khánh Linh và cháu Hải Nam không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Đăng và cháu Quân không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình:

Đề tài: vẽ và tô màu quả cà chua, quả bí xanh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Dạy trẻ biết dùng bút chì vẽ theo nét chấm mờ của quả cà chua, quả bí xanh sao cho đúng.
- Trẻ biết chọn màu phù hợp với từng loại quả để tô không nhoem ra ngoài: cà chua màu đỏ, bí màu xanh giống mẫu của cô.

2. Kỹ năng:

- kỹ năng cầm bút, di bút theo đường bao hình của quả cà chua, quả bí xanh.
- Luyện kỹ năng tô màu cho trẻ, bố cục tranh hợp lý

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý cây xanh, biết cách chăm sóc và bảo vệ

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
- 2 Tranh mẫu của cô, giấy A4, sáp màu - Siêu thị rau - Giá treo sản phẩm - Bài thơ: bắp cải xanh	- Tâm thế thoải mái - sáp màu - Vở tạo hình

III. tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ổn định(1-2p) - Cho trẻ hát bài thơ “ Bắp cải xanh” và đi thăm quan siêu thị rau - Hỏi trẻ: +Các con đi thăm quan gì đây? +Ai có nhận xét về siêu thị nào? -Mỗi loại rau củ, quả đều có chất dinh d- ỡng nên các con ăn nhiều rau nhé. Và hôm nay để biết ơn ng- ời trồng ra rau, củ, quả cô cùng các con làm họa sỹ tí hon vẽ và tô màu quả cà chua, quả bí xanh các con thích không nào:	- Trẻ hát và vỗ tay -Trẻ trả lời - - Trẻ trả lời -

2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1:(4-5p) Quan sát tranh mẫu - Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô - Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Bức tranh cô vẽ nh- thế nào? - Quả cà chua màu gì, có hình dạng gì? - Quả bí màu gì? Có hình dạng ntn? *. Vẽ và tô màu mẫu cho trẻ xem - Các con có thích vẽ và tô màu được quả cà chua và quả bí xanh như cô vẽ không? - Bây giờ cô sẽ vẽ, tô màu cho các con xem nhé. Các con phải chú ý xem cô vẽ, tô màu để tí nữa vẽ tô màu cho đẹp nhé. - Cô vẽ, tô màu quả cà chua và quả bí xanh cho trẻ xem. Vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ và tô màu cho trẻ nghe. -Hỏi trẻ cách vẽ , cách tô màu 2.2 Hoạt động 2: (7-9p) Trẻ thực hiện - Cho trẻ về bàn ngồi vẽ, tô màu quả cà chua quả bí xanh - Cô nhắc t- thế ngồi ,cách cầm bút để vẽ và tô màu - Cô bao quát h- ớng dẫn trẻ vẽ,quan tâm nhiều đến trẻ yếu 2.3. Hoạt động 3:(2-3p)Tr- ng bày sản phẩm - Trẻ tr- ng bày sản phẩm lên giá - Trẻ nhận xét các sản phẩm - Cô nhận xét chung,khen ngợi và động viên trẻ -Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây 3.Kết thúc:(1-2p) - Cho trẻ hát bài “ Quả”	- Trẻ quan sát cô làm mẫu. -Trẻ chú ý theo dõi -Trẻ theo dõi - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện -Đ- a sản phẩm lên - Trẻ nhận xét sản phẩm. -Trẻ lắng nghe -Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá cây	- Cô cùng trẻ hát bài : Đi chơi và cho trẻ đi dạo trên sân trường đến chỗ có nhiều lá vàng rơi. - Các con xem sân trường có gì? Vì sao lại nhiều lá rơi ? Các con ạ khi lá xanh đến thời điểm lá già đi ngả màu vàng rồi rụng xuống. Làm cho sân trường chúng mình bản. - Bây giờ cô và các con cùng nhặt những chiếc lá vàng rơi bỏ vào thùng rác các con có thích không. - Cô và trẻ nhặt lá trên sân, cô bao quát trẻ.
2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
3. Chơi tự do:	- Cô tổ chức cho trẻ chơi + Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

*. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** nấu ăn - cửa hàng rau quả - bác sĩ khám bệnh.
 - **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn quả, làm bông hoa, xức xích bằng hoa trang trí lớp
 - **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô luân hạt, bắn bi, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả
 - **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
 - **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề

- Cô giới thiệu tên bài học trong vở.
- Trẻ chuyện cùng trẻ về bài học
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cho trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ nhận xét- cô bao quát trẻ
- Cô tuyên dương trẻ...

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Ngân và cháu Nguyên không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Uyên, Tuệ không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết cho trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn.

3. Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát “ Em yêu cây xanh”
(Như kế hoạch)

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên theo thứ tự, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Toán:

Đề tài: Dạy trẻ So sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ: Dài hơn, ngắn hơn.

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết So sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ: Dài hơn, ngắn hơn.
- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng.

2. Kỹ năng:

- Hình thành và củng cố kỹ năng đặt cạnh, so sánh.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh chiều cao(đặt 2 đối tượng cạnh nhau).
- Trẻ phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, so sánh, chú ý có chủ định.

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ ý thức học tập, giữ gìn và chăm sóc các loại cây xanh.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
------------------------	-------------------------

1 chiếc khăn màu đỏ dài 4cm , 1 chiếc khăn màu vàng dài 5cm - 2 chiếc vòng 1 màu đỏ 1 màu xanh	- Mỗi trẻ 1 chiếc khăn màu đỏ, 1 chiếc khăn màu vàng có chiều dài khác nhau. - Đội hình: xúm xít, chữ U, theo nhóm
---	---

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài. - Cô đã chuẩn bị 2 chiếc hộp quà có 2 chuỗi vòng và cho 1 trẻ lên nhận quà . - Cô cho 2 trẻ lên đeo vòng + Vì sao có một bạn lại không đeo vừa chiếc vòng - Cô sẽ mở 2 chiếc vòng này xem chiếc vòng nào dài hơn chiếc vòng nào ngắn hơn . - Cô cho trẻ nói : vòng màu đỏ dài hơn , vòng màu xanh ngắn hơn 2. Nội dung: Hoạt động 1: Dạy trẻ so sánh chiều dài của 2 đối tượng. - Cô cho trẻ nhận một nón quà và về chỗ ngồi - Các con hãy mở xem trong hộp có gì ? - Các con chiếc khăn màu đỏ và khăn vàng như thế nào với nhau ? - Làm thế nào các con biết 2 khăn này không bằng nhau. - Cô đặt khăn màu vàng chồng lên khăn màu đỏ nhau. + Các con có nhìn thấy khăn màu vàng không ? + Vì sao con nhìn thấy ?(vì khăn màu vàng ngắn hơn nên nhìn thấy) - Cô đặt khăn màu đỏ lên trên khăn màu vàng + Các con có nhìn thấy khăn màu vàng không ? + Vì sao con không nhìn thấy ?(vì khăn màu đỏ dài hơn nên che khăn màu vàng) - Cô đưa 2 khăn ra và cho trẻ nói khăn màu đỏ dài hơn khăn màu vàng ngắn hơn . + Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân. + Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân. - Cho trẻ nhắc lại cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lên đeo - Trẻ nhận xét: vì có một chiếc vòng nhỏ hơn - Trẻ nói cùng cô - Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi - Trẻ trả lời - 2 khăn không bằng nhau Vì khăn màu đỏ có phần thừa ra . - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại. - Trẻ xếp hoa ra. - Không bằng nhau. - Trẻ nhắc lại theo cả lớp tổ nhóm cá nhân - Trẻ chơi.

* Trò chơi: Thi xem ai nhanh. - Khi cô nói “dài hơn”, các con giơ khăn đỏ và nói “cao hơn”. - Khi cô nói “ngắn hơn” các con giơ khăn hoa vàng và nói “dài hơn”. * Trò chơi: Khoanh tròn theo yêu cầu. - Cô chia lớp thành 2 đội, trên bảng cô chuẩn bị tranh chiếc vòng dài hơn và chiếc vòng ngắn hơn , cô yêu cầu khoanh trong vòng ngắn hơn và thời gian chơi là một bản nhạc kết thúc bản nhạc thì đội nào khoanh nhiều đội đó sẽ dành chiến thắng Giáo dục: trẻ ý thức học tập, giữ gìn và chăm sóc các loại cây xanh. 3. Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài màu hoa và đi ra ngoài	- Trẻ chui - Trẻ chú ý - Trẻ hát cùng cô và đi ra ngoài .
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích : Quan sát vườn rau	- Cô và trẻ hát bài « Cây bắp cải » - Các con vừa hát bài hát nói về cây rau gì ? - Các con nhìn xem vườn trồng gì nào - Ai có nhận xét gì về vườn rau? - Có những loại rau gì đây các con ? - Rau hành lá, cải cúc, ngót... là rau ăn gì ? - Ngoài rau ăn lá ra còn có Cà chua, đỗ leo... là rau ăn quả ? - Để có được rau xanh tốt thì phải chăm bón như thế nào nhỉ ? - Từ những loại rau này các con đã được cô nuôi, bố mẹ nấu thành những món gì cho các con ăn ? - Ăn rau củ quả cung cấp chất gì ? - Các loại rau củ quả cung cấp vitamin rất tốt cho cơ thể vì vậy các con nên ăn thật nhiều không lựa chọn thức ăn các con nhớ chưa nào. Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,
2. Trò chơi vận động : kéo co	-Nêu luật chơi
3. Chơi tự do	-Tổ chức cho trẻ chơi -Cô chuẩn bị đồ chơi ngoài trời cho

	trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc đóng vai:** nấu ăn - cửa hàng rau quả - bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô luôn hạt, bắn bi, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. thực hiện vở toán: Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích

-Cho trẻ về các góc chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Toàn và cháu Nam không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Tuệ, Uyên không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Âm nhạc

NDTT:Dạy VĐTN: Bầu bí thương nhau
NDKH.NH bài “Lý cây bông”

TC: Bao nhiêu bạn hát

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát ,tên tác giả. Hát đúng nhạc và vận động theo nhịp bài: Bầu bí thương nhau, biết thể hiện tình cảm, xúc cảm khi hát .
- Trẻ cảm nhận tốt và biết hưởng ứng cùng cô trong quá trình nghe hát bài “Lý cây bông”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi Bao nhiêu bạn hát.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát rõ lời, hát vận động theo nhịp đúng bài hát.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Tích cực hứng thú chơi trò chơi. Phát triển tai nghe nhạc.

3. Thái độ: Trẻ biết yêu thương kính trọng các cô công nhân...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Bầu bí thương nhau, Lý cây bông - Dụng cụ âm nhạc: Tờ giấy, bao nilon	- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: Giới thiệu chương trình: - Xin chào mừng các bạn đến với chương trình: Giọng hát việt nhí năm 2025 - Tham dự chương trình là 3 đội chơi: + Đội 1 + Đội 2 + Đội 3 Người dẫn chương trình là tôi cô giáo Thanh Mai - Xin chúc 3 đội chơi đều dành được nhiều chiến thắng 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Dạy vận động theo nhịp: bầu bí thương nhau	- Trẻ lắng nghe

Để mở đầu chương trình hôm nay xin mời ba đội đến với phần thứ nhất có tên gọi: “Bé tài năng” - Ở phần chơi này xin mời các bạn lắng nghe bài hát “Bầu bí thương nhau”.nhạc và lời Hoàng Văn Yên - Cô hát kết hợp vận động theo nhịp lần 1 với nhạc - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Để biết ơn các bác trồng nhiều rau xanh cả lớp mình cùng ca vang lên bài hát “Bầu bí thương nhau”. (Mời cả lớp hát kết hợp vận động lần 1) chú ý sửa sai cho trẻ. - Chúng mình hát vận động lại một lần nữa hay hơn và tình cảm hơn nhé. - Nhóm - Cá nhân (Khen trẻ) -Cả lớp *Hoạt động 2: Nghe hát: Lý cây bông - Tiếp theo chương trình mời các bạn đến với phần thứ 2: “Quà tặng âm nhạc” - Có một cô ca sĩ sẽ hát tặng chúng mình một bài hát đây chúng mình hãy lắng nghe nào Lần 1: Cô hát không nhạc Cô vừa hát tặng chúng mình là bài hát “Lý cây bông” Dân ca quan họ Bắc Ninh - Vì bài hát còn hay hơn khi cô kết hợp với nhạc đây chúng mình cùng hướng lên cô nhé - Lần 2: Hát kết hợp với nhạc Hỏi trẻ: + Các con vừa được nghe bài gì? + Bài hát do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? Cô nói lên nội dung bài hát cho trẻ nghe Lần 3: Cô múa trẻ hưởng ứng cùng cô Và bài hát còn hay hơn khi kết hợp với những điệu múa các bạn cùng lên ghế ngồi để thưởng thức những điệu múa đó nhé. Cô mời ban nhạc dân tộc lên trợ giúp cô * Hoạt động 3: Trò chơi “Bao nhiêu bạn hát” Không để các bạn phải chờ lâu ngay bây giờ mời các bạn đến với phần 3: Trò chơi âm nhạc	- Trẻ nghe cô hát - Bầu bí thương nhau - Cả lớp vđtn - Tổ hát vđtn - Nhóm hát vđtn - Cá nhân - Cả lớp hát vđtn - Lắng nghe - Lý cây bông - Lý cây bông - Trẻ hưởng ứng cùng cô
---	--

Ở phần 3 mời chúng mình đến với Trò chơi: “Bao nhiêu bạn hát” - Cô giới thiệu cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét chơi *Kết thúc: Cho trẻ hát “Bầu bí thương nhau” ra sân chơi	- Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Rau mừng tôi	- Cô cho trẻ đọc thơ: Rau ngót rau đay - Hỏi trẻ tên bài thơ? - Tên các loại rau trong bài thơ? - Cô chỉ vào luống rau và cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là rau gì? Ai có nhận xét về rau mừng tôi? - Thân và lá có màu gì? - Là loại rau ăn gì? - Rau cung cấp chất gì? - Rau mừng tôi dùng để làm gì? - Có những món ăn gì từ rau mừng tôi? - Các con được ăn rau mừng tôi chưa? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc rau, ăn nhiều loại rau cung cấp nhiều chất vi ta min cho cơ thể luôn khỏe mạnh.
2. Trò chơi vận động Trời tối trời sáng	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi: - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
3. Chơi tự do	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn như hạt, màu nước, vòng thể dục. - Cô hỏi trẻ tên các nguyên vật liệu - Cô giới thiệu cách chơi với các nguyên vật liệu. - Cô chia trẻ ra chơi theo vùng. - Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** nấu ăn - cửa hàng rau quả - bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô luôn hạt, bắn bi, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép cổng bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

* Vệ sinh cá nhân trẻ.

2. Vui văn nghệ, nêu gương cuối tuần.

a-Yêu cầu :

- Trẻ biết biểu diễn các bài đã học trong chủ điểm: “một số loại rau”
- Biết thể hiện tình cảm qua bài hát, bài thơ.
- Biết nhận xét về mình,về bạn khi đ- ợc nhận bé ngoan

b-Chuẩn bị :

- Nhạc cụ,đàn,phiếu bé ngoan

c-Tiến hành :

*Vui văn nghệ

- Cô giới thiệu ch- ơng trình văn nghệ cuối tuần cho trẻ biểu diễn bằng nhiều hình thức,hát ,múa,đọc thơ,kể chuyện
- Cô khuyến khích trẻ tham gia biểu diễn văn nghệ.
- Cô hát tặng lớp bài hát: “em là bông hồng nhỏ”
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh

**Nhận xét nêu g- ơng cuối tuần :*

- Cho trẻ hát bài: Đi học về
- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô cần dặn trẻ trước khi ra về

3.Trả trẻ

***.ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Duy và cháu Thịnh không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Đăng, Tài không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.