

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU

Thực hiện 4 tuần với các chủ đề nhánh sau .

Thời gian thực hiện từ ngày 04/11 đến ngày 29/11/ 2024.

- Nhánh 1: Gia đình bé và những người thân : 1 tuần (Từ ngày: 04/11- 8/11/2024)
- Nhánh 2: Ngôi nhà của bé : 1 tuần (Từ ngày: 14/11 - 18/11/2024)
- Nhánh 3: Ngày hội của cô giáo.1 tuần (18/11- 22/11/2024)
- Nhánh 4: Nhu cầu của gia đình : 1 tuần (Từ ngày : 25/11 – 29/11/2024).

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT 9. Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	- Hoạt động góc: - Góc nấu ăn: + Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; - Những hành động nguy hiểm: Cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt; Ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá; tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn... - Mọi lúc mọi nơi: Trẻ biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.
MT11. Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh	- Những hành động nguy hiểm: Cười đùa trong khi ăn, uống	
2. Phát triển vận động		
MT 14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt	- Hô hấp: 1,3,2,6 . Gà gáy - Thổi bóng bay - Thổi nơ bay	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Cả nhà thương nhau.

đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. (Ở chủ điểm gia đình thân yêu)	- Tay: ĐT2, ĐT3, ĐT4. - Lưng, bụng, lườn: ĐT1, ĐT2, ĐT3, ĐT4. - Chân: ĐT1 , ĐT2, ĐT3. -BAT nhảy: ĐT1 , ĐT2.	- Hoạt động học - Mọi lúc mọi nơi
MT 17. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động: Tung, ném, bắt. (Ở chủ điểm gia đình thân yêu)	- PTVĐ: Ném xa bằng 1 tay. - PTVĐ: BAT tách chân, khép chân qua 7 ô.	* Hoạt động học . - Ném xa bằng 1 tay. - Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu - Mọi lúc mọi nơi
MT18 . Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	- PTVĐ: . - Bò dích dắc qua 7 điểm - PTVĐ: BAT tách chân, khép chân qua 7 ô. - PTVĐ: Nhảy lò cò 5m.	* Hoạt động học. - Bò dích dắc bằng bàn tay cẳng chân qua 7 điểm - Nhảy lò cò 5m. - Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu. * Hoạt động học. - BAT tách chân, khép chân qua 7 ô. - Trò chơi:Chuyển bóng qua chân. - Mọi lúc mọi nơi
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.		
1. Khám phá khoa học		
MT22. Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh	Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Sự vật: Người, đồ vật.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
MT23. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng	Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật (Người, đồ vật ...	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
MT27. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau,	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi	*Hoạt động học: KPKH.

giống nhau của các đối tượng được quan sát.	theo 2 - 3 dấu + GDKNS: Bé biết sử dụng các loại đồ dùng trong gia đình.	- Bé biết sử dụng một số đồ dùng trong nhà bếp. - Hoạt động góc: + Góc học tập: Trẻ biết làm một số đồ dùng trong gia đình trong chương trình GDKNS POKI, STEM, MONTESSORI... - Mọi lúc mọi nơi:
2. Làm quen với một số khái niệm toán sơ đẳng.		
MT 33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6. và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng. Nhận biết số 6 . - Số 6 tiết 1	* Hoạt động học : - Số 6 tiết 1 * Hoạt động ở góc. - Đếm số lượng đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 6.
MT 34. Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6. bằng các cách khác nhau, và nói được kết quả bằng nhau nhiều nhất , ít hơn , ít nhất	So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6. bằng các cách khác nhau, và nói được kết quả bằng nhau nhiều nhất , ít hơn , ít nhất - Số 6 tiết 2	* Hoạt động học . -Toán: Số 6 tiết 2 * Hoạt động ở góc. - Thêm bớt tạo nhóm có số lượng là 6. - Mọi lúc mọi nơi
MT35. Trẻ nhận biết các số từ 1 – 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Trẻ biết các số từ 1 – 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	
MT 36. Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm; tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	Tách/ Gộp 6 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của 2 nhóm . Toán: Số 6 tiết 3	* Hoạt động học . -Toán: Số 6 tiết 3 *Hoạt động ở góc. Tách gộp các đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 6 So sánh 2 nhóm đối tượng có số lượng là 6. - Mọi lúc mọi nơi
MT 37. Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống	- Nhận biết ý nghĩa các con số	- Góc học tập . Tô màu số, Viết số điện thoại gia

hàng ngày	được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...).	đình. - Mọi lúc mọi nơi
3. Khám phá xã hội :		
MT 47. Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình; Nói địa chỉ gia đình mình ,số điện thoại người thân...khi được hỏi, trò chuyện.	Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (Gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình. - Gia đình của bé - “Trải nghiệm làm bánh trôi”.	* Hoạt động học KPKH: - Gia đình của bé. - Mọi lúc mọi nơi - HDG: Phân nhóm gia đình đông con gia đình ít con *Hoạt động học :Giáo dục kỹ năng sống. - KPKH : “Trải nghiệm làm bánh trôi”. - HDG: Trẻ biết sắp xếp và nấu những món ăn có đầy đủ các chất dinh dưỡng. - Mọi lúc mọi nơi
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 63. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi ở chủ điểm “ Gia đình” .	- Hoạt động chiều.LQB thơ, Chia bánh - Mọi Lúc mọi nơi: Làm anh ,Giữa vòng gió thơm. - Ca dao đồng giao: Cái cò đi đón cơn mưa, Công cha, Mau mau tỉnh dậy. - Hoạt động góc : Tìm chữ cái e,ê còn thiếu trong bài thơ.
MT 64. trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự	- Hoạt động học : Truyện : Ba cô gái , - Hoạt động chiều: làm quen câu chuyện: Ai đáng khen nhiều hơn . - Hoạt động góc . - Góc sách truyện, xem sách truyện: Tấm cám, cây khế.

		- Mọi lúc mọi nơi
MT 70. Trẻ nhận biết dạng các chữ cái e,ê trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái e,ê	- Hoạt động học - Làm quen chữ cái: e,ê . - Trò chơi với chữ cái: e,ê. - Góc học tập: Trò chơi, Thử tài ghép chữ, tìm chữ cái còn thiếu trong tranh, Ghép từ dưới tranh.
IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
MT 76. Biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình.	* Mọi lúc mọi nơi - Trẻ biết bản thân trẻ con thứ mấy, trách nhiệm của bản thân trong gia đình.
MT 79. Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	Vâng lời, làm một số công việc trong gia đình/trường, lớp vừa sức.	* Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động ăn,ngủ - Hoạt động vệ sinh Biết làm một số công việc vừa sức như quét nhà , trải bàn ăn....
MT 99. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng:	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	- Hoạt động góc * Mọi lúc mọi nơi - Trẻ biết một số quy định ở lớp, không làm ồn trong giờ học, trong giờ ăn. Chơi đúng cách đồ dùng đồ chơi ở nơi quy định. Biết xin phép khi đi ra ngoài.
IV. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác	- Hoạt động học - Nghe hát: Bàn tay mẹ - NH Khúc hát ru người

động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Ở chủ điểm gia đình.	nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). Nghe, nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc Thể hiện thái độ Chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	mẹ trẻ. - NH : Ba ngọn nến lung linh. -NH: Niềm vui gia đình - Hoạt động góc. Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề gia đình. -* Mọi lúc mọi nơi: Tập hát dân ca bài: Đi cấy. Ru em ngủ - Đồng giao: Cái cò đi đón cơn mưa, Chú cuội.
MT 109 . Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Hoạt động học : “ Cả nhà thương nhau” - Múa cho mẹ xem - Nhà của tôi - Góc âm nhạc: Nhà của tôi , Múa cho mẹ xem. - Mọi lúc mọi nơi
MT 110 . Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	- Hoạt động học . - VĐTTC: Nhà của tôi : - VĐTTC : “ Cả nhà thương nhau” - VĐMMH: Múa cho mẹ xem. - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: - VĐTTC: Nhà của tôi: VDTTC : “ Cả nhà thương nhau” - VĐMMH “ Múa cho mẹ xem” - NH: Khúc hát ru người mẹ trẻ. - Trò chơi : Nhảy khiêu

		vũ. - Góc âm nhạc : Vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
MT 112. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm. + Góc tạo hình: Cắt xé dán ngôi nhà gia đình bé ,Cắt xé dán tranh tặng cô giáo.	- Hoạt động học - Hoạt động góc: - Biểu diễn văn nghệ - Mọi lúc, mọi nơi.
MT 113. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động chiều + Vẽ chân dung người thân trong gia đình. + Vẽ cái nôi. + Làm thiệp tặng cô giáo, - Mọi lúc, mọi nơi - Vẽ tranh về gia đình bé, vẽ tô màu ngôi nhà của bé, vẽ tô màu tranh cô giáo - Mọi lúc, mọi nơi.
MT 114. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	*Hoạt động góc + Nặn cái bát, nặn cái ấm , nặn quà tặng cô giáo, - Mọi lúc, mọi nơi.
MT 115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động học. - Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học. (Mẫu) - Hoạt động chiều: Hướng dẫn, cắt dán tủ quần áo, làm tranh về gia đình bé, làm thiệp chúc mừng cô giáo Góc tạo hình: Làm tranh gia đình của bé, làm đồ dùng về gia đình,

		vẽ ngôi nhà. - Mọi lúc, mọi nơi
MT117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Trẻ phối hợp và lựa chọn để tạo ra sản phẩm. - Làm cà vạt tặng bố. - HĐTN: Làm quà tặng cô giáo nhân ngày 20/11.	- Hoạt động chiều: Hướng dẫn: Làm cà vạt tặng bố, làm tranh về gia đình bé, làm thiệp chúc mừng cô giáo
MT 119. Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Mọi lúc, mọi nơi - Hoạt động góc - Hoạt động nhóm

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
“GIA ĐÌNH BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN”

TUẦN 1 (Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 4 /11/ 2024 đến ngày 8/11/2024).

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
* Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau ”				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: - Gia đình của bé (Áp dụng pp STEAM).	LVPTTC: PTvận động: Bật tách khếp chân qua 7 ô TCVĐ: Chuyền bóng qua chân	LVPTNN LQVH. Truyện: Ba cô gái.	LVPTNT LQVT : - Số 6 (tiết 1).	LVPTTM: Âm nhạc: NDTT: VĐTTC:Cả nhà thương nhau NDKH: Nghe hát:Ba ngọn nến lung linh Trò chơi: Nhận hình đoán tên bài hát
Chơi ở các góc.	- Góc đóng vai: Trò chơi gia đình nấu ăn, Bán hàng, bác sĩ. - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép ngôi nhà, bàn, ghế, đồ dùng, đồ chơi gia đình. - Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Bé vui học toán; Phân nhóm gia đình đông con gia đình ít con, Chơi bắn bi, bảng chun học toán. - Góc âm nhạc và tạo hình: Cắt, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu, làm album ảnh về gia đình của bé. Hát và múa, vận động các bài hát về gia đình. - Góc sách truyện: - Thư viện của bé, Trò chơi thử tài ghép chữ. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề gia đình. Trò chơi dân gian: Ô ăn quan kéo cưa lừa xẻ, cắp cưa bỏ giỏ. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây rau., chơi với cát, nước, vật chìm vật nổi, đong đo nước.				
Chơi Ngoài trời	- Hoạt động có mục đích:Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi,Thí nghiệm pha màu nước. Trải nghiệm với cát. Quan sát bồn hoa trước lớp học. Tổ chức cho trẻ nhảy aerobic: Bài Cả nhà đều vui. - Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng, Chuyền bóng và bắt bóng, kéo co. - Chơi tự do: Trẻ chơi với các nguyên vật liệu như hạt gạo, lá cây,				

	giấy loại, phấn..., đồ chơi ngoài trời.
Ăn , Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.
Hoạt động chiều.	- HD trò chơi mới: TCDG : Về đúng nhà - Giao lưu khối 5T: Trò chơi kéo co. - Hoạt động chiều.LQB thơ Chia bánh - Thực hiện vở thủ công: Cắt dán tủ quần áo - Thực hiện vở tạo hình : Vẽ chân dung người thân trong gia đình.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : “NGÔI NHÀ CỦA BÉ”
Tuần 2 : (Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 11/11/ 2024 đến ngày 15/11/2024).

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Nhà của tôi ”				
Hoạt động học	LVPTNT: KPXH: -Thực hành KNS: Bé biết sử dụng một số đồ dùng nhà bếp.	LVPTTC: PTvận động: - Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Chuyển bóng qua đầu.	PTTM Tạo hình Dự án : Làm khung ảnh gia đình. (AD pp STEAM).	LVPTNN LQCC. Làm quen chữ cái: e, ê	LVPTTM: Âm nhạc: NDTT:VĐTTC: “Nhà của tôi” NDKH+ NH-NN: BH: Niềm vui gia đình + TCÂN: Ai đoán giỏi
Chơi Hoạt động ở các góc.	* Góc phân vai : - Trò chơi nấu ăn, Trò chơi cửa hàng bán vật liệu xây dựng. - Trò chơi bác sĩ * Góc xây dựng - lắp ghép - Xây dựng ngôi nhà của bé. Lắp ghép một số kiểu nhà.. * Góc khoa học và toán : - Phân nhóm nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, nhà 3 tầng - Vòng quay kì diệu, Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, cấp cua bỏ giỏ,Đô mi nô. - Chơi trò chơi bàn tính học đếm : * Góc sách - truyện: Thư viện của bé; Trò chơi thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề gia đình, bấn bí, câu cá. * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé làm album ảnh về ngôi nhà của bé. Hát các bài hát về chủ điểm gia đình. * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây hoa, bồn rau chơi với cát, nước, pha màu				

Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: QS luống rau mùi, Vặt hút nước và vật không hút nước, Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi dân gian kéo co, cướp cưa bỏ giỏ, trồng nụ trồng hoa, Làm thí nghiệm: Vật chìm vật nổi, Quan sát cầu trượt liên hoàn 3 khối - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng. Về đúng nhà. - Chơi tự do: Trẻ chơi với các nguyên vật liệu như hạt gạo, lá cây, giấy loại, phấn..., đồ chơi ngoài trời.
Ăn , Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.
Hoạt động chiều.	- HD trò chơi mới : TCHT “ Về đúng nhà mình”. - Giao lưu cả khối 5T: Làm quà tặng cô giáo bằng nguyên liệu STEAM.. - Thực hiện vở thủ công: Cắt cà vạt tặng bố - LQ bài hát :“ Bé quét nhà” - Tập cho trẻ đọc đồng dao: Cái cò đi đón cơn mưa, Công cha, - Lao động vệ sinh trường, lớp. Nêu gương cuối tuần. VS Trả trẻ

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO**

Tuần 3: Thực hiện 1 tuần.Từ ngày 18 /11/ 2024 đến ngày 22/11/2024).

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Bông hồng tặng mẹ và cô ”				
Hoạt động học	LVPTNT KPxH: “Ngày hội của cô giáo ”.	LVPTTC: PT vận động: - Nhảy lò cò 5m. - TCVD: Khiêu vũ với bóng và lăn bóng vào gôn.	LVPTNN Thơ: Bó hoa tặng cô.	LVPTTM Tạo hình - Dự án “ Làm quà tặng cô giáo”.	LVPTTM:Âm nhạc: - NDTT: + VDDTN : Bông hồng tặng cô”. - NDKH: Bài hát - “ Bài ca người giáo viên nhân dân ” +TC: Điệu nhảy khiêu vũ.
Chơi Hoạt động ở các góc.	* Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình, bác sĩ. * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng vườn hoa tặng cô giáo . Ghép ngôi nhà. * Góc khoa học và toán : Chọn số đồ dùng cho các thành viên trong gia đình của bé . Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. ... * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, TC: ô ăn quan , cấp cua bỏ giỏ * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé, nặn cái bát , hát vận động các bài hát về chủ điểm gia đình. * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, chăm sóc rau.				
Chơi ngoài trời	HĐCMTĐ:Thí nghiệm pha màu nước, Quan sát rau cải , Thí nghiệm vật chìm vật nổi . Quan sát cây hoa mười giờ.Hoạt động thay thế : Nhảy dân vũ : Cả nhà rất vui... TCVD: Kéo co, Tung và bắt bóng, Chuyển bóng. Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời và nguyên vật liệu mở....				

Ăn , Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.
Hoạt động chiều.	- Làm quen với trò chơi học tập: “Nhà bé ở đâu”. - Giao lưu cả khối 5T: Giao lưu dân vũ “ Bông hồng tặng cô”. - LQVH: Truyện: - Ai đáng khen nhiều hơn - Thực hiện vở toán trang số 6 tiết 1-2. - Hướng dẫn thực hiện vở tập tô chữ cái e,ê - Chơi theo ý thích , Vệ sinh , Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH BÉ .**

Tuần 3: Thực hiện 1 tuần.Từ ngày 25 /11/ 2024 đến ngày 29/11/2024).

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Bông hồng tặng mẹ và cô ”				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Thực hành KNS “Trải nghiệm làm bánh trôi”.	LVPTTC: PT vận động: - Bò đích đắc bằng bàn tay cẳng chân qua 7 điểm - TCVD: Chuyền bóng qua đầu.	LVPTNN LQCC. Trò chơi chữ cái: e, ê	LVPTNT: Toán: - Số 6 (t2).	LVPTTM:Âm nhạc: - NDTT: Biểu diễn các bài hát: “Cả nhà thương nhau”, Nhà của tôi: Múa cho mẹ xem. . - NDKH: Bài hát - “ Khúc hát ru người mẹ trẻ” +TC: Điệu nhảy khiêu vũ
Chơi Hoạt động ở các góc.	* Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình, bác sĩ. * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà. * Góc khoa học và toán : Chọn số đồ dùng cho các thành viên trong gia đình của bé . Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, TC: ô ăn quan , cặp cua bỏ giỏ * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé, nặn cái bát , hát vận động các bài hát về chủ điểm gia đình. * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, chăm sóc rau.				
Chơi ngoài trời	HĐCMBĐ:Thí nghiệm pha màu nước, Quan sát rau cải , Thí nghiệm vật chìm vật nổi . Quan sát cây hoa mười giờ.Hoạt động thay thế: TCDG: Nhảy bao bố , cướp cờ. TCVD: Kéo co, Tung và bắt bóng, Chuyền bóng. Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời và nguyên vật liệu mở....				

Ăn , Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.
Hoạt động chiều.	- Làm quen với trò chơi học tập: “Nhà bé ở đâu”. - Giao lưu khối 5T: Giao lưu hát múa đọc thơ theo chủ đề. - LQVH: Truyện: - Ai đáng khen nhiều hơn - Thực hiện vở toán trang số 6 tiết 1-2. - Hướng dẫn thực hiện vở tập tô chữ cái e,ê - Chơi theo ý thích , Vệ sinh , Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.