

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE
CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU

(Thời gian thực hiện 6 tuần: Từ ngày 16/09 đến ngày 25/10/2024)

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
1. Tổ chức bữa ăn a.Số lượng và chất lượng bữa ăn b. Chăm sóc bữa ăn	- Trẻ được ăn hai bữa chính và một bữa phụ số lượng và chất lượng bữa ăn đảm bảo chất dinh dưỡng cho trẻ và đảm bảo đủ năng lượng ở trường. - Trẻ được xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Nguyên tắc lập khẩu phần là: Đảm bảo đủ lượng thức ăn phù hợp nhu cầu của từng đối tượng Đảm bảo cân đối thành phần các chất hữu cơ, cung cấp đủ muối khoáng và vitamin Đảm bảo cung cấp đủ năng lượng cho cơ thể Chế biến hợp khẩu vị Bàn ăn và bát đĩa sạch Bày món ăn đẹp, hấp dẫn Tinh thần sáng khoái, vui vẻ * Trước khi ăn	-Trẻ được ăn các món ăn do nhân viên chế biến thay đổi thực đơn hàng ngày - Cô kê bàn, trải khăn, đặt lọ hoa trên bàn ăn, đặt đĩa bỏ khăn ẩm và đĩa đựng cơm rơi - Trong các giờ ăn cô rèn các nề nếp thói quen cho trẻ. - Xếp những trẻ ăn kém ngồi cạnh những trẻ ăn nhanh để kích thích sự ham muốn ăn của trẻ - Trẻ ăn xong cô tập cho trẻ thói quen bỏ bát thìa đúng nơi quy định	

	Trẻ thức dậy biết đi vệ sinh và cất gối chăn đúng nơi quy định		
3.Tổ chức vệ sinh a.Vệ sinh cá nhân cô b.Vệ sinh cá nhân trẻ: c.Vệ sinh môi trường, nhóm lớp	- Cô giáo phải ăn mặc sạch sẽ, gọn gàng phù hợp thời tiết, móng tay, móng chân cắt ngắn, rửa tay bằng xà phòng, đeo khẩu trang khi chia thức ăn - 100% trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh phòng chống dịch bệnh. Thường xuyên thực hiện đúng lịch vệ sinh hàng ngày, hàng tuần - 100% trẻ có ca cốc, bát, thìa, khăn mặt riêng biệt - Trẻ sạch sẽ, biết gọi cô khi ưót bẩn, biết rửa tay, rửa mặt với sự giúp đỡ của cô, biết lau miệng uống nước - Giáo viên phải lên lịch để vệ sinh lau chùi giá góc, đồ dùng, đồ chơi hàng tuần, hàng ngày tùy theo điều kiện của lớp học để đồ dùng đồ chơi không bị bụi bẩn	- Cô giáo phải gương mẫu ở mọi lúc mọi nơi. Thường xuyên vệ sinh thân thể sạch sẽ, quần áo, đầu tóc gọn gàng. - Cô phải thường xuyên thực hiện vệ sinh cá nhân trẻ, trẻ phải được rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước và lau mặt đúng thao tác. - Giáo dục trẻ ở mọi lúc mọi nơi. Tuyên truyền kết hợp với phụ huynh giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân, lồng ghép vệ sinh cá nhân vào các hoạt động trong ngày. Mỗi trẻ có cốc, bát, thìa, khăn mặt riêng, đảm bảo sạch sẽ, được lau, rửa thường xuyên, sau đó sấy hoặc được	

khỏe và an toàn a, Chăm sóc sức khỏe b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp cho trẻ c. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm	biểu đồ tăng trưởng 03 tháng 01 lần - Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi mỗi tháng 1 lần: Có sổ ghi chép và đánh giá sự tiến bộ của trẻ, đưa ra các giải pháp để phối hợp phụ huynh chăm sóc trẻ. - Phối kết hợp gần gũi giữa gia đình với giáo viên trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ và công tác xã hội hoá giáo dục. - Theo dõi thể lực, tình trạng dinh dưỡng, phát hiện kịp thời những trẻ suy dinh dưỡng hoặc béo phì để phối hợp với gia đình phòng và tránh kịp thời. -100% trẻ được tiêm phòng đầy đủ. - Phòng chống bệnh viêm họng , viêm amidan, cảm cúm. -Giáo viên chú ý trẻ để phát hiện sớm khi trẻ có một số dấu hiệu nhiễm	theo dõi sức khỏe trẻ Dành thời gian ngoài giờ để tập luyện thêm cho trẻ.. - Cho trẻ ăn thêm bữa phụ - Cân đo cho trẻ mỗi tháng 1 lần. - Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Nhắc nhở và tuyên truyền phụ huynh tiêm phòng đầy đủ cho trẻ theo hướng dẫn của y tế địa phương -Tuyên truyền cho các bậc phụ huynh về các bệnh thường gặp ở trẻ để có biện pháp phòng tránh tốt hơn Trong các hoạt động hàng ngày cũng như mọi lúc mọi nơi , giáo viên để ý đến trẻ để phát hiện những trẻ có dấu hiệu bị ốm và có biện pháp chăm sóc trẻ cũng như thông báo với phụ huynh để có biện	
---	--	--	--

	bệnh và có biện pháp chăm sóc trẻ tại nhóm lớp	pháp chăm sóc trẻ tại nhà tốt hơn	
<i>d. Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</i>	- 100% trẻ được bảo vệ an toàn mọi lúc mọi nơi - Đồ chơi ngoài trời phù hợp với độ tuổi, đảm bảo an toàn cho trẻ. - Không dọa nạt, quát mắng, đánh đập trẻ - Không để xảy ra tai nạn, thất lạc	- Trẻ được an toàn mọi lúc mọi nơi. - Cô yêu thương và gần gũi với trẻ, Tạo không khí thân mật như ở nhà để tạo cảm giác an toàn cho trẻ - Không cho người lạ đón trẻ	

***Đánh giá sự phát triển của trẻ:**

***Tình trạng sức khỏe của trẻ:** Trẻ đi học đầy đủ, các con còn khóc nhiều vì lần đầu tiên xa bố mẹ, một số bạn ăn ít như Bảo Châu, Minh Đăng, Phương Nam,...

*** Kỹ năng của trẻ:** Trẻ biết bê ghế vào bàn ăn, một số bạn đã biết cầm thìa xúc cơm, biết gọi khi cần đi vệ sinh

***BPKP:** Cô trao đổi tình hình của các con ở lớp với bố mẹ, rèn thêm kỹ năng cầm thìa, tập ngồi bô

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU.

(Thời gian thực hiện 6 tuần: Từ ngày 16/09 đến ngày 25/10/2024)

Tuần 1 : Vui hội Trung thu (1 tuần)

Tuần 2 : Bé và các bạn (1 tuần)

Tuần 3 :Lớp học của bé (1 tuần)

Tuần 4: Đồ dùng của bé. (1 tuần)

Tuần 5: Đồ chơi bé thích (1 tuần)

Tuần 6 : Trường mầm non Diễm Liên thân yêu (1 tuần)

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục (Chơi, học, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)
Lĩnh vực phát triển thể chất		
a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.		
MT1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. Trẻ trai: Cân nặng: 11,3kg - 18,3kg Chiều cao: 88,7 - 103,5 cm Trẻ gái: Cân nặng: 10,8 - 18,1kg Chiều cao: 87,4 - 102,7cm	Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống	- Cùng phối kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc trẻ. Mọi lúc mọi nơi
MT2. Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.	Mọi lúc mọi nơi
MT4. Trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định.	- Tập đi vệ sinh đúng nơi qui định. - GDKNS : Biết ngồi bô, ngồi bồn cầu...	- Mọi lúc mọi nơi

MT5. Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn.	- Tập tự phục vụ: + Xúc cơm ăn, uống nước. + Chuẩn bị chỗ ngủ. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Montessori : Chăm thìa xúc cơm, cách cầm muôi.	- Mọi lúc mọi nơi. - HDC: - Montessori : Chăm thìa xúc cơm, cách cầm muôi.
b.Phát triển vận động:		
MT9. Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân	Hô hấp: hít vào , thở ra . Tay: + Tay giơ lên cao , đưa ra phía trước. đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước nghiêng người sang hai bên. Chân: + Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân	- Thể dục sáng: Ồ sao bé không lắc. - HĐ học: Trong hoạt động chơi tập có chủ định cụ thể là ở phần bài tập phát triển chung
MT10. Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay.	Tập đi ,chạy: + Đi theo hiệu lệnh + Đứng co 1 chân	+ HĐ Chơi– Tập có chủ định: -PTVĐ: Đi trong đường hẹp - TCVD: Lộn cầu vòng + PTVĐ: Đi theo hiệu lệnh - TCVD: Lăn bóng
MT11. Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt	- Tập tung, ném, bắt: + Tung bóng lên cao	HĐ Chơi – Tập có chủ định: + PTVĐ: Tung bóng lên cao

bóng với cô ở khoảng cách 1m; ném vào đích xa 1-1,2m.		- TCVD; Bóng tròn to.
MT12. Trẻ biết phối hợp, chân,cơ thể trong khi bò khi giữ được vật đặt trên lưng.	- Tập bò,trườn +Bò chui qua cổng.	HĐ Chơi – Tập có chủ định - Bò chui qua cổng. - TCV Đ: Lộn cầu vòng
MT13. Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.	-Tập bò, trườn: + Nhún bật tại chỗ. +Bật qua vạch kẻ	+ Chơi tập có chủ định: - Nhún bật tại chỗ. + TCVD : Bóng tròn to - Bật qua vạch kẻ +TCVD: Lăn bóng - Mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT 17. Biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi.Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	Tên đặc điểm nổi bật,công dụng và cách sử dụng đồ dùng,đồ chơi quen thuộc Đồ dùng,đồ chơi của bản thân và của nhóm lớp, - Montessori: Bụng bê ghế.	* Chơi tập có chủ định: (NBTN) - NBTN: Đất nặn - sáp màu. - KNS: Chơi với búp bê - NBTN :Cái quần – cái áo - Steam: Đi dép - Đạo chơi ngoài trời: Quan sát: Cái mũ, đôi dép , bát, thìa, đĩa.... - Mọi lúc mọi nơi - HDC: Montessori: Bụng bê ghế

MT 18. Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.	- Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bạn thân. - Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình. - Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/lớp.	- HĐ Chơi – Tập có chủ định: NBTN: Bạn trai-bạn gái - Đón, trả trẻ: Giao tiếp với cô và bạn hàng ngày: Cho trẻ nói tên cô giáo trong lớp, tên các bạn trong lớp. Cho trẻ phân biệt bạn trai, bạn gái trong lớp.
MT 22. Trẻ chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.	* Kích thước (To - nhỏ) - NBPB: + Bóng to - bóng nhỏ	- HĐ Chơi – Tập có chủ định: - NBPB: + Bóng to - bóng nhỏ - HĐ chơi: Hoạt động chơi ở góc: Chơi thao tác vai theo chủ đề: Bán hàng
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT 29. Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách.	- HĐ Chơi – Tập có chủ định: Nghe kể chuyện: + Đôi bạn nhỏ. + Chuyện về đôi bạn chó, mèo. + Chào buổi sáng. + Sự tích Tết trung thu - HĐ chơi: Nghe câu chuyện về trường, lớp mầm non: Đôi bạn tốt, ai tài giỏi hơn ở hoạt động chiều
MT 31. Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.	- HĐ Chơi – Tập có chủ định: Đọc bài thơ: + Đi dép + Bạn mới

		+ Miệng xinh - HD chơi: Nghe bài thơ về trường, lớp mầm non: Bé đi nhà trẻ, giờ ăn ở mọi lúc mọi nơi cho trẻ đọc đồng giao.chi chi chành chành.
Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ		
MT 36: Trẻ thể hiện điều mình thích và không thích	Nhận biết một số đồ dùng , đồ chơi yêu thích của mình	Mọi lúc mọi nơi
MT 39. Trẻ biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ	Thể hiện một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận...qua giao tiếp và các hoạt động hàng ngày	- Mọi lúc mọi nơi.
MT42. Trẻ thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ	Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi - GDKNS : Bé em, cho em ăn, khuấy bột	- Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động có chủ định.
MT 45. Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc.	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc	- HD Chơi – Tập có chủ định: + Dạy hát: (NDTT) “ Đi nhà trẻ” Trò chơi: (NDKH)Nghe âm thanh to, nhỏ + Vận động: (NDTT)“ Bóng tròn” Nghe hát: (NDKH)“Chim mẹ chim con” + NH: Chiếc khăn tay NDKH: Trò chơi: ai đoán giỏi + NDTT: DH “Đôi dép”

		NDKH: TC: Bạn nào hát + Biểu diễn: (NDTT) Đi nhà trẻ, Đôi dép Thơ: Bạn mới Nghe hát: (NDKH) trường chúng cháu là trường mầm non - Hoạt động chiều: - Làm quen bài hát: Bàn tay cô giáo - Mọi lúc mọi nơi: Hát dân ca cho trẻ nghe. - HĐ chơi: Nghe các bài hát về trường mầm non sưu tầm: Trường chúng cháu là trường mầm non, đi con đi nhà trẻ...
MT 46. Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh	HĐ Chơi – Tập có chủ định Tạo hình: Di màu quả bóng (Mẫu) - Xếp công trường (Mẫu) - Tô màu bong bóng (Mẫu) - Chơi với đất nặn - Tô màu cái mũ. - Tô màu chiếc yếm HĐ chơi: Trẻ chơi ở góc nghệ thuật với đất nặn: nặn cái bánh

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

TUẦN 1: VUI HỘI TRUNG THU

Thời gian thực hiện (Từ ngày 16/09 đến ngày 20/09/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – Trò chuyện – Thể dục sáng: Ô sao bé không lắc				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: VĐCB: Bò chui qua cổng TCVĐ: Lăn bóng	LV PT NT NBTN: Bánh trung thu - Đèn ông sao	LVPTTCX H&TM Tô màu bong bóng (Mẫu)	LVPT NN Văn học Truyện: Sự tích Tết Trung Thu.	LVPTTCXH&TM + NDTT: VĐ “ Bóng tròn” Nghe hát: (NDKH) “Chim mẹ chim con”
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: : Quan sát thời tiết, dạo chơi sân trường, đi thăm vườn cây ăn quả, quan sát vườn hoa hường, quan sát vườn rau - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng, - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động				
Chơi hoạt động ở các Góc	- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ,tô màu, dán.. - Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng..				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn.				
Chơi tập	- HDTC: Chi chi	- Ôn NBTN:	- Sinh hoạt chuyên môn	- Đọc đồng dao : Đi cầu đi quán	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường -

buổi chiều	chành chành - Chơi theo ý thích	Bánh trung thu - Đèn ông sao - Chơi theo ý thích		- Chơi theo ý thích.	Nêu gương cuối tuần
-----------------------	--	--	--	-------------------------	------------------------

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2 : Bé và các bạn
(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/20224)

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh,	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Ô sao bé không lắc				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ Đi trong đường hẹp TCVĐ: Lăn bóng	LVPTN T (NBTN) Bạn trai – bạn gái	LVPTTCX H & TM Tạo hình Đi màu quả bóng (Mẫu)	LVPT NN Truyện: Đôi bạn nhỏ	Đại Hội CNVC
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai vai: nấu cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, khuấy bột cho em - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình từ các khối, xếp đồ chơi tặng bạn, xâu vòng n - Góc vận động: Lăn bóng, ném bóng, túi cát.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Giao lưu 3 lớp, Quan sát nhóm lớp, quan sát bé trai, Nhặt lá cùng cô, làm quen với các bạn trong khối. - Trò chơi vận động: Lăn bóng, tìm bạn thân, bóng tròn to - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn – ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				

Chơi tập buổi Chiều	-PBTCM: TCHT: Tôi là ai. - Chơi theo ý thích	Montess ori: Cách cầm thìa.	- Nghỉ sinh hoạt chuyên môn.	- Cho trẻ nghe hát dân ca. - Chơi theo ý thích	
------------------------------------	---	-----------------------------------	------------------------------------	--	--

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Lớp học của bé
(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 30/9 - 04/10/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh,	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Ô sao bé không lắc.				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ Đi theo hiệu lệnh TCVĐ: Lộn cầu vòng	LVPTNT *NBTN Đất nặn, sắp màu	LVPTTCXH & TM - Chơi với đất nặn	LVPT NN Thơ: Bạn mới	LVPTTCXH & TM + DH: “ Lời chào buổi sáng” - TC: “ Tai ai tinh”
Chơi, hoạt động ở các góc:	- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, cô cấp dưỡng. - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình, lắp ghép, xâu vòng màu đỏ, xếp hàng rào - Góc vận động: Chơi với bóng , vòng, gậy, đi trong đường hẹp.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Thăm quan lớp cô Hương, quan sát đồ chơi sân trường, quan sát thời tiết, dạo chơi vườn cây ăn quả, quan sát suối hoa - Trò chơi vận động: Tung bóng, lộn cầu vòng, tìm bạn thân. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi.				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định. - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc.				
Chơi tập buổi Chiều	- PBTCM: TCHT: Tôi là ai. - Chơi theo ý thích.	Montessorri Cách bưng ghế. - Chơi theo ý thích.	- LQBM: Đôi bạn nhỏ. - Chơi theo ý thích.	- Cho trẻ nghe hát dân ca. - Chơi theo ý thích.	- Lao động vệ sinh trong lớp. - Nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG CỦA BÉ

Thời gian thực hiện (Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi -Thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – Trò chuyện – Thể dục sáng: Tập với bài: Ô sao bé không lắc				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVD: VĐCB: bật qua vạch kẻ TCVĐ: Lộn cầu vòng	LV PT NT NBPB Cái quần - cái áo	LVPTTCX H&TM (Tạo hình) Tô màu chiếc yếm	LVPT NN Văn học Truyện : Chào buổi sáng	LVPTTCXH&T M+NDTT: NH: Chiếc khăn tay NDKH: Trò chơi: ai đoán giỏi
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát chiếc mũ, quan sát cây bằng lăng, Quan sát ba lô của bé, dạo chơi vườn hoa hường, quan sát luống rau muống - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng, thổi bóng, bong bóng xà phòng, làm quen với các cô trong khối. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động				
Chơi hoạt động ở các Góc	- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ - Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng..				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	- Hướng dẫn trò chơi: tập tâm vông	- Montessori Cách dùng muôi	- Nghe hát ru: Ru con.	- LQBM: truyện: Chào buổi sáng.	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường -

	- Chơi theo ý thích	- Chơi theo ý thích.		- Chơi theo ý thích.	Nêu gương cuối tuần.
--	---------------------	----------------------	--	----------------------	----------------------

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 5: ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH

Thời gian thực hiện (Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi -Thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – Trò chuyện - Thể dục sáng: Tập với bài: Ô sao bé không lắc.				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: Nhún bật tại chỗ TCVĐ: Tung bóng.	LVPTTCX H&TM KNS: Chơi với búp bê	LVPTTCX H&TM (Tạo hình) Tô màu cái mũ	LVPT NN Văn học Thơ: Miệng xinh	LVPTTCXH&TM NDTT: DH “Đôi dép” NDKH: TC: Bạn nào hát
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: quan sát xích đu, dạo chơi sân trường, quan sát đôi dép, dạo chơi sân trường, trải nghiệm cảm giác - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động				
Chơi hoạt động ở các Góc	- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ, dán hoa ..., tô màu cái mũ - Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng...				

Ăn, ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	- Hướng dẫn trò chơi: - Chơi theo ý thích	- Làm quen bài mới: thơ: Miệng xinh - Chơi theo ý thích	- Tổ chức TC: Cắp cua bỏ giỏ. - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ thực hiện vẽ tạo hình: Tô màu quả bóng màu đỏ- màu xanh - Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 6: TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU

(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 21/ 10 đến 25/10/2024)

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, TDS, điểm danh,	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ. - Thẻ dực sáng với bài: Ồ sao bé không lắc.				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ Tung bóng lên cao TCVĐ: Lăn bóng	LVPTTCXH và TM Steam: Đi dép	LVPTTCXH và TM Tạo hình: Chơi với đất nặn	LVPT ngôn ngữ Truyện : Đôi bạn chó mèo	+ Biểu diễn: (NDTT) Đi nhà trẻ,Đôi dép Thơ : Bạn mới Nghe hát: (NDKH) trường chúng cháu là trường mầm non
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập bế em, quấy bột cho em, tắm cho em, bán hàng - Góc hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng màu đỏ, lắp ghép hình, lồng hộp - Góc vận động: Chơi với bóng, túi cát, đi trong đường hẹp				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: quan sát cầu trượt, nhặt lá, quan sát hoa hồng, dạo chơi sân trường, Tổ chức trò chơi giao lưu chuyền bóng - Trò chơi vận động: Lăn bóng, lộn cầu vòng, bóng tròn to - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn- Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				

Chơi tập buổi chiều	HDTCTM:T CVĐ: lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ nghe hát những bài hát về chủ đề. - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ chơi trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. - Chơi theo ý thích	KNS: Cách ngồi bồn cầu - Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần
------------------------------------	--	--	--	---	--