

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : CÔ BÁN HÀNG

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 30/12/2024 - 03/01/2025

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - CTC-TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định Chơi tự chọn. -Thể dục sáng: Tập theo bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Bật qua vật cản 10- 15 cm TCVĐ: Ném bóng vào rổ	LVPTNT KPXH Cửa hàng giải khát	NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH 2025	LVPTNT Toán Số 3: Tiết 2	LVPTTM Âm nhạc NDTT: BDVNCCĐ: Cháu yêu cô chú công nhân; Cháu yêu cô thợ dệt ; Cháu thương chú bộ đội; Lớn lên cháu lái máy cày; Tôi bị ốm NDKH: NH: Xe chỉ luôn kim TC: Vòng quay tiết tấu

Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cửa hàng bách hoá, Bác sĩ khám bệnh , nấu ăn - Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về nghề nghiệp, phân nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề. bảng chun học toán, chơi bowling - Góc sách truyện: Đọc thơ kể chuyện, xem tranh về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan. - Góc âm nhạc- tạo hình: Hát múa nghe nhạc, vẽ nặn cắt dán, làm dụng cụ sản phẩm các nghề.... - Góc xây dựng: Xây dựng trung tâm thương mại diễn châu. Lắp ghép nhà, gian hàng của trung tâm thương mại. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước
Chơi ngoài trời	- HĐCMBĐ: Quan sát cây Osaka; Vẽ ngôi nhà bằng phấn; Quan sát bầu trời, Quan sát cây hoa giấy. - TCVD: Về đúng nhà; Cướp cờ; Mèo đuổi chuột; Kéo co - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu có sẵn
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Người bán hàng – người mua hàng, làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề, thực hiện vở thủ công, luyện đọc đồng giao “Rènh rènh rành rành, vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp.... - Chơi theo ý thích, chơi các góc... - Trả trẻ

THỂ DỤC SÁNG

Tập theo nhạc kết hợp bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

ĐT1 Hô hấp 2 lần x 4 nhịp



ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

“Chú công nhân.....áo mới“



ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

“Cháu xincông nhân



ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp

“Chú công nhân.....áo mới“



.



Đt 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

“Cháu xincông nhân

.



.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
----------	---------	----------	----------------

* Góc đóng vai - Cô thợ may - Bán hàng. - Bác sĩ Cấp dưỡng.....	- Trẻ biết làm cô thợ may . - Trẻ biết làm người đầu bếp mua thực phẩm và chế biến các món ăn. - Biết bày hàng ở siêu thị. - Biết đi chọn hàng trong siêu thị. - Biết thể hiện công việc khám và kê đơn thuốc cho bệnh nhân, tiếp đón bệnh nhân vui vẻ, ân cần.	- Một số vải vụn - Đồ chơi gia đình: đồ ăn uống, đồ dùng sinh hoạt, hoa khăn trải bàn.. - Các đồ chơi đồ dùng nghề sản xuất , thực phẩm -Bộ đồ chơi bác sĩ.đồ chơi bán hàng	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát bài cháu yêu cô thợ dệt - Các con vừa hát bài gì? - Cô thợ dệt làm ra những sản phẩm gì ? - Giáo dục trẻ yêu quý các cô thợ dệt, quý trọng các sản phẩm các cô làm ra - Trong lớp mình có những góc chơi gì mà các con đã được chơi ? - Cho trẻ nói lên ý tưởng và nội dung chơi ở các góc - Cô giới thiệu trò chơi mới : Trò chơi : ô ăn quan - Cô nêu tên trò chơi , hướng dẫn cách chơi , luật chơi cho trẻ hiểu - Cho trẻ lấy kí hiệu và về góc chơi 2. Quá trình hoạt động - Trẻ chơi cô bao quát trẻ nhập vai cùng với trẻ và tạo ra các tình huống cho trẻ tự xử lý, gợi ý cho trẻ sáng tạo chơi 3. Kết thúc hoạt động
--	---	--	---

* Góc XD- Lắp ghép: Xây dựng trung tâm thương mại Diễn Châu. Lắp ghép nhà, gian hàng của trung tâm thương mại.	- Trẻ sử dụng các nguyên liệu để xây dựng trung tâm thương mại Diễn Châu - Biết lắp ghép thành những gian hàng của trung tâm thương mại	- Các loại gạch, khối gỗ, cây hoa, cây ăn quả, cây xanh, 1 số đồ chơi để xây nhà	
* Góc âm nhạc – Tạo hình Hát múa nghe nhạc, vẽ nặn cắt dán, làm dụng cụ sản phẩm các nghề....	- Trẻ cảm thụ âm nhạc bên nhau cùng nghe nhạc, nghe hát và hát múa một cách hứng thú các bài hát trong chủ đề. * Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để tạo nên sản phẩm của nghề dịch vụ - Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có để tạo ra nhiều sản phẩm như : lược , quần áo , giày dép , máy duỗi tóc	* Giấy A₄ – Giấy màu, hồ dán, bút màu - Tranh dụng cụ nghề , sản phẩm của nghề dịch vụ - Tranh ảnh, hoạ báo có hình ảnh vẽ dịch vụ, các loại ống nhựa	

Góc khoa học và toán Xếp lô tô về nghề nghiệp, phân nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề dịch vụ .Trẻ so sánh chiều rộng của 3 đối tượng .	-Trẻ biết xếp lô tô về nghề dịch vụ, phân nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề - Trẻ biết so sánh chiều rộng của 3 đối tượng . - Trẻ biết làm các bài tập mở về chủ đề	- Lô tô đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề , Các loại đồ dùng cho trẻ so sánh chiều rộng của 3 đối tượng	
*Góc sách - truyện Đọc thơ kể chuyện, xem tranh về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan	- Biết cầm sách, giở sách đúng cách để xem tranh truyện, tranh ảnh - Trẻ biết chơi trò chơi ô ăn quan , cắp cua đúng luật	- Tranh Thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề” và một số sách , tranh, ảnh về nghề dịch vụ	
* Góc thiên nhiên - Chơi với nước	- Biết chơi với nước đong nước...	Chậu, lọ, nước,...	

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài : VĐCB : Bật qua vật cản 10 – 15cm

TCVĐ: Ném bóng vào rổ

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài tập VĐCB: Bật qua vật cản 10-15 cm
- Trẻ biết bật qua vật cản mà không chạm và làm đổ đồ vật
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi: “Ném bóng vào rổ”. Hứng thú tham gia trò chơi

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Rèn luyện phát triển cơ tay và khéo léo của trẻ khi bật qua vật cản 10-15 cm
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo, sự linh hoạt khi tham gia vào trò chơi

3. Thái độ :

- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia trò chơi

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô - 5-6 vật cản bằng ống sữa cao 10-15 cm - 5-6 vật cản làm bằng hàng rào cao 20-25 cm - Bóng đủ cho trẻ chơi trò chơi, rô,8 vòng, vạch chuẩn - Đàn ghi bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu, lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân, nhạc lucky, nhạc ole ole	- Tâm thế trẻ thoải mái

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định - giới thiệu: (3 phút)

- Cô và trẻ hát bài : lớn lên cháu lái máy cày
- Cô và trẻ đàm thoại về bài hát
- Cô giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để sau này lớn lên làm một nghề có ích cho xã hội

2. Nội dung : (15 -17 phút)

2.1. Khởi động (2- 3 phút)

- Cho trẻ hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 3 hàng ngang.

2.2. Trọng động.(3- 5 phút)

a. Bài tập phát triển chung: Tập với bài :Cháu yêu cô chú công nhân

-ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

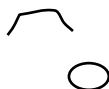
Chú công nhâncao tầng



-ĐT3 : Chân 2: 2 lần x 4 nhịp

Cô công nhânáo mới

.



.

-ĐT4 : Bụng 1: 2 lần x 4 nhịp

Cháu vui.....công nhân

.



- Trẻ hát
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Xắc xô - Nhạc bài hát “Đi chơi”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Mũ nón đủ cho trẻ - Hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...

II. Cách tiến hành

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây Osaka	Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh - Cô và trẻ đàm thoại về bài hát - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện, nhận xét về cây osaka - Ai có nhận xét gì về cây ? (Cô cho trẻ nêu những đặc điểm của cây) - Để cây tươi tốt che bóng mát cho chúng mình thì các con phải làm gì ? * Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây
2.Trò chơi vận động: Về đúng nhà	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..
3. Chơi tự do:	- Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng bách hoá.Cô thợ may
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về nghề nghiệp
- Góc sách truyện: Đọc thơ kể chuyện, xem tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát múa nghe nhạc,vẽ nặn cắt dán, làm dụng cụ sản phẩm các nghề....
- Góc xây dựng: Xây dựng trung tâm thương mại diễn châu.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. - Phổ biến trò chơi mới : T/ C : “Người bán hàng - người mua hàng” Sách tuyên tập trò chơi câu đố trang

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi , luật chơi
- Cô hướng dẫn trẻ chơi 3-4 lần
- Cho trẻ chơi cùng cô
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích:

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cô cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH

Đề tài : Cửa hàng giải khát

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được công việc, thái độ của người bán hàng và người mua hàng.
- Trẻ biết khi mua hàng phải xếp hàng thứ tự nếu đông người, biết mua và gọi tên một số sản phẩm trong cửa hàng giải khát...

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định (công việc thái độ của người bán hàng và người mua hàng).
- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp giữa người bán hàng và người mua hàng qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết tỏ thái độ tôn trọng lẫn nhau, lịch sự, niềm nở khi mua hoặc bán hàng.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
------------------------	-------------------------

- Ô cửa bí mật - Tranh vẽ người bán hàng. - Tranh vẽ về người mua đứng xếp hàng - Một cửa hàng có 3 quầy hàng: quầy hàng nước ngọt, quầy hàng kem, quầy hàng cafe - Đồ dùng về các nghề cho trẻ bán và mua - Bài hát : Cháu yêu cô thợ dệt	- Tâm thế trẻ tốt
---	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1.Ổn định – giới thiệu bài (2p)

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”
- Cô và trẻ trò chuyện về bài thơ
- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề...

2.Nội dung:

2.1 Hoạt động 1: Tìm hiểu công việc của người bán hàng và người mua hàng

- Trẻ chơi trò chơi: “Ô cửa bí mật”.
- Cô đọc câu đố :

Sáng nào cũng vậy.

Dậy sớm bày hàng.

Mời khách đi đàng.

Dừng chân mua sắm.

Đố bé là ai?

- Bạn nào trả lời đúng và nhanh nhất sẽ được mở cánh cửa bí mật này.
- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát.
- + Bức tranh vẽ về ai?
- + Bác bán hàng bán gì đây?
- + Trong tranh bác bán hàng đang làm gì?
- + Còn cô mua hàng đang làm gì?
- Theo các con khi có khách đến mua hàng bác bán hàng phải làm gì?
- Người mua hàng phải làm gì khi muốn mua hàng?
- Nếu như cửa hàng đông người muốn mua hàng thì người mua hàng phải làm gì?
- + Cô đưa tranh khách xếp hàng để mua ra.
- * Cô tóm lại về công việc và thái độ của người bán hàng và người mua hàng.

- Trẻ đọc thơ.

- Trẻ trả lời.

- Cô bán hàng.

- Người bán hàng và người mua

- Bán nước ngọt

- Đưa hàng cho người mua hàng.

- Trả tiền và lấy hàng.

- 3- 4 trẻ trả lời

- Nói tên hàng định mua...

- Xếp hàng.

- Trẻ xem tranh

- Trẻ đọc bài thơ rên rên

CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Xắc xô - phấn, rô, cờ đủ cho trẻ chơi	- phấn, rô, cờ - Tâm thế trẻ thoải mái - Mũ nón đủ cho trẻ - hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...

1.Hoạt động có mục đích: Vẽ ngôi nhà bằng phấn	- Cho trẻ hát bài : Cháu yêu cô chú công nhân - Cô và trẻ trò chuyện về bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Hôm nay cô cháu mình cùng xếp hạt thành ngôi nhà thật đẹp nhé . - Cô hướng dẫn cách xếp cho trẻ. - Cô chia trẻ làm 3 nhóm - Cô cho 3 trẻ khá của 3 nhóm vẽ hình ngôi nhà sau đó cho các bạn trong nhóm lấy hạt xếp để tạo thành ngôi nhà . - Cô bao quát giúp đỡ trẻ - Giáo dục trẻ . - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi
2.Trò chơi vận động: Cướp cờ	- Trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..
3. Chơi tự do: . Chơi tự do:	- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi - - Trẻ chơi cô bao quát

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng bách hoá.Cô thợ may ,Bác sĩ khám bệnh
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về nghề nghiệp, phân nhóm đồ dùng, dụng cụ
- Góc sách truyện: Đọc thơ kể chuyện, xem tranh về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát múa nghe nhạc, làm dụng cụ sản phẩm các nghề....

- Góc xây dựng: Xây dựng trung tâm thương mại diễn châu.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước.

\

☐. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cho trẻ thực hiện, Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ yếu.
- Động viên trẻ chưa hoàn thành, khuyến khích trẻ cố gắng hơn.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

3. Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025

NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán

Đề tài : “Số 3” (Tiết 2)

I) Mục đích- yêu cầu

1) Kiến thức:

- Trẻ nắm được mối quan hệ về số lượng giữa 2 nhóm trong phạm vi 3 và nguyên tắc tạo sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm hơn kém nhau 1 hoặc 2 đối tượng trong phạm vi 3
- Trẻ so sánh, thêm bớt để hình thành các mối qua hệ trong phạm vi 3

2) Kỹ năng:

- Trẻ biết thêm bớt, tạo ra 1 nhóm số lượng có số lượng theo yêu cầu. Trẻ tìm hoặc tạo ra được 1 nhóm có số lượng nhiều hơn hoặc ít hơn số lượng 1 nhóm cho trước trong phạm vi 3

3) Thái độ:

- Trẻ hào hứng học, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II) Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
------------------------	-------------------------

- Lô tô 3 chiếc áo, 3 chiếc quần, một bộ thẻ số từ 1- 3 (2 thẻ số 3) - Đàn, que chỉ, hệ thống câu hỏi. - Powerpoint - 2 bảng, lô tô, đồ dùng đồ chơi có số lượng là 3. 3 ngôi nhà có số 1, 2, 3	- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi trong đó có lô tô 3 chiếc quần, 3 chiếc áo, một bộ thẻ số từ 1- 3 (2 thẻ số 3) - Đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 3
---	--

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1.Ổn định -Cô giới thiệu với các con hôm nay có một vị khách quý đến thăm lớp mình cả lớp hãy chú ý lên xem đó là vị khách nào nhé. * Phần 1: Ôn nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 3. Cho trẻ quan sát tủ đồ của búp bê và nhận xét: - Tủ đồ của búp bê có những gì? + Đếm xem số lượng của mỗi nhóm đồ vật có bao nhiêu? Chọn thẻ số tương ứng đặt vào từng nhóm * Phần 2: Hình thành các mối quan hệ - Hoạt động 1: So sánh nhóm có 2 và có 3 đối tượng - Mỗi trẻ lấy 1 rô và về chỗ ngồi - Lấy rô quà ra tặng cho bạn búp bê (tặng áo và tặng quần) + Lấy 3 áo xếp thành hàng ngang + Lấy 2 quần xếp dưới mỗi áo 1 quần (xếp từ trái sang phải)	-Trẻ ngồi lại gần cô - Trẻ chú ý lên cô - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ đếm và chọn thẻ tương ứng - Trẻ lấy và xếp theo cô
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
----------------	-----------------

- Xắc xô, bánh xe - Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Mũ nón đủ cho trẻ - hột hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...
--	--

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời 2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do:	- Cho trẻ quan sát trên bầu trời và hỏi trẻ - Bầu trời ngày hôm nay như thế nào? - Trẻ nêu lên những điểm như (ánh nắng, mây , gió , mưa...) Với thời tiết này khi đi học chúng mình phải như thế nào? * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết ... - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ... - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng bách hoá. Cô thợ may , Bác sĩ khám bệnh , nấu ăn
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về nghề nghiệp, phân nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề.

- Góc sách truyện: Đọc thơ kể chuyện, xem tranh về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát múa nghe nhạc, vẽ nặn cắt dán, làm dụng cụ sản phẩm các nghề....
- Góc xây dựng: Xây dựng trung tâm thương mại diễn châu. Lắp ghép nhà, gian hàng của trung tâm thương mại.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở thủ công

- Cô giới thiệu bài vở
- Cô hướng dẫn cách làm
- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý cho trẻ

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

*** Nội dung trọng tâm:** Biểu diễn văn nghệ trong chủ điểm nghề nghiệp

Cháu yêu cô chú công nhân, Cháu yêu cô thợ dệt , chú bộ đội,

lớn lên cháu lái máy cày , tôi bị ốm

Nghe hát: Xe chỉ luân kim

- **Trò chơi:** Vòng quay tiết tấu

1. Mục đích, yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như: cháu yêu cô chú công nhân , Cháu yêu cô thợ dệt , chú bộ đội, lớn lên cháu lái máy cày , tôi bị ốm

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “ Vòng quay tiết tấu”, biết vận động nhanh chậm theo nhạc

*** Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, đúng giai điệu cho trẻ, hát song ca , hát nối tiếp kỹ năng vận động múa vỗ tay theo tiết tấu chậm..

- Phát triển ở trẻ khả năng lắng nghe, phán đoán, chú ý cho trẻ.

*** Giáo dục:**

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.
- Trẻ biết yêu thương, kính trọng các cô, chú bộ đội.

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Đàn ghi bài hát cháu yêu cô chú công nhân , Cháu yêu cô thợ dệt , chú bộ đội, lớn lên cháu lái máy cày , tôi bị ốm, xe chỉ luôn kim : - Nhạc để chơi trò chơi	1 số nhạc cụ: xắc xô, đàn, phách nhạc,nơ tay Ghế ngồi đầy đủ cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ôn định: Trao đổi trò chuyện(3-5p) Cô thân mến chào tất cả các con Các con ơi các con có biết chúng ta đang học về chủ điểm gì không? - À đúng rồi : Trong chủ đề nghề nghiệp các con đã được học những bài hát , bài thơ gì? - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho chúng ta một buổi biểu diễn văn nghệ các con có thích không?Chúng mình sẽ đặt tên cho buổi biểu diễn này là gì? - Để buổi biểu diễn văn nghệ được hay hơn cô mời chúng ta cùng nhau hãy chọn cho mình một nhạc cụ và nhanh chân trở về chỗ ngồi của mình. 2. Nội dung chương trình văn nghệ (12-15p) - Chào mừng các quý vị khán giả cùng các bé yêu về đây tham dự chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta ngày hôm nay. + “ Chim non ” + “ Nhóm Thỏ trắng ” Rất mong được sự cổ vũ của các bạn, + “ Nhóm Thỏ nâu ”: + Ban nhạc “Tình bạn” (Xin chào tất cả các bạn) cùng toàn thể ca sĩ nhí lớp nhỡ E đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Cô cũng xin được tự giới thiệu, người dẫn chương trình buổi biểu diễn hôm nay đó là cô Xuân Mở đầu cho chương trình biểu diễn đó là sự thể hiện của các bạn lớp nhỡ E với tiết mục hát bài hát “Chú bộ đội ”. Xin mời các bạn cùng đón xem. - Nhóm Chim non và nhóm Thỏ trắng muốn thể hiện sự độc đáo của mình trong bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân . Xin mời 2 nhóm đứng lên thể hiện. - Và, xin mời một giọng ca đã được nhiều người bình chọn giọng hát hay nhất năm 2024. Giọng ca của bạn Ngọc Anh	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi - Nhóm lên giới thiệu - Trẻ biểu diễn - Trẻ biểu diễn - Trẻ biểu diễn
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng bách hoá.Cô thợ may ,Bác sĩ khám bệnh , nấu ăn
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về nghề nghiệp, phân nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề.so sánh chiều rộng 3 đối tượng
- Góc sách truyện: Đọc thơ kể chuyện, xem tranh về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát múa nghe nhạc,vẽ nặn cắt dán, làm dụng cụ sản phẩm các nghề....
- Góc xây dựng: Xây dựng trung tâm thương mại diễn châu. Lắp ghép nhà,gian hàng của trung tâm thương mại.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước.

CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Xắc xô - Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh” - Dây thừng	- Tâm thế trẻ thoải mái - Mũ nón đủ cho trẻ - Hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...

II. Cách tiến hành

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa giấy 2.Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do:	Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh - Các con vừa hát bài gì ? - Đây là cây gì ? - Ai có nhận xét gì về cây ? (Cô cho trẻ nêu những đặc điểm của cây) - Để cây tươi tốt ra hoa tạo cảnh đẹp cho chúng mình thì các con phải làm gì ? * Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng.. - Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
---	---

Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh

- Đây là cây gì ?

- Ai có nhận xét gì về cây ? (Cô cho trẻ nêu những đặc điểm của cây)

* Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát trẻ chơi

- Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phân, vòng..

- Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động”

- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.

- Nhận xét tuyên dương.

2. Nêu gương cuối ngày,tuần

*Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

