

*** KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : " LỚP HỌC CỦA BÉ**
 Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 23 / 9 – 27/9/2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi tự chọn - TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định -Thẻ đục sáng: Tập theo cô : Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô +Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “ Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Trò chuyện với trẻ về Trường mầm non Diễn Liên thân yêu – Các hoạt động ở trường mầm non.				
Hoạt động học	LVPT TC: Phát triển vận động Thẻ đục “ Đi bằng gót chân ” TC: Đuổi bóng	LVPTNT: KPXH Một số đồ chơi trong lớp	LVPTNN Truyện : Món quà của cô giáo	LVPTM Tạo hình Tô màu hoa trong trường	LVPTTM:AN NDTT : Dạy hát “Em đi mẫu giáo “ NDKH :NH” Em yêu trường em “ TC : Ai nhanh nhất
Chơi hoạt động ở các góc	-Góc đóng vai: Nấu ăn ,Cô giáo,gia đình đưa con đi học, cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi , phòng khám đa khoa . - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây dựng trường mầm non của bé. - Góc khoa học và toán: Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát , múa các bài hát về chủ đề,tô màu tranh về trường mầm non, nặn đồ chơi , làm album về trường mầm non . + làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. -Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn hoa , gieo hạt.				
Chơi hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát sân trường , Quan sát cầu trượt ,Quan sát cây sung ,Quan sát trường mầm non. Tham quan các lớp . - Trò chơi vận động: Đuổi bóng, Kéo co , Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				

+ ĐT Bất 2 : Từ lời Khi về nhà là lại trường mầm non (tập 2 lần x 4 nhịp)

***KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC “LỚP HỌC CỦA BÉ”**

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 23/9 - 27 /9 /2024

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
----------	---------	----------	-------------------

* Góc đóng vai: Cửa hàng bán đồ dùng học sinh - Nấu ăn Bác sỹ Cô giáo *Góc xây dựng, lắp ghép - Xây dựng trường mầm non của bé *Góc âm nhạc- Tạo hình:- Vẽ, tô màu lớp học của bé - Nghe và biểu diễn các bài hát - Làm an-bum về trường mầm non - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở *Góc khoa	- Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng ,bày những mặt hàng cần bán , nêu giá tiền , ... - Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn - Biết thể hiện vai chơi bác sỹ như khám bệnh , kê đơn thuốc - Trẻ biết đóng vai cô giáo dạy các bạn học bài . - Trẻ biết tái tạo và mô phỏng trường mầm non bằng nguyên vật liệu , biết xây dựng khuôn viên ngôi nhà của bé như : Ngôi nhà có sân tập thể dục, vườn rau, ao cá, cây cảnh, cây hoa - Trẻ biết lắp ghép các mảnh ghép với nhau tạo thành đường đi , hàng rào - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học như vẽ ,tô màu ,xếp hình để tạo ra sản phẩm - Luyện cách vẽ,tô màu, nặn - Giữ gìn sản phẩm,yêu văn nghệ - Trẻ biết làm an bum về chủ đề chủ điểm - Biết hát kết hợp điệu bộ các bài hát trong chủ đề Trẻ biết làm các bài	- Quầy hàng có các đồ dùng : quần áo, giày dép, cặp sách - Bộ đồ chơi nấu ăn, các loại rau củ quả, các món ăn - Bộ đồ bác sỹ - Đồ chơi học tập - Các loại khối xóp, nhựa; gạch, cây xanh, hoa, thảm cỏ, hàng rào,đồ chơi lắp ghép ... - Bộ đồ chơi lắp ghép - Giấy A4, giấy màu, bút màu, đất nặn, bảng... - Băng đĩa nhạc về chủ đề, các loại nhạc cụ, mũ múa cho trẻ. - Một số tranh ảnh, họa báo cắt rời những hình ảnh về trường mầm non - Một số hộp vỏ sữa chua , váng sữa	a. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô cho trẻ hát bài ‘ Trường chúng cháu là trường mầm non ’. - Các con vừa hát bài gì? -Các con học ở trường nào? - Các con có muốn học ở một ngôi trường mới sạch đẹp hơn không? - Hôm nay ở góc xây dựng sẽ xây gì? - Muốn có nhiều đồ dùng đồ chơi để trang trí trong trường chúng mình cần tìm đến ai? - Ở góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì? góc nấu ăn sẽ làm những món ăn gì ? - Để có thật nhiều ,quần áo , dày dép, xít đu , cầu trượt ...góc nghệ thuật dự định sẽ làm gì? - Các góc chơi khác cô gợi ý và hỏi trẻ cách chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. b. Quá trình hoạt động - Cho trẻ lấy kí hiệu
---	---	--	---

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Trao đổi với phụ huynh về 2 ngày nghỉ ở nhà của trẻ.

- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi,cô ao quát trẻ chơi

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTTC- Thể dục:

Phát triển vận động “ Đi bằng gót bàn chân ”

TCVĐ: Đuổi bóng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và nhớ được tên bài tập phát triển vận động “ Đi bằng gót bàn chân “
- Trẻ biết dùng gót bàn chân để bước đi theo yêu cầu của cô mà không bị ngã.
- Biết cách chơi trò chơi “ đuổi bóng “

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng “ Đi bằng gót bàn chân “ khi bước đi bằng gót chân chứ không phải đi bằng bàn chân giữ được thăng bằng khi đi không bị ngã .
- Định hướng và di chuyển bằng gót chân theo tín hiệu của cô .
- Phát triển cơ chân, rèn sức mạnh và sự khéo léo, mạnh dạn và tự tin trong vận động khi tham gia trò chơi vận động .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ham thích vận động để rèn luyện cơ thể

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ:</u>
Sân tập sạch sẽ, thoáng mát	- Tâm thế trẻ thoải mái
Bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.	
Bóng để chơi trò chơi	

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định + Giới thiệu bài: (2- 3 phút) - Cho trẻ hát bài : “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Các con vừa hát bài hát gì? - Đến trường các con được làm những gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc sức khỏe của mình 2 Nội dung: 2.1 * Khởi động: (2-3 phút) - Cô cho trẻ di chuyển theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi 2.2. Trọng động: (2-3 phút) * BTPTC: Tập với các động tác (4 lần x 4 nhịp). - Tay: Ai hỏi cháu ...trường mầm non    CB. 4 1.3 2 - Chân: Lớp thì đôngmầm non    CB. 3.4 1 2 - Bụng: Ai hỏi cháu ...Trường mầm non    CB. 4 1.3 2 - Bật: Ai hỏi cháu trường mầm non   1.3 CB. 2.4 + Vận động cơ bản: Đi bằng gót bàn chân (7- 9 phút) + Cô làm mẫu vận động “Đi bằng gót bàn chân “ -Lần 1: Không giải thích - Cô thực hiện lần 2 :) kèm với phân tích động tác . “ Khi có hiệu lệnh 2 tay cô thả lỏng và cô bắt	-Trẻ hát -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ khởi động theo hiệu lệnh -4lần x 4nhịp -6lần x 4nhịp - 4lần x 4nhịp - 4lần x 4nhịp - Trẻ xem cô làm mẫu

***CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát sân trường	- Cho trẻ hát bài : Đi chơi - Các con vừa hát bài gì? - Trên sân trường có những gì? (Cô cho trẻ kể về các cảnh vật trong trường : lớp học ,nhà bếp , cầu trượt , xích đu , cây cối) - Cô cho trẻ nêu tác dụng của các đồ vật , cây cối đó -Để trường lớp luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì?
2.Trò chơi vận động: T/C : Lăn bóng	* Giáo dục trẻ yêu quý , bảo vệ trường lớp - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi
3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	- Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ chơi - Bao quát trẻ chơi

***CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai:** Nấu ăn ,Cô giáo,gia đình đưa con đi học, cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi , phòng khám đa khoa .
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trường mầm non của bé.
- **Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát , múa các bài hát về chủ đề,tô màu tranh về trường mầm non, nặn đồ chơi , làm ấm bum về trường mầm non .
+ làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.
- Góc thiên nhiên :** Chăm sóc vườn hoa , gieo hạt.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Hướng dẫn trò chơi mới .

- Trò chơi « cướp cờ » (Sách thơ truyện câu đố 4-5 t)
2. Chơi tự chọn ở góc

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Cháu Linh chi,Bảo châu ,Hoài Thương chú ý tham gia vào hoạt động.Trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ
- Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức. KPXH

Đề tài:: Một số đồ chơi trong lớp

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên một số đồ chơi ,đồ dùng trong lớp
- Trẻ biết sắp xếp, giữ gìn và bảo vệ các đồ dùng đồ chơi trong lớp

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát chú ý cho trẻ.
- Luyện kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc câu hỏi của cô.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định

3.Thái độ:

- Trẻ biết sắp xếp ngăn nắp ,giữ gìn và bảo vệ đồ chơi trong lớp..
- Trẻ biết giữ gìn , sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng .

II. CHUẨN BỊ:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ:</u>
Tranh : Một số đồ dùng đồ chơi trong lớp như bộ nấu ăn , bộ bác sỹ,lắp ghép ..	- Tâm thế trẻ thoải mái

I. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ôn định tổ chức. - Trẻ đọc bài thơ „Đồ chơi của lớp“ -Lớp mình vừa đọc Bài thơ gì? - Trong trường và lớp con có những đồ chơi gì ? - Để các con biết rõ hơn về lớp học của mình hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu nhé. 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Quan sát – đàm thoại + Tranh Một số đồ chơi trong lớp - Đây là cái gì? Để làm gì? - Trong lớp có những góc chơi nào ? - Chơi như thế nào nhỉ? - Ngoài đồ chơi trong lớp ra sân trường mình còn có những đồ chơi gì nữa ? - Các con có thích chơi đồ chơi không? Vì sao ? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi. 2.2. Hoạt động 2: Trò chơi 1 + Chuyển đồ chơi về các góc: - Cô phổ biến cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần +Trò chơi 2: Ai nhanh nhất - Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ -Trẻ thực hiện 2-3 lần - Giáo dục trẻ khi chơi xong cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp lễ phép vâng lời cô, yêu thương các bạn. 3. Kết thúc - Cho trẻ hát “ vui đến trường” ra ngoài.	- Trẻ chú ý trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời - Cô giáo và các bạn - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Chơi - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Có ạ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và ra ngoài

*** CHƠI. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

2. Chơi tự chọn ở góc

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- * Hoạt động goca: Cháu Phát, minh, Dũng trong giờ hoạt động chưa chú ý tham gia vào hoạt động còn chạy nhảy chưa thể hiện vai chơi của mình.
- * Biện pháp : Cô tiếp tục rèn thêm cho trẻ mọi lúc mọi nơi, và ở các hoạt động sau

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
- Nhắc một số phụ huynh có trẻ mắc bệnh để có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn

*** .HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . văn học

Đề tài: Truyện “Món quà của cô giáo”

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện "Món quà của cô giáo", tên tác giả.
- Giúp trẻ hiểu nội dung câu truyện: "Món quà của cô giáo"
- Thông qua các chi tiết về hoàn cảnh, lời nói của các nhân vật, trẻ hiểu và đánh giá đúng nhân vật. Đồng thời thể hiện được tính cách của nhân vật:
 - + Cô hươu sao: Dịu dàng, thương học sinh
 - + Gấu xù, cún đốm: Thật thà dũng cảm biết nhận khuyết điểm của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, trẻ nói trọn câu: “Câu Truyện” .Món quà của cô" "Thưa cô con biết lỗi rồi ạ"...
- Biết kể truyện sáng tạo theo tranh.

3 Thái độ :

- Biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Yêu quý, tôn trọng cô giáo. biết hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ theo nội dung câu chuyện. Soạn nội dung truyện (Món quà của cô giáo) trên máy vi tính. - Đàn ghi bài hát “ Vui đến trường”, “Cô giáo”.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của trẻ	Hoạt động của trẻ
-------------------	-------------------

1. Ôn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút) - Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường” - Đến trường các con thấy thế nào? - Đến trường để làm gì? - Đến trường các con được hoạt động những gì? - Đi học ngoan các con được tặng gì? - Nếu chưa ngoan các con có nhận quà không? - Cô giới thiệu tên truyện. 2. Nội dung: (18- 20 phút) 2.1. Hoạt động 1:Cô kể diễn cảm lần 1. (2- 3 phút) - Lần 1:không có tranh. - Lần 2:kể truyện theo tranh. 2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn :(10-13 phút) + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Câu chuyện kể về ai? + Cô giáo đã nói với các bạn như thế nào? + Các bạn cô gắng ntn? + Cô giảng từ “ trật tự” - Cô trích “ Hôm thứgiáo mà” - Khái quát nội dung đoạn trích: Đoạn truyện nói về lớp học cô hươu sao, cô hươu sao hứa sẽ tặng quà và phiếu bé ngoan cho bạn nào cả tuần ngoan và cả lớp rất hào hứng + Lúc xếp hàng, ai đã làm bạn mèo hoang ngã? + Điều gì xảy ra với gấu xù ? + Điều gì xảy ra với mèo khoang? + Cuối tuần cô giáo đã làm gì? + Gấu xù có nhận quà không? Vì sao? - Cô trích: “Thưa cô, con không...bị ngã ạ” - Khái quát nội dung đoạn trích: Trong lúc xếp hàng sau giờ ra chơi bạn Cún Đốm, Gấu Xù đi nhanh làm bạn Mèo Khoang ngã làm bạn chảy máu, cuối tuần cô khen thưởng cả lớp cả tuần ngoan tặng quà nhưng bạn Cún Đốm và Gấu Xù không nhận vì làm bạn ngã + Cô giáo đã nói gì với bạn gấu xù? + Khi nghe cô giáo nói Cún Đốm làm gì? + Thái độ của cô giáo hươu sao như thế nào? + Gấu xù, cún đốm có được nhận quà không? Vì sao? - Cô trích “ cô nhìn.....năm học mẫu giáo này” - Khái quát nội dung đoạn trích: Cô giáo khen 2 bạn biết nhận lỗi của mình và nói lần sau cả lớp cẩn thận và cô phát quà cho cả lớp - Qua câu chuyện các con rút ra được bài học gì ? - Giáo dục trẻ: Biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi về	- Trẻ trả lời - Vui a - Học , chơi - Quà - Không a. - Trẻ lắng nghe. - Món quà của cô giáo - Được phiếu bé ngoan cô sẽ tặng 1 món quà - Ngồi trật tự - Cúm đốm, gấu xù - Xô vào mèo khoang - Bị ngã - Tặng quà. - Con không cố ý làm ạn ngã đúng không - có ạ vì các chú thật thà - Trẻ lắng nghe
---	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát xít đu con rồng . .	- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi “đi một vòng xung quanh sân sau đó dừng lại ở xít đu con rồng . - Cô cho trẻ quan sát xít đu và đàm thoại với trẻ + Đây là cái gì ? Ai có nhận xét gì về cái xít đu này nào ? + Xít đu có hình con gì đây ? Có những màu gì ? - Trên xít đu có gì đây nhỉ ?(Cô chỉ vào dây ghế ngồi và hỏi trẻ) - Xít đu dùng để làm gì ? - Xít đu là những đồ chơi các con thường thấy ở đâu ? - Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không được xít mạnh sẽ bị ngã và không xô đẩy nhau khi chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô giới thiệu khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi
2. Trò chơi vận động: T/C : Bóng tròn to 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị lá cây khô cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	

*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học sinh . nấu ăn, bác sỹ , cô giáo
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề .làm album về trường mầm non
- Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc xây dựng:** Xây dựng trường mầm non của bé
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài hát “ Cô giáo miền xuôi “

- Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cho nhiều trẻ trả lời
- Cô hát lại cho cả lớp nghe 1 lần nữa cùng nhạc và cho trẻ hưởng ứng cùng
- Cho cả lớp hát cùng cô 3 lần

2. Chơi theo ý thích - trả trẻ

***.ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY :**

* Hoạt động ngoài trời: Châu Duy, Diệu Anh, Quỳnh Anh chú ý tham gia vào hoạt động trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, Biết chơi các trò chơi cùng cô.

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ :

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
- Nhắc một số phụ huynh có trẻ mắc bệnh để có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn

2.Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

*** .HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.Tạo hình

Đề tài: Vẽ tô màu hoa trong trường (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút tay phải để vẽ và di màu tô không bị lem ra ngoài
- Trẻ biết ngồi đúng tư thế để tô màu
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút , tô màu
- Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi đúng tư thế khi tô màu

c. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và biết giữ gìn sạch vở của mình.

II. CHUẨN BỊ :

+Đồ dùng cho cô: - Tranh vẽ cô giáo và các bạn , tranh để cô tô mẫu . - Bút màu , Giá treo sản phẩm - Đàn ghi bài hát:Trường chúng cháu là trường mầm non	+ Đồ dùng cho trẻ: - Vở , bút màu cho trẻ - Giá trưng bày sp của trẻ
--	---

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1: Ôn định giới thiệu bài: (2- 3 phút)

- Cô và trẻ cùng hát bài „ Cháu đi mẫu giáo „
- + Đàm thoại với trẻ về hoạt động của trường mầm non - Ở trường các con được học và chơi những đồ chơi gì ?
- Vườn trường có trồng những loại hoa nào

2: Nội dung (17-18 phút)

2.1 Hoạt động 1 : Quan sát – đàm thoại :

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ vườn hoa
- Cô có bức tranh vẽ gì đây? Bạn nào có nhận xét gì về cái bức tranh của cô nào ? Có những loại hoa gì ?
- Các loại hoa có màu gì ?
- Nhụy hoa cô dùng màu gì để tô đây ?
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tô màu bức tranh này thật đẹp nhé các con đồng ý không ?

2.2 Hoạt động 2 : Cô vẽ và tô mẫu

+ Cô tô mẫu cho trẻ xem

- Vừa tô cô vừa nói cách tô cho trẻ nghe (Cô chọn bút màu vàng , cầm bút tay phải cô tô từ trên xuống dưới di màu từ từ không bị lem ra ngoài)
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của cô
- C« cho trẻ nhắc lại cách tô màu cho trẻ nghe

2.3 Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện

- Nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút
- Giúp đỡ những trẻ tô còn yếu
- Cô hướng dẫn trẻ tô không lem ra ngoài
- Hỏi trẻ : Con đang tô màu cái gì? Con tô như thế nào ?

2.3 Hoạt động 3 : Trưng bày, nhận xét sản phẩm.

- Trẻ đem sản phẩm của mình treo lên giá
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm theo ý thích
- Hỏi : Vì sao con thích bức tranh này ?
- Cho trẻ lên n\giới thiệu tranh của mình cho cô và cả lớp .
- Cô nhận xét tuyên dương những trẻ tô tốt động viên khuyến khích trẻ tô chưa tốt lần sau cố gắng hơn nữa .

3. Kết thúc: (1 -2 phút)

- Hát bài trường chúng cháu là trường mầm non cất đồ dùng cùng cô

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ trả lời theo hiểu biết

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát tranh
- Vườn hoa ạ
- Có màu vàng ạ
- Và màu đỏ

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát cô tô mẫu

- Trẻ thực hiện

- Trẻ đem sản phẩm lên giá
- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn

- Trẻ hát cùng cô

*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích:	- Cho trẻ hát bài em yêu cây xanh và đứng dưới
Quan sát cây bàng	gốc cây bàng
	- Chúng mình đứng dưới gốc cây gì?
	- Ai có nhận xét gì về cây bàng?
	- Các bộ phận của cây có đặc điểm gì ?
	- những bộ phận đó có tác dụng gì cho cây ?
	- Trồng cây hoa sữa để làm gì ?
	- Muốn cây tươi tốt chúng mình phải như thế
	nào ?
2.Trò chơi vận động: Lăn	+Cô giáo dạy trẻ chăm sóc và bảo vệ cây
bóng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi
	- Trẻ chơi 2-3 lần.
3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hột	- Cô giới thiệu khu vực chơi
hạt cho trẻ xếp hình, phân,	-Trẻ chơi cô bao quát .
vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	

*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học sinh . nấu ăn, bác sỹ , cô giáo
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề .làm an bum về trường mầm non
- Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc sách- Truyện:** Kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc xây dựng – Lắp ghép :** Xây dựng trường mầm non của bé
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Thực hiện vẽ tạo hình « Tô màu hoa trong vườn trường »

- Cô hướng dẫn và thực hiện mẫu cho trẻ xem
- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét khen trẻ

2. Chơi tự chọn ở góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Hoạt động học: Cháu Linh Chi, Bảo Châu, Nhật châu vẽ và tô màu hoa trong trường rất đẹp tô không nhem ra ngoài

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về ý thức của một số trẻ trong lớp
- Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ
- Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

NDTT:Dạy hát” Em đi mẫu giáo “

NDKH: Nghe hát “ Em yêu trường em ” (Hoàng Vân)

TC: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Em đi mẫu giáo ” của nhạc sỹ Phạm Minh Tuấn
- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát “ Em đi mẫu giáo “
 - Biết thể hiện tình yêu trường lớp qua cách trẻ thể hiện bài hát
 - Trẻ biết lắng nghe và hưởng ứng nghe hát bài “ Em yêu trường em “ của nhạc sỹ Mộng
- Lân và biết cách chơi, luật chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất ”

2. Kỹ năng:

- Phát triển năng khiếu ca hát cho trẻ bằng cách luyện cho trẻ hát đúng giai điệu.

- Phát triển tai nghe Âm nhạc thông qua việc nghe hát và trò chơi

3 .Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, yêu cô giáo, yêu bạn bè

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát:” Em đi mẫu giáo , Em yêu trường em “. - vòng cho trẻ chơi trò chơi	-Tâm thế trẻ thoải mái -Trẻ được làm quen bài hát mọi lúc mọi nơi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1 Ổn định tổ chức (2- 3 phút)

Chào mừng các bạn đã đến với chương trình tập làm ca sỹ của lớp nhỡ E

Đến với chương trình hôm nay đó là sự hiện diện của các bạn nhỏ đến từ lớp nhỡ E “đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón

Cô giáo Thanh Hương là giáo viên chủ nhiệm là người dẫn chương trình. Đề nghị chúng ta nhiệt liệt hoan nghênh .

2. Nội dung:

2.1 Hoạt động1: Dạy hát: “ Em đi mẫu giáo “(7- 9 phút)

Để bước vào chương trình tập làm ca sỹ xin mời các bạn nhỏ hãy lắng nghe tiếng hát của người dẫn chương trình với bài hát “Em đi mẫu giáo “

- Cô hát1 lần (Không đàn)

- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn

- Cô vừa hát xong rồi bài hát rồi đây và bây giờ .

- Cô mời các con về ghế ngồi và hát thật hay bài hát này nào?

- Cho cả lớp hát bài hát 1 lần

- Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa.

- Mời các tổ hát.

- Cô cho bạn trai - bạn gái hát

+ Nhóm hát (2nhóm)

+ Một cá nhân hát

2.2Hoạt động 2: Nghe hát: “Em yêu trường

- Trẻ lắng nghe

- Lắng nghe

- Trẻ nhận xét.

- Trẻ về ghế ngồi, hát 1 lần có đàn

- Các tổ hát

- Trẻ hát

***CHƠI ,HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về trường mầm non	- Cho trẻ hát trường chúng cháu là trường mầm non. -Các con vừa hát bài gì? -Bài hát nói lên điều gì? -Ai biết gì về trường mầm non Diễn Liên? - Trong trường có những ai? (Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng...) - Lớp mình là lớp mấy tuổi ? Trong lớp có những góc chơi nào ? - Các bạn trong lớp phải chơi như thế nào ? -Cô giáo dạy trẻ yêu trường ,lớp của mình , đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau không tranh giành đồ chơi trong lớp .
2.Trò chơi vận động: Lăn bóng	-Cô phổ biến cách chơi- luật chơi -Trẻ chơi 2- 3 lần
3.Chơi tự do: Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.	-Cô giới thiệu khu vực chơi - Trẻ chơi cô bao quát

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:**Cô giáo,gia đình đưa con đi học, của hàng bán đồ dùng , bác sỹ .
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trường mầm non của bé.
- **Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** hát , múa các bài hát về chủ đề,tô màu tranh về trường mầm non, nặn đồ chơi , làm ấm bum về trường mn.
- + Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- Góc thiên nhiên :** Chăm sóc vườn hoa , gieo hạt

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . Vệ sinh nhóm lớp ,đồ dùng ,đồ chơi .

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

3. Nêu gương cuối tuần

* Trả trẻ : - Dẫn dò trẻ trước khi ra về

+ Cô giao trẻ tận tay phụ huynh

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

* Hoạt động chiều: Cháu Hoài thương,Bảo hân đã biết giúp cô lau chùi đồ dùng đồ chơi

Biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng,ngăn nắp