

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC:
TUẦN 9: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ
Thời gian thực hiện từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau”)				
2	Hoạt động học	LVPTNT KPKH STEAM Khám phá cái cốc	LVPTTC Thể dục VĐCB Đi trên vạch kẻ thẳng TCVD: Bắt bóng	LVPTNT Toán Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2	LVPTTM Tạo hình (Mẫu) Tô màu bức tranh gia đình	LVPTTM Âm nhạc DV Đ: Cả nhà thương nhau (TT) NH: Ru con (KH)
3	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết. Dạo quanh sân trường, quan sát cây hoa hồng, quan sát nhà vườn rau ,chăm sóc vườn rau. - Trò chơi VĐ: Gà trong vườn rau, Mèo đuổi chuột, Kéo cưa lừa xẻ, Dung dăng dung dẻ, - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. HĐTT: Giao lưu TCDD: Trò chơi kéo co(Lớp C,D)				
4	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống, cô bán hàng - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà - Góc học tập : Đếm số lượng, bàn tính học đếm, hộp thả hình. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề. - Góc nghệ thuật : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, Làm các loại đồ dùng trong gia đình. - Góc thiên nhiên : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây.				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: TC Hái quả (STT Trang 55) -Thực hiện vở chủ đề -Làm đồ chơi theo chủ đề cùng cô - Giao lưu theo khối: Tập Earobic bài Nhà mình rất vui - Lao động, nêu gương cuối tuần				

I. THỂ DỤC SÁNG

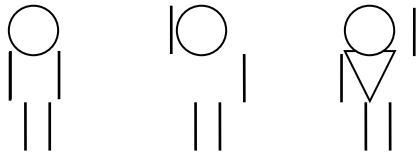
- * Thứ 2,4,6 tập các động tác kết hợp theo nhạc bài tập thể dục
 - * Thứ 3,5 tập các động tác theo hiệu lệnh và nhịp hô
- Tập với bài: “Cả nhà thương nhau”

THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài hát “Cả nhà thương nhau”

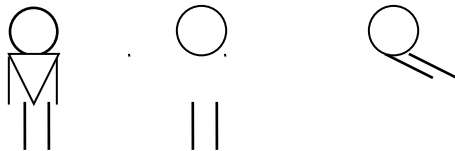
+ ĐT 1: Hô hấp : Thổi bóng: 2 lần

+ Động tác tay



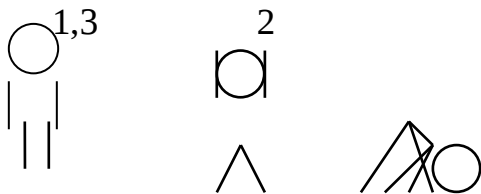
“ Ba thươnggiống ba”

+ Động tác chân:



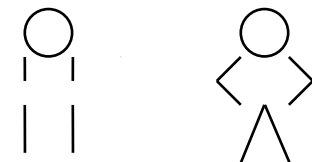
“Cả nhàlà cười”

+ Động tác bụng:



“Ba thươnggiống ba”

+Động tác bật :



CB,2

1.

“Cả nhàlà cười”

1,3

2

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai - Nấu ăn - Phòng khám bệnh - Cửa hàng ăn uống.	Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Nội trợ, nấu ăn cho gia đình - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người - Trẻ biết nhận vai cô bán hàng, tiếp khách niềm nở	- Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách. - Đồ dùng nấu ăn và trang phục	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5 p) - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ biết hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề:Gia đình thân yêu của bé”Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp và cho trẻ biết các góc chơi và sau đó cô cho trẻ thỏa thuận về vai chơi mà trẻ thích,cho trẻ tự nhập vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.
* Góc xây dựng - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép các ngôi nhà	- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng ngôi nhà của bé đơn giản. - Trẻ lắp ghép được các ngôi nhà	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau,cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép	Hoạt động 2. Quá trình hoạt động(20- 25p) - Cô bao quát trẻ và luôn là bạn cùng chơi với trẻ,đóng vai chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và nhận ra vai chơi của mình.
* Góc học tập - Gia đình của bé - Vòng quay kỳ diệu , - Tìm hình - Đọc thơ, xem tranh,xem sách	- Trẻ biết chọn các hình ảnh phù hợp với từng gia đình - Trẻ biết ném vòng vào cổ chai - Trẻ biết gỡ sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh.	- Hình ảnh về những người trong gia đình - Đồ chơi ném vòng cổ chai - Các loại hình. - Tranh truyện và thơ theo chủ đề.	-Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và giải quyết một số tình huống trong khi chơi. Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:5p - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ

* Góc nghệ thuật. - Tô màu ngôi nhà, người thân, làm đồ dùng trong gia đình. - Hát múa các bài về chủ điểm	- Trẻ biết tô màu ngôi nhà, những người thân trong gia đình - Biết làm một số đồ dùng trong gia đình - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- bút sáp màu, đất nặn - Dụng cụ âm nhạc	- Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây - In hình bàn tay	- Trẻ biết tưới cây, bắt sâu cho cây - Trẻ biết in hình bàn tay	- Cây hoa, cây xanh - Có bể cát,	

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức
KPKH**

Đề tài: Đồ dùng trong gia đình bé

1. Mục đích – yêu cầu

1.1 Kiến thức

- Trẻ gọi đúng tên và nói được đặc điểm nổi bật, công dụng, chất liệu, cách sử dụng của 1 số đồ dùng để uống bằng thủy tinh và nilox...

1.2 Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích ở trẻ.
- Rèn kỹ năng so sánh 1 số đồ dùng theo chất liệu.

1.3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng gia đình sạch sẽ, cẩn thận khi sử dụng và sắp xếp gọn gàng ngăn nắp đúng vị trí.

2. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Mô hình nhà bạn Gấu - Mô hình siêu thị mini của bé - Đồ dùng thật: Cốc thủy tinh, cốc nilox - Rổ đựng	- Cốc thủy tinh, inox đủ cho trẻ chơi trò chơi - Rổ đựng. - Vòng thể dục

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định

- Hôm nay bạn Gấu lên nhà mới bạn ấy có mời rất nhiều bạn bè đến tham dự nhưng trong nhà Gấu lại không đủ cốc để uống nước vậy cô và các con cùng nhau đi siêu thị để mua giúp bạn Gấu những chiếc cốc uống nước nhé.

- Cho trẻ đi siêu thị và mua cốc uống nước đến tham dự buổi lễ lên nhà mới nhà bạn Gấu

2. Nội dung:

2.1. Hoạt động 1: Thảo luận nhóm

- Hai gia đình đi siêu thị mua được những gì nào?

- Cho trẻ thảo luận nhóm và giới thiệu về cốc mà gia đình mình mua được.

2.2. Hoạt động 2: Khám phá 1 số đồ dùng để uống theo chất liệu (Cốc thủy tinh, cốc inox)

* Cốc thủy tinh

- Câu đố:

“Miệng tròn chỉ uống nước thôi
Uống xong chủ khách kẻ môi áp vào”

Là cái gì?

- Bây giờ cô và các con cùng đi khám phá về những chiếc cốc trước khi chúng mình mang đến nhà bạn Gấu nhé

- Đây là cái gì?

- Cái cốc này là sản phẩm gia đình nào đã mua trong siêu thị?

- Các con có nhận xét gì về chiếc cốc này?

- Cái cốc này dùng để làm gì?

=> Đây là chiếc cốc dùng để uống nước nó có miệng cốc, thân cốc và đế cốc.

- Các con có biết chiếc cốc này làm bằng chất liệu gì không?

- Cô cho quả trứng vào trong cốc thủy tinh các con hãy quan sát và trả lời cho cô chúng mình có nhìn thấy quả trứng không?

+ Thủy tinh trong suốt vì vậy khi chúng ta đặt quả trứng vào trong cốc chúng mình vẫn nhìn rõ quả trứng.

- Các con thử đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi cô Hải làm rơi chiếc cốc thủy tinh xuống nền cứng?

=> Thủy tinh vốn trong suốt, giòn dễ vỡ vì vậy khi chúng mình uống nước bằng cốc thủy tinh chúng mình phải cầm bằng 2 tay và thật cẩn thận để không làm rơi cốc nhé

* Cốc inox

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đi siêu thị

- Cốc uống nước...

- Trẻ thảo luận

- Trẻ lắng nghe

- Cái cốc

- Trẻ lắng nghe

- Cái cốc

- Miệng tròn, trong suốt...

- Uống nước

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Cốc vỡ

+ Trời tối, trời sáng - Cô Hải có cái gì đây? - Cái cốc này là sản phẩm gia đình nào đã mua trong siêu thị? - Chúng mình có nhận xét gì về chiếc cốc này? - Bạn nào giỏi cho cô biết cốc này dùng để làm gì? - Cô tạo tình huống làm rơi chiếc cốc xuống dưới đất - Không biết chiếc cốc này được làm bằng chất liệu gì nhỉ? - Tại sao cốc không vỡ? => Inox là chất liệu chịu được lực và bền vì vậy khi cô làm rơi xuống nền cứng cốc không bị vỡ + Trò chơi: Cái gì biến mất - Cho trẻ đứng dậy làm động tác rót nước và uống nước * So sánh: - Giống nhau: + Có miệng cốc, thân cốc và đáy cốc + Dùng để uống nước - Khác nhau: + Cốc thủy tinh không có quai cầm + Khác nhau về chất liệu làm ra cốc * Mở rộng: Ngoài cốc thủy tinh và cốc nilox ra trong siêu thị chúng mình còn nhìn thấy những chiếc cốc gì nữa? - Ngoài cốc thủy tinh, cốc nilox chúng mình còn có những chiếc cốc được làm bằng chất liệu khác như cốc sứ, cốc nhựa, cốc nhôm nhưng cốc nhựa khi chúng ta rót nước nóng sẽ không tốt cho sức khỏe vì vậy chúng mình hạn chế dùng các loại đồ nhựa nhé. => Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng gia đình sạch sẽ, cẩn thận khi sử dụng và sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.	-Trẻ lắng nghe - Cái cốc - Miệng tròn, có tay cầm... - Để uống nước -Trẻ quan sát -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ làm động tác rót nước và uống nước -Trẻ kể -Trẻ so sánh -Trẻ kể -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ đặt cốc lên bàn và ra chơi
2.3.Hoạt động 3: Trò chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi "Bé nào chọn đúng" - Cách chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc lần lượt từ bạn đầu hàng đến cuối hàng sẽ nhảy qua chiếc vòng và lên lấy cho đội mình 1 chiếc cốc theo yêu cầu, đội gia đình số 1 lấy đồ dùng để uống bằng thủy tinh, đội gia đình số 2 lấy đồ dùng để uống bằng nilox. Lấy xong chúng mình nhanh chóng về cuối hàng đứng, bạn thứ 2 tiếp tục. - Luật chơi: Lấy đúng đồ dùng theo yêu cầu, mỗi bạn chỉ được lấy 1 đồ trên một lượt đi.Đội nào lấy đúng sẽ là đội thắng cuộc - Tổ chức cho trẻ chơi	

3.Kết thúc

- Cho trẻ mang cốc đặt vào bàn nhà Gấu và ra chơi
chuyên hoạt động khác

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

III. Tiến hành

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát thời tiết	- Cô cho trẻ đứng quan sát bầu trời - Các con ơi hôm nay cô thấy thời tiết rất là đẹp đấy vậy các con hãy ngẩng mặt lên quan sát trên bầu trời xem hôm nay thời tiết nắng hay mưa? - Cô gọi 2-3 trẻ trả lời cô - Trời nắng thì có gì hỏi các con? - Khi trời mưa thì bầu trời sẽ như thế nào? => Cô khái quát và giáo dục trẻ: các con ạ khi trời nắng các con phải đội mũ, mặc áo dài, khi trời mưa phải biết che ô, để tránh bị ốm và mặc quần áo phù hợp với thời tiết để cơ thể của chúng mình luôn được khỏe mạnh các con nhé.
2. Trò chơi vận động “ Kéo co”	- Cách chơi: Cô sẽ chia các con thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước là đội đó thua cuộc - Luật chơi:bên nào dẫm vạch trước thì bên đó thua. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lượt
3. Chơi tự do	- Nhận xét kết quả chơi * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như hạt, phấn, sỏi, vòng, bóng, gậy.Trẻ chọn và chơi. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai** : Mẹ con, phòng khám bệnh.
- **Góc xây dựng**:Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập** : Trẻ chơi đếm số lượng, thử tài của bé.Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà.người thân trong gia đình
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay, chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. PBTCM: Trò chơi: “Hái quả” STT trang 55

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi
- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần

2. Chơi tự do ở các góc

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Giờ ăn:** Giờ ăn hôm nay có Đăng ồm nên ăn không hết suất

***HDH:** Cháu Khánh Châu, Tuệ An, Minh hiệu và xây dựng bài tốt

***Biện pháp:** Động viên các cháu để các cháu ăn được nhiều hơn

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: - VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng

- TCVD: Bắt bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "**Đi trên vạch kẻ thẳng** "
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh bắt đầu hai tay chống hông đi trên vạch kẻ về phía trước, mắt nhìn thẳng khi về tới đích đi xuống cuối hàng đứng.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Bắt bóng”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng định hướng trong không gian.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

3. Thái độ:

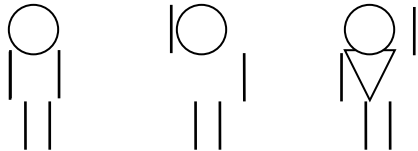
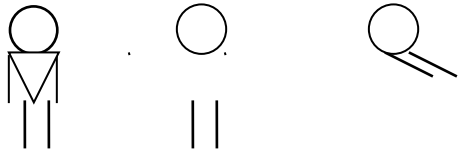
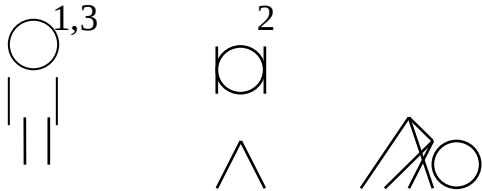
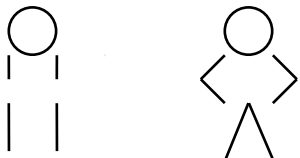
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
------------------------	-------------------------

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi.. - 2 đường thẳng, vạch xuất phát, vạch đích.	- Trẻ được làm quen với trò chơi “Bắt bóng”.
---	--

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài. - Cô cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau 2. Nội dung: * Khởi động: (2 - 3 phút) - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. * Trọng động. (14 - 15 phút) a. Bài tập phát triển chung: + Động tác tay  “ Ba thươnggiống ba” + Động tác chân:  “Cả nhàlà cười” + Động tác bụng:  “Ba thươnggiống ba” +Động tác bật : 	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu. - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô. -Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp -Trẻ tập 4 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

CB,2 1. “Cả nhàlà cười” 1,3 2 b. Vận động cơ bản: "Đi trên vạch kẻ thẳng ". X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X - Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1. - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích ĐT): Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh bắt đầu hai tay chống hông đi trên vạch kẻ thẳng về phía trước, mắt nhìn thẳng khi về tới đích đi xuống cuối hàng đứng. - Trẻ thực hiện: + Lần1: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần. + Lần 2: Cô chia trẻ làm 2 nhóm đi trên vạch kẻ thẳng - Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô. + củng cố : Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem. c. Trò chơi vận động: "Bắt bóng" - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. * Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng 3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát . - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động có mục đích: Đạo quanh sân trường	- Cô dẫn trẻ đi quanh sân trường - Sân trường có những gì ? - Muốn môi trường sạch sẽ chúng ta phải làm gì?

2. Trò chơi: Ô tô vào bến	- Vậy chúng mình cùng đi dạo quanh sân để hít thở không khí trong lành - Cô đặt câu hỏi gợi ý ở các khu vực quanh trường cho trẻ nhận xét. - Cô giới thiệu tên trò chơi
3. Chơi tự do	- Cô gợi ý cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát động viên trẻ chơi - Cùng cổ nhận xét khen trẻ chơi. - Cho trẻ chơi tự do với đất nặn, phấn. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh.
- **Góc xây dựng** : Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập** : Trò chơi đếm số lượng, thử tài của bé. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà. người thân trong gia đình
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô chuẩn bị vở chủ đề, sáp màu, bàn ghế
- Cô làm mẫu
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện.
- Giáo dục trẻ.

2. Chơi tự do ở các góc

3: Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Giờ ăn**

- Giờ ăn hôm nay có cháu Kiên, Lam Chi ốm nên ăn ít và không hết suất

***Giờ hoạt động học**

- Có cháu Minh, Tuệ An, Trúc Mai, Nhi hiểu bài và xây dựng bài

***Biện pháp**

- Cô để ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực trọng học tập

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm trên các đối tượng đến 2.
- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô

2. Kỹ năng:

- Trẻ đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng.
- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ trong phạm vi 2.
- Trẻ chơi các trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: - Cửa hàng bán búp bê có bán một số hàng có số lượng 1(Cái đường,cái ghế,tủ...). - 2 cái áo để trẻ trang trí 2 bông hoa Bài hát: Nhà của tôi	Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng : 2 cái bát, 2 cái thìa
--	---

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài: - Cô đó các con biết chúng mình đang học chủ điểm gì? Vậy các con có muốn đến thăm cửa hàng bán đồ dùng nhà bạn búp bê không? Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Nhà của tôi”	Trẻ trả lời Có ạ Trẻ hát
2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Ôn trong phạm vi 1 - Các con ơi trong cửa hàng có bán gì đây nhỉ? + Trong siêu thị có mấy chiếc đường? Cho trẻ đếm + Trong cửa hàng còn bán cái gì nữa? + Có mấy chiếc ghế. Cho trẻ đếm + Có mấy chiếc tủ. Cho trẻ đếm Cho trẻ về chỗ và lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.	Trẻ cùng đếm 1 Trẻ đếm 1
2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đối tượng trong phạm vi 2 Các con xem trong rổ có những đồ dùng gì? Để sắp xếp được các con chú ý xem cô làm nhé (cô thực hiện cho trẻ quan sát) - Cô lấy bát ra xếp từ trái qua phải - Các con nhìn cô đếm nhé 1,2 - Cô chỉ vào chiếc bát thứ 1 đọc 1 Cô chỉ vào bát thứ 2 đọc 2	Trẻ chú ý xem Trẻ chú ý cô đếm

Tất cả có 2 cái bát. - Các con lấy đồ trong rổ ra xếp thành 1 hàng ngang và cùng đếm số bát nhé. Khi đếm các con dùng ngón tay trỏ của tay phải để chỉ và khi đếm các con đếm từ trái sang phải. - Cho trẻ đếm 1,2 tất cả có 2 cái bát - Cô cho tổ đếm , cá nhân đếm cô đi từng trẻ hỏi và cho trẻ đếm(khi trẻ đếm cô nhắc trẻ đếm từ trái sang phải) - Cho cả lớp đếm lại 2-3 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Trong rổ các con còn có gì nữa? - Các con hãy lấy thìa bỏ vào mỗi cái bát là 1 cái thìa. - Có bao nhiêu cái thìa - Cô đếm cùng trẻ số thìa.Tất cả có 2 cái thìa - Cho cá nhân đếm - Cho trẻ cất cái thìa vào rổ? Trên bảng còn lại cái gì? Hãy cất số bát vào rổ và khi cất cho trẻ vừa cất vừa đếm số bát - Cho trẻ cất rổ đồ dùng. 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập - Cho trẻ tìm trên cơ thể trẻ bộ phận có số lượng 2 (2 cái tai, 2 đôi chân,2 cái tay) - Cho trẻ múa bài: múa cho mẹ xem - Trò chơi “ Tìm về đúng nhà ” Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà : + Ngôi nhà có 1 chấm tròn + Ngôi nhà có 2 chấm tròn Yêu cầu trẻ về ngôi nhà có số chấm tròn tương ứng. - Cho trẻ trang trí áo: Cho trẻ về 3 nhóm mỗi yêu cầu trẻ trang trí mỗi áo 2 bông hoa. 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”	Trẻ làm theo yêu cầu của cô Trẻ đếm 1,2 Trẻ lấy ra và bỏ vào theo yêu cầu Trẻ đếm 1,2 Trẻ cất đồ theo yêu cầu Trẻ tìm Trẻ múa cùng cô Trẻ tìm nhà theo yêu cầu của cô Trẻ chơi hứng thú Trẻ hát đi ra ngoài
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

3.Tiến trình hoạt động:

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa hồng	- Hôm nay cô sẽ dẫn các con đi quan sát cây hoa hồng trong trường mình nhé. - Cô dẫn trẻ đến trước cây hoa hồng và trò chuyện cùng trẻ: - Các con biết đây là cây gì không?(Nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu đây là cây hoa hồng) - Cô giới thiệu tên và cho trẻ nói 2-3 lần. - Các con qua sát cây hoa hồng và nói cho cô các bạn được biết những điều mình quan sát được. - Đây là cây hoa gì ?(cây hoa hồng) - Còn đây là gì của cây hoa? (lá hoa)
--	--

2. Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ 3. Chơi tự do	- Lá của cây có màu gì?(màu xanh) - Còn đây là gì của cây?(thân cây) - Thân cây có gì đây?(có gai) - Đây là gì ? (bông hoa hồng) - Hoa hồng có màu gì?(màu hồng) - Còn đây là gì ?(nụ hoa) - Cây hoa hồng được trồng ở đâu?(trong vườn cổ tích) - Cô chốt lại cho trẻ biết cây hoa hồng được trồng trong vườn cổ tích có thân cây, lá cây, nụ hoa, và hoa, hoa màu hồng, ngoài ra hoa hồng còn rất có rất nhiều màu như màu trắng, vàng, đỏ.... thân cây hoa hồng có nhiều gai nên khi các con cầm vào cần thận kéo gai đâm vào tay. - Thế các con có biết trồng cây hoa hồng để làm gì không? - Để có cây hoa hồng tươi tốt và đẹp trong vườn trường các con phải phải làm gì nhi? - GD trẻ bảo vệ chăm sóc cây không ngắt lá bẻ cành Cách chơi: Trẻ chơi 2-3 lần * Chơi tự do. - Cô giới thiệu khu vực chơi và nhắc nhở trẻ trong khi chơi không đùa nghịch với bạn và chơi nhẹ nhàng đoàn kết. Kết thúc: cô tập trung trẻ nhận xét buổi hoạt động
--	--

- **Góc phân vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh.
- **Góc xây dựng**: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập** : Trò chơi đếm số lượng, thử tài của bé. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà. người thân trong gia đình
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ làm đồ chơi theo chủ điểm cùng cô

- Trải chiếu cho trẻ ngồi
- Cô đưa nguyên vật liệu ra làm mẫu cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ làm
- Cô bao quát trẻ

2. Trẻ chơi ở sân vận động

3. Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân, chuẩn bị đồ cho trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Giờ ăn**

- Giờ ăn hôm nay có cháu Giàu ốm nên ăn ít và không hết suất

***Giờ hoạt động học**

- Có cháu Phú, Vũ, Hưng còn nói chuyện trong giờ học và chưa tập trung

***Biện pháp**

- Cô để ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh

- Cô nhắc nhở và động viên trẻ để trẻ chăm chú học bài

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

+ Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Tô màu bức tranh gia đình(Đề tài)

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết chọn màu, biết cách cầm bút để tô màu các thành viên trong gia đình .

2.Kỹ năng:

- Luyện cách cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu không nhem ra ngoài

3.Thái độ :

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, yêu quý các thành viên trong gia đình và biết ơn những người chăm sóc trẻ.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô, - Bài hát: Tổ ấm gia đình,bàn tay đẹp - Ô cửa bí mật,bút sáp màu	- Bút màu,vỡ tạo hình - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định - giới thiệu - Cho cả lớp hát bài: “Tổ ấm gia đình ”	- Cả lớp hát hứng thú.

- Cô hỏi trẻ: Bài hát nói lên điều gì? - Cho trẻ kể về gia đình trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình 2. Nội dung : * Hoạt động 1 : Quan sát tranh mẫu và đàm thoại (5 phút) - Cô có món quà tặng các con,các con có muốn biết là gì không ? - Đây là bức tranh vẽ gì ? - Ai có nhận xét về bức tranh của cô ? - Các con có muốn tô màu bức tranh về gia đình của mình không ? - Con sẽ tô như thế nào ? Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(10-12 p) - Cô hỏi ý định của trẻ - Hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút - Trẻ thực hiện - Cô bao quát hướng dẫn trẻ tô màu * Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm. (2 phút) - Cho cả lớp cùng trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận chọn sản phẩm trẻ thích - Cho chủ nhân của sản phẩm được chọn lên giới thiệu - Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ. 3. Kết thúc - Cho trẻ thu dọn đồ dùng.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét tranh - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý định - Trẻ trả lời - Cả lớp trưng bày sản phẩm. - Trẻ nêu nhận xét - Trẻ thu dọn đồ dùng.
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau 2. Hoạt động 2: Trò chơi gieo hạt	* Trẻ quan sát: - Cô gợi ý để trẻ nói lên những gì trẻ quan sát được - Cô gợi ý câu hỏi nếu trẻ không biết nhận xét. - Con có biết rau dùng để làm gì không? - Cô khái quát và giáo dục trẻ: Vườn rau của trường mình có rất nhiều loại rau khác nhau, các loại rau đều có hình dạng và màu sắc khác nhau. trong rau xanh có rất nhiều vitamin, chất xơ, muối khoáng giúp cho cơ thể chúng mình cao lớn, khỏe mạnh, thông minh vì vậy các con hãy ăn thật nhiều loại rau xanh nhé. - Cô thưởng cho chúng mình một trò chơi, đó là trò chơi “gieo hạt”.
--	--

* Chơi tự do:	- Cách chơi: Chúng mình đọc lời ca và làm động tác minh họa. Đến câu cuối cùng “lá rụng nhiều lá” chúng mình phải nhanh chóng ngồi xuống. - Luật chơi: Nếu bạn nào không ngồi nhanh xuống sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô thấy lớp mình chơi rất là giỏi, các con có muốn chơi nữa không? - Cô còn rất nhiều đồ chơi như: Lá cây, phấn vẽ, hạt hạt... - Chúng mình thích đồ chơi nào thì hãy chọn đồ chơi đồ chơi đó để chơi nhé. - Cô quan sát, hướng dẫn chơi cùng trẻ.
---------------	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh.
- **Góc xây dựng**: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập** : Trò chơi đếm số lượng, thử tài của bé. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà. người thân trong gia đình
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu theo khối: Dân vũ: “Nhà mình rất vui”

2. Chơi tự do ở các góc

3. Trả trẻ

Vệ sinh cá nhân, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*HĐH

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động như bạn Khánh Châu, Tuệ An, Diệp...

*Hoạt động ngoài trời

- Có cháu Duy Quang, Hưng chưa tập trung

* Biện pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

DVD: Cả nhà thương nhau(TT)

NH: Ru con(KH)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc bài hát “Cả nhà thương nhau, nhạc và lời Phan Văn Minh” trẻ hát thuộc và hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô bài hát: Ru con

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát
- Rèn kỹ năng lắng nghe

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu thương quý trọng những người thân trong gia đình ông bà, bố, mẹ...

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
-Đàn ghi âm bài hát” Cả nhà thương nhau” Ru con,	- Tâm thế tốt

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ - Giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời ông bà, bố mẹ 2. Nội dung * Hoạt động1:(10phút) Dạy vận động bài “Cả nhà thương nhau” - Hôm nay cô sẽ dạy các con hình thức vỗ tay theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau” nhạc và lời Phan Văn Minh - Cô làm mẫu lần 1 - Lần 2 kết hợp đàn - Hỏi trẻ tên hình thức vận động - Cho cả lớp vận động theo cô cả bài - Cho tổ, nhóm vận động theo nhiều hình thức, cô chú ý sửa sai cho trẻ động viên khuyến khích trẻ làm đúng - Cho cá nhân vận động	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Cả lớp vỗ theo nhịp

- Cô hỏi trẻ tên hình thức vận động - Cho cả lớp thực hiện lần nữa	- Trẻ trả lời - Cả lớp thực hiện
2.2.Hoạt động 2: (5 phút) Nghe hát: Ru con - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2,3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng
3. Kết thúc: - Cho cả lớp hát bài “Cháu yêu bà” và ra ngoài	- Trẻ hát và ra ngoài

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

Tiến hành:

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm chăm sóc vườn rau	- Cô và trẻ ra vườn rau + Có những loại rau nào nhỉ các con? + Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào? - Cô khái quát lại cho trẻ - Để cho những cây rau này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn rau - Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây rau + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây rau + Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xới đất cho cây rau - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau và biết ăn nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh... - Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô
---	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh.
- **Góc xây dựng** : Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập** : Trò chơi đếm số lượng, thử tài của bé.Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà.người thân trong gia đình
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

* ***Giáo dục:*** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*giờ ăn; Cháu Lam Chi, Luân, ăn còn kém

*Hoạt động ngoài trời

- Có cháu Giàu, Hưng chưa tập trung

* Biện pháp

- Cô động viên trẻ ăn nhiều hơn và trao đổi với phụ huynh

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ