

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : "BÉ YÊU CÂY XANH "

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 06/01- 10/01/2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HD					
Đón trẻ - CTC-TDS – điểm danh	- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Chơi tự chọn :Cho trẻ chơi ở các góc trong lớp mà trẻ thích -Thẻ đục sáng: Tập với bài “ Em yêu cây xanh ”				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH <i>“ Tìm hiểu một số Cây xanh ”</i>	LVPTTC PTVD VĐCB: Lăn bóng vào lưới TCVĐ: Chuyên bóng qua đầu	LVPTNN Thơ “Cây dây leo”	LVPTNT Toán So sánh về chiều dài 2 đối tượng, nói được từ dài hơn, ngắn hơn	LVPTTM Âm nhạc NDTT:Dạy hát “Em yêu cây xanh “ NDKH: TCAN “Tai ai tinh”
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm vật nổi, Quan sát luống rau cải, vẽ cây xanh bằng phấn, Quan sát thời tiết . - Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp , Kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Siêu thị mi ni, Nấu ăn, bác sỹ - Góc xây dựng - lắp ráp : Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi... - Góc âm nhạc - tạo hình : Hát các bài hát về chủ đề. Làm Album về cây xanh, hoa quả , tô màu cây xanh ,nặn ,cắt ,xé dán về chủ điểm từ nguyên vật liệu mở. - Góc khoa học và toán : Chơi các bài tập mở về số lượng , ghép hình .. .Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan.. - Góc sách - truyện : Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt ,miệng đúng cách trước và sau khi ăn.				
Hoạt	Dạy trẻ kỹ Năng đi tắt	-LQBM: Thơ “Cây	-SHCM	Thực hiện vẽ chủ đề	-Vệ sinh nhóm lớp

động chiều	Tay ,chân Trong mùa Lạnh	dây leo” -Chơi theo ý thích		Chơi tự chọn	-Nêu gương cuối tuần
-----------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--	--------------	-------------------------

THỂ DỤC SÁNG

- Trẻ tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh ”.
- ĐT Hô hấp: Thổi nơ
- + ĐT2 : Tay 2: 2 lần x 4 nhịp
Từ lời hát :Em rất thíchtrên cành
- + ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp
“Sân chơiđẹp xinh ”

- + ĐT4 : Chân 1: 4 lần x 4 nhịp
“Cô giáo.....trên cành”

- + ĐT5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp
“ Vui mừng.....của em”

*.Hội tĩnh .

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân rồi nhẹ nhàng vào lớp.

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<u>1. Góc phân vai:</u>	- Trẻ thể hiện	- Bộ đồ chơi trong gia	1.Thoả thuận

-Siêu thị mini - Nấu ăn - Bác sĩ	đúng chức năng của vai chơi biết rủ bạn cùng chơi biết giao tiếp với các nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	đình (giường búp bê quần áo chăn màn , -Bộ đồ chơi bác sĩ - Bộ đồ nấu ăn - Một số hạt, cây cảnh các loại...	và bàn bạc trước khi hoạt động. Cô và trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh” và trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ dự kiến các góc chơi ? Cô giới thiệu nội dung chơi ở các góc
2 .Góc xây dựng Xây dựng công viên cây xanh. - Lắp đường đi ghé ngồi.	- Trẻ biết mô phỏng tái tạo được công viên cây xanh có nhiều loại cây, sắp xếp bố cục công trình hợp lý, đẹp.. - Biết giao tiếp với nhóm chơi khác.	- Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép, hàng rào, cây xanh, cây hoa ,thảm cỏ, ghế đá, đèn...	2.Quá trình hoạt động. Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. + Nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ liên kết nhóm chơi.
3.Góc học tập -Chơi các bài tập mở về số lượng - ghép hình .. -Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan..	- Biết cách chơi các trò chơi, bài tập mở về số lượng - Cùng nhau chơi các trò chơi dân gian	- Chuẩn bị các bài tập mở cho trẻ - Nguyên liệu chơi trò chơi dân gian	3.Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi.Cô nhận xét bổ sung - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.
- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.	- Biết giới thiệu sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc truyện theo tranh minh họa.	-Sách truyện cho trẻ xem .Tranh truyện thơ theo chủ điểm	
4 .Góc nghệ thuật - Hát các bài hát về chủ đề. Làm Album về cây xanh, hoa quả , tô màu cây xanh ,nặn ,cắt ,xé	- Trẻ thể hiện bài hát, điệu múa với các nhạc cụ các bài hát: Em yêu cây xanh, Lý Cây xanh...	- Giấy màu, màu sáp, tranh vẽ các loại cây cho trẻ tô màu, giấy A4, màu sáp...lên, xốp, bìa cát tông, keo dán.- Xắc xô, phách, thánh	

dán về chủ điểm từ nguyên vật liệu mở. các bài hát về chủ đề.	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng để vẽ, xé dán, tô màu in hình các loại cây	gỗ, mũ múa	
5.Góc thiên nhiên -Chăm sóc cây	- Trẻ biết cách tưới nước cho cây. - Chăm sóc cây	Cây cảnh , bộ dụng cụ tưới ,chăm sóc cây	

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025

☐ **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

☐ **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KPKH “ *Tìm hiểu một số Cây xanh*”

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên, nhận xét một số đặc điểm của một số loại cây
- Trẻ biết cây xanh có nhiều ích lợi đối với đời sống con người (*cho gỗ, hoa ,quả, rau, bóng mát và làm cho môi trường thêm sạch*)
- Trẻ biết quá trình phát triển lớn lên và những điều kiện để cây phát triển

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát nói trọn câu , trả lời câu hỏi rõ ràng
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, cung cấp vốn từ: Xanh tươi, xum xuê, tỏa bóng mát, vươn lên.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ muốn có nhiều cây xanh phải trồng cây, chăm sóc, bảo vệ không ngắt lá bẻ cành

II. Chuẩn bị:

Hoạt động của cô	Hoạt động của Trẻ
- Trước giờ hoạt động cô tổ chức cho trẻ quan sát các cây xanh trong sân trường, khảo sát các bộ phận của cây - 2 chậu đất gieo hạt (<i>tươi nước, không tươi nước</i>) - Hình vẽ quá trình phát triển của cây (<i>4 bộ</i>) - Hình ảnh quá trình phát triển của cây	- Tâm thế vui vẻ phấn khởi - Giấy, 4 hộp bút màu - Hình ảnh các loại cây cho hoa , lấy gỗ, rau, cây che bóng mát do trẻ tự sưu tầm - Lá cây các loại

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2-3 p) - Cho trẻ hát bài <i>Lý cây xanh</i> Các con vừa hát bài hát nói về gì? Con biết được những loại cây nào? Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu xem có những loại cây gì nhé? 2. Nội dung: (17- 18') 2.1 Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại (10-12p) - Trẻ nói cây nào cô cho trẻ đến bên cây đó để nhận xét VD: - Đây là cây gì? - Các con có nhận xét gì về cây này ? - Cây có những bộ phận nào? - Lá cây như thế nào ? - Trồng để làm gì? - Cây có đặc điểm gì lạ không? - Tương tự cho trẻ nhận xét 1 số loại cây khác - Tất cả các loại cây con vừa kể đều có chung đặc điểm gì? + Ta gọi chung chúng là gì? + Nếu không có cây xanh thì sao? + Vậy ta làm gì để có nhiều cây xanh? - Hôm trước cô và các con đã làm thí nghiệm về những gì? * Cô đem 2 chậu hạt đã thí nghiệm ra + Con có nhận xét gì về chậu hạt này không ? - Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn mình nghe + Nếu mình trồng, chăm sóc thêm một thời gian nữa sẽ như	- Trẻ hát - Cây xanh - Trẻ suy nghĩ và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ suy nghĩ và trả lời - Trẻ kể - Trẻ nhận xét. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát

thế nào? + Con so sánh 2 chậu cây đậu này ,con thấy như thế nào? + Vì sao lại như vậy ? + Vậy cây cần gì để lớn ? * Để cây lớn và phát triển tốt cần phải có: đất xốp , nước , ánh nắng , và sự chăm sóc của con người Cho trẻ xem băng hình quá trình phát triển của cây từ hạt và cây cần gì để lớn lên. => Giáo dục trẻ chăm sóc yêu quý bảo vệ cây xanh 2.2 Hoạt động2: Luyện tập củng cố (5-6p) * TC “Xếp đúng thứ tự” Cho trẻ về nhóm xếp tranh về quá trình phát triển của cây cho đúng thứ tự. - Cô và cháu cùng kiểm tra * Trò chơi: Cây nào lá ấy - Mỗi trẻ cầm 1 chiếc lá trên cây vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh thì chạy về đúng cây của mình * Bé làm họa sĩ - Cho trẻ về chỗ tô màu cây xanh 3. Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ “ Cây dây leo” (1- 2’)	- Trẻ nhận xét - Trẻ xem. - Trẻ trả lời - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài
--	---

📁 CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: - Quan sát cây dây leo 2. Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do:	*Cho trẻ cùng nhau đi dạo sau đó đến bên cây dây leo và quan sát Cô cho trẻ quan sát đặc điểm của cây dây leo thuộc thân leo, mềm - Cây gì đây?- Vì sao con biết? - Đang sống ở đâu ? - Cây này để làm gì - Có bài thơ nào nói về cây này không ... Cô tóm lại ý trẻ và giáo dục trẻ *Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói cách chơi rồi cho trẻ chơi - Trẻ tham gia chơi 3-4 lượt *Trẻ chơi đồ chơi cô đã chuẩn bị
---	--

📁 CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- *. **Góc phân vai:** Cửa hàng bán cây cảnh. Hạt giống. nấu ăn, Bác sỹ
- *. **Góc xây dựng:** Xây công viên cây xanh, lắp ghép cây, ghế đá
- *. **Góc học tập – sách:** Chơi lô tô , so sánh lá dài, ngắn, to nhỏ ,trò chơi dân gian...
- *. **Góc nghệ thuật:** in hình lá cây, làm cây xanh từ nguyên liệu phế thải , hát múa các bài về chủ đề
- *. **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây cảnh

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. * Hoạt động tự chọn: Dạy trẻ kỹ năng đi tắt tay, tắt chân trong mùa lạnh

Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

Cô giới thiệu cho trẻ cách mặc và sau đó trẻ thực hiện

2. Chơi tự chọn với các đồ chơi trẻ thích

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY :**

+**Tình trạng sức khỏe của trẻ:** sức khỏe của các cháu bình thường nay các cháu đi học khá đầy đủ .còn bạn Trúc Anh ,Vỹ Điền đang ốm nên không ăn hết suất ăn của mình cô cần trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của các cháu

+**Tình trạng ,cảm xúc ,thái độ và hành vi của trẻ:**ở tiết học các cháu học hứng thú trả lời được câu hỏi của cô như bạn Trọng ,Bảo Trân ,trà bên cạnh đó còn có bạn Hưng ,Hiệu chưa ngon con nghịch xô bạn trong giờ học cô cần rèn kỹ năng cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi

Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .Như kế hoạch đã soạn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài VĐCB: Lăn bóng vào lưới

TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến Thức :

- Trẻ thực hiện được bài vận động “Lăn bóng vào lưới”
 - + TTCB: Đứng trước vạch xuất phát
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cúi người nhặt bóng lăn vào lưới. Sau đó lên nhặt bóng bỏ vào rổ và về cuối hàng.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Chuyển bóng qua đầu”

2.Kỹ năng .

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và biết cách lăn bóng vào lưới

3.Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục nề nếp, rèn vận động tập thể hoặc vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

II. Chuẩn bị

<u>Đồ dùng cho cô</u>	<u>Đồ dùng cho trẻ</u>
- Xắc xô - Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật - Bóng, gôn - Bài hát : ‘Em yêu cây xanh’ - Nhạc khởi động, nhạc trò chơi	- Tâm thế thoải mái - Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định - giới thiệu bài(1-2 p) - Cô và trẻ hát bài « Em yêu cây xanh » - Trò chuyện với trẻ về một số loài cây 2. Nội dung (0-12 p) 2.1: Hoạt động 1 :Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp chạy chậm, chạy nhanh và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. 2.2 Hoạt động 2.Trọng động: a. Bài tập phát triển chung :Tập với bài hát « Em yêu cây xanh » - Tay 2: - Bụng 1: - Chân 5: - Bết b.Vận động cơ bản: Lăn bóng vào * * * * * * * * * * - Mời trẻ thực hiện - Cô thực hiện mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. + TTCB: Đứng trước vạch xuất phát + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cúi người nhặt bóng lăn vào lưới. Sau đó lên nhặt bóng bỏ vào rổ và về cuối hàng. - Hỏi tên vận động - Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu + Trẻ thực hiện. - Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô sau đó khởi động - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 3 lần 4 nhịp - Trẻ tập 3 lần 4 nhịp

- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết. - Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh. - Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau. - Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động (Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng) - Hôm nay các con được vận động bài tập gì? - Tập xong các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không? - Hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé... c. TCVD: Chuyển bóng qua đầu - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ 2.3. Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân 3. Kết thúc: Cô nhận xét, giáo dục trẻ	-Trẻ quan sát - Trẻ trả lời . - Trẻ lắng nghe cô nói. -Trẻ lên làm mẫu - Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ đi nhẹ nhàng .
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động học có mục đích : Quan sát luống rau cải	- Cô và trẻ đọc thơ “Cây bắp cải” - Các con vừa đọc bài thơ nói về rau gì ? - Bây giờ các con cùng đi quan sát cây rau cải nào. - Đây là cây gì ? Có màu gì ? Lá rau cải như thế nào ? - Trồng rau cải có lợi ích gì ? - Các con làm gì để cây rau tươi tốt ? - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loại rau, chăm sóc cho rau.
--	--

2.Trò chơi vận động: Kéo co	- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi luật chơi cho trẻ hiểu. - Cho trẻ chơi 3 lần
3.Chơi tù do:	- Cô chuẩn bị: Lá, sỏi, bóng, một số đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi – Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- **Góc đóng vai:** Siêu thị mini, Nấu ăn, bác sĩ ...
- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...
- **Góc âm nhạc - tạo hình :** Hát các bài hát về chủ đề. Làm Album về cây xanh, hoa quả - **Góc khoa học và toán :**Chơi các bài tập mở về số lượng , ghép hình ..
- .Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ
- Góc sách - truyện :** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. LQBM: Thơ “Cây dây leo”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hướng dẫn trẻ đọc

2.Chơi theo ý thích

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

+Tình trạng sức khỏe của trẻ:sức khỏe của các con bình thường các con đi học đầy đủ

+Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ các con hứng thú vào tiết học như Linh Hải Anh nhưng bên cạnh đó còn có bạn Phát học chưa ngoan cô cần rèn kỹ năng cho trẻ

+Kiến thức ,kỹ năng :các con chú ý hoạt động cùng cô và trẻ đã thực hiện được vận động tốt như bạn Đình Trọng ,Việt Hoàng ,Phương Linh....nhưng bên cạnh còn bạn Quế Thu ,Huy Khai chưa thực hiện được cô cần rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi

Thứ 4 ngày 8 tháng 1 năm 2025

*.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .Như kế hoạch đã soạn.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ .văn học

Đề tài: Thơ “ Cây dây leo”
(Xuân Tiến)

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Cây dây leo” của nhà thơ “Xuân Tiến”
- Trẻ biết đọc và hiểu nội dung bài thơ: Nói về cây dây leo được trồng ở trong nhà.Nhưng cây muốn vươn ra ngoài cửa sổ để tắm nắng gọi mưa. Như vậy cây mới cao, hoa mới đẹp.

2. Kỹ năng:

- Biết đọc rõ ràng, biết thể hiện cảm xúc khi đọc bài thơ
- Luyện cho trẻ đọc thơ diễn cảm, đọc đúng câu thơ bài thơ.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức bảo vệ cây xanh, biết chăm sóc cây xanh.

II. Chuẩn bị:.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô đọc thuộc thơ,diễn cảm - Tranh vẽ nội dung bài thơ - Cây dây leo thật. - Đàn ghi bài hát" lý cây xanh	- Tâm thế thoải mái ch hoạt động

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài “Lý cây xanh” - Hỏi trẻ tên bài hát? - Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung bài hát 2. Nội dung (8-10 phút) 2.1 HĐ1:Quan sát cây thật và đọc thơ cho trẻ nghe.(2-3phút) - Đây là cây gì? - Thân cây như thế nào? - Lá màu gì? - Cây được trồng ở đâu?	-Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Có bài thơ gì nói về cây này? - Các con đã thuộc bài thơ này chưa? - Cô cho cả lớp đọc 1 lần - Cây dây leo được trồng trong nhà nhưng cây cũng muốn ra ngoài trời để tắm nắng gọi mưa và nhà thơ “Xuân Tiến” đã viết bài thơ “Cây dây leo” và hôm nay cô cùng các con đọc bài thơ này nhé - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần kết hợp tranh 2.2.HĐ2:Đàm thoại-giảng giải - trích dẫn(5 -7 phút) - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Của nhà thơ nào? - Trong bài thơ nói đến cây gì? - Cây dây như thế nào? - Bé “tý teo” là cây rất là nhỏ đấy - Cây dây leo được trồng ở đâu? *Trích: “ Cây dây leo Bé tý teo Ở trong nhà” - Cây dây leo muốn bò ra ngoài cửa sổ để làm gì? * Trích: “Lại bò ra Ngoài cửa sổ Và nghển cổ Lên trời cao” - “Nghển cổ” tức là vươn ngọn lên -Ra ngoài trời để làm gì? Trích : “Hỏi vì sao Cây trả lời Ra ngoài trời Cho dễ thở” -Cây muốn cao và đẹp cần gì? Trích : “Tắm nắng gió Gọi mưa rào Cây mới cao Hoa mới đẹp” => Giáo dục trẻ cây xanh cho chúng mình bóng mát ,hoa đẹp .Vì vậy các con phải yêu quý bảo vệ cây,tưới nước cho cây 2.3 HĐ3: Dạy trẻ đọc thơ (4-5 phút) - Trẻ đọc theo hiệu lệnh của cô - Tổ đọc thơ nối tiếp nhau - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả - Nhóm,cá nhân lên đọc thơ	- Trẻ trả lời -Trẻ về chỗ ngồi -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	--

- Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm. - Củng cố: Cả lớp đọc lại lần nữa 3. Kết thúc: (1-2phút) - Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”	-Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc 2 lần - Tổ đọc nối tiếp - Trẻ trả lời - Nhóm, cá nhân đọc - Cả lớp đọc - Cả lớp chơi trò chơi “Gieo hạt”
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Vẽ cây xanh bằng phấn	- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn đầu tiên cùng trò chuyện và thảo luận về các loại cây mà trẻ biết: -Cô trò chuyện với trẻ về một số loại cây quen thuộc. -Các con thích vẽ các loại cây nào? Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con vẽ một số cây xanh nhé. -Dạy trẻ vẽ cây. - Cho trẻ vẽ cây bằng phấn trên sân trường, cô đi quan sát, hướng dẫn trẻ vẽ.
2.Trò chơi vận động Cây cao cỏ thấp	Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh xung quanh mình. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
3. Chơi tự do:	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- **Góc đóng vai:** Siêu thị mi ni, Nấu ăn, bác sỹ ...
- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...
- **Góc âm nhạc - tạo hình :** Làm Album về cây xanh, hoa quả , tô màu cây xanh
- **Góc khoa học và toán :**Chơi ghép hình .. .Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan..

-Góc sách - truyện : Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.

-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

-Giờ ăn 100 % trẻ ăn hết suất của mình không làm rơi vãi cơm .

-Cần rèn thêm kỹ năng rửa tay lau mặt cho phát Hưng Anh Thu

- Hoạt động góc Trọng , Huy , hoàng xây dựng công viên xanh và lắp ghép ngôi nhà đẹp cần khuyến khích trẻ phát huy.

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .

- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.

-Thể dục sáng .Như kế hoạch đã soạn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức. Toán

Đề tài: So sánh về chiều dài 2 đối tượng, nói được từ dài hơn, ngắn hơn

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về độ dài của 2 đối tượng

- Trẻ biết so sánh dài hơn- ngắn hơn giữa 2 đối tượng

- Trẻ biết sử dụng đúng từ “ dài hơn”, “ngắn hơn”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng so sánh ghi nhớ có chủ định.

- Rèn sự chú ý quan sát của trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức học tập, biết chú ý lên cô và làm theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Siêu thị có bán một số hàng dài hơn-ngắn hơn - Một số đồ chơi, đồ dùng dài và ngắn - Bài hát : Em yêu cây xanh	Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng : lá cây dài, lá cây ngắn

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định giới thiệu bài:(1-2p) - Cô đó các con biết chúng mình đang học chủ điểm gì? Vậy các con có muốn đến thăm quan cửa hàng bán cây không? -Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Em yêu cây xanh”	-Trẻ trả lời
2. Nội dung:(8-10p)	-Có ạ
2.1. Hoạt động 1: Nhận biết cao hơn –thấp hơn - Các con ơi trong cửa hàng có bán gì đây nhỉ? + Trong siêu thị có cây gì? Cho trẻ trả lời + Trong cửa hàng còn bán cây gì nữa?	-Trẻ trả lời
2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh được chiều cao của 2 đối tượng và nói được từ cao hơn- thấp hơn -Cho trẻ lấy rổ đồ chơi -Để sắp xếp được các con chú ý xem cô làm nhé (cô thực hiện cho trẻ quan sát) - Các con nhìn cô - Cô chỉ vào lá cây dài hơn nói dài hơn -Cô chỉ vào lá cây ngắn hơn - Cô cho trẻ làm và so sánh (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Lá cây nào dài hơn, lá cây nào ngắn hơn? - Cho cá nhân làm - Cho trẻ cất rổ cây? - Cho trẻ cất rổ đồ dùng.	-Trẻ trả lời
2.3. Hoạt động 3 (5-7p): Luyện tập - Cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh nhất “ -Cô phổ biến cách chơi luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần +TC 2. Gắn lá cho cây	-Trẻ chú ý xem
Cô chuẩn bị 2 cây trẻ trang trí gắn lá cây cao và cây thấp -Cho trẻ chơi	-Trẻ trả lời
	-Trẻ cất đồ dùng
	-Trẻ làm theo yêu cầu của cô
	-Trẻ chơi hứng thú

3. Kết thúc (1-2p): Hát bài “ Em yêu cây xanh”.	-Trẻ hát đi ra ngoài
---	----------------------

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Cho trẻ ra sân quan sát - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Ông mặt trời ở đâu? - Con có thấy mây không? - Thời tiết này chúng mình phải mặc trang phục như thế nào Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh xung quanh mình. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
2.Trò chơi vận động Cây cao cỏ thấp	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi
3. Chơi tự do:	

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- **Góc đóng vai:** Siêu thị mi ni, Nấu ăn, bác sỹ ...
- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...
- **Góc âm nhạc - tạo hình :** Hát các bài hát về chủ đề. Xé dán về chủ điểm từ nguyên vật liệu mở.
- **Góc khoa học và toán :**Chơi các bài tập mở về số lượng , ghép hình .. .Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan..
- Góc sách - truyện :** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1

2. Chơi theo ý thích

- Trẻ về góc chơi theo ý thích,cô bao quát trẻ chơi an toàn

3. Vệ sinh,trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học trẻ tập trung lắng nghe cô Hân, Quỳnh, Trân, Gia Huy ..trả lời được một số câu hỏi của cô đưa ra.

-100% trẻ có sức khỏe đến lớp tốt không có trẻ nào có triệu chứng cần theo dõi .

-Giờ ăn 100 % trẻ ngủ đúng giờ đủ giấc.

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .Như kế hoạch đã soạn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc

Đề tài : NDTT: DH” Em yêu cây xanh “

NDKH: TCAN”Tai ai tinh”

I Mục đích - yêu cầu :

1 .Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát “Em yêu cây xanh“

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát đúng lời, đúng nhạc và mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn.

3.Thái độ

- Trẻ thích tham gia vào hoạt động hát “Em yêu cây xanh”
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: Em yêu cây xanh. - Vòng để chơi trò chơi	- Trẻ hứng thú học

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Ổn định:(2-3phút) - Cho cả lớp chơi trò chơi " Gieo hạt" +Gieo hạt sẽ cho ta những gì? Cây xanh sẽ đem lại cho chúng ta điều gì? -Bản thân mỗi chúng ta sẽ làm gì ? Để cây xanh luôn tươi tốt? * Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh - Biết giữ gìn vệ sinh môi trường xanh sạch đẹp 2. Nội dung: (8-10 phút). 2.1 Hoạt động 1: DH “ Em yêu cây xanh” Cho trẻ nghe giai điệu bài hát 1 lần hỏi trẻ đó là tên của giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác? - Cả lớp hát cùng cô 2 lần (cô chú ý sửa sai lời) - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Thi đua giữa các tổ , nhóm hát nhóm , cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý , chăm sóc bảo vệ cây xanh. 2.2 Hoạt động 2: TC”Ai nhanh nhất” -Cô giới thiệu tên trò chơi -Cách chơi ,luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét .Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì ? 3. Kết thúc: Cho trẻ hát “Em yêu cây xanh ” và đi ra sân	- Trẻ chơi trò cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ hát cùng cô - Tổ,nhóm,cá nhân hát - - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát và đi ra sân cùng cô.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích :Trải nghiệm vật chìm, vật nổi	- Cô và trẻ cùng đi ra sân - Cho trẻ trải nghiệm thả các vật vào nước - Nêu nhận xét + Vì sao đá và thìa lại chìm? + Vì sao xốp lại nổi? => Đá và thìa nặng hơn nên sẽ chìm, xốp nhẹ hơn nên nổi trên mặt nước - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi- luật chơi
2. Trò chơi vận động: Kéo co	- Trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do	

- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc đóng vai:** Siêu thị mì ni, Nấu ăn, bác sỹ ...
- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...
- **Góc âm nhạc - tạo hình :** Hát các bài hát về chủ đề. Làm Am bum về cây xanh, hoa quả Xé dán về chủ điểm từ nguyên vật liệu mở.
- **Góc khoa học và toán :** Nhận biết so sánh 2 đối tượng và sử dụng đúng từ cao hơn –thấp hơn .Chơi các bài tập mở về số lượng , ghép hình .. .Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan..
- Góc sách - truyện :** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

.1 Vệ sinh nhóm lớp

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.

2. Cho trẻ vệ sinh rửa tay

- Rửa tay theo thao tác

3. Nêu gương cuối tuần

- Cả lớp hát bài“Em yêu cây xanh”
- Tổ - nhóm – cá nhân luân phiên hát
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.
- * Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**