

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

Nhánh 2: Tuần 13

Chú công nhân xây dựng.

1 Tuần : Từ ngày 09/ 12 - 13/ 12/ 2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG	- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định Trẻ chơi theo ý thích - TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Điểm danh trẻ				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT Steam Kỹ sư nhí	LVPTTC VĐCB: - Đi thăng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát TCVD: đá bóng vào gôn	LVPTNN Thơ: Đề tài : Chiếc cầu mới <i>(Thái Hoàng Linh);</i>	LVPTNN LQCC: Steam Đề tài: Làm quen chữ cái u,ư	LVPTTM ÂN: - VĐTN: Bài Cháu yêu cô chú công nhân - NH: + Đi cây’’ <i>(Dân ca Thanh Hóa)</i> TC: Khiêu vũ
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	+ Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép ngôi nhà , cổng ra vào + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép số. Chọn số lượng cho tôi.- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng. - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. Chơi các trò chơi với chữ cái u,ư + Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn cái bai, cái bàn xoa., xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..				
CHƠI NGOÀI TRỜI	HĐCMĐ: QS vườn rau của lớp. Trải nghiệm làm vườn, tham quan khu thực hành KNS. QS cà kheo - Chơi vận động: Chuyển gạch, Mèo đuổi chuột, kéo co, thi đi cà kheo - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài sân trường, đồ chơi mở cô đã chuẩn bị				
ĂN NGỦ	- Nhắc trẻ sử dụng từ “Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn. Rèn trẻ có nề nếp trong giờ ngủ, ngủ ngon giấc....				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. Thực hiện vở chủ đề. (Trang 22-25) 2. Chơi tự do ở các góc 3. VS-TT	1- Giao lưu khối các trò chơi nhảy bao bố, lăn bóng vào gôn 2. Chơi tự do ở các góc 3. VS-TT	1. - Thực hiện vào vở thủ công. (Trang 7) 2. CTD ở các góc 3. VS-TT	1. - Thực hiện vào vở BT. “Đồ chữ cái u,ư” (Trang 20) 2. Chơi tự do ở các góc 3. VS-TT	1. Vệ sinh nhóm lớp. VS tay, mặt 2.- Nêu gương cuối tuần 3. TT

I. THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

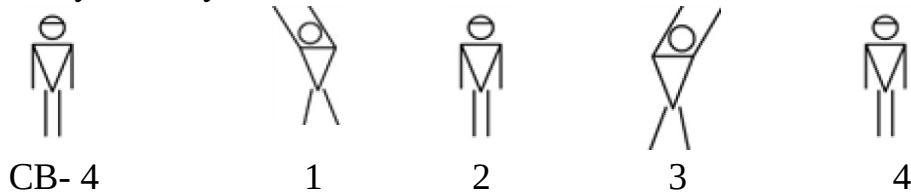
***. Tiến trình hoạt động**

a. Khởi động: Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

(Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

b. Trọng động:

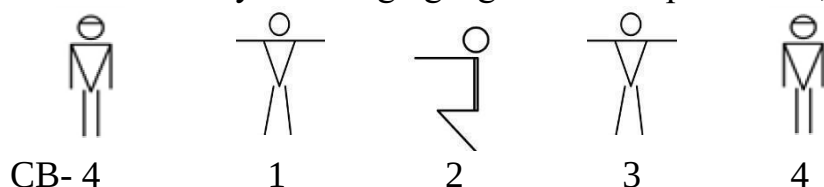
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



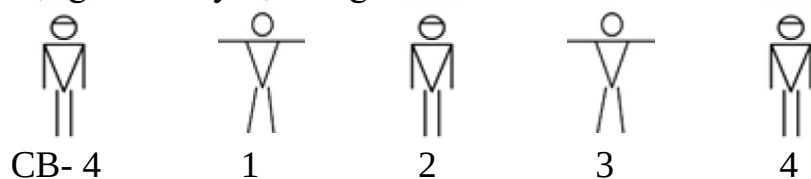
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

***. Điểm danh: Trẻ theo phần mềm trên hệ thống**

II, KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Tuần 13: - Nhánh 2: Chú công nhân xây dựng.

1 Tuần : Từ ngày 09/ 12 - 13/ 12/ 2024

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1 Góc phân vai: - Nấu ăn. - Bác sỹ. - Bán hàng (Cửa hàng bán các loại vật liệu, dụng cụ xây dựng)	- Trẻ biết đóng vai người đi chợ nấu ăn, biết chế biến những món phù hợp - Bác sĩ khám chữa bệnh nhiệt tình chu đáo - Cô bán hàng vui vẻ, niềm nở - Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi biết giao lưu và liên kết với chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Cửa hàng bán đồ dùng nghề sản xuất - Đồ dùng nấu ăn: xoong nồi, bếp ga - Đồ dùng bác sĩ:	1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi chơi (4 – 5 phút) - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cháu yêu cô chú công nhân” Hỏi trẻ chủ điểm đang học. - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi . - Cô giới thiệu cho trẻ về những góc chơi mới. Sau khi thỏa thuận cô cho trẻ chọn góc chơi mà trẻ thích , đi đến lấy ký hiệu về góc chơi trẻ đã chọn để chơi. (Thứ 2 cô giới thiệu các góc chơi mới , Thứ 3,4 5-6. cô cho trẻ nhắc các góc chơi . Cô chỉ gọi để trẻ bổ sung những trò chơi mới ở các góc chơi nếu có.
2. Góc XD- lắp ghép - Xây các kiểu nhà. - Lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết thiết kế ,sắp xếp bố cục công trình công trình xây dựng tạo thành các kiểu nhà khác nhau hợp lý sáng tạo .- Biết lắp ghép hàng rào cho phù hợp với các kiểu nhà, . Giao lưu liên kết với các nhóm chơi.	- Gạch, khối đồ chơi tự tạo, cây ăn quả, các loại rau, con vật.	2. Quá trình chơi (22- 24 phút) - Trong quá trình trẻ chơi cô nên gọi hỏi trẻ để trẻ chơi liên kết các nhóm chơi với nhau, Cô đi đến các góc chơi hướng dẫn thêm cho trẻ 1 số kỹ năng của vai chơi Cô gợi ý để các nhóm
3. Góc học tập- sách Xếp lô tô và dụng cụ lao động của nghề xây dựng, phân nhóm theo	- Trẻ biết phân nhóm phân loại theo công dụng đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng - Biết cách chơi trò chơi vòng quay kỳ diệu và trò chơi luân	- 1 vòng quay có gắn các ô số từ 1-7 - 2-3 bài tập cắt dán đồ dùng, sản phẩm của nghề xây dựng	

công dụng, Vòng quay kỳ diệu, Luồn hạt. Thử tài ghép số. Trò chơi thêm – bớt trong phạm vi 7. Chọn số lượng cho tôi. - Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng. trò chơi chữ cái u, ư Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách về chủ đề. Trò chơi dân gian Cắp cua, Trò chơi Ném vòng, Trò chơi ô ăn quan	hạt - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc thơ, truyện theo tranh minh họa. - Trẻ biết cách chơi trò chơi ô ăn quan, cặp cua bỏ giỏ,	- Hột hạt, bàn chơi ô ăn quan.... - Tranh truyện thơ theo chủ - Trò chơi dân gian	chơi biết chơi liên kết với nhau trong khi chơi. Có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi VD: Cô đến góc chơi lắp ghép xây dựng, cô tạo 1 số tình huống để trẻ có nhiều sáng tạo. Cứ như vậy cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết gần. bó với nhau để buổi chơi sinh động và tự nhiên. Cô đi đến nhóm nào cô kết hợp nhận xét động viên khen tập thể hay các nhân của những nhóm thực hiện tốt. Đồng thời bổ sung góp ý cho những nhóm chưa thực hiện tốt hôm sau chơi tốt. Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và chuẩn bị đến tham quan góc chơi cô đã hướng đến. 3. Kết thúc chơi: (5- 7 phút). - Cô cho trẻ đến tham quan góc nhóm chơi hoàn chỉnh nhất. - Trẻ hát tặng nhóm chơi đó 1 bài hát. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng đúng nơi quy định.
4. Góc nghệ thuật Vẽ, tô màu, cắt dán, nặn đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng, Làm đồ dùng dụng cụ từ nguyên vật liệu sẵn có Làm album về chủ đề. múa hát theo chủ đề.	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để vẽ, tô màu, nặn, cắt dán tạo ra đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm nghề xây dựng. Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra. - Trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề - Trẻ biết làm album về nghề xây dựng	- Giấy, bút, màu, bìa Cát-tông, băng đĩa hồng... - Trống lắc xắc xô mũ múa đủ cho trẻ - tranh ảnh nghề nông nghiệp ...	Đồng thời bổ sung góp ý cho những nhóm chưa thực hiện tốt hôm sau chơi tốt. Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và chuẩn bị đến tham quan góc chơi cô đã hướng đến. 3. Kết thúc chơi: (5- 7 phút). - Cô cho trẻ đến tham quan góc nhóm chơi hoàn chỉnh nhất. - Trẻ hát tặng nhóm chơi đó 1 bài hát. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng đúng nơi quy định.
5. Góc thiên nhiên Gieo hạt, chăm sóc cây, làm vườn	- Trẻ biết gieo hạt tưới nước chăm sóc cho cây.	- Hột hạt bình tưới chai lọ	

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên phần mềm hệ thống

*. HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTNT

STEAM

Kỹ sư nhí

I. Mục đích yêu cầu:

1. Các thành tố cần đạt được.

- **Khoa học (S):** Trình bày được công việc của một kỹ sư xây dựng.

- **Công nghệ (T):** Các dụng cụ sử dụng trong bài học: đồ chơi, que gỗ, đất nặn xốp,...

- **Kỹ thuật (E):** Tạo ra các hình tam giác, vuông, chữ nhật từ que gỗ và đất nặn. Tạo ra các mô hình từ đất nặn.

- **Toán học (M):** Phân biệt được sự khác nhau giữa các hình: tam giác, vuông, chữ nhật, tròn.

+ Phân tích các hình tam giác, vuông, chữ nhật, tròn ở một số đồ vật trong cuộc sống.

+ Phân biệt hình hộp chữ nhật với hình chữ nhật và hình vuông.

Mỹ thuật: Thiết kế các hình khối đẹp, màu sắc

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng làm việc nhóm, lắp ráp, chia sẻ

- Kỹ năng quan sát, lắng nghe, giải thích

- Kỹ năng phản biện, trình bày

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú với các hoạt động khám phá

- Yêu quý các cô chú, các bác nông dân.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Hình ảnh đồ vật có hình tam giác, hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật - Xe tải đồ chơi - Một số hình ảnh về công trình như: Kim tự tháp, vòng quay mặt trời, nhà chung cư - Sản phẩm mẫu từ NVL (Que gỗ, đất sét)	- Đất sét, tấm tre. - giấy, bút dạ.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hđ của trẻ
E 1: GẮN KẾT (4-5p) - GV đưa ra một số hình ảnh về kỹ sư và hỏi trẻ họ làm nghề gì? - GV chiếu trên màn chiếu hoặc giơ các vật/ bức tranh của các hình với kích thước và màu sắc khác nhau (hình tam giác, hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật). + Đây là hình gì? Tại sao con biết đó là hình tam giác/ vuông/ tròn/ chữ nhật? + Nó có màu gì? - Cô đưa ra một số đồ vật có dạng các hình học cơ bản và hỏi trẻ: + Những đồ vật này có dạng hình gì? E 2. KHÁM PHÁ (14-15p) * Nhận biết sự kết hợp của các hình khối - Cô đưa ra khối xúc xắc hoặc hình hộp chữ nhật tương tự và hỏi trẻ. + Khối xúc xắc này có dạng hình gì? + Có bao nhiêu hình vuông ở đây? <u>=> Giải thích:</u> Khi 6 hình vuông/ chữ nhật xếp ghép với nhau thành một mô hình và mô hình đó là mô hình 3D ta được một hình hộp hình vuông/ chữ nhật - Cô mời trẻ tìm các hình hộp chữ nhật có trong lớp học. - Cô đưa một chiếc xe tải đồ chơi và mời trẻ phân tích để làm chiếc xe tải này thì cần sử dụng những hình gì? - Cô chiếu một số hình ảnh công trình như: Kim tự tháp, vòng quay mặt trời, nhà chung cư và đặt câu hỏi? + Con có biết tên những công trình này không? + Những hình học nào được áp dụng để tạo những công trình này? + Để tạo ra một đồ vật hay một công trình thì có phải người ta chỉ sử dụng một hình thôi không? E3. GIẢI THÍCH - Kỹ sư là người thiết kế ra các đồ vật và các công trình, là người vẽ ra bản thiết kế sau đó nhà máy sản xuất sẽ dựa vào bản thiết kế đó để sản xuất ra các sản phẩm của các kỹ sư đã thiết kế	- Quan sát. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình - chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Lắng nghe

E4. ÁP DỤNG <i>* Hỏi ý tưởng</i> - Bây giờ các con có muốn trở thành những người kỹ sư tài giỏi không? - Cho trẻ tìm hiểu NVL cần dùng (Đất nặn, tấm tre, que gỗ) - Từ những NVL này con sẽ tạo ngôi nhà bằng cách nào? - Con sẽ tạo ngôi nhà mấy tầng? - Con sẽ áp dụng hình học nào để tạo ra ngôi nhà? - Muốn tạo ra được hình vuông/ chữ nhật/ tam giác thì con cần mấy que gỗ? - Cô trưng bày một số sản phẩm mẫu để trẻ quan sát và lên ý tưởng. <i>- * Vẽ bản thiết kế</i> - Trẻ về 4 nhóm - Bây giờ con hãy vẽ bản thiết kế mô tả hình ngôi nhà con sẽ làm nào? - Trẻ hoạt động theo nhóm, vẽ bản thiết kế một tòa nhà mà trẻ có thể tạo ra. <i>* Tạo ngôi nhà</i> - Từ bản thiết kế của mình các con hãy sử dụng NVL sẵn có để tạo thành ngôi nhà nào? - Thời gian tính bằng một bản nhạc, cô đi đến các nhóm dùng câu hỏi gợi mở để khơi gợi cách làm cho trẻ. E5. ĐÁNH GIÁ, CẢI TIẾN GV hỏi trẻ về những kiến thức đã học. + Công việc của kỹ sư là gì? + Các hình tam giác/vuông/chữ nhật/tròn có gì khác nhau? HS thuyết trình về sản phẩm (con làm hình gì, sử dụng bao nhiêu que gỗ và lấy bao nhiêu đất sét) - Sản phẩm của con đã hoàn thành chưa? Nếu còn thời gian thì con sẽ làm gì tiếp theo để hoàn thành sản phẩm của mình? - Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét - Hoạt động chuyển tiếp.	- Trẻ trả lời - Trẻ tìm hiểu - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ về nhóm thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trình bày về sản phẩm của mình - Trẻ trả lời - Chú ý
---	--

*** CHƠI Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép ngôi nhà , cổng ra vào
- + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép số. Chọn số lượng cho tôi.- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.
- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. Chơi các trò chơi với chữ cái u,ư
- + Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn cái bai, cái bàn xoa., xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích	* QS vườn rau của lớp. - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô trò chuyện + Hôm nay lớp chúng mình có bạn nào bị ốm không? + Có bạn nào bị đau chân đau tay không? + Cô cho trẻ chỉnh chu lại trang phục. Cô có điều thú vị muốn chúng mình khám phá và tìm hiểu đây, chúng mình có muốn tham gia không nào? - Vừa đi cho trẻ vừa hát bài hát đi chơi ra địa điểm quan sát. - Chúng mình quan sát xem trước mặt các con là khu vườn gì? à đúng rồi, đây là vườn rau của trường đây. + Đây là rau gì? + Cây rau cải có đặc điểm gì? + Thân cây rau cải như thế nào? + Lá rau cải như thế nào? Dài hay ngắn? + Lá rau cải có màu gì? + Rau cải là loại rau ăn gì? + Các con đã được ăn món ăn nào chế biến từ rau cải? + Ăn rau cải cung cấp chất gì cho cơ thể? + Để có vườn rau đẹp chúng mình phải làm gì? + Các con vừa quan sát rau gì? => Trong vườn có rau cải, rau mồng tơi...để phục vụ cho bữa ăn hằng ngày của chúng mình đây. Rau cung cấp chất vitamin và muối khoáng rất tốt cho cơ thể. Ngoài ăn thịt, cá các con phải ăn thật nhiều rau tươi để cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé.
2. Trò chơi vận động	* Cho trẻ chơi trò chơi: chuyện gạch - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do	*Chơi với với các đồ chơi cô đã chuẩn bị

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề.

- Thực hiện vở chủ đề. (trang 22-25)
- Cô cho trẻ lấy vở tập và đồ dùng về bàn ngồi
- Cô hướng dẫn và cho trẻ làm bài
- Cô bao quát gợi ý giúp trẻ hoàn thành bài

2. Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Kiến thức :

- Thông qua bài học KPKH trẻ biết được công việc của một kỹ sư là như thế nào?
- Biết cách hoạt động theo nhóm, biết vận dụng các kiến thức đã được học để thiết kế ra cây cầu bằng các NVL sẵn có.
- Tuy nhiên còn một số bạn chưa hoàn thành được sản phẩm của mình: Quỳnh, Thanh, Hải Anh.

Biện pháp:

- Cô dùng các câu hỏi gợi ý để khơi gợi ý tưởng của trẻ, cho trẻ quan sát một số vật mẫu để mở rộng sự tưởng tượng cho trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm ở hoạt động góc.

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

*. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: VĐCB:

- Đi thăng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát

TCVD: Đá bóng vào gôn

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách đi thăng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát.
- Trẻ biết được luật chơi và cách chơi trò chơi “Đá bóng vào gôn”
- Trẻ biết tập bài thể dục phát triển chung theo nhịp bài hát: Bóng tròn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có sự khéo léo, tự tin, dẻo dai kiên trì khi thực hiện vận động, biết định hướng trong không gian, kỹ năng giữ thăng bằng
- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi trò chơi “Đá bóng vào gôn”

3. Thái độ:

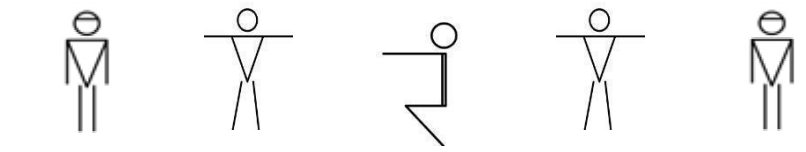
- Trẻ hào hứng tham gia tập luyện và chơi trò chơi
- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

II. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- 2 Ghế băng, túi cát - Bóng - Vạch chuẩn - Gôn, rổ, huy chương - Bài hát: “Bóng tròn	Trang phục gọn gàng dễ vận động, tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2p) Xin chào mừng các bạn lớp 5 tuổi C đến với buổi học thể dục ngày hôm nay. - Để chuẩn bị sẵn sàng cho buổi học vận động ngày hôm nay thì cơ thể chúng mình cần phải như thế nào?	- Hưởng ứng cùng cô

- Vậy muốn có cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì? * Khởi động. - Cho trẻ đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh trên nền nhạc. 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung: - Cho trẻ di chuyển đội hình về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung. - Tập với bài: ‘Cháu xem cây máy’ - ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên  CB- 2l 8n 1 2 3 4 - ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu  CB- 2l 8n 1 2 3 4 - ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối  CB- 2l 8n 1 2 3 4 - Động tác nhảy bật bằng 2 chân  CB- 2l4n 1 2 3 4	- Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - trẻ về hàng - Trẻ tập - Trẻ tập - trẻ tập - trẻ tập - trẻ tập
---	---

- Cô nhận xét bài tập của lớp. b. VĐCB: “Đi thẳng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát ” - Cho trẻ xếp theo đội hình 2 hàng X X X X X X X X X X X X X ----- X X X X X X X X X X X X X Trước mặt chúng mình có gì? - Với chiếc ghế và những túi cát này chúng mình sẽ thực hiện được những vận động nào? - Ai biết cách thực hiện bài tập này? - 2 trẻ lên tập - Để có một vận động chính xác hơn chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu. - <u>Cô làm mẫu lần 1</u>: (Không giải thích) - <u>Cô làm mẫu lần 2</u>: Kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước đầu ghế, cô cúi xuống lấy túi cát, bước từng chân lên ghế, để túi cát trên đầu hai tay chống hông, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “ đi” cô nhẹ nhàng đi trên ghế thể dục cho đến cuối ghế cô bước xuống bỏ túi cát vào rổ và đi về cuối hàng. - Cô hỏi trẻ: Cô vừa thực hiện vận động gì? - Cô mời 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện, trẻ quan sát. Cô sửa sai cho trẻ. - Tên vận động là gì? - Trẻ thực hiện: - Cho một vài trẻ lên thực hiện cùng cô - Cho cả lớp lần lượt thực hiện - Cô quan sát, bao quát, động viên trẻ thực hiện. - Thi đua giữa 2 đội (Cô động viên và sửa sai cho trẻ) + Vừa rồi chúng mình đã rất giỏi khi thực hiện bài vận động Đi thẳng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát bây giờ cô có một trò chơi muốn dành cho các bạn đó là trò chơi “Đá bóng vào gôn” - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi. c. Trò chơi: “Đá bóng vào gôn” - Cô giới thiệu trò chơi	- Trẻ về hàng - Trả lời - Quan sát - Chú ý - Lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thi đua - Chú ý - Trẻ chú ý
---	---

- Cho trẻ chơi thi đua giữa 2 đội - Chơi với đồ chơi ngoài trời 2.3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ hát kết hợp làm động tác nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát 3. Kết thúc: (2-3 phút) - Nhận xét tuyên dương	- Trẻ vận động nhẹ nhàng - Lắng nghe
--	---

* HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép ngôi nhà , cổng ra vào
- + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép số. Chọn số lượng cho tôi.- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.
- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. Chơi các trò chơi với chữ cái u,ư
- + Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn cái bai, cái bàn xoa., xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích	* Thí nghiệm chìm nổi Cô cho trẻ tập trung kiểm tra sỏi sỏi trẻ và sao đó cho trẻ nhẹ nhàng ra sân - Cho trẻ làm thí nghiệm vật nổi, vật chìm. - Các con nhìn thấy cô có gì đây? - Bây giờ cô thả mẫu xốp xuống chậu xem có điều gì xảy ra. - Xốp nổi hay chìm? Vì sao? - Cô lại tiếp tục thả viên sỏi xuống chậu. - Viên sỏi nổi hay chìm? Vì sao? - Xốp nhẹ hơn viên sỏi lên nổi trên mặt nước còn viên sỏi nặng hơn lên chìm xuống đáy. Vì thế vật nhẹ hơn sẽ nổi trên mặt nước còn vật nặng sẽ chìm.
2. Trò chơi vận động	* Kéo co - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi
3. Chơi tự do	* Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường: - Chơi với hạt hạt..., chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.- Giao lưu khởi các trò chơi nhảy bao bố, lăn bóng vào gôn

+ Cô giới thiệu nội dung của buổi giao lưu

+ Cô giới thiệu động tác và làm mẫu cho trẻ thực hiện.

2.- Chơi theo ý thích.

- cho trẻ chơi ở các góc trẻ thích

3. Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

VĐTC: - Đa số trẻ có kỹ năng giữ thăng bằng và thực hiện tốt vận động bên cạnh đó một số bạn còn một số bạn như: Ngọc, bảo hân còn chưa giữ được thăng bằng vì chưa mạnh dạn đi trên ghế nên còn rơi túi cát

BPKP: Cô hướng dẫn sửa sai cho cháu, động viên tinh thần để cháu mạnh dạn, cho cháu quan sát các bạn thực hiện và cho trẻ chưa thực hiện được thực hiện lại tốt hơn

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

*. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Chiếc cầu mới
(Thái Hoàng Linh);

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ đọc thuộc và diễn cảm được bài thơ, biết thể hiện nét mặt, điệu bộ khi đọc thơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ, minh họa điệu bộ phù hợp với nội dung bài thơ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia trong giờ học thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô chú công nhân, biết trong xã hội có rất nhiều nghề cao quý, các con phải biết trân trọng.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
Tranh minh họa bài thơ Thước chỉ - Bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”	- vở tạo hình, bút chì, sáp màu Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 .Ổn định tổ chức:(2-3 phút). - Cho cả lớp hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Chúng mình vừa cùng cô hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - Chú công nhân ngoài xây nhà ra còn xây gì nữa? (xây trường học, xây cây cầu bắc qua sông...) - Cô có biết bài thơ mà tác giả Thái Hoàng Linh đã mô tả niềm vui, niềm phấn khởi của nhân dân khi được đi lại trên chiếc cầu mới. Và niềm vui đó	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Chú công nhân - Trẻ trả lời theo ý hiểu - Trẻ lắng nghe

được thể hiện qua bài thơ “Chiếc cầu mới”. Cô sẽ đọc cho các con nghe nhé. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức.(26-29 phút) * HĐ 1: Đọc thơ cho trẻ nghe - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1. - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2. Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính. * HĐ 2: Đàm thoại và trích dẫn: - Trò chơi: Ô cửa bí mật - Cách chơi: Trên máy cô chuẩn bị 1 số ô cửa, cô mời 1 số bạn lên chơi và chọn ô số mình thích click vào khi ô cửa mở ra bạn nào trả lời được câu hỏi có trong ô cửa thì sẽ được thưởng 1 tràng pháo tay. - Để biết bạn nào được quyền chọn ô cửa trước thì bạn đó phải trả lời được câu hỏi sau của cô nhé: + Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào? - Câu hỏi trong từng ô cửa + Ô cửa 1: Bài thơ nói về cái gì? + Ô cửa 2: Chiếc cầu mới được xây dựng ở đâu? Câu thơ nào nói lên chiếc cầu mới được XD trên dòng sông trắng? Trích dẫn: “<i>Trên dòng sông trắng Cầu mới dựng lên</i>” + Ô cửa 3:- Ai là người xây dựng nên chiếc cầu mới? - Chiếc cầu mới được XD lên để làm gì? - Những câu thơ nào giúp cho con biết người và tàu, xe qua cầu rất đông vui? Trích dẫn: <i>Nhân dân đi bên Đoàn người đi bộ</i> + Ô cửa 4: Nhân dân khi qua cầu đã nói gì về công nhân xây dựng ? (Nhân dân khen ngợi các chú công nhân xây dựng thật tài giỏi) <i>Cùng cười hớn hở Công nhân xây dựng</i> * Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ chiếc cầu mới của tác giả Thái Hoàng Linh nói về chiếc cầu mới được các chú công nhân cùng	- Vâng ạ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Chiếc cầu mới - Trên dòng sông trắng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Các chú công nhân - Để mọi người và các PTGT qua lại - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Tầm tấc khen tài. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Có ạ.
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép ngôi nhà , cổng ra vào
- + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép số. Chọn số lượng cho tôi.- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.
- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. Chơi các trò chơi với chữ cái u,ư
- + Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn cái bai, cái bàn xoa., xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..

1.Hoạt động có mục đích	* Trải nghiệm làm vườn - Cô cho trẻ đi ủng, cho trẻ ra vườn cây ăn quả. - Cô hướng dẫn trẻ cuốc cỏ nhất cỏ, bỏ phân, vun
--------------------------------	---

2. Trò chơi vận động 3. Chơi tự do	gốc cây ăn quả, nhặt lá vàng rụng - Cô chia trẻ theo nhóm và trẻ thực hiện - Cô làm cùng trẻ - Cô bao quát trẻ - Gd trẻ biết chăm sóc vườn cây ăn quả * mèo đuổi chuột - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi * Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường: - Chơi với hạt hạt..., chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành...
--	--

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công trang 7

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về bàn ngồi
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm và bao quát trong lúc trẻ làm.

2. Trẻ chơi tự do ở các góc

3. vệ sinh trả trẻ.

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- **SK:** hôm nay các cháu đi học vui vẻ khỏe mạnh ngồi học liên tục không mệt mỏi trong thời gian khoảng 30p
- **KT:** Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Trả lời câu hỏi của cô nhanh, rõ ràng: Trường An, Châu, Lam
- **Kỹ năng:** - Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, bạn Đăng. anh Minh đọc một số từ còn phát âm chưa đúng.
- **BPKP:** Cô sửa sai cho trẻ và cho trẻ đọc mọi lúc mọi nơi để trẻ phát âm đúng từ

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQCC: steam

Đề tài: Làm quen chữ cái u,ư

I. Mục đích yêu cầu

- **Khoa học:** Cấu tạo chữ u, ư

Chữ u gồm 2 nét 1 nét móc ngược và một nét sổ thẳng nằm phía bên phải của nét móc ngược

Chữ ư gồm 3 nét 1 nét móc ngược, 1 nét sổ thẳng bên phải nét móc ngược và 1 nét móc nhỏ ở phía trên bên phải nét sổ thẳng (hay còn gọi là nét dấu).

- **Công nghệ:** Cách sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ u, ư: que kẽm, bút dạ, phấn, đất nặn, cát, hạt hạt, cúc áo...

- **Kỹ thuật:** Quy trình, các bước tạo ra chữ u, ư bằng nguyên vật liệu trẻ chọn

- **Nghệ Thuật:** Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ u,ư đẹp mắt

- **Toán học:** Trẻ học số đếm, dài ngắn

- **Yêu cầu:** Trẻ nhớ tên gọi, cấu tạo và phát âm được chữ U, Ư

- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình các nét thành chữ U, Ư

2. Kỹ năng

- Trẻ nhớ tên gọi, cấu tạo và phát âm được chữ U,Ư

- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ, kỹ năng trả lời các câu hỏi

- + Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình, các vật liệu để tạo ra chữ U, Ư: xếp, uốn cong, lặn dài....

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, phối hợp cất dọn đồ dùng gọn gàng.

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng các cô chú công nhân, những người lao động, quý trọng, tác dụng sản phẩm của các nghề.

II . Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh hình ảnh bác nông dân đang bừa ruộng có chữ (bừa ruộng) - Tranh/(video) về chữ u, ư - Thẻ chữ cái u, ư. Tranh chữ to u/ ư (Thường, hoa) - Chữ u/ ư bằng bìa tách rời	- Nguyên vật liệu mở để trẻ tạo chữ cái u/ ư (Bảng nhựa, bảng bìa, hạt hạt, đất nặn, bút sáp, giấy để tra hoạt động theo nhóm.

III . Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
E1: Gắn kết: (3-5p) - Cô có một bức tranh về bác nông dân đang bừa ruộng (Có từ bừa ruộng) cho trẻ đọc từ trên tranh và hỏi? + Các con hãy quan sát và tìm xem giúp cô có chữ cái gì chúng mình đã học và được tìm hiểu rồi nào? - Cho trẻ xem tranh về chữ cái u ư + Đây là gì? Chữ cái gì? + Chữ u/ ư có những nét gì? - Các con đã từng nhìn thấy chữ u/ ư ở đâu rồi? - Hôm nay chúng mình cùng nhau làm quen và tìm hiểu về 2 chữ cái u/ư này nhé. E2: Khám phá (Khảo sát) - Cô cho trẻ chia nhóm về các nhóm. Mời đại diện lên lấy đồ dùng về nhóm khám phá và thảo luận. + Cho trẻ khám phá thẻ chữ u, ư. + Chữ u, ư bằng bìa tách rời. + Cho trẻ xem tranh các chữ u, ư (Kiểu chữ thường, hoa) cách phát âm. + Con đang khám phá chữ gì? + chữ u/ư có mấy nét đó là những nét gì? + Phát âm chữ u/ ư như thế nào? E3: Giải Thích - Cô cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô và đặt câu hỏi + Nhóm con khám phá được điều gì? + Chữ u/ư có điều gì đặc biệt? Có mấy nét? + Con lắp ghép chữ u/ ư như thế nào? + Con phát âm chữ cái con khám phá được cho trẻ cùng nghe nào? <u>=> Cô khái quát lại:</u> - Chữ u gồm 2 nét 1 nét móc ngược và một nét sổ thẳng nằm phía bên phải của nét móc ngược. Khi phát âm miệng hơi tròn lại, đẩy hơi ra, phát âm “u”. - Chữ ư gồm 3 nét 1 nét móc ngược, 1 nét sổ thẳng bên phải nét móc ngược và 1 nét móc nhỏ ở phía trên bên phải nét sổ thẳng (hay còn gọi là nét dấu). Khi phát âm miệng mở lấy hơi đẩy ra phát âm “ư”	- xúm xít quanh cô - hát cùng cô - Trẻ quan sát và trả lời theo hiểu biết - quan sát tranh - trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ về nhóm, đại diện nhóm lên lấy đồ dùng - trẻ khám phá theo nhóm dựa trên gợi ý của cô - Trẻ xúm xít - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Lắng nghe

E4; áp dụng - Cho trẻ chọn nguyên vật liệu để tạo chữ u/ư (đất nặn, hạt gạo, khay gạo, bút sáp, giấy - Cho trẻ hoạt động theo nhóm. - Cô bao quát động viên, gợi ý các nhóm chưa thực hiện được, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo của chữ. E5: Đánh giá - Cô tập trung trẻ quanh cô và cho đi đến các nhóm để đánh giá sản phẩm của các nhóm. + Con tạo chữ u/ư bằng NVL gì? Con tạo theo các bước ntn? + Những bạn hôm nay chưa thực hiện xong nếu còn thời gian thì con sẽ làm gì tiếp theo để hoàn thành sản phẩm của mình? + Con có muốn sẽ được thực hiện tiếp cho xong sản phẩm của mình không? + Cô cho trẻ thực hiện tiếp ở hoạt động góc. - Cô nhận xét tuyên dương. 3. Kết thúc. - Hoạt động chuyển tiếp	- Trẻ chọn nguyên liệu về nhóm - Trẻ thực hành - Trẻ tập trung - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xếp cây - Lắng nghe - Trẻ chuyển hoạt động
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép ngôi nhà , cổng ra vào
- + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép số. Chọn số lượng cho tôi.- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.
- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. Chơi các trò chơi với chữ cái u,ư
- + Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn cái bai, cái bàn xoa., xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích	* Tham quan khu thực hành KNS - Cho trẻ đến khu thực hành KNS và cùng quan sát - Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời: + Chúng ta đang quan sát gì? + Ai có nhận xét gì về khu thực hành KNS? - Cái này dùng để làm gì? - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ - Gd trẻ sau khi sử dụng đồ dùng biết vệ sinh cất đồ dùng đúng nơi quy định.
---------------------------------------	---

2. Trò chơi vận động	* đi cà kheo - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi
3. Chơi tự do	* Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường: - Chơi với hạt hạt..., chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. - Thực hiện vào vở BT. “Đồ chữ cái u, ư” (Trang 20)

- Cô cho trẻ lấy vở của mình về chỗ ngồi
- cô hướng dẫn bài tập
- cho trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ làm bài tập

2. Chơi theo ý thích

- chơi ở các góc trong lớp

3. Vệ sinh, trả trẻ

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Kỹ năng: Trẻ trả lời to rõ ràng, Triết, Tuệ Lâm, Giang

Kiến thức: trẻ nhận biết được cấu tạo chữ u, ư nổi bật như: Gia hân, Minh, Luân, Tú Vy, trúc

- Hạnh Dung, đăng, đạt, quỳnh, bảo, phan an nhớ chữ cái còn kém.

Biện pháp: - Cô tích cực cho trẻ nhận diện mặt chữ cái, và cho trẻ chơi các trò chơi liên quan đến chữ cái mọi lúc mọi nơi để trẻ có ấn tượng và nhớ mặt chữ

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “cháu yêu cô chú công nhân”

*. HOẠT ĐỘNG HỌC

Phát triển thẩm mỹ

Môn: Âm nhạc

- VDTN: Bài Cháu yêu cô chú công nhân

(*Hoàng văn yến*)

- NH: + *Đi cấy*”(*Dân ca Thanh Hóa*)

TC: Khiêu vũ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, hát thuộc lời và đúng giai điệu của bài hát “*Cháu yêu cô chú công nhân*”

- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát “*Cháu yêu cô chú công nhân*”.

- Trẻ biết chơi trò chơi “*Khiêu vũ*” một cách thành thạo.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng vận động theo nhạc cho trẻ : Trẻ biết vỗ tay theo nhịp 2/4 của bài hát “*Cháu yêu cô chú công nhân*” (vỗ tay vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ)

- Phát triển ở trẻ khả năng tưởng tượng sáng tạo trong vận động

- Rèn khả năng phản xạ nhanh khi chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tham gia tích cực, hưởng ứng cùng cô và các bạn, có lòng yêu thích âm nhạc

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng những người làm nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc bài hát “ <i>Cháu yêu cô chú công nhân</i> ”, bài “ <i>đi cấy</i> ”	Trang phục gọn gàng, sạch sẽ - Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xắc xô, mõ dùi, trống... - Ghế ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định 2-3 phút - Xúm xít xúm xít - Tập trung trẻ, trò chuyện về chủ đề Nghề nghiệp: + Chúng mình đang học trong chủ đề gì?	- Trẻ xúm xít - Chú ý - Trẻ trả lời

+ Con biết những ngành nghề nào? + Con có ước mơ sau này sẽ làm nghề gì? -> Cô giáo dục trẻ: trong xã hội có rất nhiều nghề, nghề nào cũng đáng quý, đáng trân trọng. Vì thế mà chúng mình phải biết trân trọng những người lao động và yêu quý mọi người. HD1. Dạy VĐTN vỗ tay theo nhịp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, Tác giả: Hoàng văn yến (25 – 30 phút) * Khám phá - Cô mở cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả - Các con thấy giai điệu vừa rồi có quen thuộc không? - Có bạn nào có thể đoán được đó là giai điệu của bài hát gì không? Tác giả của bài hát đó là ai? - Các con có muốn cùng cô hát vang bài hát này không? - Trẻ và cô cùng hát bài hát. - Con thấy giai điệu của bài hát ntn? - Làm thế nào để bài hát được sinh động hơn? + Theo các con, chúng ta có thể kết hợp với những vận động nào? * Trẻ thảo luận nêu ý tưởng + Mời trẻ về 3 nhóm thảo luận và đưa ra hình thức vận động cho tổ của mình. Thời gian tính bằng đoạn nhạc. - Cô mời nhóm 1 thể hiện vận động của tổ mình nào? - Nhóm 2 các con sẽ thể hiện vận động gì? - còn nhóm 3 sẽ thể hiện vận động gì? * Cô làm mẫu và phân tích cách thể hiện vận động. - Ngoài các hình thức vận động mà 3 tổ đã chọn, thì cô còn biết một cách vận động phù hợp cho bài hát đây. Đó là “vỗ tay theo nhịp bài hát nhé” - Bài hát có nhịp 2/4 nên chúng mình sẽ vỗ tay vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ. Các con xem cô làm trước nhé! + <u>Lần 1 có nhạc.</u> - Hỏi trẻ cô vừa thực hiện cách vận động gì? + <u>Lần 2 không nhạc</u> - Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ về nhóm thảo luận - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Chú ý lắng nghe
---	---

- Ai nhắc lại giúp cô, cô vừa hát bài gì kết hợp vận động gì? * Trẻ thể hiện - Cô cho cả lớp vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp 2-3 lần - Từng nhóm lên biểu diễn kết hợp với 1 dụng cụ âm nhạc: + Nhóm 1: Vỗ nhịp kết hợp với xác xô + Nhóm 2: Vỗ nhịp kết hợp với phách tre, gáo dừa + Nhóm 3: Vỗ nhịp kết hợp với bộ gõ - Cá nhân trẻ lên biểu diễn Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai và động viên trẻ. * Củng cố: - Các con vừa thực hiện vận động gì? HD 2: Nghe hát: “Đi cấy” Dân ca Thanh Hóa <i>Cô hát cho trẻ nghe lần 1:</i> Không nhạc - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Hỏi trẻ giai điệu bài hát như thế nào? - Bài hát nói về điều gì? - Qua bài hát đã thể hiện mong ước của người nông dân như thế nào? - <i>Cô hát cho trẻ nghe lần 2:</i> kết hợp với nhạc và giao lưu cùng trẻ. -> Giáo dục: - Những người nông dân như chúng ta đã rất vất vả làm ra hạt thóc, hạt gạo vì vậy chúng ta phải biết quý trọng sản phẩm làm ra nhé!. * Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ - Cách chơi: 2 trẻ thành 1 cặp, tay cầm vào tay nhau. Cô mở bản nhạc khiêu vũ có các giai điệu nhanh, chậm khác nhau. Nếu bản nhạc nhanh thì các con làm động tác khiêu vũ nhanh. Nếu bản nhạc chậm thì các con làm động tác khiêu vũ chậm. - Trẻ chơi 1-2 lần - Cô nhận xét trẻ chơi 3. Kết thúc: 1-2 phút Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ trả lời - cả lớp hát vận động - Nhóm biểu diễn - Trẻ thể hiện - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ chơi - Lắng nghe
---	---

* **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép ngôi nhà , cổng ra vào
- + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép số. Chọn số lượng cho tôi.- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.
- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. Chơi các trò chơi với chữ cái u,ư
- + Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn cái bai, cái bàn xoa., xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..

*. **CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích	QS cà kheo - Cho trẻ đến phòng thể chất và cùng quan sát - Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời: + Chúng ta đang quan sát gì? + Ai có nhận xét gì về phòng thể chất nào...? - phòng thể chất này dùng để làm gì? - Trong này có những đồ dùng thể chất gì? Phục vụ cho vận động gì? - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ - Gd trẻ sau khi sử dụng đồ dùng biết vệ sinh cất đồ dùng đúng nơi quy định.
2. Trò chơi vận động	* Đi cà kheo - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi
3. Chơi tự do	* Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường: - Chơi với hạt hạt..., chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành...

*. **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân .

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi
- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô chuẩn bị cờ, hoa bé ngoan
- * Cách tiến hành:- Cho trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô cho trẻ tự suy tôn
- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần

sau cố gắng.

- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên có thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

3. vệ sinh cá nhân trẻ, trả trẻ

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

KT: - Lớp hát thuộc bài hát, hát to rõ ràng

kỹ năng: Trẻ biết hoạt động theo nhóm, biết bàn bạc và phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm để làm vệ sinh lớp học cùng cô: Tâm Đan, Tú Vy, Trúc a, Tuệ Lâm

- Trẻ biết tuyên dương và phê bình lỗi vi phạm. Luân, Triết,

- **BPKP:** Cô nhắc nhở và nêu gương cho trẻ để trẻ nhận ra được cái đúng cái sai, cái nên và không nên để khắc phục và phát huy