

*** KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 2 : LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ**

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 23 / 9 – 27 /9/2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi tự chọn - TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm, thông thoáng phòng, nhóm lớp. Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc. - TDS: Tập theo băng nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”				
Hoạt động học	LVP TNT .KP XH Đề tài : Lớp học thân yêu của bé	LVPT TC: Phát triển vận động “ Chạy chậm 60-80 m ” TC: Đuổi bóng	LVPTNN Truyện : Món quà của cô giáo	LVPTNT: Toán Nhận biết số lượng 1-2 , đếm đến 2	Hội nghị CCVC-NLĐ
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Nấu ăn ,Cô giáo,gia đình đưa con đi học, cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi , phòng khám đa khoa . - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây dựng trường mầm non của bé. - Góc khoa học và toán: Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát , múa các bài hát về chủ đề,tô màu tranh về trường mầm non, nặn đồ chơi , làm ấm bum về trường mầm non + Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn hoa , gieo hạt.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát trường MN , Quan sát thời tiết,Quan sát cây hoa giấy, QS xít đu con rồng ,Trò chuyện trường mầm non. - Trò chơi vận động: Đuổi bóng, Kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Ăn quà phụ chiều	-Nhắc trẻ mời cô mời các bạn khi vào bữa ăn -Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	HDTCM “ Cướp cờ “ ,Hoạt động nhóm làm một số món ăn ,Làm quen bài “ Cô giáo miền xuôi “,Thực hiện vở tạo hình , Vệ sinh đồ dùng đồ chơi , Nêu gương cuối tuần , Trả trẻ .				

***KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

“LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ”

(Thực hiện 1 tuần : 23-27/9/2024)

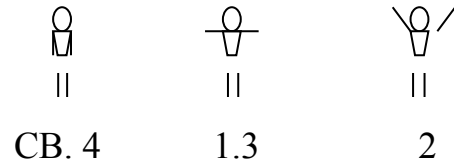
Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: Cửa hàng bán đồ dùng học sinh - Nấu ăn Phòng khám đa khoa -Cô giáo	- Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng ,bày những mặt hàng cần bán , nêu giá tiền , ... - Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn - Biết thể hiện vai chơi bác sỹ như khám bệnh , kê đơn thuốc - Trẻ biết đóng vai cô giáo dạy các bạn học bài . - Trẻ biết tái tạo và mô phỏng trường mầm non bằng nguyên vật liệu , biết xây dựng khuôn viên ngôi nhà của bé như : Ngôi nhà có sân tập thể dục, vườn rau, ao cá, cây cảnh, cây hoa - Trẻ biết lắp ghép các mảnh ghép với nhau tạo thành đường đi , hàng rào	- Quầy hàng có các đồ dùng : quần áo, giày dép, cặp sách - Bộ đồ chơi nấu ăn, các loại rau củ quả, các món ăn - Bộ đồ bác sỹ - Đồ chơi học tập - Các loại khối xếp, nhựa; gạch, cây xanh, hoa, thảm cỏ, hàng rào, đồ chơi lắp ghép ... - Bộ đồ chơi lắp ghép - Giấy A4, giấy	a. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô cho trẻ hát bài ‘ Trường chúng cháu là trường mầm non ’. - Các con vừa hát bài gì? -Các con học ở trường nào? - Các con có muốn học ở một ngôi trường mới sạch đẹp hơn không? - Hôm nay ở góc xây dựng sẽ xây gì? - Muốn có nhiều đồ dùng đồ chơi để trang trí trong trường chúng mình cần tìm đến ai? - Ở góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì? góc nấu ăn sẽ làm những món ăn gì ? - Để có thật nhiều ,quần áo , dày dép, xít đu , cầu trượt ...góc nghệ thuật dự định sẽ làm gì? - Các góc chơi khác cô gợi ý và hỏi trẻ cách chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.
*Góc xây dựng, lắp ghép - Xây dựng trường mầm non của bé	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học như vẽ ,tô màu ,xếp hình để tạo ra sản phẩm - Luyện cách vẽ,tô màu, nặn - Giữ gìn sản		
*Góc âm nhạc- Tạo hình:- Vẽ, tô màu lớp học của bé - Nghe và biểu diễn các bài hát			

- Làm an-bum về trường mầm non - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở *Góc khoa học- Toán: - Phân loại lô tô đồ dùng đồ chơi về trường mầm non - Chơi trò chơi gấp cua bỏ giỏ , ô ăn quan Chơi số lượng 1-2 . đếm đến 2 . * Góc sách - truyện: Kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về chủ đề * Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh Chơi với cát sỏi	phẩm,yêu văn nghệ - Trẻ biết làm an bum về chủ đề chủ điểm - Biết hát kết hợp điệu bộ các bài hát trong chủ đề - Trẻ biết làm các bài tập mở về chủ đề - Trẻ biết phân loại tranh về các đồ dùng đồ chơi trong lớp và ngoài trời của chủ điểm trường mầm non . - Trẻ biết cách chơi trò chơi - Trẻ biết cầm và giở sách đúng , biết kể chuyện theo tranh và hiểu nội dung câu chuyện - Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ, xới đất cho cây. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây	màu, bút màu, đất nặn, bìa... - Bìa đĩa nhạc về chủ đề, các loại nhạc cụ, mũ múa cho trẻ. - Một số tranh ảnh, họa báo cắt rời những hình ảnh về trường mầm non - Một số hộp vỏ sữa chua , văng sữa - Lô tô về đồ dùng đồ chơi - Một số tranh ảnh về đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non - Bảng để chơi trò chơi - Sách truyện , tranh thơ - Vườn cây xanh..... - Nước, sỏi, xốp	b. Quá trình hoạt động - Cho trẻ lấy kí hiệu các góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ nhập vai chơi . Góc chơi nào chưa biết chơi - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. c. Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
---	--	--	--

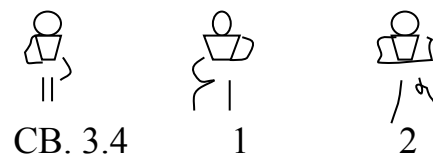
*. THỂ DỤC SÁNG

- Tập với bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non “
- + Động tác hô hấp : Thổi bong bóng 2 lần

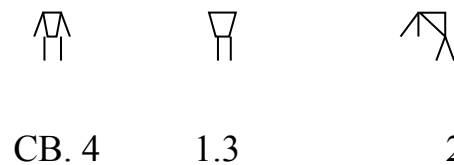
+ Động tác tay 2 : Từ lời hát Ai hỏi cháutrường mầm non (tập 2 lần x 4 nhịp)



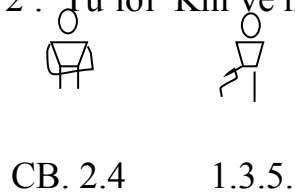
+ Động tác bụng 1 : Từ lời Có bạn đồng ...là trường mầm non .(Tập 2 lần x 4 nhịp)



+ ĐT Chân 2 : Từ lời Ai hỏi cháutrường mầm non (tập 2 lần x 4 nhịp)



+ ĐT Bật 2 : Từ lời Khi về nhà là lại trường mầm non (tập 2 lần x 4 nhịp)



Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Trao đổi với phụ huynh về 2 ngày nghỉ ở nhà của trẻ.

- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
- + Cô bao quát trẻ chơi

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức. KPXH

Đề tài: Lớp học thân yêu của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên , lớp , trường , các hoạt động trong lớp như ăn , ngủ , học , vui chơi .
- Trẻ biết tên cô giáo và các bạn trong lớp , công việc của cô và có nhiều đồ chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát chú ý cho trẻ.
- Luyện kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc câu hỏi của cô.
- Luyện kỹ năng nghỉ nhớ có chủ đích trường ,lớp của bé.

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý trường mầm non và yêu quý các cô giáo và các bạn trong lớp..
- Trẻ biết giữ gìn , sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng .

II. CHUẨN BỊ:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ:</u>
3 tranh vẽ: +Tranh 1: Hình ảnh ngôi trường mầm non +Tranh 2: Cô giáo dạy các bạn + Tranh 3: Một số đồ dùng đồ chơi trong lớp như bộ nấu ăn , bộ bác sỹ ..	- Tâm thế trẻ thoải mái

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

<u>Ho'1t @éng cĩa c«</u>	<u>Ho'1t @éng cĩa trř</u>
1. Ổn định tổ chức- giới thiệu bài. - Trẻ đọc bài thơ „ Cô giáo của con ” - C, c con vừa đọc bài thơ g×? Bài thơ nói về ai ? - Con đi học lớp mấy tuổi? - Trong trường và lớp con có những đồ chơi gì ? - Để các con biết rõ hơn về lớp học của mình hôm nay	- Trř trř lři theo hiÓu biÓt.

cô và các con cùng tìm hiểu nhé. 2. Nội dung 2.1 Hoạt Động 1: Quan sát – đàm thoại - Tranh 1: Trường lớp mầm non - Bạn nào biết chúng mình học trường có tên là gì nào? - Trường con đặt ở xóm mấy ? - Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Đây là gì? Để làm gì? - Cô khái quát lại bức tranh cho trẻ hiểu. + Tranh 2: Cô giáo đang dạy các bạn - Đây là bức tranh gì? - Ai có nhận xét gì về bức tranh nào ? - Cô giáo đang làm gì đây? - Hàng ngày khi các con đến trường con thấy cô giáo làm những công việc gì ? - Các con có thích được đi học không? - Vậy các con phải học như thế nào? - Giáo dục trẻ chăm ngoan, lễ phép, vâng lời cô giáo. + Tranh 3: Một số đồ chơi trong lớp - Đây là cái gì? Để làm gì? - Trong lớp có những góc chơi nào ? - Chơi như thế nào nhỉ? - Ngoài đồ chơi trong lớp ra sân trường mình còn có những đồ chơi gì nữa ? - Các con có thích chơi đồ chơi không? Vì sao ? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi. 2.2. Hoạt Động 2: Trò chơi - Cho trẻ chơi trò chơi: Thi ai nhanh - Cô phổ biến cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ đi học chuyên cần, lễ phép vâng lời cô, yêu thương các bạn. 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cho trẻ hát “ Vui đến trường” ra ngoài.	- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cô giáo và các bạn - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Chơi - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Có ạ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và ra ngoài
---	---

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát sân trường	- Cho trẻ hát bài : Đi chơi - Các con vừa hát bài gì? - Trên sân trường có những gì? (Cô cho trẻ kể về các cảnh vật trong trường : lớp học ,nhà bếp , cầu trượt , xích đu , cây cối) - Cô cho trẻ nêu tác dụng của các đồ vật , cây cối đó - Để trường lớp luôn sạch đẹp chúng mình phải làm
---	--

2.Trò chơi vận động: T/C : Đuổi bóng 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt cho trẻ xếp hình, phần, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích.	gì? * Giáo dục trẻ yêu quý , bảo vệ trường lớp - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ chơi - Bao quát trẻ chơi
---	--

***CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai:** Nấu ăn ,Cô giáo,gia đình đưa con đi học, cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi , phòng khám đa khoa .
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trường mầm non của bé.
- **Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát , múa các bài hát về chủ đề,tô màu tranh về trường mầm non, nặn đồ chơi , làm ấm bum về trường mầm non .
- + Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.
- Góc thiên nhiên :** Chăm sóc vườn hoa , gieo hạt.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Hướng dẫn trẻ chơi mới .

- Trò chơi « Cướp cờ » (Sách thơ truyện câu đố 4-5t)
- 2. Chơi tự chọn ở góc

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

qua đợt khám sức khỏe lần 1 của trẻ

- Nhắc một số phụ huynh có trẻ mắc bệnh để có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn

+ Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

* .HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực PTTC- Thể dục:

Phát triển vận động “ Chạy chậm 60-80 m ”

TCVD: Cướp cờ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và nhớ được tên bài tập phát triển vận động “ Chạy chậm 60-80 m “

- Trẻ biết chạy chậm 60 m - 80 m, chạy giữ sức không bị ngã để rèn luyện cơ thể

- Biết cách chơi trò chơi “ Cướp cờ “

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng “ Chạy chậm 60-80 m “ cho trẻ .

- Rèn cho trẻ kỹ năng ban đầu chạy chậm sau đó tăng dần tốc độ lên.

- Rèn kỹ năng chạy bền (không chạy nhanh, không vội vàng)

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ham thích vận động để rèn luyện cơ thể

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ:</u>
Sân tập sạch sẽ, thoáng mát Bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Cờ để chơi trò chơi	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định + Giới thiệu bài: (2- 3 phút) - Cho trẻ hát bài : “ Trường chúng cháu là trường	-Trẻ hát

mầm non” - Các con vừa hát bài hát gì? - Đến trường các con được làm những gì? - Để có sức khỏe để vui chơi học tập thì các con phải ăn uống điều độ và phải chăm thể dục thể thao đấy và hôm nay cô cháu mình cùng nhau tập thể dục nào. 2 Nội dung: 2.1 Khởi động: (2-3 phút) - Cô cho trẻ di chuyển theo đội hình vòng tròn với hiệu lệnh và đi chạy các kiểu (gót chân, mũi bàn chân, má bàn chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) 2.2. Trọng động: (2-3 phút) * BTPTC: Tập với các động tác (4 lần x 4 nhịp). - Tay: Ai hỏi cháu ...trường mầm non - Chân: Lốp thì đồngmầm non CB. 4 1.3 2 CB. 3.4 1 2 - Bụng: Ai hỏi cháu ...Trường mầm non - Bật: Ai hỏi cháu trường mầm non CB. 4 1.3 2 1.3 CB. 2.4 + Vận động cơ bản: Chạy chậm 60-80 m (7- 9 phút) + Cô làm mẫu vận động “Chạy chậm 60-80 m “ -Lần 1: Không giải thích + Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích động tác. Khi chạy cô sẽ là người dẫn đầu và chạy chậm và các con sẽ chạy theo cô, lần đầu các con chạy khoảng 50- 60m và sau đó tăng dần lên 60- 70m và	-Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ khởi động theo hiệu lệnh -4lần x 4nhịp -6lần x 4nhịp - 4lần x 4nhịp - 4lần x 4nhịp - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ lắng nghe cô nói
--	---

70- 80m thì cô về cuối hàng đứng ” -Cô mời 1 trẻ lên thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, nhấn mạnh lại kỹ năng dùng gót bàn chân để di chuyển. - Tổ chức cho trẻ luyện tập: chia trẻ thành 2 nhóm, đi bằng gót bàn chân về phía trước mặt trẻ, sau đó quay lưng đi bằng gót bàn chân trở về vạch mức xuất phát . - Cô chú ý sửa sai cho trẻ , khuyến khích động viên trẻ đi bằng gót chân và mạnh dạn thực hiện bài tập . -Hỏi trẻ tên bài vận động là gì ? Cho cả lớp nhắc lại. 2.3 : TCVD: Cướp cờ (3 – 5 phút) -Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi -Cô chơi mẫu cho trẻ xem 1-2 lần sau đó tổ chức cho trẻ chơi - Trẻ chơi 3-4 lần + Hồi tĩnh: Trẻ đi chậm tự do , hít thở nhẹ nhàng 3. Kết thúc: (1-2 phút) Cô nhận xét động viên trẻ	-Trẻ thực hiện bài tập -Trẻ chia thành nhóm để thực hiện -Trẻ trả lời -Trẻ chơi hứng thú -Trẻ đi nhẹ nhàng
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết 2.Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? - Vì sao các con biết ? - Trẻ nêu lên những đặc điểm của thời tiết như (ánh nắng, mây , gió , mưa...) Với thời tiết này khi đi học chúng mình phải như thế nào? * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết ... - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần -Cô giới thiệu các đồ chơi và khu vực chơi - Bao quát trẻ chơi .
---	---

***. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học sinh . nấu ăn, bác sỹ , cô giáo
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề .làm an bum về trường mầm non

- Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc sách- Truyện:** Kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc xây dựng – Lắp ghép :** Xây dựng trường mầm non của bé
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ dùng đồ chơi « Một số món ăn »

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như xốp , giấy dạ các màu , bút dạ .
- Cô giới thiệu cách làm và làm mẫu cho trẻ xem
- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ làm
- Chia trẻ thành 3 tổ nhóm làm cùng cô
- Làm xong cho trẻ lên trưng bày ở góc nấu ăn

2. Chơi tự chọn ở góc

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ :

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ qua đợt cân đo lần 1 của trẻ.
- Nhắc một số phụ huynh có trẻ mắc bệnh để có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn

2. Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . văn học

Đề tài: Truyện “Món quà của cô giáo”

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện "Món quà của cô", nhớ tên tác giả.
- Trẻ nhớ tên một số nhân vật trong câu chuyện
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện: "Món quà của cô"

2. Kỹ năng:

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, trẻ nói trọn câu: “Câu Truyện” .Món quà của cô "Thưa cô con biết lỗi rồi ạ"...
- Quan sát và ghi nhớ có mục đích cho trẻ.

3 Thái độ :

- Biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Yêu quý, tôn trọng cô giáo. biết hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ theo nội dung câu chuyện. Soạn nội dung truyện (Món quà của cô giáo) trên máy vi tính. - Đàn ghi bài hát “ Vui đến trường”, “Cô giáo”.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của trẻ	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút) - Cho trẻ hát “<i>Trường của cháu đây là trường mầm non</i>”. - Các con vừa hát bài gì? - Trường mầm non có những ai? - Hàng ngày đến lớp cô giáo dạy con những gì? - Các con có yêu cô giáo không? - Cô có 1 câu chuyện kể về cô giáo có một món quà tặng các bạn đấy, các con hãy lắng nghe xem đó là món quà gì nhé? 2. Nội dung: (18- 20 phút)	- Cả lớp hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Vâng ạ!

2.1. Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm lần 1. (2- 3 phút) - Lần 1: không có tranh. - Lần 2: kể truyện theo tranh. 2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn :(10-13 phút) + Cô vừa kể câu chuyện gì? - Câu chuyện có những ai? - Câu chuyện nói về ai? - Ai đã bá vai gấu xù? - Đã làm cho ai bị ngã? - Bạn mèo hoang có đau không? - Cuối tuần cô giáo yêu có tặng quà cho các bạn không? - à đúng rồi khi làm sai phải biết nhận lỗi thì cô giáo mới yêu và tặng quà cho các bạn. - Thế còn các con đến lớp, xếp hàng có được xô đẩy nhau không? - Đến lớp các con phải ntn? thì mới được cô giáo yêu. - Qua câu chuyện các con đã học được gì qua các bạn? 2.3. Hoạt động 3. Trò chơi kết hợp: Cho trẻ chơi trò chơi đóng kịch “<i>Chuyện món quà của cô giáo</i>” - Cô giáo mời 1 nhóm bạn lên chơi đóng kịch, cô là người dẫn chuyện còn các bạn là diễn viên. - Giáo dục trẻ: Biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi, yêu quý bạn bè, tôn trọng cô giáo. - Chương trình bông hoa nhỏ cũng kể lại câu chuyện món quà của cô giáo đây chúng mình chú ý xem nhé. - Cô mở máy kể 1 lần cho trẻ xem. 3. Kết thúc: (1- 2 phút) - Cho trẻ hát bài “C« gi, o”	- Lắng nghe. - Lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi trò chơi đóng kịch.
---	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa giấy	- Cho trẻ hát bài em yêu cây xanh và đứng bên cây hoa giấy. - Chúng mình đang quan sát cây gì? - Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy ?
---	--

2.Trò chơi vận động: Đuổi bóng 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hộp hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	- Các bộ phận của cây có đặc điểm gì ? - Những bộ phận đó có tác dụng gì cho cây ? - Trồng cây hoa giấy để làm gì ? - Muốn cây tươi tốt chúng mình phải như thế nào ? +Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô giới thiệu khu vực chơi -Trẻ chơi cô bao quát .
--	---

***. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học sinh . nấu ăn, bác sỹ , cô giáo
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề .làm an bum về trường mầm non
- Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc sách- Truyện:** Kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc xây dựng – Lắp ghép :** Xây dựng trường mầm non của bé
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Thực hiện vẽ tạo hình « Tô màu hoa trong vườn trường »

- Cô hướng dẫn và thực hiện mẫu cho trẻ xem
- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét khen trẻ

2. Chơi tự chọn ở góc

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ :

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ .
 - Nhắc một số phụ huynh có trẻ mắc bệnh để có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn
- 2.Chơi tự chọn :** Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ
- Trẻ chơi , cô bao quát

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức .Toán

Đề tài : Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 ,nhận biết số 1,2

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:**
 - Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết số 1,2
- 2. Kỹ năng:**
 - Rèn cho trẻ kỹ năng đếm theo thứ tự, phát triển tư duy cho trẻ. Mở rộng và làm vốn từ cho trẻ.
- 3. Thái độ:**
 - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và biết giữ gìn sạch vở của mình.

II. CHUẨN BỊ :

+Đồ dùng cho cô	+ Đồ dùng cho trẻ:
-Rỏ dụng đồ dùng - Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1 và 2 cho trẻ đếm. - nhạc bài hát “ Em đi mẫu giáo”	- Tâm thế thoải mái -Đồ dùng giống cô

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1:Ổn định giới thiệu bài: (2- 3 phút) - Cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non” - Cho trẻ kể tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn. - Cho trẻ kể đến lớp được cô giáo dạy những gì? 2:..Nội dung (17-18 phút) 2.1 Hoạt động 1 : Thử tài của bé - Ôn nhận biết các đồ dùng đồ chơi trong lớp có hình dạng kích thước khác nhau - Cho trẻ chơi trò chơi: “ Thi tìm nhanh” (Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong lớp có màu sắc hình dạng kích thước khác nhau cho trẻ đếm.) - Ví dụ: Các con tìm nhanh cho cô nhóm bóng vàng. - Tìm nhanh cho cô nhóm quả tròn - Tìm nhanh cho cô nhóm cây cao ... * 2.2 Hoạt động 2: Bé khám phá. - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2	- Trẻ hát - Trẻ kể - Trẻ chơi -Trẻ đếm

- Cô chọn những đồ dùng đồ chơi có một cái hỏi trẻ - Ví dụ: +Trong lớp có mấy ảnh Bác Hồ? + Có mấy bảng bé ngoan? - Các con rất giỏi ngoài ảnh Bác Hồ và bảng bé ngoan ra bây giờ các con hãy tìm cho cô xem còn có những đồ dùng đồ chơi gì một cái? - (Gọi 2-3 trẻ lên tìm) + Cô chọn những đồ dùng, đồ chơi có số lượng 2 cho trẻ đếm. - Ví dụ: Trong lớp có mấy quả bóng? - Tương tự cô gọi 3-4 trẻ lên tìm và đếm một số nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 2 * Đếm theo khả năng: Cô cho trẻ đếm theo khả năng của trẻ. 2.3 Hoạt động 3: Bé vui chơi. - Cô cho trẻ đếm các loại đồ dùng đồ chơi có số lượng 2 không xếp cạnh nhau. - Cô gõ 2 tiếng sắc xô cho trẻ nói rõ kết quả cô gõ mấy tiếng. + Giáo dục: Hôm nay các con vừa được đếm rất nhiều đồ dùng đồ chơi trong lớp các con phải biết giữ gìn và bảo vệ các đồ dùng đồ chơi các con nhớ chưa nào . 3.Kết thúc :1-2 phút -Cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô	- Trẻ lắng nghe - 2 quả - Trẻ đếm - Trẻ đếm kết quả cô gõ - Trẻ đếm - 2 tiếng -Lắng nghe - Trẻ hát cất đồ dùng cùng cô và các bạn
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát đu xít con rồng .	- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi “đi một vòng xung quanh sân sau đó dừng lại ở xít đu con rồng . - Cô cho trẻ quan sát xít đu và đàm thoại với trẻ + Đây là cái gì ? Ai có nhận xét gì về cái xít đu này nào ? + Xít đu có hình con gì đây ? Có những màu gì ? - Trên xít đu có gì đây nhỉ ?(Cô chỉ vào dây ghế ngồi và hỏi trẻ) - Xít đu dùng để làm gì ? - Xít đu là những đồ chơi các con thường thấy ở đâu ? - Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không được xít mạnh sẽ bị ngã và không xô đẩy nhau khi chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần.
2.Trò chơi vận động:	

T/C : Kéo co 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị lá cây khô cho trẻ xếp hình, phần, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	- Cô giới thiệu kgu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi
--	--

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học sinh . nấu ăn, bác sỹ , cô giáo .
- **Góc xây dựng:** Xây dựng trường mầm non của bé
- Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề ,làm angbum về trường mầm non .Tô màu các đồ chơi trong trường...
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài hát “ Cô giáo miền xuôi “

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
- Cô hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả
- Cho nhiều trẻ trả lời
- Cô hát lại cho cả lớp nghe 1 lần nữa cùng nhạc và cho trẻ hưởng ứng cùng
- Cho cả lớp hát cùng cô 3 lần

2. Chơi tự chọn, trẻ trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

HỘI NGHỊ CC -VIÊN CHỨC -NGƯỜI LAO ĐỘNG