

TRƯỜNG GIAO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ:

**THẾ GIỚI THỰC VẬT VÀ
TẾT NGUYÊN ĐÁN**

Thực hiện: 5 tuần (Từ ngày 06/01 - 14/02/2025)

Tuần 17: Cây xanh và môi trường sống (từ ngày 06– 10/1/2025)

Tuần 18: Một số loại rau, củ (từ ngày 13/1 – 17/1/2025)

Tuần 19: Bé vui đón Tết nguyên đán (Từ ngày 20/1 – 24/1/2025)

Tuần 20: Những bông hoa đẹp (Từ ngày 03/2 – 07/2/2025)

Tuần 21: Bé thích nhiều loại quả (Từ ngày 10/ – 14/2/2025)

GV: NGUYỄN THỊ CHUYÊN

NĂM HỌC: 2024 -2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT VÀ TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thực hiện: 5 tuần (Từ ngày 06/01 – 10 /01/2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động giáo dục
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Phát triển vận động		
MT10. Trẻ nhận ra những nơi như: Ao, hồ, ruộng nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: - Những nơi nguy hiểm: Ao, hồ, ruộng nước, suối, bể chứa nước... - Kỹ năng phòng tránh đuối nước - GDKNS: Các vật dụng không an toàn; những nơi nguy hiểm; vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM...	- Mọi lúc mọi nơi: giáo dục trẻ những nơi nguy hiểm không được chơi gần Kỹ năng sống : Dạy trẻ kỹ năng phòng chống đuối nước
MT 13. Trẻ thực hiện đúng đứng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh .	- Tập các bài thể dục sáng, bài tập phát triển chung: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẫy bàn tay,nắm ,mở bàn tay) + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau trên đầu). + Cúi người phía trước, ngửa người ra sau + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. + Nhún chân, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ,. + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.	TDS: Trẻ thổi nơ, tập khởi động các ngón tay, cổ tay, các bài tập khởi động kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh,Sắp đến tết rồi” BTPTC: Tay, chân, bụng, bật Thực hiện giờ thể dục sáng,

MT 14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và kiểm soát được khi thực hiện vận động. Đi và chạy	- Chạy chậm 60- 80 m	Hoạt động học: Chạy chậm 60- 80 m TCVĐ: Ném bóng vào rổ
MT 15. Trẻ kiểm soát được vận động: Đi, chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích đặc	- Đập và bắt bóng tại chỗ - Ném xa bằng 2 tay	Hoạt động học: - Đập và bắt bóng tại chỗ TCVĐ: Khiêu vũ với bóng - Ném xa bằng 2 tay TCVĐ: Thi ai nhanh
MT 16. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động tung chuyển đập		.
MT17. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây. - Ném trúng đích ngang (Xa 2m). - Bò trong đường đích đặc (3 - 4 điểm đích đặc cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.	Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo của trẻ khi thực hiện bài tập tổng hợp: Bật xa 35 - 40cm Ném trúng đích nằm ngang xa 2 m	Hoạt động học : - Bật xa 35 - 40cm TC: Lăn bóng vào gôn Ném trúng đích nằm ngang xa 2 m TCVĐ: Ném bóng vào rổ
MT19. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động: Vẽ, cắt, lắp ráp, đan tết, cài, cời cúc, buộc dây dầy...	Gập giấy - Lắp ghép hình - Lắp ráp với 10 - 12 khối - Xé, cắt đường thẳng - Tô, vẽ hình - Cài, cời cúc, khâu, buộc dây - Đan, tết sợi đôi	- Hoạt động góc
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
1. Khám phá khoa học – Xã hội:		
MT22. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, Ví dụ pha màu, đường, muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.	Làm các thử nghiệm, quan sát, so sánh, phán đoán, nhận xét, một số mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi.	- Chơi ngoài trời: - Thín nghiệm vật chìm nổi - Thính nghiệm tan, không tan - Thín nghiệm pha màu nước - Mọi lúc mọi nơi

MT 25. Trẻ nhận xét , trò chuyện về đặc điểm, sự giống nhau, khác nhau của các đối tượng quan sát.	- Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa , quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người - So sánh sự giống nhau của con vật, cây hoa, quả - Phân loại cây.hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu - Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật,cây với môi trường sống. - cách chăm sóc và bảo vệ cây,hoa	-Hoạt động học: + Sự phát triển của cây từ hạt + Một số loại rau ăn củ + Một số loại hoa + Khám phá quả cam + Hoạt động góc
MT26. Trẻ phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 cây, hoa, quả. - Phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản cây với môi trường sống - Cách chăm sóc và bảo vệ cây cối + Một số loại cây + Cây xanh và môi trường sống + Môi trường sống của cây + Một số loại rau ăn củ, quả, lá + Một số loại quả + Một số loại hoa	- Hoạt động ngoài trời quan sát cây cối, vườn rau.... - Chơi, hoạt động các góc: Phân loại rau, hoa, quả, cây
2. Làm quen với các biểu tượng toán sơ đẳng		
MT 31. Trẻ so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác	Hoạtđộnghọc: - Số 4 tiết 1 - Số 4(Tiết 2) - So sánh chiều cao 3 đối tượng Hoạt động góc:Cho trẻ tìm gán số lượng trong phạm vi 4

MT32. Trẻ sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng và số thứ tự	nhau và nói được từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- Mọi lúc mọi nơi
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 45. Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	Đặc điểm của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm. - Tết nguyên đán	+ Hoạt động học - Tết nguyên đán
MT51. Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	Mọi lúc mọi nơi: trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được
MT54. Trẻ kể lại sự việc theo trình tự.	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.	Mọi lúc mọi nơi Chơi, HĐ góc: Trẻ biết cầm sách kể chuyện theo tranh
MT 56. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	HĐ Đón trẻ, trả trẻ: Cho trẻ đọc các bài thơ trẻ thích trong chủ điểm - Hoạt động ăn: Cho trẻ đọc lại các bài thơ trước khi ngồi vào bàn ăn - Hoạt động học: Thơ: - Hoa bướm - Rau lang, rau muống (Phạm Hồ) Thơ: Tết đang vào nhà (Nguyễn Hồng kiên

MT58. Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp lứa tuổi - Nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu truyện	HD đón trẻ, trả trẻ: Cô kể cho trẻ nghe các câu chuyện trẻ thích trong chủ điểm - Hoạt động học: Sự tích mùa xuân - Hoạt động góc: Trẻ kể trên sa bàn, rối, Trẻ tham gia đóng vai, đọc truyện tranh.... + Hoạt động góc, Chơi ngoài trời: Xem sách, tranh ảnh, sách báo
--	---	--

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

MT77. Trẻ thích chăm sóc cây cối	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	- Mọi lúc mọi nơi, hoạt động ngoài trời
MT 79. Trẻ không bẻ cành, bứt hoa	Bảo vệ chăm sóc cây	- Mọi lúc mọi nơi + Hoạt động góc

V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MT82. Trẻ chú ý nghe, thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát, bản nhạc.	- Giờ đón trả trẻ: Cho trẻ hát các bài hát trong chủ điểm Hoạt động học: -NDTT: Dạy hát: Em yêu cây xanh NH : Cây trúc xinh TC :Ai đoán giỏi
MT 83. Trẻ hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ;		

MT 84. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa), nhớ tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, dân ca) - Hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.Nhịp điệu, tiết tấu. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát, bản nhạc	-Dạy vận động: bài hát “ Bầu và bí”(gõ đệm theo nhịp 2/4) NDKH: Nghe hát: Lý cây bông T/C: Đoán tên bạn hát VĐTTN: Màu Hoa - NH: Hoa thơm bướm lượn - TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật VĐTN: Quả NH:Bầu và bí TC: Tiếng hát ở đâu - Biểu diễn: Em yêu cây xanh, Hoa kết trái, Bầu và bí; Sắp đến tết rồi; - Nghe hát: Mùa xuân - TCÂN: Tai ai tỉnh
MT85: Trẻ lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát bản nhạc		
MT 87. Trẻ biết cách vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Sử dụng các kỹ năng xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Hoạt động học - Vẽ tô màu cây xanh
MT 88. Trẻ biết cách làm lốm, dồ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	Sử dụng các kỹ năng Làm lốm, dồ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Hoạt động học - Nặn rau ăn củ(củ cà rốt)
MT 89 Trẻ xé cắt theo đường thẳng, đường cong.. và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Sử dụng kỹ năng cắt, xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc,kích thước, hình dáng.	Hoạt động học: - Cắt dán hoa” (Mẫu) Hoạt động chiều: Xé dán quả,Xé dán cây ăn quả Chơi hoạt động ở các góc: Cho trẻ cắt xé dán các loại cây,quả
MT 91. Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm.	- Hoạt động học: Trang trí bưu thiếp ngày tết - Trang trí tán lá cây - Hoạt động chiều + + Làm cảnh đào ngày tết +Tạo hoa bằng dầu vân tay + Gấp hoa sen

		-Chơi hoạt động ở các góc: cho trẻ gấp hoa,làm cảnh đào,mai..
MT95. Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình làm được

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : TUẦN 18
CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG

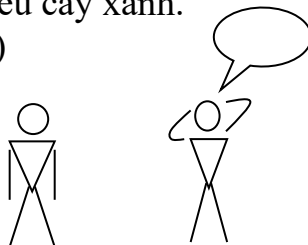
Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 06 /- 10/01/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định Chơi tự chọn. - Tập kết hợp bài hát "Em yêu cây xanh"				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Sự phát triển của cây từ hạt	LVPTTC Đề tài: Ném xa bằng 2 tay TC: Thi ai nhanh	LVPTTM Tạo hình Vẽ,tô màu cây xanh (ý thích)	LVPTNN Thơ: Hoa bướm	LVPTTM Âm nhạc : NDTT: Dạy hát:Em yêu cây xanh NH : Cây trúc xinh TC :Ai đoán giỏi
Chơi ngoài trời	- HĐCMD: Quan sát cây xoài,quan sát vườn cây ăn quả, Giao lưu trò chơi vận động. Quan sát cây vú sữa, vẽ cây trên sân trường - TCVD: Thi hái quả; Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: : Cô cho trẻ chơi trò chơi, đồ chơi, nguyên vật liệu mà trẻ thích Sân bóng, sân at giao thông,vườn rau 10 phòng học, vườn cây ăn quả, khu trải nghiệm				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai : Nấu ăn,cửa hàng rau * Góc XD-LĐ: Xây vườn cây của bà,lắp ghép hàng rào, ngôi nhà * Góc khoa học và toán : Phân loại cây, chơi với số 1, 2, 3 * Góc âm nhạc, tạo hình : Tô màu,vẽ,cắt,dán cây xanh trang trí lớp... * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây,gieo hạt. * Góc sách truyện : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ: Mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng, đánh răng sau khi ăn. - Nhắc trẻ nằm đúng gối của mình, nằm ngay ngắn , không nói chuyện khi ngủ.				
Hoạt động chiều	- Sinh hoạt chuyên môn, Làm quen bài thơ: Hoa bướm - Tập hát dân ca: Lý cây xanh KNS: Dạy trẻ phòng chống đuối nước -Thực hiện vở thủ công, vở chủ đề , vở tạo hình,vở toán - Lao động vệ sinh.Nêu gương cuối tuần. - Vệ sinh – Trả trẻ				

*THỂ DỤC SÁNG

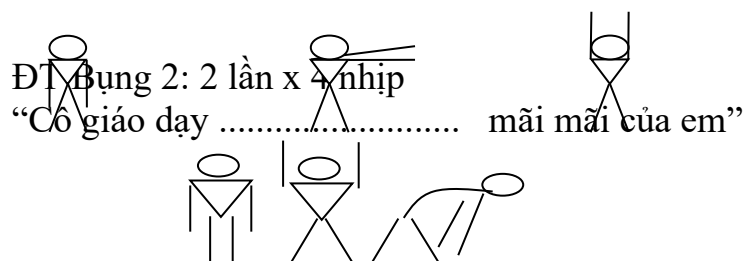
Tập kết hợp bài hát: Em yêu cây xanh.

+ Hô hấp : (2 lần x 4 nhịp)



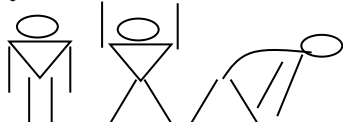
ĐT Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

“ Em rất thích đẹp xinh”



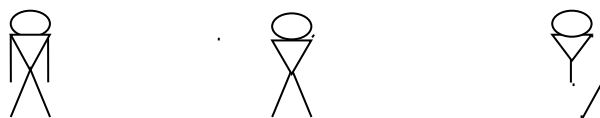
ĐT Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

“Cô giáo dạy mãi mãi của em”



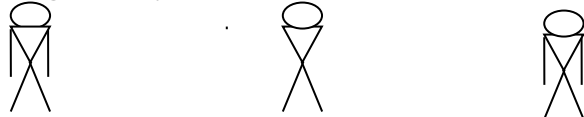
ĐT Chân: 1: 2 lần x 4 nhịp

“ Em rất thích đẹp xinh”



ĐT Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

“Cô giáo dạy mãi mãi của em”



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH: Cây xanh và môi trường sống

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Nấu ăn - Cửa hàng bán cây - trạm giống cây trồng	- Trẻ biết chơi theo nhóm và biết phối hợp các hành động chơi trong nhóm một cách nhịp nhàng - Biết cùng nhau bàn bạc thỏa thuận chủ đề chơi, phân vai chơi, nội dung chơi - Biết lên kết các nhóm chơi khi chơi, biết thể hiện vai chơi của mình	- Bàn ghế , bộ đồ nấu ăn, tạp dề, khẩu trang - Các loại cây	1: Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động - Hát bài : “ Em yêu cây xanh “ - Trò chuyện, trao đổi với trẻ về các loại cây - Gia đình con trồng những loại cây gì ? - Trồng cây đó có ích lợi gì ? - Ở nhà, các con chăm sóc cây như thế nào ? - Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi. Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi
* Góc XD_LG - Xây vườn cây của bà. - Lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết xây vườn cây của bà - Lắp ghép hàng rào, ngôi nhà	- Các loại cây xanh - Vật liệu xây dựng Cỏ, hàng rào...	2: Quá trình hoạt động - Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Gợi ý cho trẻ có sáng tạo trong khi chơi (Cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau)
* Góc khoa học và toán - Hoa nào quả nấy - Chọn những loại quả cùng màu - Vòng quay kì diệu	- Có những hiểu biết về sự đa dạng của các loài cây, biết phân loại theo dấu hiệu đặc trưng. - Biết so sánh nhiều hơn ít hơn.	- Một số loài cây. - Tranh ảnh, album về các loại cây cho trẻ xem	3: Kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ đến 1 góc chơi có sản phẩm đẹp

* Góc âm nhạc - tạo hình - Tô màu, cắt, vẽ, nặn xé ,dán các loại quả, hát múa theo chủ đề - Hát các bài hát về chủ đề	- Biết vẽ tranh, cắt, xé dán các loại cây từ các nguyên vật liệu khác nhau - Biết làm album ảnh về các loại cây. - Biết hát múa một số bài hát theo chủ đề	- Nguyên vật liệu đã qua sơ chế - Tranh, ảnh về các loại cây - Mũ múa, dụng cụ âm nhạc	- Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình - Cô nhận xét khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài - Cho trẻ thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định.
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc các loại rau,quả. - Chơi với cát, nước	- Biết làm đất , gieo hạt,tưới nước cho rau,theo dõi sự phát triển của rau,quả. - Bật sâu nhỏ cỏ cho rau, hoa - Trẻ biết chơi với cát, nước	- Các loại hạt rau,bón đất,dụng cụ làm vườn - Bể cát, nước	
* Góc sách-truyện: - Xem tranh, đọc sách, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề “ Em yêu cây xanh “ - Đọc sách xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện	- Biết lật mở sách và đọc sách theo sự tưởng tượng của trẻ - Biết kể chuyện theo rồi, tranh - Trẻ hứng thú xem sách, truyện.	- Tranh ảnh, allbum về các loại cây cho trẻ xem	

Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

LVPTNT: KPKH

Đề tài: Quá trình phát triển của cây từ hạt

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ hạt: hạt->nảy mầm ->cây non-> cây trưởng thành (hoa, quả hạt,hạt..)

- Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra sản phẩm từ gỗ...

Trẻ biết thiết kế quy trình các bước làm chậu trồng cây, bình tưới, vớt

-Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ, phối hợp màu sắc, trang trí cho các sản phẩm của trẻ tạo ra đẹp mắt, sinh động.

- Trẻ đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian.

2. 2. Kỹ năng

- Kỹ năng làm việc nhóm

- Kỹ năng quan sát, lắng nghe, phân tích, phán đoán

3. Thái độ.

- Trẻ chủ động tự tin vui vẻ khi tham gia hoạt động

4. Lĩnh vực khác.

- Trẻ biết thảo luận nhóm, phân công thảo luận giải quyết vấn đề

II. Chuẩn bị.

- Sân chơi rộng rãi thoáng mát và điều kiện thời tiết có gió mát cho trẻ hoạt động. trẻ chơi trên thảm cỏ có bóng râm.

- Đồ dùng của trẻ:

+ Túi nilon, cốc nước, những dải dây/giấy mỏng, lá cờ, thanh gỗ, viên gạch nhựa, lá khô, lá tươi, cánh hoa

+ Các đồ dùng cho trẻ thực hiện: Giấy màu, giấy trắng, bút dạ, hồ dán, que, ống hút...

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 -1. Ổn định Cô có rất nhiều các loại hạt trên bàn các bạn biết những hạt này sẽ thay đổi như thế nào khi chúng ta gieo vào đất không. 2. Nội dung: (20 – 25 phút) Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại - Để khám phá được về quá trình phát triển của cây từ hạt cô đã chuẩn bị một số chậu cây. Cô mời các con lên lấy về bàn để chúng ta cùng khám phá nhé. - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại. => Qua ý kiến chia sẻ của các con các con đã nhận biết được là cây phát triển qua các giai đoạn Giai đoạn 1: Làm đất, gieo hạt – Muốn gieo hạt, chúng ta phải làm gì?(phải làm đất) – Làm đất thì phải làm như thế nào?(cuốc ,xới ,đào ..) – Cô giải thích: làm đất phải làm cho đất tơi xốp, nào chúng mình cùng cuốc đất “Nào bạn ơi mau đến đây Chúng ta cùng cuốc đất lên ta trồng cây Rồi mai đây cây sẽ lớn nhanh Góp sức mình dựng xây nước nhà “ – Làm xong đất cô sẽ làm gì? – Sau khi gieo hạt chúng ta phải làm gì? Cô khái quát: Đây là giai đoạn gieo hạt, hạt mới gieo được 2 ngày nên các con chưa nhìn thấy sự nảy mầm của hạt. * Giai đoạn 2: Hạt nảy mầm Sau khi gieo xong hạt có điều gì lạ xảy ra ? – Sau khi gieo hạt xuống đất 1 thời gian thì hạt nứt ra giống như 1 cái mầm trắng cắm xuống đất ,sau đó hạt sẽ tách làm đôi và nhú ra mầm màu	Trẻ chú ý Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ chú ý

xanh . – Mầm non cần gì để sinh trưởng và phát triển ?(cần đất ,nước ,ánh sáng và người chăm sóc) – Nhờ có đất ,nước ,ánh sáng ,có sự chăm sóc của người nên mầm non sẽ phát triển như thế nào ?(thành cây con) Cô khái quát: Sau khi gieo hạt xuống đất, nhờ có nước không khí, ánh sáng mặt trời hạt đã nảy mầm. Một chiếc mầm trắng được cắm xuống đất phát triển thành rễ để hút chất dinh dưỡng từ đất, một chiếc mầm xanh phát triển thành lá. Đây gọi là giai đoạn hạt nảy mầm.	Trẻ trả lời
* Giai đoạn 3: Cây non – Mầm đã phát triển thành gì ?(cây con) – Các con có nhận xét gì về giai đoạn cây con này ?(có thân,lá) – Các con phải làm gì để cây ra hoa và kết quả ?(chăm sóc) À Sau khi hạt nảy mầm; nhờ bàn tay chăm sóc của con người mầm cây phát triển thành cây non. Cây non là cây còn nhỏ, có ít lá. Đây là giai đoạn: Cây non. – Từ cây non phát triển thành cây gì ?(trưởng thành) – Cây trưởng thành đặc điểm như thế nào ?(có hoa ,quả)	Trẻ trả lời
Cô cho trẻ xem sự phát triển của cây non thành cây trưởng thành trên máy tính * Giai đoạn 4: Cây trưởng thành – Cây ra lá, nhiều hoa là lúc cây đã trưởng thành – Vậy cây đỗ sẽ cho quả gì ?(quả đỗ) – Nào chúng mình cùng đến xem cây đỗ có bao nhiêu quả nhé (cô cho trẻ đếm số quả đỗ) – Khi cây trưởng thành, lá già sẽ rụng xuống, có bông hoa không kết quả được cũng bị rụng xuống đất, các con sẽ làm gì ?(nhặt lá bỏ vào thùng rác) – Chúng mình vừa đc tìm hiểu quá trình phát triển của cây gì ? (Slide). - Các con vừa khám phá về quá trình phát triển của cây từ hạt các nhóm ghi chép lại thông tin những thay đổi của cây (Trẻ có bảng ghi chép thông tin)	Trẻ trả lời

- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.	Trẻ trả lời
+ Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về quá trình phát triển của cây từ hạt mà con vừa được khám phá?	Trẻ trả lời
+ Con có cảm nhận gì về quá trình phát triển của cây từ hạt?	
+ Nếu không có cây cối Trái đất sẽ như thế nào? (không có ôxi)	
- Để biết xem cây có lợi ích gì, và tác hại như thế nào cô mời các con xem 1 đoạn video về cây nhé...	
Hoạt động 2: Luyện tập - Các nhóm vừa được khám phá về quá trình phát triển của cây từ hạt rồi. Các nhóm hãy thảo luận và lên ý tưởng xem nhóm mình sẽ thiết kế sản phẩm gì để trồng cây và chăm sóc, bảo vệ cây nhé	
- Cô mời nhóm 1 cô đại diện các bạn trong nhóm xem nhóm con sẽ làm gì?	
- Các nhóm còn lại hỏi tương tự.	
+ Làm chậu trồng cây	
+ Làm bình tưới cây	Trẻ trả lời
+ Làm vợt bắt côn trùng	
- Cô động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.	
- Các con đang làm gì?	
- Các con làm như thế nào?	Trẻ trả lời
- Bước tiếp theo con làm gì?	
- Các con có gặp khó khăn gì không? (thử nghiệm)	Trẻ quan sát
5Hoạt động 3: Củng cố - Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.	

+ Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về sản phẩm nhóm con làm + Có nhóm nào đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn không? + Con có góp ý gì cho sản phẩm của nhóm bạn? - Cô nhận xét chung - Hoạt động hôm nay con thấy có điều gì thú vị? - Con có thấy khó khăn gì trong khi sử dụng các nguyên liệu để khám phá? - Con muốn thay đổi điều gì nếu được thực hiện tiếp? - Nhóm 1, nhóm 2: Chọn nguyên liệu cóc nước, - Nhóm 2,3: Chọn túi ni lông, dải dây - Nhóm 3: Thanh gỗ, lá cây khô	Trẻ thực hiện
--	----------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI :**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát cây vú sữa	- Cho trẻ hát bài hát: Em yêu cây xanh - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Cô chỉ vào cây vú sữa trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là cây gì? - Cây vú sữa có những bộ phận nào? - Lá của vú sữa như thế nào? - Trồng cây để làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc cây
2. Trò chơi vận động: Thi hái quả	muốn cây thông tươi tốt thì các con cần làm gì? * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Chơi với đồ chơi ngoài trời : Đu quay, cầu trượt Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Mẹ con, nấu ăn, cửa hàng rau, bác sĩ khám bệnh
- **Góc XD-LG:** Xây vườn cây của bà, lắp ghép công bờ rào, lắp ghép theo ý thích...

- **Góc khoa học và toán** :quả nào cây nấy, chọn quả, chọn cây bằng lô tô, tìm những cây cùng nhóm...
- **Góc âm nhạc, tạo hình** : Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh, trang trí cây xanh...
- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, gieo hạt.
- **Góc sách truyện** : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi hái quả

Cô hướng dẫn trr cách chơi, luật chơi

Cùng chơi với trẻ

2, Chơi tự chọn: Trẻ chọn 2-3 góc chơi

3. Vệ sinh trả trẻ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày**

HDH: Cháu Khang, Ngọc Anh biết được quá trình phát triển của cây từ hạt và làm trải nghiệm

Cháu Minh Phong chưa tập trung vào hoạt động

BP:Cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ hoạt động tốt hơn

Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài: Ném xa bằng 2 tay

TC: Thi ai nhanh

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động, tên trò chơi vận động và nắm được cách chơi, luật chơi
- Trẻ biết Ném xa bằng 2 tay đúng kỹ thuật .

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện phát triển cơ tay cho trẻ và sự định hướng
- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật, các thao ném về phía trước
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo khi ném

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.
- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục, ăn uống đầy đủ chất để cơ thể khỏe mạnh
- Giáo dục trẻ siêng năng vận động cho cơ thể khỏe mạnh.

III. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u> - Sân tập sạch sẽ bằng phẳng	<u>Đồ dùng của trẻ</u> - Tâm thế thoải mái, quần áo gọn gàng
---	---

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cô tập trung trẻ, ổn định vị trí. 2. Nội dung: (20 – 25 phút) 2.1. Khởi động: (2 – 3 phút) - Cho trẻ khởi động theo bài hát “Nhạc tập thể dục ”, đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 4 hàng ngang dẫn đầu. 2.2. Trọng động + Bài tập phát triển chung:	-Trẻ đi, chạy theo yêu cầu. - Trẻ thực hiện theo nhạc

Cô mở nhạc cho trẻ tập ĐT Tay: ĐT Bụng: ĐT Chân: ĐT Bật: * VĐCB : Ném xa bằng 2 tay - Sơ đồ tập XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX - Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích - Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác: Lần 3: Cô gọi một số trẻ lên thực hiện lại cho các đội cùng xem - Cô mời từng đội lên thực hiện (nếu có trẻ sai cô phải sửa cho trẻ) mỗi đội thực hiện từ 2 đến 3 lần - Cho các đội thi lên thi đua với nhau - Sau đó cô hỏi: các đội vừa thực hiện vận động gì? + TCVD: " Thi ai nhanh" - Hôm nay cô thấy các con ai học cũng rất là giỏi nên bây giờ cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi đó là " Thi ai nhanh" - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Sau đó cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần	- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp -Trẻ chú ý xem cô làm mẫu -Trẻ chăm chú quan sát - Một số trẻ lên thực hiện - Từng đội thực hiện - Các đội thi đua -3 – 4 trẻ trả lời
---	---

- Nhận xét, khuyến khích, động viên các đội chơi. 2.3.Hồi tĩnh -Cho trẻ đi vòng tròn đi lại nhẹ nhàng 3. Kết thúc (2 – 3) : Trẻ đi vào lớp	-Trẻ chú ý xem cô phổ biến luật chơi, cách chơi -Trẻ chơi trò chơi hứng thú -Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng sân -Trẻ đi vào lớp
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI :**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát cây xoài	- Cho trẻ hát bài hát: Em yêu cây xanh - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Cô chỉ vào cây xoài trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là cây gì? - Cây xoài có những bộ phận nào? - lá của cây xoài như thế nào? - Cây táo để làm gì đây? - Giáo dục trẻ chăm sóc cây muốn cây thông tươi tốt thì các con cần làm gì? * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
2. Trò chơi vận động: Thi hái quả	- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Chơi với đồ chơi ngoài trời : Đu quay, cầu trượt
3. Chơi tự do	Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Mẹ con, nấu ăn, cửa hàng rau, bác sĩ khám bệnh
- **Góc XD-LG:** Xây vườn cây của bà, lắp ghép cổng bờ rào, lắp ghép theo ý thích...
- **Góc khoa học và toán :** quả nào cây nấy, chọn quả, chọn cây bằng lô tô, tìm những cây cùng nhóm...
- **Góc âm nhạc, tạo hình :** Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh, trang trí cây xanh...
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, gieo hạt.
- **Góc sách truyện :** Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Kỹ năng sống: Dạy trẻ phòng chống đuối nước

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:- Trẻ biết một số kỹ năng phòng tránh đuối nước cho bản thân như: Đi tập bơi, dùng phao bơi khi xuống nước, đi bơi cùng người lớn, không đến chơi ở ao, hồ, sông, suối

- Biết hô hoán, gọi người hỗ trợ khi gặp trường hợp người bị đuối nước
- 2. Kỹ năng:- Trẻ có một số kỹ năng phòng tránh đuối nước như hô hấp cho người bị đuối nước, cầu cứu, hô hoán khi gặp tình huống nguy hiểm.
- 3. Thái độ:- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô - Hình ảnh người bị đuối nước, Video về các bạn nhỏ đang tắm, khăn sạch - Nhạc một số bài hát về chủ đề nước hiện tượng tự nhiên.	Đồ dùng của trẻ Áo phao Tâm thế thoải mái
--	--

II. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động 1:Trò chuyện - Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài :Bé yêu biển lắm - Mùa hè đến các bạn thích nhất điều gì? - Vậy các bạn biết làm thế nào để phòng chống đuối nước không? - Trò chuyện với trẻ: Mùa hè các con thường được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? - Dẫn dắt trẻ nghe câu chuyện “Bo đi chơi” và hỏi trẻ: + Bo được bố dẫn đi đâu? + Khi đến bể bơi chuyện gì đã xảy ra với Bo? + Nếu không có người cứu thì bo sẽ ntn? -Cô khái quát:Chúng ta có thể đến bể bơi tắm mát nhưng nếu các con không	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ nghe cô kể chuyện - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ nghe cô nói - Trẻ trả lời câu hỏi

cẩn thận thì đó là nơi rất nguy hiểm, có thể gây đuối nước. - Vậy những nơi nào nguy hiểm có thể gây đuối nước? - Cho trẻ xem 1 số tranh ảnh những nơi có thể gây đuối nước: biển, sông, suối, ao, hồ, xô chậu chứa nước đầy.... + Khi các bạn chơi gần ao, hồ, sông, suối, chậu nước, chum nước, giếng nước. Thì điều gì sẽ xảy ra? - Xem hình ảnh người bị đuối nước. 2. Hoạt động 2: Bài mới: * Một số kỹ năng phòng tránh khi bị đuối nước. - Cho trẻ xem video các bạn nhỏ đi tắm ở bể bơi cùng bố mẹ + Các bạn nhỏ đi tắm ở đâu đây? + Vì sao mà các lại dùng đến phao bơi? - Khi trong thấy người bị đuối nước thì phải làm như thế nào + Cho trẻ xem hình ảnh sơ cứu người bị đuối nước hà hơi thổi ngạt, móc các vật trong miệng rồi lau bằng khăn sạch. + Cho trẻ làm thực hành sơ cứu người bị đuối nước trên búp bê * Giáo dục: Trẻ không đến chơi những nơi có nước như ao, hồ, sông, suối, mương, giếng. *3 Hoạt động 3: Trò chơi :Đội nào giỏi hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi	- Trẻ quan sát hình ảnh - Trẻ trả lời câu hỏi - Khi các bạn ra sông tắm một mình rất dễ bị đuối nước - Trẻ quan sát hình ảnh - Trẻ xem video các bạn nhỏ ra sông, suối tắm - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời câu hỏi Vì phao bơi giúp người nổi trên mặt nước, không bị chìm - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ xem hình ảnh sơ cứu người bị đuối nước hà hơi thổi ngạt, móc các vật trong miệng rồi lau bằng khăn sạch - Trẻ làm thực hành sơ cứu trên búp bê - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	---

+ Cách chơi: chia trẻ thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc. Khi nghe tiếng nhạc thì bạn đầu hàng mỗi đội chạy lên chọn tranh hành vi đúng về cách phòng chống đuối nước gắn lên bảng, rồi chạy về chạm vào tay bạn kế tiếp chơi như vậy đến khi hết nhạc + Luật chơi: mỗi lượt chơi chỉ được chọn 1 tranh. Khi nào bạn chạm tay mới được chạy lên chơi. Kết thúc trò chơi đội nào chọn đúng nhiều tranh các hành vi đúng sẽ là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét kết quả chơi và tuyên dương trẻ. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét buổi học.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ nghe cô nhận xét
---	--

3. Vệ sinh – trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

***HDH:** Cháu Duy, cháu Khôi nắm được kỹ thuật ném xa bằng 2 tay

Cháu Hưng chưa tập trung vào hoạt động

HĐK: Cháu Hải Phong, cháu Đạt biết chơi ở góc xây dựng

Cháu Lộc còn nghịch đồ chơi

***Biện pháp :** Cô động viên khuyến khích trẻ ở mọi lúc mọi nơi để trẻ hoạt động tốt hơn

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Vẽ ,tô màu cây Xanh (ý thích)

I. Mục đích- yêu cầu.

1. kiến thức.

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ các nét cong, tròn, thẳng để vẽ thành cây xanh.
- Trẻ biết bố cục tranh hợp lý và đặt tên cho tranh của mình

2. Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng vẽ các nét cong, thẳng, tròn cho trẻ
- Luyện kỹ năng bố cục hợp lý.

3. Thái độ:

- Biết yêu quý sản phẩm .
- Biết giữ gìn đồ chơi trong lớp.
- Biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ cây xanh

II. chuẩn bị.

Đồ dùng của cô.	Đồ dùng của trẻ.
-Tranh mẫu.1 số loại (cây bóng mát, cây ăn quả) - Đàn ghi âm hát bài “Em yêu cây xanh”	- Vở tạo hình, bút chì, bút màu. - Tâm thể thoải mái, quần áo gọn gàng

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
1: Ổn định - Cô cho cả lớp hát bài hát em yêu cây xanh - Cả lớp vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? 2. Nội dung 2.1.Hoạt động 1.Đàm thoại_ xem tranh - Trẻ quan sát tranh - Cô có bức tranh gì đây? - Các con có nhận xét gì về bức tranh? - Những cây xanh này được vẽ ở đâu của bức tranh? - Để vẽ được những cây này thì sử dụng những nét gì đây? - Các con có muốn trở thành những họa sỹ tài ba không nào?	 - Trẻ hát - Em yêu cây xanh - Cây xanh - Bức tranh về cây xanh - Trẻ nêu nhận xét - Ở giữa bức tranh - Tròn, cong tròn, thẳng , xiên - Có ạ - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ trả lời - Không lem ra ngoài - Cầm tay phải -Ngồi thẳng lưng

2.2. Hoạt động 2: hỏi ý tưởng của trẻ - Cô hỏi 3-5 trẻ trước lớp - Con sẽ vẽ cây gì? - Tô màu như thế nào cho đẹp - Khi tô màu cầm bút như thế nào? -Phải ngồi như thế nào 2.3. Hoạt động 3: trẻ thực hiện - Cô bao quát trẻ - Theo dõi động viên khuyến khích trẻ 2.4. Hoạt động 4: trưng bày nhận xét sản phẩm - Cho trẻ đem tranh lên và nhận xét về bức tranh - Cô động viên khuyến khích trẻ - Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? - Con đặt tên bức tranh của con là gì? - Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh, biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra 3. kết thúc cho trẻ hát bài em yêu cây xanh và ra ngoài sân	-Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ thực hiện
--	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát vườn cây ăn quả	- Cô cho trẻ hát bài em yêu cây xanh -Cô cho trẻ vườn cây và hỏi trẻ đây vườn gì? - Ai có nhận xét gì về cây ăn quả? - Ai có ý kiến bổ sung? - trồng cây để làm gì? - Cô tổng hợp lại - Giáo dục trẻ * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
2. Trò chơi vận động Thi hái quả	- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số vòng gậy, cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ chơi.
3. Chơi tự do	

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- **Góc đóng vai:** Mẹ con,nấu ăn,cửa hàng rau,bác sĩ khám bệnh

- **Góc XD-LG:** Xây vườn cây của bà, lắp ghép cổng bờ rào, lắp ghép theo ý thích...
- **Góc khoa học và toán :** quả nào cây nấy, chọn quả, chọn cây bằng lô tô, tìm những cây cùng nhóm...
- **Góc âm nhạc, tạo hình :** Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh, trang trí cây xanh...
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, gieo hạt.
- **Góc sách truyện :** Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

***HDH:** Cháu Ngọc Anh, Nga biết sáng tạo cho bức tranh
Cháu Minh Phong chưa biết vẽ

***Biện pháp :** Cô rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi để trẻ hoạt động tốt hơn

Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen với thơ: Hoa bướm

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ biết được tên bài thơ,tên tác giả,(Nguyễn Đình Kiên).
- Trẻ biết “ Hoa bướm “giống như cánh của con bướm,Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của hoa bướm
- Trẻ biết dùng cử chỉ điệu bộ để đọc diễn cảm bài thơ

2.Kỹ năng:-Trẻ đọc thuộc diễn cảm ,đọc đúng rõ ràng nhịp điệu của bài thơ

- Trẻ trả lời rõ ràng đủ câu

3.Thái độ-Trẻ hứng thú trong giờ học

- Qua bài thơ,Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của hoa mào gà,biết chăm sóc bảo vệ hoa

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô.	Đồ dùng của trẻ.
- Tranh minh họa bài thơ: Hoa bướm - Bông hoa cánh bướm - Bài hát màu hoa	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
1.Ổn định - Cho trẻ hát bài hát: Màu hoa - Hỏi trẻ bài hát gì? - Có những màu hoa gì? - Cô tặng lớp mình bông hoa cả lớp đoán xem bông hoa gì nhé? - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về bông hoa cánh bướm - Cô có bài thơ về ‘hoa cánh bướm ‘ của chú thanh hào đây!	- Trẻ hát - Trẻ trả lời
2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe -Cô đọc diễn cảm 2 lần (lần 2 theo tranh) -Hỏi trẻ tên bài thơ,tên tác giả?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

2.2. HĐ 2 : Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải nội dung - Cô hỏi trẻ tên bài thơ? Tác giả ? - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về điều gì? - Hoa cánh bướm như thế nào? - Hoa sắp gì? - Rễ cây là gì? Rễ đã làm gì? + Trích: “Xòe cánh bướm Hoa chực bay Rễ là dây Lôi hoa lại” - Em bé đã làm gì? - Bé thấy điều gì? + Trích: Thò tay hái Bông hoa xinh Bé dặt mình Kìa cánh bướm” - Cô giáo dạy trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ cây, hoa 2.3. HĐ 3 : Dạy trẻ đọc thơ - Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ với các hình thức: - Cả lớp - Tổ đọc nối tiếp, đọc to nhỏ - Nhóm – cá nhân đọc thơ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài thơ 3. Kết thúc (2 – 3) Nhận xét, tuyên dương trẻ	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Trẻ đọc theo yêu cầu - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**
GIAO LƯU CÁC TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG VỚI LỚP 4 TUỔI D
Trò chơi : Lăn bóng vào gôn, khiêu vũ với bóng

- * CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**
- **Góc đóng vai:** Mẹ con, nấu ăn, cửa hàng rau, bác sĩ khám bệnh
 - **Góc XD-LG:** Xây vườn cây của bà, lắp ghép cổng bờ rào, lắp ghép theo ý thích...
 - **Góc khoa học và toán :** quả nào cây nấy, chọn quả, chọn cây bằng lô tô, tìm những cây cùng nhóm...
 - **Góc âm nhạc, tạo hình :** Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh, trang trí cây xanh...
 - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, gieo hạt.
 - **Góc sách truyện :** Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Làm quen bài mới : Bài hát dân ca: Lý cây xanh

Tập cho trẻ hát dân ca

2. Chơi theo ý thích.

3. Vệ sinh trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động ngoài trời : Trẻ Tích cực tham gia chơi hứng thú chơi

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025
*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

Âm nhạc: NDTT: Dạy hát “Em yêu cây xanh”

NDKH: Nghe hát “ Cây trúc xinh”

Trò chơi: “ Ai đoán giỏi”

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát " Em yêu cây xanh". Nhạc và lời “Hoàng Văn Yến”
- Hiểu nội dung bài hát" Em yêu cây xanh ", cảm nhận giai điệu vừa phải, nhịp nhàng, tình cảm của bài hát.
- Trẻ biết tên bài hát nghe “Cây trúc xinh” hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi " Ai đoán giỏi "

2. Kỹ năng:

- Ngồi hát với tư thế thoải mái, hát với giọng tự nhiên.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, thể hiện sắc thái tình cảm bài hát " Em yêu cây xanh "
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát trọn vẹn bài ,nhận ra giai điệu tình cảm, vui tươi của bài hát " Cây trúc xinh ", thể hiện được cảm xúc khi nghe hát.
- Trẻ khéo léo và phản ứng nhanh khi tham gia chơi trò chơi

3.Thái độ :

- Trẻ mạnh dạn,tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động
- Qua nội dung bài hát, trẻ biết được tác dụng của cây xanh, trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh và bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
----------------	-----------------

- Bài hát “ Em yêu cây xanh”. Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến - Lá xanh - 1 bức tranh về cây xanh. - Mũ chóp - Bàn, cây hoa và 1 số bức tranh về nội dung chính của 1 số bài hát về chủ đề	Tâm thế vui vẻ
---	----------------

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cả lớp nhìn xem cô có gì đây? (Cô đưa ra bức tranh vẽ cây xanh ra cho trẻ quan sát) - Bức tranh vẽ cái gì? - Ai biết gì về cây xanh? - Thế khi trời nắng, chúng mình được ngồi dưới gốc cây có tán lá to thì chúng mình thấy thế nào? - Cây cho bóng mát, ngoài ra cây còn cho gì nữa? - Cây có nhiều tác dụng như vậy, chúng mình có yêu cây xanh không? - Hôm nay, cô sẽ dạy cho cả lớp mình bài hát ‘ Em yêu cây xanh’ do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác đây! 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1. Dạy hát bài: " Em yêu cây xanh". Nhạc và lời “Hoàng Văn Yến” Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát " Em yêu cây xanh". Nhạc và lời “Hoàng Văn Yến” - Cô hát lần 1 không đàn (hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả) - Cô hát lần 2 + kết hợp đàn: - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? * Giới thiệu nội dung bài + Lần 3: Cô hát cùng nhạc. - Các con hãy hát cùng cô bài hát này. - <i>Cô dạy trẻ hát:</i> Cô hát chậm rõ lời và bắt giọng cho cả lớp hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát. + Lần 1: Cô bắt nhịp trẻ hát cùng cô 2-3 lần. + Lần 2 Cô cho trẻ hát cùng cô với đàn đệm + Lần 3 Cô cho trẻ hát cùng cô với đàn đệm	- Trẻ trả lời - Vẽ cây xanh - Cây có rễ, có thân, cành và lá, lá màu xanh - Cây cho quả - Trẻ trả lời - Em yêu cây xanh - Trẻ hát cùng cô - Trẻ thực hiện

- Trong khi trẻ hát cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ nếu có. * Cách sửa: + Nếu trẻ hát sai về giai điệu: Cô hát mẫu trọn vẹn câu hát đó rồi bắt giọng cho trẻ hát lại đến hết bài. + Nếu trẻ hát sai lời ca: Cô có thể đọc lại lời kết hợp hát mẫu rồi bắt giọng cho trẻ hát lại câu hát sai đến hết bài. - Mời từng tổ lên hát có nhạc đệm. - Sau đây xin giới thiệu ban nhạc “Những người bạn”, nào ai có thể lên đây biểu diễn cho cô và các bạn xem nào. - Mời trẻ lên biểu diễn (có nhạc đệm) - Các bạn trai hát, các bạn gái hát - Cá nhân trẻ hát * Hát nâng cao. - Cô cho trẻ hát sắc thái to - nhỏ thể hiện cảm xúc theo từng tiết nhạc nhịp nhàng, vừa phải cùng cô 2 – 3 lần. - Cả lớp hát thể hiện động tác theo ý thích (Cô động viên khen ngợi trẻ) *Hoạt động 2: Nghe hát: <i>Cây trúc xinh(Dân ca quan họ Bắc Ninh</i> - Cô mở đàn cho trẻ nghe giai điệu bài hát + Các con vừa được nghe giai điệu bài hát gì? - Và bây giờ cô sẽ hát tặng các con nhé! - Cô hát lần 1 với đàn (Hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả) - Cô hỏi trẻ cảm thấy bài hát như thế nào? - Bài hát nói lên điều gì ? - Giáo dục trẻ + Lần 2: Cho trẻ nghe ca sĩ nhí hát và xem video. + Lần 3 : Cô cho trẻ nghe nhạc + cô múa với ô và trẻ hưởng ứng cùng với cô. 2.3. Hoạt động 3. Trò chơi “ Ai đoán giỏi” - Cô nêu tên trò chơi - Cách chơi: cô mời 1 bạn đội mũ chóp và cho 1 bạn hát sau đó sẽ đoán xem có bao nhiêu bạn hát và hát bài gì? sau đó sẽ tăng dần độ khó lên 2-3 bạn nếu bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi. Khuyến khích động viên trẻ. 3 Kết thúc - Cô nhận xét và động viên trẻ cho trẻ hát em yêu cây xanh và đi ra ngoài	- Trẻ hát cùng cô -Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi cùng cô -Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Vẽ cây trên sân trường	- Cô cho trẻ hát bài em yêu cây xanh - Hỏi trẻ trồng cây để làm gì? - Cây xanh có ích lợi gì? - Các con có thích vẽ cây xanh không - Cho trẻ vẽ cây theo ý thích của trẻ - Cô bao quát trẻ vẽ
2. Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột	- Giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số vòng gậy, cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ chơi.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Mẹ con, nấu ăn, cửa hàng rau, bác sĩ khám bệnh
- **Góc XD-LG:** Xây vườn cây của bà, lắp ghép công bờ rào, lắp ghép theo ý thích...
- **Góc khoa học và toán:** quả nào cây nấy, chọn quả, chọn cây bằng lô tô, tìm những cây cùng nhóm...
- **Góc âm nhạc, tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh, trang trí cây xanh...
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, gieo hạt.
- **Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: hoa bé ngoan
- Cho cả lớp, tổ, nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

2. Chơi theo ý thích.

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

***HĐH:** Cháu Trúc Linh, Hân A tham gia tích cực vào hoạt động hát đúng lời đúng nhịp

Cháu Hân chưa hát được rõ lời

***Biện pháp:** Cô luyện phát âm cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi để trẻ phát âm rõ lời

