




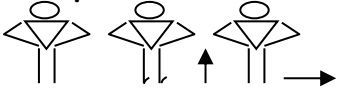
KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: " ĐỒ DÙNG CỦA GIA ĐÌNH BÉ"

Thời gian thực hiện 1 tuần: Ngày 11/11-15/11/2024

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi – TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn - Thẻ đục sáo: tập theo bài hát : “ Nhà của tôi ” Trò chuyện với trẻ Ngôi nhà của bé. Điểm danh: Theo sổ gọi tên 				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ Bật tách khếp chân qua 5 ô TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu	LVPTNT: KPKH: + Steam: Khám phá tivi, tủ lạnh, xe máy	LVPTNN Truyện: Tích chu	LVPTNT: Toán: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn với hình vuông ,hình tam giác với hình chữ nhật	Giao lưu ngày hội thể thao của bé
Chơi ,Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sỹ. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, - Cắt dán từ quần áo.- Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ. Nặn cái bát.- Nặn cái ấm - Góc khoa học và toán: Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà , So hình ,chắp ghép hình học. - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi .. - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện: Ba cô tiên.Người cha và các con trai chơi trò chơi dân gian, cặp cua bỏ giỏ - Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát cái bát ,quan sát vườn rau , Quan sát cây hoa hường , Quan sát thời tiết. - Trò chơi vận động: Về đúng nhà , Kéo co, Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. 				

Hoạt động chiều	Phổ biến TCHT:Cái túi kỳ lạ Áp dụng phương pháp montetory: Cách sử dụng thìa - Thực hiện vở thủ công trang 10,11 - Làm quen bài hát : Nhà của tôi - Chơi theo ý thích.VS đồ dùng đồ chơi trong lớp-Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ
------------------------	---

***THỂ DỤC SÁNG:** Tập kết hợp bài hát: “nhà của tôi”

<p>1. Khởi động: - Cho trẻ ra sân khởi động đi các kiểu chân sau đó lên hàng đứng theo tổ, khoảng cách vừa đủ. Trẻ thực hiện các động xoay các khớp tay, khớp chân , xoay cổ</p> <p>2. Trọng động: Các động tác phát triển chung</p> <p>Động tác tay vai 1.</p>  <p>+Động tác chân 3:</p>  <p>+Động tác bụng 2:</p>  <p>+Động tác bật:</p>  <p>Hội tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ 2 vòng tròn sau đó đi vào lớp</p>	<p>-Trẻ tập các động tác như lắc đầu, co nắm bàn tay, xoay cổ tay, cổ chân, lắc hông...</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ vỗ tay làm chim bay đi nhẹ nhàng 1-2 vòng đi vào lớp</p>
---	---

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
ĐỒ DÙNG CỦA GIA ĐÌNH BÉ**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>- Góc phân vai: Gia đình đi du lịch; bán hàng ,bác sỹ, quán ăn bình dân</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi, biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ trong các nhóm chơi</p>	<p>- Đồ chơi Bác sỹ - Đồ chơi bán hàng - Đồ chơi nấu ăn</p>	<p>* Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (4- 5 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát và trò chuyện về chủ đề - Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp</p> <p>- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi</p>
<p>* Góc xây dựng: Xây ngôi nhà bé ở; xây dựng vườn rau, vườn cây ăn quả, ao cá. Lắp ghép đồ chơi, ngôi nhà</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, cây hoa, đồ chơi để xây ngôi nhà của bé biết bố trí cây cảnh đẹp mắt . - Trẻ biết lắp ghép đồ chơi và các ngôi nhà khác nhau</p>	<p>- Gạch, cây hoa, cây xanh, ống sữa típ pi, sỏi... - Bộ đồ chơi lắp ghép</p>	<p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (28-30 phút)</p> <p>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc.Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm</p> <p>- Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi</p>
<p>* Góc học tập: Ghép tranh về chủ đề, đồ dùng gia đình bé, vòng quay kì diệu; ô số bí mật, bé chơi với hình, bé sắp xếp theo quy tắc . Đọc sách, xem tranh, kể chuyện sáng tạo, làm anblum. TC : gài khuy áo, gài đai nịt, đan túi, soi gương</p>	<p>- Trẻ biết ghép tranh về chủ đề, đồ dùng gia đình bé, vòng quay kì diệu; ô số bí mật, bé chơi với hình, bé sắp xếp theo quy tắc - Trẻ biết đọc sách, xem tranh, kể chuyện sáng tạo, làm anblum - Trẻ biết gài khuy áo, gài đai nịt, đan túi, soi gương</p>	<p>- Lô tô về các đồ dùng trong gia đình - Các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật - Sách truyện, tranh ảnh, rỗi, anblum - Túi, áo, gương</p>	<p>* Hoạt động 3:Nhận xét và kết thúc hoạt động (4-5 phút)</p>

<p>* Góc nghệ thuật: Hát múa, chơi trò chơi âm nhạc về chủ đề - Nặn, cắt, xé dán, vẽ tranh ảnh, tô màu đồ dùng trong gia đình</p>	<p>- Trẻ biết hát múa, chơi trò chơi âm nhạc về chủ đề - Nặn, cắt, xé dán, vẽ tranh ảnh, tô màu đồ dùng trong gia đình</p>	<p>- Sáp màu, giấy A4, một số nguyên vật liệu hạt, que kem, len, vỏ ngêu, giấy màu... - Một số hộp giấy, đất nặn, giấy màu.. - Mũ múa, dụng cụ âm nhạc</p>	<p>- Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó - Cho thu dọn đồ đúng nơi quy định.</p>
<p>* Góc thiên nhiên: Đong nước vào chai, gieo hạt, pha màu nước, chơi với cát nước, chăm sóc cây</p>	<p>- Trẻ biết chăm sóc cây xanh, đong nước, gieo hạt</p>	<p>- Cây xanh, cây cảnh, dụng cụ chăm sóc cây</p>	

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

3. Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát “ Mẹ ơi tại sao” (Như kế hoạch)

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên theo thứ tự, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển nhận thức
KPKH:

Steam Nhà em có tivi, tủ lạnh, xe máy

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết trong nhà mình có ti vi, tủ lạnh, xe máy và một số đồ dùng khác ,biết được đặc điểm, màu sắc và công dụng của các đồ dùng đó
- Biết sử dụng đồ dùng phù hợp với chất liệu công dụng.

2. Kỹ năng:

- Củng cố và phát triển vốn từ cho trẻ
- Rèn kỹ năng các thao tác tư duy, phân nhóm, phân loại.
- Phát triển các giác quan
- Phát triển khả năng quan sát, trí nhớ, ngôn ngữ thông qua trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn, biết cách sử dụng các đồ dùng lâu bền không bị hư, bể, vỡ, và cẩn thận với những đồ dùng sử dụng bằng điện... .
- Biết sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án Powpoint có hình ảnh xe máy, ti vi, tủ lạnh và một số đồ dùng trong gia đình - Đàn ghi bài hát: “Nhà của tôi”, “Tổ ấm gia đình”. - Trò chơi: Phân loại đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 chiếc giỏ, một số đồ dùng trong gia đình như: Tivi, tủ lạnh, xe máy (các đồ dùng bằng vật thật và đồ chơi)

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định - giới thiệu. (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Nhà của tôi” - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Thế trong gia đình của các con có những đồ dùng gì? <p>* Hoạt động 2: Phân nhóm, phân loại (14- 15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi đi siêu thị. + Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm đi mua những đồ ti vi, tủ lạnh, xe máy theo quy định và về nhóm trải nghiệm. * Đàm thoại trải nghiệm: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ chơi đi siêu thị. - Trẻ lên giới thiệu

<p>Cô mời đại diện của các tổ lên giới thiệu về đồ dùng tổ mình đã mua</p> <p>* So sánh: Cô cho trẻ chơi cái gì biến mất, còn cái Tivi và tủ lạnh</p> <p>+ Cô cho trẻ nêu điểm giống và khác nhau giữa ti vi và tủ lạnh</p> <p>* Giáo dục: Cô giáo dục trẻ phải phải sử dụng đúng đồ dùng khi dùng và phải cẩn thận khi dùng nếu không sẽ rất dễ mau hư hỏng và còn có những đồ dùng gây nguy hiểm</p> <p>* Mở rộng: Ngoài những đồ dùng vừa tìm hiểu các con còn biết trong gia đình mình còn những đồ dùng gì nữa. Cô cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng khác</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố. (6-7 phút)</p> <p>* Trò chơi: Phân loại đồ dùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi thành 3 tổ và chọn đồ dùng theo đặc trưng của từng tổ. - Kết thúc trò chơi cô cùng trẻ kiểm tra và công bố kết quả. <p>* Trò chơi: Chọn đồ dùng khác nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trên máy tính và cô nhận xét kết quả chơi. <p>3. Kết thúc:(1-2p) Cho trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình” và đi thu dọn đồ dùng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ so -Trẻ kể - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi theo 3 tổ. - 2 – 3 trẻ lên chơi trẻ còn lại cổ vũ bạn. - Trẻ hát bài “Tổ ấm gia đình” và đi thu dọn đồ dùng
---	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Cái bát - Nhạc bài hát “ Nhà mình rất vui” - Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục phù hợp thời tiết - Tâm thế trẻ thoải mái

II. Tiến trình hoạt động

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>*Quan sát cái bát</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Còn đây là cái gì? - Con có nhận xét gì về cái bát? Bát được dùng để làm gì? -Cái bát được làm bằng chất liệu gì?
--	---

<p>2. Trò chơi vận động * Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do - Cho trẻ chơi : Tháo lắp ren, ô ăn quan, đá kiện, nhảy dây</p>	<p>(Vì bát được làm bằng chất liệu sứ nên rất dễ vỡ, vì vậy các con cần phải cẩn thận, nhẹ nhàng khi cầm nhé)</p> <p>- Cho trẻ sờ vào bát hỏi: Các con thấy thế nào? Có nhẫn không? - Ngoài bát được làm bằng sứ, còn có bát được làm bằng gì nữa → Cô chốt lại: Bát được làm từ rất nhiều chất liệu khác nhau như: Sứ, nhựa, inox, thủy tinh... Nó có miệng tròn dùng để đựng cơm, đựng thức ăn đây! → Mở rộng: Ngoài bát mà cô cháu mình vừa tìm hiểu chúng mình còn biết những đồ dùng nào được dùng trong gia đình nữa không?</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>- Cô giới thiệu tên một số đồ chơi sau đó cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ để trẻ chơi.</p>
---	--

* CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Gia đình đi du lịch; bán hàng, quán ăn bình dân
- * **Góc xây dựng:** Xây ngôi nhà bé ở; xây dựng vườn rau, vườn cây ăn quả
- **Góc học tập:** Ghép tranh về chủ đề, đồ dùng gia đình bé, ô số bí mật. Đọc sách, xem tranh, TC : gài khuy áo, gài đai nịt
- * **Góc nghệ thuật:** Hát múa, chơi trò chơi âm nhạc về chủ đề. Tô màu đồ dùng trong gia đình
- **Góc thiên nhiên:** gieo hạt, pha màu nước

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Phổ biến trò chơi mới:** Cái túi kỳ lạ
 - Cô phổ biến luật chơi , cách chơi
 - Trẻ chơi cùng cô và các bạn 4-5 lần
 - Cô bao quát trẻ chơi không xô đẩy nhau
 - Giao dục trẻ biết nghe lời cô giáo, yêu thương nhau...

2. Chơi theo ý thích.

3. Nêu gương, trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Trẻ chú ý tham gia hoạt động, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc: Khánh Vân, Bảo Châu, Minh Khôi, Duy

- Trẻ chưa chú ý: Khoa, Hải Châu

-

=> Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

*ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài : - VĐCB “Bật tách khớp chân qua 5 ô”

- TCVD : Chuyển bóng qua đầu

1. Mục đích- Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết bò thấp bằng bàn tay, cẳng chân khi chui qua cổng mà không chạm người vào cổng.

- Trẻ biết tập BTPTC cùng cô

- Biết tên trò chơi, luật chơi, cách chơi trò chơi “ Chuyển bóng qua đầu”

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bò thấp chui qua cổng không chạm người vào cổng.

- Rèn kỹ năng chơi thành thạo trò chơi chuyển bóng cho trẻ

- Rèn tính cẩn thận, khéo léo nhanh nhẹn cho trẻ trong khi luyện tập.












c. Thái độ

- Trẻ chăm tập thể dục thể thao cho cơ thể phát triển khỏe mạnh

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - 4 công chui, 2 chuông gió - Sân tập sạch sẽ, 10 quả bong - Loa đài ghi âm nhạc bài hát theo chủ đề cho trẻ tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái, gọn gàng - Nơ tay đủ cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – giới thiệu bài (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập hợp 3 hàng để ổn định vào giờ học - Cô nói hôm nay để xem bạn nào khỏe hơn cô sẽ tổ chức hội thi “Bé vui khỏe” cho lớp nhỡ C - Hội thi gồm có 3 phần như sau: <ul style="list-style-type: none"> + Phần 1: Bé dẻo dai + Phần 2: Thử tài của bé + Phần 3: chung sức <p>2. Nội dung:</p> <p>* Khởi động (4- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi khởi động kết hợp với các kiểu chân. Sau đó về 3 hàng ngang dân cách đều. <p>* Trọng động(18 phút)</p> <p>+ Phần thi thứ nhất có tên gọi : Bé dẻo dai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập theo lời ca bài hát “Dậy đi thôi ” - Động tác tay: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> - Động tác bụng: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> Động tác chân: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> - Động tác bật: Bật chụm tách chân. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>VDCB: Bò chui qua cổng</p> <p>+ Phần thi thứ hai : Thử tài của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân tập hợp - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi khởi động theo hiệu lệnh của cô - Trẻ tập BTPTC - 4 lần 4 nhịp - 4 lần 4 nhịp - 4 lần 4 nhịp - 2 lần 4 nhịp - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện cho trẻ xem 2 lần - Lần 2 cô phân tích động tác + Cô chống 2 tay trước vạch xuất phát , quỳ người xuống , khi có hiệu lệnh cô bò bằng bàn tay, cẳng chân phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng , khi bò đến cổng cô khéo léo bò thấp chui qua cổng người không chạm vào cổng. Bò đến hết đường cô về đứng ở cuối hàng - Hỏi trẻ tên bài tập - Cho 1 trẻ khá lên thực hiện - Lần lượt cho trẻ thực hiện - Hỏi tên bài tập - Cho 2 tổ thi đua nhau - Hỏi tên bài tập - Cho 2 trẻ khá thực hiện lại + Phần thi thứ ba : chung sức + TCVD: Chuyển bóng qua đầu - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ - Cô kiểm tra kết quả * Hội tĩnh(2-3 phút) - Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập 3. Kết thúc(1-2p): Cho trẻ thu dọn đồ dùng vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thi đua nhau thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ làm chim bay nhẹ nhàng - Trẻ thu dọn đồ dùng
---	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát (vườn rau)
- Trang phục trẻ thoải mái, phù hợp

II. Tiến trình hoạt động

<p>1. Hoạt động có mục đích: Thăm quan vườn rau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt + Cô và các con vừa chơi trò chơi gì? + Để có nhiều cây rau chúng mình phải làm gì các con + Để rau lớn nhanh và tươi tốt chúng mình phải làm gì?
---	---

<p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột:</p> <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi : Nhảy dây, nhảy dây chun, xếp hình, đi ván trượt...</p>	<p>+ Các con thấy vườn rau của lớp mình có đẹp không? + Để cho vườn rau của chúng ta luôn đẹp thì chúng ta phải làm gì? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>
---	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** bán hàng ,bác sỹ, quán ăn bình dân
- * **Góc xây dựng:** Xây ngôi nhà bé ở; xây dựng vườn rau, vườn cây ăn quả
- **Góc học tập:** đồ dùng gia đình bé, bé chơi với hình, xếp hình, xếp số . Đọc sách, xem tranh. TC : gài khuy áo, đan túi, soi gương
- * **Góc nghệ thuật:** Hát múa, chơi trò chơi âm nhạc về chủ đề. Vẽ tranh ảnh, tô màu đồ dùng trong gia đình
- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai, chơi với cát nước

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Áp dụng phương pháp montetory : Cách sử dụng thìa

- cô giới thiệu tên bài học
- Cô làm mẫu trẻ
- Trẻ thực hiện : cả lớp-tổ-nhóm-cá nhân thực hiện
- Trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi....

2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc theo ý thích

3. Nêu gương, trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Trẻ chú ý tham gia hoạt động cùng cô và các bạn : Gia Lâm, Khôi, Thành.

- Trẻ chưa chú ý tham gia hoạt động : Hải Châu, Khải

=> Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.
Chuyện
Đề tài: “Cậu bé Tích Chu”

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên câu chuyện “Cậu bé Tích Chu”,
- Trẻ biết các nhân vật trong câu chuyện có 4 nhân vật trong chuyện bà, tích chu, bà tiên, chim
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện nói về tình cảm của bà và cháu

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng diễn tả lại giọng điệu lời đối thoại của nhân vật
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, vâng lời bà, nghe lời bà, biết giúp bà những công việc nhỏ

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa truyện “Cậu bé Tích Chu” - Đàn ghi bài hát “Cháu yêu bà” - Giáo án Powpoint có hình ảnh câu chuyện “Cậu bé Tích Chu”	- Chiếu trái, ghế ngồi

III: Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1: Ổn định – Giới thiệu bài (1-2p) - Cho trẻ hát bài “Cháu yêu bà” - Hỏi trẻ nội dung bài hát	- Trẻ hát - Trẻ trả lời

<p>- Giáo dục trẻ</p> <p>- Có câu chuyện “ Tích chu” nói về một bạn nhỏ không nghe lời bà, câu chuyện rất hay hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé</p> <p>2. Nội dung</p> <p>*Hoạt động 1: (4- 5 phút) Cô kể diễn cảm</p> <p>- Cô kể diễn cảm lần 1 không tranh.</p> <p>- Lần 2 có tranh minh họa</p> <p>- Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>*Hoạt động 2: (12-13 phút) Đàm thoại trích dẫn giảng nội dung.</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên truyện</p> <p>- Câu truyện kể về ai</p> <p>- Vì sao Tích Chu ở với bà?</p> <p>+ Tích Chu có yêu thương và nghe lời bà không?</p> <p>- Một hôm bà bị ốm và gọi Tích Chu làm gì?</p> <p>- Và Tích Chu đã như thế nào?</p> <p>- Lúc đó bà ra sao?</p> <p>+ Trích từ đầu...hóa thành chim bay lên trời</p> <p>- Thấy bà hóa thành chim bay đi Tích Chu đã làm gì?</p> <p>- Tích Chu gọi bà thế nào?</p> <p>- Chim đáp lại như thế nào?</p> <p>- Nói rồi chim đã làm gì?</p> <p>- Lúc chim bay đi thì Tích Chu đã làm gì?</p> <p>+ Trích Chu hoảng.....đuổi theo hướng chim bay mà chạy</p> <p>- Cuối cùng Tích Chu gặp chim ở đâu?</p> <p>- Tích Chu đã gọi thế nào?</p> <p>- Lúc đó chim đã nói gì?</p> <p>+ Trích cuối cùng.....nữa đâu</p> <p>- Nghe chim nói Tích Chu đã thế nào?</p> <p>- Lúc này Tích Chu cảm thấy thế nào?</p> <p>- Giữa lúc đó có ai xuất hiện?</p> <p>- Bà tiên nói với Tích Chu điều gì?</p> <p>- Khi nghe bà tiên nói Tích Chu cảm thấy thế nào?</p> <p>- Tích Chu đã làm gì?</p> <p>+ Trích nghe chim nói..... đi ngay</p> <p>- Cuối cùng Tích Chu đã làm được gì?</p> <p>- Khi bà uống nước suối tiên thì điều gì đã xảy ra?</p> <p>- Từ đó Tích Chu như thế nào?</p> <p>+ Trích trải qua..... hết</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	---

- Giáo dục trẻ. * Hoạt động 3: (4- 5 phút) Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ 3. Kết thúc (1-2p): Cho trẻ hát bài hát : Cháu yêu bà và ra ngoài	- Trẻ xem bông hoa nhỏ. - Trẻ hát và ra ngoài
--	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Vườn hoa của trường - Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui” - Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát	- 3 cái gôn, 15 quả bóng - Tâm thế trẻ thoải mái

II. Tiến trình hoạt động:

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát cây hoa hường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa trường em - Hỏi trẻ nội dung bài hát - Cô chỉ vào bồn hoa cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là cây hoa gì? - Cây hoa hường này có gì khác với hôm trước cô cháu mình quan sát? - Giáo dục trẻ
<p>2. Trò chơi vận động Kéo co</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
<p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi ô ăn quan, đá kiện, lăn bóng vào gôn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 1 và nhiều,
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà cho bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, bé vẽ tô màu tranh ngôi nhà
- Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ thực hiện vở thủ công. Trang 10,11 .

- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ làm..
- Nhận xét và khen trẻ.

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

3. Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Trả lời câu hỏi cô rõ ràng, mạch lạc: Khánh vân, Thùy Dương, Thành , Bảo Long
- Lan anh, Quỳnh Như kỹ năng cầm bút còn kém, tô màu chưa đẹp
=> Cô tiếp tục rèn cho trẻ trong các hoạt động sau.
- Trẻ còn rụt rè, chưa mạnh dạn: Nghĩa, Châu
=> Cô động viên, khuyến khích trẻ mạnh dạn tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi tuyên truyền với phụ huynh về việc phòng tránh một số bệnh khi giao mùa cho trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán:

Đề tài: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn với hình vuông, hình tam giác với hình chữ nhật.

I. Mục đích -Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ gọi tên và phân biệt được các hình : Hình vuông với hình tròn, hình tam giác với hình chữ nhật
- Trẻ nắm được luật chơi, cách của chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng nhận biết, phân biệt của trẻ (tư duy, so sánh, trí nhớ...)
- Phát triển vận động và ngôn ngữ cho trẻ đặc biệt là các thuật ngữ : “ Lăn được hay không lăn được, có cạnh hay không có cạnh”

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, tập trung chú ý trả lời các câu hỏi

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô - Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật của cô Đàn ghi âm bài hát” Tổ ấm gia đình” - Một số đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật	Đồ dùng của trẻ - Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật đủ số lượng cho trẻ
---	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định (1-2p) - Cho trẻ hát bài hát : Nhà của tôi - Hỏi trẻ bài hát nói về gì? - Giáo dục trẻ	- Trẻ hát - Trẻ trả lời

<p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình vuông hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.(4- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “ Chọn hình” - Cô chia lớp thành 4 tổ cho trẻ chơi chọn hình - Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ gọi tên các hình <p>* Hoạt động 2: phân biệt hình tròn với hình vuông, hình tam giác với hình chữ nhật.(14-15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phân biệt hình tròn với hình vuông - Cô có hình gì đây? - Hình vuông có đặc điểm gì?(Có cạnh) - Hình tròn có đường bao như thế nào? - Hai hình này hình nào lăn được? - Cho 1 trẻ lên lăn 2 hình và đưa ra nhận xét - Vì sao hình tròn lăn được mà hình vuông không lăn được? - Hình tròn lăn được vì có đường bao cong, không có cạnh. Hình vuông không lăn được vì có cạnh. - Cho trẻ nhắc lại + Phân biệt hình tam giác với hình chữ nhật - Cô có hình gì đây? - Hình tam giác có mấy cạnh? - Hình Chữ nhật có mấy cạnh? - Cho trẻ xếp 2 hình và đưa ra nhận xét - Hỏi trẻ: Hình tam giác có mấy cạnh và hình chữ nhật có mấy cạnh? - Cô củng cố lại cho trẻ <p>* Hoạt động 3: Luyện tập.(4- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi “ Chọn theo hiệu lệnh”: - Phát mỗi trẻ 1 rổ đựng nhiều hình và cho trẻ chọn theo các dấu hiệu khác nhau “Hình có 3 cạnh” “Hình lăn được” “Hình có 4 cạnh bằng nhau” “Hình có 4 cạnh không bằng nhau” - Trò chơi “ Về đúng nhà”: Trẻ cầm hình trên tay khi nghe hiệu lệnh của cô về nhà có hình gì thì trẻ có hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Que tính - Trẻ trả lời Trẻ lấy que tính xếp thành hình vuông , hình tam giác - Trẻ nêu đặc điểm hình vuông - Trẻ trả lời - Bằng nhau 4 cạnh , 4 góc - Hình tam giác - Trẻ nêu đặc điểm hình tam giác - 3 que tính - Không dài bằng nhau - 3 cạnh , 3 góc - Trẻ so sánh hình vuông , hình tam giác - Trẻ chú ý - Trẻ chơi trò chơi cùng cô Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
--	---

đó sẽ tìm về nhà có hình giống của mình 3. Kết thúc (1-2p): Cho trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình”.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát
- Tâm thế trẻ thoải mái, quần áo phù hợp

II. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa. - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ? - Cô cho trẻ nêu nhận xét về thời tiết - Với thời tiết này khi đi ra đường các con phải làm gì ? * Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường
2. Trò chơi vận động: Về đúng nhà	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do:	Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ... - Cô giới thiệu khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** bán hàng, nấu ăn, bác sĩ.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, Làm các đồ dùng trong gia đình .
- **Góc khoa học và toán:** Xem tranh ảnh về các đồ dùng, xếp lô tô về các đồ dùng
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé. Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa của lớp

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài hát: Nhà của tôi

- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
- Cô nhắc lại tên bài hát, tác giả
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát bài

2. Chơi theo ý thích.

3. Vệ sinh, trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- HĐH: Khánh Vân, Minh Ngọc , Anh Thơ, nắm được kiến thức bài học, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Chơi ngoài trời: Duy, khoa không tập trung chú ý vào hoạt động.
- BPKP: Bồi dưỡng thêm cho 2 cháu mọi lúc mọi nơi.

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về khả năng giao lưu giữa nhóm chơi của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Giao lưu ngày hội thể thao của bé

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô động viên trẻ cùng lao động với cô: lau chùi đồ dùng ,đồ chơi, xếp đồ chơi vào giá, nhắc trẻ nhặt rác bỏ đúng nơi qui định.

2. Vệ sinh cá nhân

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài : “Hoa bé ngoan “
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Cô tổng hợp các ý kiến
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.
- * Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô khi nghe nhạc : Khánh Vân, Bảo Long, Anh Duy, Bảo Châu...

*

