

TUẦN 11
KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH BÉ
(Thực hiện 1 tuần.Từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024)

Ngày HD	Thø 2	Thø 3	Thø 4	Thø 5	Thø 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau”				
Hoạt động học	LVPTTC: PT vận động Bật khép chân và tách chân qua 7 ô	LVPTTC: Dạy trẻ kỹ năng sống: Kỹ năng ăn uống lịch sự	LVPTTM Tạo hình Đề tài: Nặn cái bát (ĐT)	LVPTNN : Văn học: Thơ: Quạt cho bà ngủ	LVPTTM: Âm nhạc: NDTT: BD văn nghệ cuối CD: Hai bàn tay của em,Cả nhà thương nhau, Bé quét nhà, Nhà của tôi - NDKH: Nghe hát bài: Khúc hát ru ... người mẹ trẻ. T/C: Nhảy khiêu vũ
Chơi, hoạt động góc.	*.Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ. * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, ô ăn quan, tách gộp các thành viên trong gia đình có số lượng trong phạm vi 6. * Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ đồ dùng trong gia đình, nặn đồ dùng gia đình, hát múa các bài hát về gia đình. * Góc sách- truyện: Xem an bum, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.				
Chơi ngomi trời	- Hoạt động có mục đích : Quan sát thời tiết, tổ chức trò chơi vận động , xếp hột hạt có số lượng là 6, vẽ đồ dùng gia đình, Trải nghiệm đi trên cát. - Trò chơi vận động: Kéo co, vẽ đúng nhà, chuyển bóng, nhảy bì. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- HD trò chơi mới: TCHT “ Cánh cửa kì diệu” - Thực hiện phương pháp montessori bài : Cách dùng muôi - Giao lưu khối 5 tuổi :Hát, múa, đọc thơ... - Thực hiện vở tập hình: Cắt dán ngôi nhà - Chơi theo ý thích. - Vệ sinh -Trả trẻ.				

THẺ DỤC SÁNG

*. Tiến trình hoạt động:

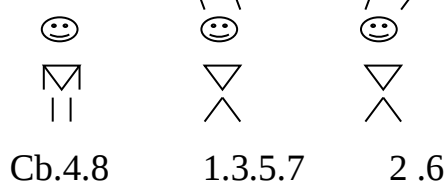
- Động tác hô hấp làm tiếng gà gáy 2 lần x 4 nhịp. Sau đó mở nhạc cho trẻ tập kết hợp với nhạc bài: “Cả nhà thương nhau”

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.

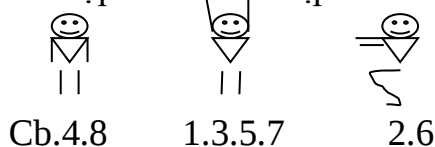
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ba thương con vì con giống ba.



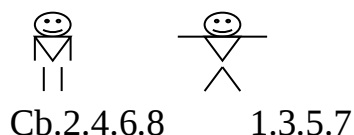
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cả nhà ta cùnggần nhau là cười.



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ba thương con vì con giống ba.



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cả nhà ta cùnggần nhau là cười.



CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Vào bếp cùng bé - Siêu thị mi ni - Bác sỹ	- Trẻ biết làm bánh và nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp để tổ chức sinh nhật người thân trong gia đình - Trẻ thể hiện được vai người bán hàng niềm nở chào mời khách. Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng. - Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám, chữa bệnh.	- Bé đã chơi - Nếu cần, quần áo nỉ trỉ, rau, quả..thực phẩm Các loại đồ dùng phục vụ nhu cầu trong gia đình - Đồ dùng dụng cụ bác sỹ.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Trẻ đọc thơ “Đồ dùng gia đình” - Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của gia đình.. - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi.. - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập. - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.

* Góc xây dựng - Lắp ghép - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép các kiểu nhà	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép các kiểu nhà	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau.... - Bộ đồ chơi lắp ghép, khối gỗ...	2. Quá trình hoạt động - - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. 3. Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
* Góc KH - toán - Khám phá tranh gia đình đông con ít con. - Thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6. - Vòng quay kỳ diệu.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Đồ dùng toán - Trẻ biết chơi và quay vòng quay	- Lô tô các thành viên trong gia đình - Thẻ chữ số - Đồ dùng về chủ đề	
* Góc sách-truyện - Xem tranh ảnh về chủ đề. - Trò chơi thử tài ghép chữ. - Đọc bài “Quạt cho bà ngủ”, kể chuyện ... - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan	- Biết xem tranh ảnh về chủ đề gia đình. - Biết dùng thẻ chữ cái ghép thành từ.. bức tranh - Trẻ biết đặc điểm cảm bài thơ “Quạt cho bà ngủ”, <i>kể chuyện</i> ... - Biết cách chơi trò chơi dân gian.	- Tranh ảnh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ “Quạt cho bà ngủ”, rối, truyện tranh - Sỏi, bảng ô ăn quan	
* Góc ÂN- TH. - Vẽ, nặn Cái bát, cái nôi... - Làm đồ dùng gia đình bằng nguyên vật liệu - Hát các bài về chủ đề gia đình.	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để nặn.. - Biết làm những đồ dùng như cốc bát, nôi từ nguyên vật liệu - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hồng, hộp giấy.... - Dụng cụ âm nhạc	
Góc thiên nhiên. - Chăm sóc vườn hoa, vườn rau. - Chơi cát nước.	- <i>Biết cách chăm sóc cây</i> tưới nước, nhổ cỏ.. - <i>Biết nhận xét kết quả trong đó</i>	- Dụng cụ tưới nước. - Cát, nước, vật chìm, nổi.	

	<i>n-íc ,c₃t.</i>		
--	------------------------------	--	--

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Bật tách khép chân qua 7 ô.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập“Bật tách khép chân qua 7 ô”.
- Trẻ biết bật tách khép chân qua 7 ô đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết phối hợp với bạn khi chơi “Chuyền bóng qua đầu”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phối hợp 2 chân khi bật tách khép chân qua 7 ô.
- Rèn kỹ năng phối hợp với bạn khi chơi chuyền bóng.
- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ.
- Phát triển tố chất: khéo léo, nhanh nhẹn, tự tin.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý cô giáo, những người thân trong gia đình....
- Rèn cho trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật, trật tự trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân bãi sạch sẽ. Sơ đồ tập luyện. Xác xô của cô. -14 vòng thể dục, 14 vòng lốp xe.. - 20- 24 quả bóng. 2 hộp quà. - Nhạc bài hát: Cô và mẹ, Em bé khỏe em bé ngoan, Bông hồng tặng mẹ và cô.	- Tâm thế trẻ thoải mái. - Mỗi trẻ 1 bông hoa gắn số 1 hoặc 2 - Trẻ được đi tất hoặc dầy.

III .Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định- giới thiệu: (2- 3phút) - Cho cả lớp xúm xít bên nhau cô giới thiệu hôm nay lớp mình tổ chức hội thi “Bé vui khỏe –Thông minh- Nhanh nhẹn” các con có thích không? - Thành phần tham dự hội thi của chúng ta gồm có 2 đội (đó là đội số 1 và đội số 2). - Nội dung hội thi gồm 3 phần: + Phần thứ nhất đó là màn trình diễn BTPTC. + Phần thứ 2: Thi tài năng“Bật tách khép chân qua 7 ô” + Phần thứ 3: Chung sức “Chuyền bóng”.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Để các thí sinh tự tin hơn trước khi bước vào phần thi chúng mình cùng *khởi Động nọo!*

2. Nội dung:

2.1 Khởi động. (2-3 phút)

- Cô tổ chức cho *trẻ đi vòng tròn kết hợp c,c kiểu đi* (Đi thường, mũi bàn chân, gót chân, khom lưng...) và *ch'ỵ* .

Sau đó vào bài hnh 3 húng đặc thể dục.

2.2 Trọng động(18-19 phút)

*** Phần thi thứ nhất: Bài tập phát triển chung.**

- Động tác tay 2: 2 tay đưa trước lên cao.



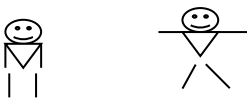
- Động tác chân 4: Bước khụy 1 chân ra trước chân sau thẳng.



- Động tác bụng 1: Đứng cúi người về phía trước tay chạm ngón chân.



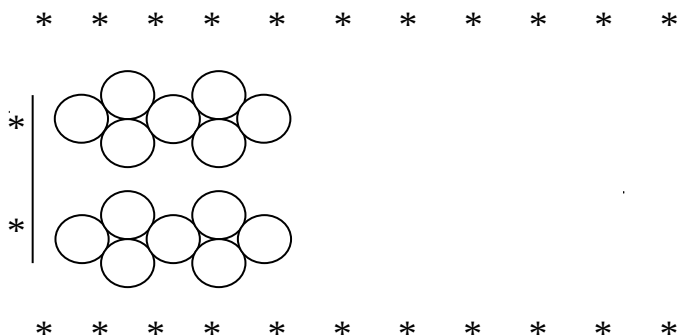
- Động tác bật 2: Bật tách chân, khép chân.



- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xong phần thi thứ *nhất* của mình.

*** Phần thi thứ 2: VĐCB: Bật tách khép chân qua 7 ô.**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:



- Cô và trẻ giao lưu với nhau qua bài hát “Cô và mẹ”.

- Trẻ đi theo hiệu lệnh và chuyển đội hình.

- 2 lần x 8 Nhịp

- 3 lần x 8 Nhịp

- 2 lần x 8 Nhịp

- 2 lần x 8 Nhịp

- Trẻ đứng thành 2 hàng

- Cả lớp hát

- Trẻ chú ý quan sát và

- Cô chọn 1 trẻ khá làm mẫu. + Lần 1 không phân tích. + Lần 2 phân tích: Từ <i>thở chuẩn bị</i>: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn bị, tay thả xuôi: Khi nghe hiệu lệnh “Bật” 2 tay chống hông, thẳng đầu, thẳng lưng, mắt nhìn thẳng về phía trước bật tách khếp chân qua 7 ô, chân không chạm vào vòng tròn. - Sau đó đi về cuối hàng - Cho 2 trẻ khá lên bật. + Các bạn vừa làm gì? - Cho cả lớp thực hiện 2 trẻ/ lần (cô chú ý sửa sai) - Cho 2 đội thi đua thực hiện. + Hỏi trẻ trên bài tập. - Trải nghiệm: Cho 2 đội bật 1 đội bật qua 7 vòng lớp xe đạp, 1 đội bật qua 7 vòng lớp xe máy. + Đổi bên và cho 2 đội thi đua bật 1 lần nữa. - Cùng cổ cho 2 trẻ lên thực hiện lại. - Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ 2. * Phần thi thứ 3: TCVD: Chuyển bóng . - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - luật chơi và cho trẻ chơi. - Có thể thay đổi hình thức chơi (Chuyển qua đầu, qua vai hay qua chân) - Lớp mình vừa thực hiện phần thi gì? 2.3 Hồi tĩnh: (1- 2 phút) - Trước khi đến với phần công bố kết quả xem đội nào <i>chiến thắng</i> trong hội thi “Bé vui khỏe – Thông minh – Nhanh nhẹn” mời các thí sinh <i>đi nhanh nhưng 1-2 vòng</i> tư <i>giãn</i>, rồi đứng theo đội của mình để lắng nghe nhé! 3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô công bố kết quả trao quà cho đội <i>chiến thắng</i>...(Khen trẻ).	xem bạn làm mẫu. - Trẻ thực hiện - Bật tách khếp chân qua 7 ô - Trẻ chơi trò chơi. - Chuyển bóng - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng - Bạn đại diện nhận quà
---	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau	* Cô cho trẻ ra vườn rau quan sát 1-2 phút - Hỏi trẻ : ở vườn rau có gì khác hôm trước? - Con có nhận xét về sự khác biệt của các loại rau so với hôm trước... + Cô chỉ vào từng loại rau để trẻ nêu nhận xét.... - Cô nhắc lại nhận xét đúng của trẻ để đúc rút.....
--	---

2. Trò chơi vận động: Kéo co	- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho rau. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, ô ăn quan, tách gộp các thành viên trong gia đình có số lượng trong phạm vi 6.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ , nặn đồ dùng gia đình, hát múa các bài hát về gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem an bum, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới: Trò chơi học tập “Cánh cửa kỳ diệu”

Sách tuyển tập trò chơi, thơ ca, truyện, câu đố 5-6 tuổi .

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

-

 - .

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội

Dạy trẻ kỹ năng sống: Kỹ năng ăn uống lịch sự

I, Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể.
- Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở : Không cười đùa trong khi ăn uống, tránh hóc sặc.
- Trẻ có kiến thức an toàn trong khi ăn uống:
- + Biết ăn đúng cách : Khi ăn xúc miếng vừa phải ,nhai kỹ,ngồi ngay ngắn khi ăn.

- + Khi uống : Biết uống từng ngụm nhỏ và nhận biết được độ nóng -lạnh khi sử dụng nước.
- Trẻ có kĩ năng quan sát so sánh, nhận biết hành vi đúng sai, an toàn trong ăn uống.
- Biết nêu lên nhận xét, diễn đạt bằng lời nói, và biết làm một số động tác của mình khi cô cho trải nghiệm.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ ăn uống an toàn ,văn minh tốt cho sức khỏe.

II/ Chuẩn bị:

1. Đồ dùng: đồ dùng của cô:

- Trang phục : Tạp dề, mũ nấu ăn.
- Nhạc bài hát : Mời bạn ăn.
- Powerpoint trò chơi.

+ Video các hành vi trong ăn uống : Ăn vội vàng, ăn miếng to nhai nhồm nhoàm, vừa ăn vừa đùa nghịch, ăn đúng cách.

+ Cốc uống nước của cô, bình nước nóng.

+ Lô tô các hành vi đúng – sai.

2. Đồ dùng của trẻ :

+Mỗi trẻ một cốc uống nước, một cái đĩa.

III, Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định tổ chức, vào bài : - Cô và trẻ hát bài : Mời bạn ăn ! - Đề cơ thể cao lớn và khỏe mạnh thì các con phải làm gì ? (hỏi 3 - 4 trẻ) Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài học 2. Bài dạy Dạy trẻ nhận biết an toàn trong ăn uống * An toàn trong khi ăn : Cô đưa đoạn video quay trẻ ăn uống vội vàng. + Các con có nhận xét gì về đoạn băng vừa rồi ? + Bạn nhỏ trong đoạn băng đó ăn như thế nào?(mời 4-5 trẻ) Các con chú ý xem hình ảnh tiếp theo nào - Cô đưa video quay trẻ ăn miếng to nhai nhồm nhoàm (cô mời cá nhân trẻ, tập thể lớp nhận xét.) - Nếu ăn như vậy thì ảnh hưởng như thế nào tới sức khỏe ? (cô mời 4 - 5 trẻ) - Cô tóm tắt lại : Nếu ăn vội vàng, ăn miếng quá to nhai nhồm nhoàm như vậy sẽ không tốt cho sức khỏe vì không hấp thụ được thức ăn mà khi mọi người nhìn vào thì thấy rằng ăn như vậy là không văn minh, không lịch sự. - Cô đưa video trẻ vừa ăn vừa đùa nghịch và hỏi trẻ : Với	Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

video này con có nhận xét gì ? (cô mời 4 - 5 trẻ)	
- Vậy theo các con ăn như thế nào là ăn đúng ? (Cô mời 5- 6 trẻ)	Trẻ trả lời
- Cô đưa hình ảnh ăn đúng và tổng kết lại : Khi ăn xúc miếng vừa phải nhai kỹ dịch vị trong dạ dày tiết ra giúp các con hấp thụ thức ăn tốt hơn để cơ thể mau lớn, khi nhai ngậm miệng và ngồi ăn ngay ngắn, ăn như vậy mới là ăn có văn hóa như câu nói: Học ăn học nói học gói học mở.	Trẻ trả lời
- Nhưng cần lưu ý các khâu vệ sinh trước và sau khi ăn đó là gì ? (mời 5- 6 trẻ)	Trẻ lắng nghe
=> Văn minh lịch sự trong ăn uống: Trước khi ăn các con phải nhớ rửa tay,lau mặt. Khi ăn ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong khi ăn,xúc miếng vừa phải,nhai chậm. Ăn xong xúc miếng nước muối,lau miệng sau khi ăn nữa.	Trẻ trả lời
* An toàn trong khi uống: Cô đưa ra cốc nước nóng	
-- Cô hỏi trẻ: Nước nóng như vậy có uống được không ?	
- Cô mời trẻ trả lời :	
- Vì sao lại không uống được ? (Cô thử sờ vào cốc nhé.)	
- Vậy là nước nóng uống vào sẽ như thế nào ?	
- Khi ta sờ vào nước nóng thì điều gì sẽ xảy ra ?	
- Cô tổng kết lại : Ở nhà các con chú ý nếu Bố Mẹ đun nước nóng hoặc thấy phích nóng các con hãy cẩn thận và tránh xa ra không là bỏng.	Trẻ trả lời
- Vậy theo các con trong trời mùa đông uống nước thế nào là tốt cho sức khỏe ? (mời 4-5 trẻ)	Trẻ trả lời
- Vậy nước như thế nào là ấm?(mời 5- 6 trẻ)	
- Thế bây giờ cô mời 2,3 bạn lên uống nước ấm cô chuẩn bị rồi nói cho cô xem nước ấm là như thế nào nhé! (cô mời trẻ trả lời)	Trẻ trả lời
- Cô khẳng định lại: Nước ấm các con vừa uống là nước an toàn cho sức khỏe và nước cũng là một tài nguyên rất quý nên các con hãy tiết kiệm khi rót nước để uống,các con rót đủ uống chứ đừng rót nhiều quá uống không hết lại đổ đi nhé và các con còn nhỏ có được uống nước lạnh không ? (cô mời trẻ trả lời)	Trẻ lắng nghe
- Theo các con uống nước như nào là đúng ?(cô mời 5- 6 trẻ trả lời)	Trẻ lắng nghe

- Cô khẳng định : Khi uống nước các con nhớ uống từng ngụm nhỏ và đừng ngửa cổ quá ra sau để bị sặc nước. * Luyện tập, củng cố : *Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh. - Cách chơi : Trên đây cô đã chuẩn bị rất nhiều loto về các hành động đúng sai trong ăn uống. Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, đội 1 sẽ tìm loto có hành động đúng, đội 2 sẽ tìm loto có hành động sai. Nhiệm vụ của các con là nhảy qua những cái vòng thể dục lên tìm các hành động đúng - sai tương ứng với mặt cười và mặt buồn (mặt cười là hành động sai, mặt buồn là hành động đúng) cô đã dán trên bảng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều loto nhất sẽ là đội chiến thắng. Các con đã rõ cách chơi chưa nào ? - Luật chơi: Đội nào nhảy mà chạm vào vòng thì loto đấy sẽ không được tính. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. 4. Kết thúc : Cô nhận xét tiết học và tuyên dương trẻ.	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi trò chơi
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Xếp hạt số lượng 6	+ Cho trẻ hát bài “Tập đếm”. + Chúng mình vừa hát gì? Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con hãy xếp hạt theo các hình, hoặc hàng có số lượng là 6 nhé. – Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. – Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong....
2. Trò chơi vận động: Chuyền gạch	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.
3. Chơi tự do:	- Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, ô ăn quan, tách gộp các thành viên trong gia đình có số lượng trong phạm vi 6.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ , nặn đồ dùng gia đình, hát múa các bài hát về gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem anbum, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Giao lưu khối 5 tuổi hát múa đọc thơ...

- a. Yêu cầu:** Trẻ biết thi đua giao lưu với các bạn trong khối hát múa đọc thơ...

- b. Chuẩn bị:** Sân vận động sạch sẽ. Nhạc bài Bé khỏe bé ngoan, mời bạn ăn, cái mũi....
- c. Tiến trình hoạt động:** Cho trẻ ra sân cùng các lớp trong khối. 1 cô giới thiệu chương trình giao lưu hát múa đọc thơ... Và cho trẻ cùng giao lưu....
- 2. Chơi theo ý thích :** Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....
- * Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Nặn cái bát. (ĐT)

I: Mục đích -Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và nhận biết một số đặc điểm nổi bật của cái bát về hình dạng màu sắc...
- Trẻ biết chia đất, ấn lõm, xoay tròn và miết mịn để nặn tạo thành cái bát, với nhiều kích thước khác nhau.
- Trẻ biết sáng tạo khi làm thêm các chi tiết phụ để cái bát đẹp hơn, biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chia đất, ấn lõm, xoay tròn và miết mịn để nặn tạo thành cái bát.
- Luyện kỹ năng trang trí cái bát .

3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn bảo vệ các đồ dùng trong gia đình, biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra..

II: Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Vật mẫu gợi ý của cô : 3 cái bát : Cái bát ăn cơm (màu xanh); cái bát tô to(màu vàng), cái bát	- Đất nặn, bảng con đủ cho trẻ và 1 số hạt na, hạt ngô đã nhuộm màu,

nhỏ(đựng nước chấm màu đỏ) - Nhạc bài “Đồ dùng gia đình, cả nhà thương nhau”	chiều để trẻ ngồi. - Tâm thế thoải mái.
---	--

III: Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2- 3phút) - Nhiệt liệt chào đón các bé rất ngộ nghĩnh, dễ thương và đáng yêu của lớp Mẫu giáo lớn D trường mầm non Diễn Liên đến với hội thi “ Bé khéo tay” với chủ đề Gia đình thân yêu của bé ngày hôm nay. - Vâng, về với hội thi ngày hôm nay còn có các cô giáo BGH trường Mầm Non Diễn Liên cùng về đây tham dự và cũng là ban giám khảo trong cuộc thi ngày hôm nay đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Và xin thay mặt các cô, các cháu lớp lớn D xin gửi tới toàn thể các cô giáo lời kính chúc sức khỏe , hạnh phúc và chúc hội thi thành công rực rỡ. Người đồng hành cùng với cuộc thi ngày hôm nay đó là 2 cô giáo Hương Danh và Tiểu Thúy xin cho 1 tràng pháo tay thật to. 2. Nội dung: (25- 27 phút) Về với hội thi hôm nay các con sẽ được trải qua 3 phần thi + Phần thi thứ 1 : Thử tài bé yêu . + Phần thi thứ 2 : Thi bé khéo tay. + Phần thi thứ 3 : Bình chọn sản phẩm bé yêu. Qua ba phần thi ai giỏi nhất, xuất sắc nhất sẽ đạt danh hiệu “ Bé khéo tay” của lớp năm học 2017-2018. 2.1 <u>Hoạt động 1.</u> (7-8 phút) Quan sát - đàm thoại - Ngay bây giờ chúng ta cùng bước vào phần thi thứ 1 có tên : Thử tài bé yêu .Với phần thi này yêu cầu các thí sinh phải chú ý giải câu đố và nhanh tay trả lời các câu hỏi của ban tổ chức qua trò chơi “Ô cửa bí mật” Nào các thí sinh đã sẵn sàng chưa? * Ô cửa số 1. Muốn xem về đồ vật ở trong ô cửa này là gì các thí sinh cùng giải câu đố ! Miệng tròn dùng để đựng cơm Ăn no tắm mát rủ nhau đi nằm Đố là cái gì? + Để biết có đúng là cái bát không mình cùng mở nào (1.2.3 mở) - Cô đưa cái bát ra cho trẻ quan sát và nhận xét. Câu hỏi : + Đây là cái gì ? + Ai có nhận xét gì về cái bát này?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý nghe -Trẻ lắng nghe - Cái bát - Cái bát -Trẻ nhận xét - Cái bát có màu xanh

+ Cái bát có màu gì? + Miệng bát như thế nào? + Phía dưới bát có gì? + Cái bát này được làm bằng gì? * Với cái bát ở ô cửa số 2: Cô hỏi: - Ai đoán xem trong ô cửa số 2 có gì? - Mời 1 trẻ lên lấy cái bát ra cho cả lớp quan sát và nhận xét. + Đây là cái gì ? + Ai có nhận xét gì về cái bát này?..... * Với cái bát ở ô cửa số 3: Tương tự - Cô mời 1 trẻ lên lấy cái bát ra cho cả lớp quan sát và hỏi: + Đây là cái gì ? + Ai có nhận xét gì về cái bát này?.... - Các con vừa được quan sát những cái gì? - Nhìn vào 3 cái bát này con thấy có gì giống nhau? + Miệng bát như thế nào? Còn lòng bát ? + Phía dưới bát có gì? = Cô khái quát : Cô chỉ vào cái bát và nói đây là cái bát màu xanh(Màu đỏ, màu vàng) tuy 3 cái bát có màu sắc và kích thước khác nhau, nhưng miệng bát đều tròn và rộng, lòng bát sâu, đáy bát nhỏ phía dưới có đế. Về với hội thi hôm nay con có thích nặn những cái bát đẹp như thế này không * Trẻ nêu ý tưởng: - Con dự định sẽ nặn cái bát như thế nào ? - Để nặn được cái bát theo ý tưởng của mình con cần sử dụng những kỹ năng gì? Và con sẽ làm gì để cái bát được đẹp hơn. - Giáo dục trẻ: Khi nặn phải cẩn thận không làm rơi đất ra sàn nhà, nặn xong biết lau tay sạch sẽ.... Xin chúc mừng các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi thứ nhất của mình. Bước vào phần thi thứ 2 ban tổ chức mong các thí sinh sẽ được thể hiện tài năng khéo léo của mình để nặn những cái bát thật đẹp và sáng tạo để tham dự triển lãm đồ dùng gia đình lần thứ 2. 2.2 <u>Hoạt động 2.</u>(14-15 phút) Trẻ thực hiện: + Phần thi thứ 2 : Thi “Bé khéo tay” - Nào và phần thi “Bé khéo tay” xin được bắt đầu mời các thí sinh về vị trí. - Cô cho trẻ về thực hiện. - Trẻ thực hiện cô bao quát, gợi ý, giúp trẻ hoàn thành sản phẩm	- Miệng bát tròn và rộng -Trẻ trả lời - Cái bát nhỏ - Cái bát có màu đỏ - Cái bát tô - Cái bát có màu vàng - Miệng bát tròn và rộng - Trẻ trả lời - 3- 4 trẻ nêu ý tưởng
--	---

- Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

* **Đánh giá cuối ngày:**

.....
.....

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ .

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Văn học

Đề tài: Thơ “Quạt cho bà ngủ”

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Quạt cho bà ngủ” Tác giả: Thạch Quỳ.
- Trẻ hiểu nội dung chính của bài thơ đó là: Tình cảm của cháu bé đối với bà khi bà ốm.
- Trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ, thể hiện được giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc bà và mọi người trong gia đình .

II. Chuẩn bị :

Chuẩn bị của cô - Tranh minh họa bài thơ “Quạt cho bà ngủ” - Đàn oóc gan ghi âm nhạc bài hát “Cháu yêu bà, Tay thơm tay ngoan”	Chuẩn bị của trẻ: - Tâm thế tốt, thoải mái.
---	--

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu (1-2 phút) - Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu bà” - Các con vừa hát bài gì? Nhà con có bà không? - Con có yêu thương bà không? Vì sao? - Ai biết có bài thơ nào nói về tình cảm của cháu đối với bà khi bà ốm không? Cô giới thiệu bài thơ: Quạt cho bà ngủ của tác giả Thạch Quỳ	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời
2. Nội dung	
2.1 Hoạt động 1: (3-4 phút) Cô đọc diễn cảm bài thơ. - Cô đọc lần một đọc diễn cảm - Cô đọc lần 2 kết hợp chỉ vào tranh minh họa	- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ
2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại –giảng giải- Trích dẫn (9 – 10 p) - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? bài thơ do ai sáng tác? - Em bé đã nói với chim chích chòe điều gì khi bà bị ốm? = Em bé nói với chim chích chòe là đừng hót nữa để cho bà ngủ, vì bà đang ốm . => Cô đọc: Ồi chích chòe ơi Lặng cho bà ngủ + Em bé đã làm gì khi Bà ốm? + Bé quạt như thế nào? = Bà ốm bé chỉ ngồi bên bà và quạt cho bà ngủ. => Cô đọc : Bàn tay bé nhỏ... ... Đâu trên tường trắng - Khi bà bị ốm thì mọi vật xung quanh như thế nào? = Căn nhà vắng vẻ, đồ vật trong nhà cũng lặng im cho bà ngủ. => Cô đọc : Căn nhà đã vắng Ngủ ngon bà nhé + Được em bé quạt mát bà ngủ như thế nào? + Bà đã mơ điều gì? = Được em bé quạt mát bà ngủ rất ngon và mơ đầy hương thơm. => Cô đọc : Hoa cam hoa khế Quạt đầy hương thơm - Khi bà bị ốm con sẽ làm gì? - Con có yêu thương bà của mình không? - Yêu thương bà con phải làm gì? - Giáo dục trẻ.....	- Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô trích dẫn - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
2.3 Hoạt động 3: (14- 15 phút) Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc thơ diễn cảm.	- Cả lớp đọc thơ

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề "Gia đình thân yêu"

Đề tài :NDTT: Biểu diễn các bài hát: Cả nhà thương nhau

Cô giáo miền xuôi ,Bé quét nhà, Nhà của tôi, Cô và mẹ. Đọc bài thơ “Làm anh”

NDKH: Nghe hát " Khúc hát ru của người mẹ trẻ"

Trò chơi: Nhảy khiêu vũ

I . Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: - Trẻ biểu diễn các bài hát về chủ đề: Cả nhà thương nhau, Cô giáo miền xuôi ,Bé quét nhà, Nhà của tôi, Cô và mẹ. Đọc bài thơ “Làm anh”

- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát: Cả nhà thương nhau, Cô giáo miền xuôi , Bé quét nhà, Nhà của tôi, Cô và mẹ
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : "Khúc hát ru của người mẹ trẻ” và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi: Ai nhanh nhất

2. Kỹ năng: - Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Cả nhà thương nhau, Cô giáo miền xuôi, Bé quét nhà, Nhà của tôi, Cô và mẹ. Đọc bài thơ “Làm anh”

- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô. Kỹ năng biểu diễn sân khấu. Trẻ chơi thành thạo trò chơi: Nhảy khiêu vũ

3. Thái độ: - Trẻ tích cực hoạt động hứng thú tham gia vào chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề (Gia đình và ngày 20/11)

- Trẻ biết bảo vệ giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ, biết yêu thương kính trọng mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn. - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, - Đàn, mi cò rô, loa đài.	- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc - Tâm thế cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định- Giới thiệu (2-3 phút) - Chủ đề " Gia đình thân yêu" đã kết thúc và để khắc sâu thêm những khúc nhạc , những bài ca những điệu múa , những trò chơi hôm nay lớp lớn D tổ chức chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề "Gia đình thân yêu" - Để buổi biểu diễn thêm phần sinh động chúng mình hãy cùng nhau tự hóa trang cho mình để tham gia vào buổi biểu diễn nhé!	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ tự hóa trang
2. Nội dung 2.1 Hoạt động1: Biểu diễn văn nghệ (25-27 phút) - Cô xin trân trọng giới thiệu về tham gia chương trình nghệ thuật ngày hôm nay có ban nhạc “ Gia đình ”, “Nhóm múa họa my”, “Nhóm những thiên nhỏ”, “Nhóm mắt ngọc” cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp 5 tuổi D đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng - Mở đầu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề" Gia đình thân yêu"đó là bài" Nhà của tôi" nhạc và lời : Thu Hiền . Với sự thể hiện của các bạn tập thể lớp lớn D - Lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo, khi đến trường cô giáo như mẹ hiền cô và mẹ là 2 cô giáo.... đó là nội dung của bài hát: “Cô và mẹ” nhạc và lời của Phạm Tuyên với sự thể hiện của nhóm những thiên thần nhỏ xin mời các bạn cùng thưởng thức! - Tiếp theo là tiết mục của Nhóm những thiên nhỏ bài “Cô giáo miền xuôi” của Mộng Lân. - Để tiếp nối chương trình tôi xin mời 1 giọng ca được nhiều người bình chọn nhất trong năm 2024. Giọng ca Khánh An với ca khúc “Bé quét nhà” xin mời các bạn cùng đón xem. - Tiếp theo chương trình ngày hôm nay xin mời các bạn nghe một ca khúc mang tựa đề “Khúc hát ru của người mẹ trẻ” Nhạc Sỹ "Phạm Tuyên". Xin mời các bạn cùng lắng nghe. - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi muốn mang đến cho các bạn 1 thông điệp (Chúng ta hãy luôn yêu quý ba mẹ và những người thân yêu trong gia đình của mình các bạn nhé!) - Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? - Các con ạ trong lớp mình có nhiều bạn được làm anh, làm chị các em bé vậy làm anh phải như thế nào đối với em ? Cả lớp cùng lắng nghe bài thơ “Làm anh” của tác giả Phan Thị Thanh Nhàn do “Nhóm mắt ngọc” thể hiện xin mời quý vị cùng lắng nghe. Chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta rất đa dạng phong phú. ngoài lời ca tiếng hát còn có những điệu múa mềm mại, những tiếng hát ngọt ngào và phần quan trọng không thể thiếu trong chương trình ngày hôm nay đó là trò chơi dành cho khán giả, xin giới thiệu trò chơi: “ Nhảy khiêu vũ” xin mời khán giả chúng ta hãy cùng tham gia trò chơi. - Cách chơi: Ban tổ chức có 1 bản nhạc, khi mở nhạc lên 2 bạn tạo thành 1 đôi nhảy theo nhịp điệu của bản nhạc . Những cặp đôi nào	- Trẻ lắng nghe - Trẻ biểu diễn - `1 trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý chơi

nhảy đẹp sẽ được bình chọn xuất sắc... - Tổ chức cho trẻ chơi - Để kết thúc chương trình vui văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp lớn D. - Cả lớp biểu diễn vận động TTTC bài hát " Cả nhà thương nhau" 3 Kết thúc: Chương trình "Gia đình thân yêu" đến đây xin được kết thúc. Chúc các con chăm ngoan học giỏi luôn thương yêu chăm sóc những người thân và biết vâng lời mọi người lớn.	- Cả lớp hát và vận động - Trẻ chào cô giáo.
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Thí nghiệm chất tan, chất không tan.	* Cho trẻ đứng vòng tròn quan sát xem cô có gì? (Đường, muối, gạo, bi, 4 cốc nước sạch) - Cho trẻ nhận xét xem nếu bỏ đường(muối) vào nước thì điều gì xảy ra? Trẻ đoán... - Còn nếu bỏ gạo hay bi vào cốc nước thì ntn? - Cô bỏ đường vào trong cốc cho trẻ xem, sau đó dùng thìa khuấy đều cho đường tan. Cô hỏi: Con có nhận xét gì? Đường đi đâu rồi? Vì sao? + Cho 1-2 trẻ nếm thử nước. ? nước có vị gì? -Tương tự: Cô thực hiện với muối, gạo, bi. =Kết luận đường và muối là chất tan trong nước còn gạo và bi là chất không tan được trong nước. * Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.... - Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ. * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
2. Trò chơi vận động Chuyền bóng 3. Chơi tự do	

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, ô ăn quan, tách gộp các thành viên trong gia đình có số lượng trong phạm vi 6.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ đồ dùng trong gia đình, nặn đồ dùng gia đình, hát múa các bài hát về gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem an bum, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

+ Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Cả nhà thương nhau, cả nhà đều yêu, nhà của tôi, cháu yêu bà....

- Một số bài thơ: Làm anh, em yêu nhà em.

- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Khúc hát ru của người mẹ trẻ.

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.

- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về .

4. Trả trẻ:

- Trả trẻ tận tay phụ huynh...

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....
.....