

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM: ĐẾN TRƯỜNG THẬT VUI

Thực hiện 3 tuần: từ tuần 1 đến tuần 3( Từ ngày 16 /9 đến ngày 04/10/ 2024)

Nhánh 1 Tuần 1 .: Bé vui đón tết trung thu (1 tuần). Từ ngày 16- 20/09/2024

Nhánh 2: Tuần 2 Lớp mẫu giáo của bé: (1 tuần) Từ ngày 23- 27/ 09/2024.

Nhánh 3: Tuần 3 Các hoạt động trong trường MN ( 1 tuần) ngày 30 - 04/10/2024

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b> <b>1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
<b>MT5.</b> Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản: - Tự rửa định - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/giặt nước cho sạch	- Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	+ Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh : Như biết đánh răng, rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ, lau mặt đúng thao tác. +Trẻ biết các quy định của lớp - Hoạt động tự phục vụ : + Trẻ biết một số hành vi tự phục vụ như: Tự thay quần, áo khi bị ướt, Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.
<b>MT7.</b> Trẻ sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống bát thìa, đĩa, cốc... đúng cách, thành thạo. - Tự xúc cơm ăn gọn gàng không làm đổ cơm, thức ăn ra ngoài	- Hoạt động ăn + Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống : Như tự xúc cơm ăn gọn gàng, biết cầm thìa, bát đúng cách. - Hoạt động góc: Chơi nấu ăn - HĐC: KNS: Kỹ năng ăn uống lịch sự.
<b>MT8.</b> Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: -Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn	Giáo dục trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: -Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn -Không đùa nghịch, không	Hoạt động ăn -Trẻ ăn cơm biết mời cô mời bạn ,mời khách khi có khách đến. Biết hành vi thái độ khi ăn uống, không làm vãi rơi cơm - Không ăn quà vặt, thức ăn chưa

<p>- Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn</p> <p>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau</p> <p>- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.</p>	<p>làm đổ vãi thức ăn</p> <p>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau</p> <p>- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.</p>	<p>chín, không uống nước lã</p>
<p><b>2. Phát triển vận động</b></p>		
<p><b>MT14.</b> Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. ( chủ đề :Trường Mn)</p>	<p>- Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như:</p> <p>- Hô hấp: 3,2,6</p> <p>- Tay: 2,3, 4,</p> <p>- Chân 1, 2,</p> <p>- Bụng: 1,2 3.</p> <p>- Bật: 1 2.</p>	<p>- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.</p> <p>- Mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>MT15.</b> Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p>	<p>- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</p>	<p>Hoạt động học</p> <p>+ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</p> <p>+ Các trò chơi : Truyền tin, đi mép ngoài bàn chân, đi nhanh, chậm...</p>
<p><b>MT17.</b> Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động:</p>	<p>- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng.</p> <p>- Trẻ biết đập bóng xuống sàn và bắt bóng.</p>	<p>Mọi lúc mọi nơi</p> <p>+ Tung bóng lên cao và bắt bóng.</p> <p>Đập bóng xuống sàn và bắt bóng.</p> <p>+ Các trò chơi : Tung bóng, chuyền bóng qua đầu ,qua chân, cáo và thỏ,kéo co</p>
<p><b>MT18.</b> Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p>	<p>- Trẻ bật liên tục vào vòng một cách khéo léo.</p>	<p>Hoạt động học</p> <p>+ Bật liên tục vào vòng</p> <p>+ Trò chơi : Bật vào vòng, bật tiến về trước.</p>

	<b>II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>	
<b>MT23.</b> Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật đồ dùng đồ chơi trong trường, lớp mầm non	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động ngoài trời</li> <li>- Quan sát đồ dùng đồ chơi, các phòng học</li> </ul>
<b>MT27.</b> Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng</li> <li>- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu</li> <li>+ Đồ chơi trong lớp</li> <li>+ Đồ chơi ngoài trời</li> <li>+ Bé thích đồ chơi gì</li> <li>+ Đồ dùng của bé</li> </ul>	<p>Hoạt động góc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phân biệt và so sánh sự khác giống nhau một số đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Hoạt động ngoài trời</li> <li>- Mọi lúc mọi nơi</li> <li>+ Đồ chơi trong lớp</li> <li>+ Đồ chơi ngoài trời</li> <li>+ Bé thích đồ chơi gì</li> <li>+ Đồ dùng của bé</li> </ul>
<b>MT28.</b> Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	<b>+ GDKNS: Bé cùng cô làm đồ chơi; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM...</b>	<p>Hoạt động học: Làm đèn lồng</p> <p>Mọi lúc mọi nơi: làm đồ chơi trong lớp, trong trường mầm non...</p>

<p><b>MT33.</b> Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.</li> <li>- Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5.</li> </ul>	<p>Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5.</li> <li>- HĐNT: Xếp hạt có số lượng là 5</li> <li>- Hoạt động góc: Đếm số đồ chơi trong phạm vi 5.</li> <li>- Mọi lúc mọi nơi: Đếm số bạn..</li> </ul>
<p><b>2. Khám phá khoa học và xã hội</b></p>		
<p><b>MT 48.</b> Trẻ nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp; Tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường; Họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non.</li> <li>KPKH:+ Lớp học của bé.</li> </ul>	<p>Hoạt động học.</p> <p>Steam: KP XH:+ Trường mầm non Diễn Liên thân yêu.</p> <p>STEAM: KPKH:+ Lớp mẫu giáo của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ biết tên trường và biết được các hoạt động trong trường mầm non.</li> <li>-Trẻ biết và nói tên các bạn trong lớp, biết 1 số hoạt động ở trường lớp.</li> </ul>
<p><b>MT50.</b> Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: Ngày khai giảng năm học mới“Ngày Quốc khánh (Ngày 02/9) cả xóm em treo cờ, bố mẹ cho em đi chơi...”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày khai giảng năm học mới.</li> <li>- Ngày 2/9</li> <li>- Ngày tết trung thu.</li> <li>- Ngày khai giảng năm học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐH: Bé vui đón tết trung thu</li> </ul> <p>Mọi lúc mọi nơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày hội đến trường của bé</li> <li>- Trẻ biết: Ngày khai giảng năm học mới trên sân trường treo nhiều cờ, hoa rất đẹp... bố mẹ đưa bé em đi khai giảng...Ngày 2/9 ngày quốc khánh nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.trung thu các bạn được rước đèn phá cỗ..</li> </ul>
<p><b>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b></p>		

<p><b>MT61.</b>Trẻ sử dụng các từ:“Cảm ơn”; “Xin lỗi”;“Xin phép”;“Thưa”; “Dạ”; “Vâng”...phù hợp với tình huống.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng</li> <li>- Nói lễ phép, sử dụng các từ lịch sự</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mọi lúc mọi nơi</li> <li>- Nói lễ phép, sử dụng các từ lịch sự</li> </ul>
<p><b>MT62.</b>Không nói tục, chửi bậy (CS78)</p>	<p>Trẻ nói lời hay, lễ phép với người lớn tuổi, không chửi bậy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐC: KNS: Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp với người lớn tuổi và bạn bè</li> <li>- Mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<p><b>MT63.</b>Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...ở chủ đề trường mầm non.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi ở chủ đề trường mầm non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐH: Thơ : Tình bạn</li> <li>- Hoạt động góc : Đọc thơ bài: Gà học chữ, Trăng ơi từ đâu đến</li> <li>.- Hoạt động chiều, đón trả trẻ : Cho trẻ luyện đọc thơ diễn cảm bài; Tình bạn, Gà học chữ, Bập bênh. Bé học toán, bạn mới.</li> </ul>
<p><b>MT64.</b>Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự ở chủ đề trường mầm non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mọi lúc mọi nơi:</li> <li>+Truyện: Món quà của cô giáo....</li> <li>- Hoạt động góc : Xem sách truyện, kể chuyện sáng tạo: Truyện: Mèo con và quyển sách, Ai quan trọng nhất , Món quà của cô giáo</li> <li>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.</li> </ul>
<p><b>MT70.</b> Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng các chữ cái o,ô,ơ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học : Trẻ làm quen chữ cái o,ô,ơ.</li> <li>- HĐG: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài: Gà học chữ.</li> <li>- Hoạt động chiều, HĐ góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ thông qua các trò chơi .</li> </ul>
<p><b>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI</b></p>		

<p><b>MT95.</b> Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.</p>	<p>- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận</p>	<p>- Hoạt động học +Trẻ biết Tôn trọng và hợp tác người khác, như bạn, cô giáo.... - Mọi lúc mọi nơi.</p>
<p><b>MT97.</b> Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.</p>	<p>Sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép, lịch sự</p>	<p>Đón trẻ Mọi lúc mọi nơi Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ, chào người lớn tuổi, biết chào hỏi lễ phép - Biết cảm ơn khi được nhận quà, biết nói lời xin lỗi khi làm việc sai</p>
<p><b>V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b></p>		
<p><b>MT 108.</b> Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.</p>	<p>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau. Nghe, nhận ra sắc thái và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc Thể hiện thái độ chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.</p>	<p>Hoạt động học : +NH: Chiếc đèn ông sao ,Em yêu trường em... - Hoạt động góc: Bài ca đi học. Đi học, Ngày đầu tiên đi học, Hòa bình cho bé.  - Mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>MT 109.</b> Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p>	<p>Hoạt động học Dạy hát bài: - Rước đèn dưới trăng NH: Chiếc đèn ông sao TCAN: Ai nhanh nhất - Góc âm nhạc: Em đi mẫu giáo ; Ngày vui của bé , Vườn trường mùa thu , Bàn tay cô giáo, Chào ngày mới - Mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>MT110.</b> Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các</p>	<p>Hoạt động học: Biểu diễn văn nghệ CCD: VTTC : Rước đèn dưới trăng VĐTN: Em đi mẫu giáo. ...</p>

hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	bài hát, bản nhạc	- Mọi lúc mọi nơi.
<b>MT 112.</b> Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (Nhanh, chậm, phối hợp).	- Hoạt động góc - Hoạt động chiều
<b>MT 113.</b> Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động học - Vẽ đồ chơi trên sân trường - Vẽ, tô màu trường mầm non Hoạt động chiều - Trang trí rèm cửa lớp học
<b>MT 114.</b> Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục	- Hoạt động góc: Nặn đồ chơi trường MN, đồ chơi tặng bạn .
<b>MT 115.</b> Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	.- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động chiều “Cắt dán đồ chơi” - Hoạt động góc: Cắt ,xé dán Trường Mầm Non của bé, làm album về mầm non - Mọi lúc mọi nơi.
<b>MT117.</b> Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Làm quà tặng bạn - Trang trí rèm cửa lớp học	Steam: Hoạt động học: Làm đèn lồng (Đề tài ) Mọi lúc mọi nơi

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VUI TẾT TRUNG THU**  
**Tuần 1 Thực hiện từ ngày 16/9- 20/9/2024**

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b> <b>Chơi</b> <b>TDS</b>	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh .- TDS: Tập theo nhạc bài : Trường chúng cháu đây là trường mầm non				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVP TTC</b> <b>PTVD:</b> BAT liên tục vào vòng <b>TCVD:</b> Chuyên bóng	<b>LVP TNT</b> <b>KPXH:</b> -Vui tết đón tết trung thu	<b>LVP TTM</b> <b>Tạo hình</b> (Steam) -Làm đèn lồng (ĐT)	<b>LVP TNN</b> <b>LQ CC</b> - LQ chữ cái o, ô, ơ	<b>LVP TTM</b> <b>NDTT:</b> Dạy hát: Rước đèn dưới trăng <b>NH:</b> Chiếc đèn ông sao .-TCAN: Ai nhanh nhất
<b>Chơi, hoạt động góc.</b>	- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa. - Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời. - Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan, ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng. - Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ” - Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán các hoạt động về tết trung thu, đèn lồng... + Hát và vận động các bài hát về chủ đề tết trung thu. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây hoa, rau				
<b>Chơi ngoài trời .</b>	- HĐCMĐ: - Quan sát cây hoa ô sa ka đỏ, thăm quan đồ chơi sân trường, Nhảy Erobic, chơi với hạt, quan sát cây hoa ban - TCVD: Kéo co, Rồng rắn lên mây, Chuyên bóng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt				

<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.</li> <li>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi VS, lau miệng sau khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LQVTC mới: Trò chơi dân gian: Ô ăn quan</li> <li>- Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi tết trung thu</li> <li>- <b>KNS</b>: Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp với người lớn tuổi và bạn bè</li> <li>- Thực hiện vở tập tô: Tô các nét cơ bản</li> <li>- Chơi theo ý thích, Vệ sinh –Trả trẻ</li> </ul>

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ**  
**Tuần 2: Thực hiện từ ngày 22/9- 27/9/2024**

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ CT TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Điểm danh .</li> <li>- TDS: Tập theo nhạc bài : Trường chúng cháu đây là trường mầm non</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVP TTC</b> <b>PTVĐ:</b> <b>Đề tài</b> Đi chạy thay đổi theo tốc độ TC: Kéo co	<b>LVP TNT</b> Steam: đề tài: KP XH: Lớp mẫu giáo của bé	<b>LVP TTM</b> Tạo hình - Vẽ đồ chơi trên sân trường	<b>LVP TNN</b> Thơ : Tình bạn	<b>Nghỉ :</b> <b>HNCBVCNL Đ</b>
<b>Chơi, hoạt động góc.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám bệnh</li> <li>- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây Trường Mầm Non Diễn Liên, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai thông minh hơn.</li> <li>- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về lớp mẫu giáo.kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái o,ô,ơ còn thiếu trong bài thơ “ Gà học chữ”</li> <li>- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu.</li> <li>+ Hát và vận động các bài hát về chủ đề lớp mẫu giáo của bé</li> <li>- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa</li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời .</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMTĐ: - Thăm quan các lớp học, Thí nghiệm vật chìm nổi, Xếp hột hạt chữ cái o, ô ,ơ, Quan sát bầu trời,</li> <li>- TCVD: Kéo co, Rồng rắn lên mây, tung bắt bóng.</li> <li>- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi</li> </ul>				

	ngoài trời như xích đu, cầu trượt.
<b>Ăn ngủ</b>	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.
<b>Hoạt động chiều.</b>	- LQ Trò chơi : Truyền tin - Hoạt động nhóm: Làm cặp, bảng, bàn ghế - Montessori - Thực hiện vở chủ đề - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ

**KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: Các hoạt động trong trường Mầm Non**  
**Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/9- 04/10/2024**

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ Chơi TDS</b>	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài : Trường chúng cháu đây là trường mầm non				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVP TTC</b> <b>PTVD:</b> - Đập bóng xuống sàn và bắt bóng <b>TCVD:</b> Chuyển bóng qua đầu	<b>LVP TNT</b> <b>KPXH:</b> Steam: Đề tài:-Trường mầm non Diễn Liên thân yêu.	<b>LVP TTM</b> <b>Tạo hình</b> -Vẽ trường mầm non của bé. (ĐT)	<b>LVP TNT</b> <b>Toán:</b> - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1-5.	<b>LVP TTM</b> <b>Âm nhạc</b> : BDVNCCĐ - Rước đèn dưới trăng - chiếc đèn ông sao - Em yêu trường em... TC: Khiêu vũ
<b>Chơi, hoạt động góc.</b>	- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa. - Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời . - Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. - Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ” - Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa.				

<b>Chơi ngoài trời .</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMD: - Quan sát cây hoa ô sa ka đỏ, thăm quan vườn cây ăn quả , Quan sát bầu trời, chơi với hạt gạo, tổ chức trò chơi vận động</li> <li>- TCVD: Kéo co, Rồng rắn lên mây, Chuyền bóng.</li> <li>- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.</li> </ul>
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.</li> <li>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi VS, lau miệng sau khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LQVTC mới: Trò chơi dân gian: Ô ăn quan</li> <li>- KNS: Kỹ năng ăn uống lịch sự</li> <li>- Vệ sinh môi trường nhóm lớp...</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn</li> <li>- Thực hiện vở tập tô: Tô các nét cơ bản</li> <li>- Chơi theo ý thích, Vệ sinh – Trả trẻ.</li> </ul>