

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ YÊU**



**GIÁO VIÊN : Vũ Thị Loan
NĂM HỌC : 2024 -2025**

**CHỦ ĐỀ :
NHỮNG NGHỀ BÉ YÊU**

*Thời gian thực hiện trong 5 tuần. Từ tuần 12 đến tuần 16
(Từ ngày 02/ 12/2024 đến 03/ 01/ 2025)*

CHỦ ĐỀ NHÁNH

- Nhánh 1: Nghề sản xuất nông nghiệp ở địa phương bé :
(Tuần 12 : Từ ngày 02/12 - 06/12/2024)
- Nhánh 2: Chú công nhân xây dựng:
(Tuần 13 : 09/12 - 13/12/2024)
- Nhánh 3: Cháu yêu chú bộ đội:
(Tuần 14 : 16/12 - 20/12/2024)
- Nhánh 4: Nghề chăm sóc sức khỏe:
(Tuần 15 : Từ ngày 23/12 - 27/12/2024)
- Nhánh 5: Nghề dịch vụ:
(Tuần 16 : Từ ngày 30/12/2024 - 03/01/2025)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ YÊU

Thực hiện trong 5 tuần: Từ tuần 12 đến tuần 16

(Từ ngày 02/12/2024 đến 03/01/2025)

Mục tiêu các lĩnh vực phát triển	Nội dung	Hoạt động
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
2. Phát triển vận động		
MT14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp ở chủ điểm: Những nghề bé yêu	- Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như: - Hô hấp: 1,3,4 - Tay: 1,2, 5, - Bụng: 1, 3, 4. - Chân: 2,4,6, - Bật: 2, 3.	* Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân. * Mọi lúc mọi nơi
MT15. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi, đứng	- Trẻ biết đi thăng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát - Trẻ biết đi nổi bàn chân tiến, lùi	* Hoạt động học: +VĐCB: - Đi thăng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát - Đi nổi bàn chân tiến lùi
MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động tổng hợp	- Trẻ biết bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m - Trẻ biết bò dích dắc qua 7 điểm. - Trẻ biết nhảy lò cò 5 m.	Hoạt động học: +VĐCB: - Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m -5m - Bò dích dắc qua 7 điểm. - Nhảy lò cò 5 m +TCVD: Đi theo bản nhạc. +TCVD: Chuyển bóng qua đầu,cướp cờ,lăn bóng vào gôn
MT21. Trẻ tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút (CS14)	- Tham gia hoạt động tích cực - Không có biểu hiện mệt mỏi như: Ngáp, ngủ gật...	HD chiều : TCHT: Người chăn nuôi giỏi - Mọi lúc mọi nơi
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
1. Khám phá khoa học		
MT22. Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh	- Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Sự vật: Người, đồ vật	Hoạt động chiều: Chìm nổi Mọi lúc mọi nơi
MT23. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng	Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật (Người, đồ vật...)	Hoạt động chiều: TCHT: Xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề . Mọi lúc mọi nơi
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		

MT 33. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.	Đếm trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.	* HĐ học: + Số 7 (Tiết 1) * Hoạt động góc: + Góc học tập: Trẻ đếm các đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất, dịch vụ..., các đối tượng có số lượng 7. * Mọi lúc mọi nơi: Trẻ đếm các đồ dùng, dụng cụ sản xuất nông nghiệp, dịch vụ, các đối tượng trong phạm vi 7
MT 34. Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7	* HĐ học: + Số 7 (Tiết 2) * Hoạt động góc: + Góc học tập: Trẻ thêm bớt các đối tượng có số lượng 7 - Mọi lúc mọi nơi: Luyện thêm kỹ năng cho trẻ thêm bớt các đối tượng trong phạm vi 7
MT 36. Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	* HĐ học: - Số 7 (tiết 3) * Hoạt động góc: + Góc học tập: Trẻ biết so sánh, thêm bớt, chia 7 đồ dùng, đồ chơi ngành nghề thành 2 nhóm bằng ít nhất 3 cách và so sánh số lượng của 2 nhóm. - Mọi lúc mọi nơi: + Trẻ chia 7 đối tượng thành 2 nhóm
MT42. Trẻ gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ; khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau	* HĐ học : + Nhận biết phân biệt khối cầu ,khối trụ * Mọi lúc mọi nơi : Cho trẻ làm quen với khối cầu, khối trụ
3. Khám phá xã hội		

MT49. Trẻ nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương. - Cô, chú công nhân xây dựng - Bé làm bác sĩ - Nghề sản xuất nông nghiệp ở địa phương bé - Bố mẹ bé làm nghề gì - Các hoạt động trải nghiệm: Tập làm vườn	* Hoạt động đón trả trẻ hàng ngày * Hoạt động học KPXH: + Nghề trồng lúa + Bé yêu cô chú công nhân + (Steam) Làm tóc cho bé. + (Steam): “Ước mơ bé làm bác sỹ nhí”. * HĐ Góc: Góc phân vai: bán hàng, cô giáo. Góc khoa học và toán xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về nghề chăm sóc sức khỏe Góc bác sĩ: Cho trẻ tập làm bác sĩ khám bệnh - Chơi ngoài trời: Cho trẻ trải nghiệm tập làm vườn
MT 50. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	- Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội: 22/12	* Đón trẻ, trả trẻ, trò chuyện hàng ngày + Trẻ được quan sát hoạt động ngày 22/12 * HĐ học: KPXH: (steam) - Tìm hiểu về chú bộ đội
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 63. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ đồng dao, ca dao....ở chủ đề “Những nghề bé yêu “	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	*HĐ học: Thơ - Chiếc cầu mới. - Hạt gạo làng ta. * Hoạt động góc : Góc thơ truyện cho trẻ đọc thơ bài: Chú bộ đội hành quân trong mưa, Chiếc cầu mới, Hạt gạo làng ta, Ước mơ của tỳ, Chú cảnh sát giao thông, Bát cơm ngày mùa, lúa mới. * Hoạt động đón trả trẻ: Cho trẻ luyện đọc thơ diễn cảm bài; Chú bộ đội hành quân trong mưa, Chiếc cầu mới, Hạt gạo làng ta, Ước mơ

		của tỳ, Chú cảnh sát giao thông, Bát cơm ngày mùa, lúa mới
MT 64. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện ở chủ đề “Những nghề bé yêu”	Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi; kể lại truyện đã được nghe theo trình tự	* HĐ học: Truyện Ba điều ước. *Hoạt động góc: Xem sách truyện, kể chuyện sáng tạo Sự tích quả dưa hấu, thần sắt, Hai anh em, Cây tre trăm đốt, ba điều ước... * Hoạt động mọi lúc mọi nơi:
MT 67. Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh. - Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	* HĐ góc: Góc kể chuyện : Cho trẻ kể lại câu chuyện “Sự tích quả dưa hấu, thần sắt, Hai anh em, Cây tre trăm đốt, ba điều ước Theo tranh
MT68. Trẻ biết cách “Đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	+ Hướng viết của các nét chữ; - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ - Giữ gìn, bảo vệ sách	* HĐ góc : Góc sách Cô hướng dẫn trẻ cách đọc sách về hướng đọc, hướng viết các nét chữ
MT 70. Trẻ nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	- Nhận dạng và phát âm các chữ cái u ư	* HĐ học: + LQCC: u,ư + TCCC: u ư * HĐ chơi: Góc khoa học và toán.Cho trẻ chơi các trò chơi chữ cái u, ư
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
MT 78. Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Làm được một số công việc hằng ngày như: Tự làm vệ sinh cá nhân, trực nhật giúp cô trong hoạt động cả ngày	* HĐ đón, trả trẻ, giao tiếp hàng ngày * Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Trẻ tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, xếp dọn đồ chơi...)
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT107. Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, đánh điệu và sử dụng	Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ	* Hoạt động ngoài trời: + HĐCMTĐ: Trẻ quan sát ngắm nhìn vẻ đẹp của

các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên như hoa, lá cây... * Mọi lúc mọi nơi: + Trẻ thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.
MT108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển); nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	* HĐ học: “Nghe hát: Em đi giữa biển vàng; Ước mơ xanh; Cháu hát về đảo xa; Bụi phấn; Em muốn làm ,
MT 109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... ở chủ đề “Những nghề bé yêu”	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	* HĐ học: DH: Cháu thương chú bộ đội (Hoàng Văn Yến); Anh tí sún, Hoạt động chiều : Bác đưa thư vui tính, Cháu hát về đảo xa. * HĐH: + TCÂN: - Tay ai khéo - Khiêu vũ. - Nghe giai điệu đoán tên bài hát. - Thi ai nhanh hơn - Cặp đôi hoàn hảo * HĐ chơi : - Ai đoán giỏi - Vũ điệu của mưa. + Chơi ở góc: góc âm nhạc – Tạo hình : hát múa các bài hát trong chủ đề * HĐ đón trả trẻ, mọi lúc mọi nơi Cháu yêu cô thợ dệt (Thu Hiền);); Bác đưa thư vui tính (Hoàng

		Lân); Cô giáo miền xuôi (Mộng Lân); Tôi là đầu bếp (Trần Chính); Ai làm ra mùa vàng (Trần Chính; Màu áo chú bộ đội (Nguyễn Văn Tý); Hạt gạo làng ta (Trần Viết Bình); Xe chỉ luân kim (Dân ca Thanh Hóa); Ngày mùa vui (Văn Cao);
MT110. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). ở chủ đề “Những nghề bé yêu”	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	* HD học: - VĐTTTC: “Bà cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên cháu lái máy cày” BDVNCCĐ: Bài Lớn lên cháu lái máy cày, Cháu yêu chú công nhân, Bác đưa thư vui tính , Anh Tí Sún - TCÂN: Cặp đôi hoàn hảo, * HD góc : góc âm nhạc tạo hình : Cho trẻ VĐMH: Bài Cháu thương chú bộ đội
MT 111. Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn).	*Mọi lúc mọi nơi: - Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc.
MT 112. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	* Mọi lúc mọi nơi * Hoạt động chiều
MT 113. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối ở chủ đề “ Những nghề bé yêu”	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	*Mọi lúc mọi nơi: + Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề bác sỹ - Làm quà tặng chú bộ đội. - Trang trí mâm ngũ quả.

		- Tạo hình bằng các nguyên vật liệu khác nhau. - Vẽ tranh chủ bộ đội bảo vệ biển đảo *HD góc: chơi ở góc âm nhạc – tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông, nghề y - Chơi tự do: Cho trẻ vẽ các dụng cụ các nghề
MT114. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối ở chủ đề “Những nghề bé yêu”	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng	* Hoạt động góc : Góc âm nhạc tạo hình : Cho trẻ nặn cái lọ * Mọi lúc mọi nơi
MT 115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. ở chủ đề “Những nghề bé yêu”	- Phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng và bố cục.	*Mọi lúc mọi nơi : Cắt dán hình ảnh một số nghề
MT116. Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng và bố cục.	* Hoạt động góc Ở góc xây dựng – lắp ghép: Cô cho trẻ xếp hình lắp ghép ngôi nhà , công ra vào * Mọi lúc mọi nơi
MT117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	*Hoạt động góc: - Góc âm nhạc – tạo hình: Trẻ dùng nguyên vật liệu sẵn có có cô chuẩn bị để tạo sản phẩm chủ đề nghề nghiệp. * Hoạt động chiều: - Hoạt động nhóm: Trẻ lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm : mũ,vòng, ngụy trang,làm súng.

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:
NGHỀ SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP Ở ĐỊA PHƯƠNG BÉ
Tuần 12 (Thực hiện từ ngày 02 /12 đến ngày 06 /12/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi, TDS	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - Thứ 2,4,6 tập theo nhạc với bài : “Cháu yêu cô chú công nhân” 3,5,tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	PTNT KPKH: Nghề trồng lúa.	LVPTTC PTVĐ: Bò dích dắc qua 7 điểm TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu	PTNN Thơ: Hạt gạo làng ta	PTNT LQVT: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ	PTTM - VĐTTTC: “Lớn lên cháu lái máy cày” (TT) - NH: “Em đi giữa biển vàng (KH) - TCÂN: Thi ai nhanh hơn (KH)
Chơi ngoài trời	- Quan sát có mục đích: Thí nghiệm vật chìm nổi. quan sát: Dụng cụ nghề nông, Trải nghiệm tập làm vườn, Trải nghiệm gieo hạt, tổ chức trò chơi dân gian “Bịt mắt đánh trống, kéo co” - Trò chơi vận động: Chuyền bóng, Mèo đuổi chuột, Gieo hạt, Thi xem đội nào nhanh - Chơi tự do: Hoạt động ở phòng tin học,hoạt động ở phòng sách,khoảng sân trước dãy nhà B,chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bác sỹ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất, nấu ăn, - Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại bác nông dân- Lắp ghép đường đi - Góc khoa học và toán: Tìm chữ cái u ư. Chiếc nón kỳ diệu. Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất. Bài tập mở về toán .Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện “Hai anh em” - Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông, cắt dán hình ảnh một số nghề Hát các bài hát về nghề sản xuất. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt , làm vườn				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong				
Hoạt động chiều	1.LQTCM: TCHT Người chăn nuôi giỏi 2. LQTA 3.VS-TT	1.Giao lưu Làm đồ dùng tặng bác nông dân bằng NVL steam 2.VS-TT	Nghỉ GV sinh hoạt chuyên môn	1.LQBM VĐTTTC: Bài “Lớn lên...cày” 2. LQTA 3.VS-TT	1.Vệ sinh nhóm lớp 2. Nêu gương cuối tuần, 3.VS-TT

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: CHỦ CÔNG NHÂN XÂY DỰNG

Tuần 13 (Thực hiện từ ngày 09/12 đến ngày 13/12/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi, Thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - Thứ 2,4,6 tập theo nhạc với bài : “Cháu yêu cô chú công nhân” Thứ 3,5,tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	PTTC PTVĐ-VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m -TCVĐ: Đi theo bản nhạc	PTNT KPKH: Bé yêu cô chú công nhân	PTNN Thơ “Chiếc cầu mới”	PTNT LQVT: Số 7 (Tiết 1)	PTTM - VĐTTTC bài “ Cháu ...nhân (TT) - Nghe hát “Bài Bụi phấn(KH) - TC: Nghe tên bài hát (KH)
Chơi ngoài trời	- HĐ có mục đích: Trải nghiệm cát khô cát ướt, Sự kì diệu của nước. Quan sát ngôi nhà, Cái bai, cái bàn xoa, Chơi trò chơi dân gian: Ném vòng cổ chai, cướp cờ - Chơi vận động: Chuyển gạch, Mèo đuổi chuột, kéo co... - Chơi tự do: Tham quan hoạt động Phòng ANMG,khu trải nghiệm,phòng TCMG, Khu làm đẹp tiếng anh,vườn rau trải nghiệm.				
Chơi, hoạt động ở các góc	+ Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép ngôi nhà , cổng ra vào + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép số. Trò chơi thêm – bớt trong phạm vi 7. Chọn số lượng cho tôi. - Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng. - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. Chơi các trò chơi với chữ cái a, ă, â + Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn lọ hoa, cái bai, cái bàn xoa..., xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...				
Ăn, ngủ	Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong				
Hoạt động chiều	1.LQTCM Xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề 2.LQTA 3.VS-TT	1.Tổ chức giao lưu khối nhảy bao bố,lăn bóng vào gôn 2.VS-TT	1.Ôn luyện bài thơ Chiếc cầu mới 2.VS-TT	1.Thực hiện vở chủ đề:” Nghề nghiệp 2.LQTA 3.VS-TT	1.Vệ sinh nhóm lớp 2.Vệ sinh tay mặt 3.Nêu gương cuối tuần , trả trẻ

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

Tuần 14 (Thực hiện từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi Thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - Thứ 2,4,6 tập theo bài hát: Chú bộ đội. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.				
Hoạt động học	PTNT KPIXH: (Steam) Tìm hiểu về chú bộ đội	PTTC PTVĐ: - VĐCB: Đi nổi bàn chân tiến, lùi - TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu	PTTM Tạo hình: Làm quà. tặng chú bộ đội. (ĐT)	PTNN LQCC: u, ư	PTTM: BH: Cháu thương chú bộ đội (TT) NH: Cháu hát về đảo xa TC: Tay ai khéo
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: - Quan sát bộ quần áo chú bộ đội, Qs thời tiết, QS vườn hoa hồng, Cây ô sa ka, Cho trẻ múa bài “Em đi bộ đội” - TCVĐ: chuyển bóng; Cướp cờ; “Cáo và thỏ”; “Nhảy tiếp sức... - Chơi tự chọn: Hoạt động ở phòng tin học, hoạt động ở phòng sách, khoảng sân trước dãy nhà B, vườn rau trải nghiệm, chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn - Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng doanh trại bộ đội - lắp ghép công - Góc tạo hình- âm nhạc: Tô màu /xé /cắt, dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề. - Góc khoa học và toán- : Thử tài ghép chữ. tìm gạch chân chữ cái u,ư, a,ă,â, e,ê. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội, Thực hiện bài tập đếm số lượng , tách gộp số lượng trong phạm vi 7 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết mời cô, mời các bạn, mời khách khi có khách đến chơi - Trẻ đi ngủ đúng thời gian quy định				
Hoạt động chiều	1. Cho trẻ chơi Chìm nổi 2. LQTA 3.VS- TT	1.Giao lưu nhảy dân vũ “Chúng tôi là chiến sĩ ” 2.VS-TT	Chiều nghỉ SHCM	1. Cho trẻ làm mũ , vòng nguyệt trang, làm súng 2. LQTA 3.VS- TT	1.VS trường lớp 2.VS tay mặt 3. Nêu gương cuối tuần – trả trẻ

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE

Tuần 15 (Thực hiện từ ngày 23/12 đến ngày 27/12/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi, Thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình Thứ 2,4,6 tập với bài với bài: Cháu ... công nhân, Thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	PTNT KPXH: (Steam) Ước mơ bé làm bác sỹ nhí	LVPTTC PTVĐ: Nhảy lò cò 5 m TC: Cướp cờ	PTNN Truyện Ba điều ước	PTNT Toán: - Số 7 (tiết 3)	PTTM Dạy hát: “Anh Tý Sún” (TT) NH: Bài em muốn làm TC: Khiêu vũ
Chơi ngoài trời	- HĐ có mục đích: Quan sát cây ô sa ka đỏ, Cây xoài, Dụng cụ nghề bác sĩ, Vườn hoa hồng... Tổ chức trò chơi dân gian: Đá cầu, nhảy sạp, nhảy dây - Chơi vận động: Kéo co, Chuyền quả, Mèo đuổi chuột..... - Chơi tự do: Tham quan hoạt động Phòng ÂNMG, khu trải nghiệm, phòng TCMG, Khu làm đẹp tiếng anh, vườn rau trải nghiệm.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn - Góc xây dựng lắp ghép: Xây trạm y tế Diễn Liên- Lắp ghép hàng rào đường đi - Góc khoa học và toán: Tìm và tô màu chữ cái trong bài thơ u u. Trò chơi vòng quay kỳ diệu, ghép số lượng tương ứng, đồ quân xúc xắc, xem tranh và đọc bài thơ “ Làm bác sĩ”, Xem tranh ảnh trò chuyện trẻ về nghề bác sĩ cắt dán làm album - Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ, tô màu dụng cụ nghề y, xé dán, xếp hạt hạt, múa, hát - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...				
Ăn, ngủ	Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong				
Hoạt động chiều	1.LQTCM: Trồng nụ trồng hoa 2. LQTA 3.VS - TT	1. Giao lưu trò chơi nhảy qua 3 vòng đong nước vào can 2.VS - TT	1. Ôn bài “ Ba điều ước” 2.VS - TT	1. Thực hiện vở toán 2. LQTA 3.VS - TT	1.Vệ sinh nhóm lớp. 2.Vệ sinh, trả trẻ 3. Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ DỊCH VỤ
Tuần 16 (Thực hiện từ ngày 30/12/2024 đến ngày 03/01/2025)

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi, TDS	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - Thứ 2,4,6 tập theo bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.				
Hoạt động học	PTNT KPXH: (Steam) Làm tóc cho bé	PTTC PTVD: VĐCB: Đi thăng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát TCVD: Lăn bóng vào gôn	PTNN TCCC: u,ư	PTNT Toán” - Số 7 (tiết 3)	PTTM: BDVNCCĐ: Âm nhạc: Bài: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu chú công nhân, Anh Tý Sún, Bác đưa thư vui tính: NH: Ước mơ xanh. TC: Cặp đôi hoàn hảo
Chơi ngoài trời	- Quan sát có mục đích: QS hoa giấy, vườn hoa hường, dụng cụ nghề nông nghiệp, thời tiết, Trải nghiệm chăm sóc vườn rau - Chơi vận động: Mèo đuổi chuột, kéo co, Gieo hạt, Trời mưa.... - Chơi tự do: Hoạt động ở phòng tin học, hoạt động ở phòng sách, khoảng sân trước dãy nhà B, chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn - Góc xây dựng lắp ghép: Xây ngôi nhà bé, lắp ghép đồ dùng - Góc khoa học và toán: Ôn chữ cái o, ô, ơ, ă, â, ê, ê, u, ư. T/C ô ăn quan. Phân biệt khối cầu, khối trụ. Tách- gộp các đối tượng trong phạm vi 7. Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề, Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo bằng rối - Góc âm nhạc tạo hình: vẽ, tô màu, xé dán, xếp hột hạt, múa, hát về các nghề có trong chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết mời cô, mời các bạn, mời khách khi có khách đến chơi. - Trẻ đi ngủ đúng thời gian quy định				
Hoạt động chiều	1.HDTCM TCHT: Xem tranhcác nghề 2.LQTA 3.VS-TT	1.Giao lưu hát múa đọc thơ theo chủ đề. 2.VS-TT	Nghi Sinh hoạt chuyên môn	1.Làm quen bài mới : DH: Bài “ Bác đưa thư vui tính” 2.LQTA 3.VS-TT	1.Vệ sinh nhóm lớp. 2. VS, tay mặt 3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ

