

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN

Thực hiện trong 4 tuần, từ ngày 07/10/2024 – 01/11/2024

Giáo viên thực hiện:Trần Thị Thùy: Lớp mẫu giáo lớn A

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		
* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT2. Trẻ lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: - Thực phẩm giàu chất đạm: Thịt, cá... - Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: Rau, quả...	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm: - Chất đạm: Thịt, cá, tôm, cua, trứng, sữa... - Chất béo: Dầu, mỡ, vùng, lạc... - Chất vitamin: Rau, củ, hoa quả... - Chất bột đường: Gạo, mì, khoai, sắn...	Hoạt động học: -Trẻ biết Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm: - Hoạt động ăn : Cùng cố lại kiến thức thông qua các món trong bữa ăn.
MT3. Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống: Luộc, hấp, xào, rán, kho... - GDKNS: Chế biến rau, củ; Tập làm salad rau củ; Làm sinh tố; Nước giải khát; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM..	Hoạt động góc: Trẻ biết thao tác chế biến một số món đơn giản Hoạt động học: Trẻ nói tên được một số món ăn hàng ngày và các dạng chế biến đơn giản. Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT6. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: - Vệ sinh răng miệng: Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy - Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.	- Tập luyện một số hành vi, thói quen tốt về vệ sinh, phòng bệnh, giữ gìn sức khỏe - Giáo dục cho trẻ biết lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... - Che miệng khi ho, hắt hơi

- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... - Che miệng khi ho, hắt hơi - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhả bậy ra lớp.	- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp thời tiết; Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.	Hoạt động vệ sinh - Đi vệ sinh đúng nơi quy định Hoạt động ăn, uống - Vệ sinh răng miệng: Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy
MT13. Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. - Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	- Không tự ý đi chơi - Đi bộ bên lề đường - Không sang đường một mình - Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy - Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Không tự ý đi chơi - Đi bộ bên lề đường - Không sang đường một mình - Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy - Không leo trèo cây, ban công, tường rào...
<i>*Giáo dục phát triển vận động</i>		
MT14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. (Theo chủ đề Bản thân)	- Hoạt động thể dục sáng: Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - Hoạt động học: Trẻ thực hiện tập theo cô các động tác khởi động và bài tập phát triển chung trong các giờ giáo dục phát triển thể chất

MT16. Trẻ kiểm soát được vận động: Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (Đổi hướng ít nhất 3 lần).	Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi nổi bàn chân tiến, lùi	- Hoạt động học: - Đi nổi bàn chân tiến, lùi - Hoạt động NT: + Tổ chức trò chơi đi nổi bàn chân tiến lùi
MT17. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động: - Bắt và ném bóng với người đối diện - Ném trúng đích đứng (Xa 2m x cao 1,5m) - Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp	Phối hợp nhịp nhàng tay - mắt trong các vận động: + - Ném xa bằng 1 tay	- Hoạt động học: + Ném xa bằng 1 tay. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hoạt động NT: Chơi ném xa
MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây - Ném trúng đích đứng (Cao 1,5m, xa 2m) - Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu	Rèn luyện tố chất nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện các bài tập tổng hợp: * - Bật xa 40 - 50cm 1,	- Hoạt động học: - Bật xa 40 - 50cm - Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hoạt động NT: - Bật xa 40 - 50cm
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
Khám phá khoa học		
MT23. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật (Người, đồ vật, hoa, quả, con vật, cây cối, phương tiện giao thông...) và các hiện tượng...	Hoạt động học: KPMTXQ: Sự kì diệu của các giác quan. Hoạt động mọi lúc mọi nơi Hoạt động ngoài trời: Quan sát vườn rau,...

MT27. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể: + Các giác quan kỳ diệu + Cơ thể bé và các bạn + Đôi mắt xinh + Tai ai tinh + Cảm giác của bé	- Hoạt động học: Khám phá xã hội - Bé tự giới thiệu về mình - Sự kì diệu của các giác quan. - Phân loại 4 nhóm thực phẩm
MT28. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	+ Đôi mắt xinh + Tai ai tinh + Cảm giác của bé - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu + Đồ dùng bé trai, bé gái + Đồ dùng gia đình...	- Hoạt động góc: + Trẻ biết sử dụng đúng một số đồ chơi ở các góc. + Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu. + So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng. + Xem tranh hoặc xem video về một số đồ chơi của lớp. -HDNT: Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi trên sân.
* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT43. Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.	a. Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Hoạt động chiều: hướng dẫn trẻ chơi một số toán học.
3. Khám phá xã hội		

MT46. Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình: - Bé tự giới thiệu về mình - Mừng sinh nhật bé - Bé lớn lên từng ngày - Sở thích của bé - Các hoạt động của bé và các bạn	-Hoạt động học: Bé tự giới thiệu về mình -Hoạt động mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT52. Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái H đứng sang bên trái”.	Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	- Hoạt động học: -Chơi,hoạt động ở các góc -Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT63. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	Nghe và đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè...phù hợp với độ tuổi. Chiếc bóng (Phạm Thanh Quang); Lời bé (Nguyễn Văn Bình);	- Hoạt động đón-trả trẻ Lời bé (Nguyễn Văn Bình); Chiếc bóng (Phạm Thanh Quang); - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT64. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện	Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi; kể lại truyện đã được nghe theo trình tự; đóng kịch: - Ai đáng khen nhiều hơn	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Ai đáng khen nhiều hơn
MT70. Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái. * Làm quen chữ cái - Chữ cái a, ă, â	- Hoạt động học: + LQ chữ cái a, ă, â +Trò chơi chữ cái a, ă, â -Chơi, hoạt động ở các góc

		- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Đọc chữ cái đã học trong môi trường xung quanh trẻ
IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT73. Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	- Sở thích, khả năng của bản thân - Điểm giống và khác nhau của mình với người khác - Nêu hoặc lựa chọn các trò chơi, hoạt động mà mình thích	- Hoạt động học: Bé tự giới thiệu về mình -Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT74. Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (Dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).		
MT83. Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc.	-Hoạt động góc: -Hoạt động mọi lúc mọi nơi Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc.
MT84. Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	-Trong tất cả các hoạt động ở trường
V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển); nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	- Hoạt động học: Âm nhạc. (Nghe hát) + Em sẽ là mùa xuân của mẹ + Năm ngón tay ngoan

MT109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát:	- Hoạt động học: Âm nhạc. (Dạy hát) + Càng lớn càng ngoan * Chơi, hoạt động ở các góc: Hát các bài hát về chủ đề * Hoạt động chiều: - Làm quen bài hát: + Càng lớn càng ngoan + Cái mũi
MT110. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- Hoạt động học: Âm nhạc. (Vận động): Vỗ tay TTC: Cái mũi * Trò chơi âm nhạc: - Tai ai tinh - Ai nhanh nhất - Bước nhảy hoàn vũ
MT113. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục	- Hoạt động học: +Steam Vẽ khuôn mặt bạn - Hoạt động chiều: Vẽ bạn trai bạn gái Hoạt động góc : Vẽ, nặn đồ dùng, đồ chơi...
MT114. Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng	- Hoạt động góc: - Nặn búp bê mặc váy
MT115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng và bố cục	b. Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Cắt, dán áo bạn trai, bạn gái
MT117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng và bố cục.	c. Hoạt động mọi lúc mọi nơi: d. - Làm găng tay - Làm đồng hồ đeo tay - Làm quà tặng bà, tặng mẹ

	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	Hoạt động chiều: - Trang trí khăn quàng cổ e.
--	---	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH : “TÔI LÀ AI?”

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024

Giáo viên thực hiện:Trần Thị Thùy: Lớp lớn A

Thứ HĐ	Thứ 2 07/10/2024	Thứ 3 08/10/2024	Thứ 4 09/10/2024	Thứ 5 10/10/2024	Thứ 6 11/10/2024
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ - Cho trẻ chơi tự chọn (cô bao quát theo dõi trẻ) - Thể dục sáng: Tập với bài : "Thật đáng yêu". - Điểm danh trẻ: - Trò chuyện với trẻ về cơ thể bé				
HOẠT ĐỘNG HỌC	PTTC: Thể dục: Bật xa 40-50cm Trò chơi: Cáo và thỏ.	KPKH: Bé tự giới thiệu về mình	PTNT: Toán : Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái) so với bản thân trẻ	PTTM: Steam Tạo hình Vẽ bé vẽ khuôn mặt bạn	PTTM: ÂN -NDTT: +DH: Càng lớn càng ngoan(Đức Bàng) -NDKH: +NH: Em sẽ là mùa xuân của mẹ (Trịnh Công Sơn) +TC: Tai ai tinh
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc phân vai: Bác sỹ, nấu ăn, gia đình. - Góc học tập: Chơi ghép tranh về cơ thể bé, tạo dáng chữ cái, ghép chữ cái giống từ dưới tranh.... trò chơi bowling, luân hạt, ô cửa bí mật. Làm bài tập về xác định vị trí . Đọc thơ, kể chuyện theo tranh xem tranh ảnh về chủ đề..... - Góc xây dựng: Xây nhà bé ở. - Lắp ghép đồ chơi - Góc nghệ thuật: - Làm người bằng nguyên vật liệu mở như rơm, ống sữa... vẽ, nặn, xé dán về cơ thể bé, làm thiếp sinh nhật, làm khung ảnh.... Hát và vận động các bài hát trong chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ,hoa				
CHƠI NGOÀI TRỜI	- HĐCMD: QS thời tiết; Vẽ bạn trai, bạn gái (trên sân), tập đồng diễn toàn trường nền nhạc “ Bé khỏe bé ngoan”, làm khuôn mặt bằng các nguyên vật liệu, Quan sát một số đồ dùng của con trai, con gái... - TCVĐ: Tìm bạn thân, tạo dáng, rồng rắn lên mây, chảy tiếp cờ....				

	- Chơi tự do: Cô bao quát quan sát trẻ chơi
ĂN NGỦ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	PTNN: Văn học :- Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn. - Làm quen bài mới - Thực hiện vở làm quen với toán - Thực hiện vở thủ công - Lao động vệ sinh lớp học - Vệ sinh – nêu gương – trả trẻ

THỂ DỤC SÁNG:

Thứ 2,4,6 tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát: Thật đáng yêu

Thứ 3,5 tập các động tác theo bài hát kết hợp hiệu lệnh

I.Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động của trẻ
*Khởi động: Cô mở nhạc kết hợp các kiểu đi để dàn hàng *Trọng Động: Tập kết hợp bài: “Thật đáng yêu” -Trẻ tập theo nội dung bài hát.cô tập mẫu trẻ tập theo cô - Dậy đi thôi....em hát em cười(2lần- 4 nhịp)       - Mẹ mua cho em...Răng ai trắng tinh (2lần- 4 nhịp)       - Dậy đi thôi....em hát em cười(2lần- 4 nhịp)      	-Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô -Trẻ dàn hàng -Trẻ hát và tập theo cô -Trẻ tập theo cô -Trẻ tập theo cô -Trẻ tập theo cô.

- Mẹ mua cho em...Răng ai trắng tinh (2lần- 4 nhịp)  *Hồi Tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc khởi động 2 vòng sân	-Trẻ tập theo cô. -Trẻ tập theo nội dung bài hát -Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.
---	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ:CƠ THỂ CỦA BÉ

TT	Nội dung	Yêu cầu	Tổ chức hoạt động
1	Góc phân vai - Gia đình(tổ chức sinh nhật), bác sỹ, nấu ăn.	- Trẻ thể hiện được vai mẹ và con, bác sỹ, nấu ăn, bán hàng - Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau: mẹ đưa con đi mua đồ sinh nhật, đi khám sức khỏe ... - Giáo dục trẻ biết giúp đỡ nhau trong khi chơi	* Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (5-7 phút) - Cho trẻ hát bài: Mừng sinh nhật. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu các góc chơi, các trò chơi đồ chơi và nguyên vật liệu
2	Góc xây dựng - lắp ghép - Xây nhà bé ở - Lắp ghép: đồ chơi	- Trẻ biết tái tạo, mô phỏng và xây dựng ngôi nhà của bé ở bằng các nguyên vật liệu rời như gạch, hoa, cây xanh.... - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo	- Trẻ nhận vai chơi, lấy ký hiệu và về góc chơi. * Quá trình hoạt động: (25-30 phút) - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, đóng một vai chơi đến từng nhóm để gợi ý, trao đổi, tạo tình huống chơi để trẻ xử lý tình huống đó.
3	Góc nghệ thuật - Làm người bằng nguyên vật liệu mở như rơm, ống sữa... vẽ, nặn, xé dán về cơ thể bé, làm thiệp sinh nhật, làm khung ảnh....	- Trẻ biết nặn, xé, dán thành cơ thể bé từ các phế liệu, lá cây, hộp sữa, rơm rạ, đất nặn - Trẻ biết vẽ và tô màu cơ thể bé - Trẻ biết kết hợp các nguyên vật liệu để làm thiệp chúc	- Khuyến khích trẻ liên kết giữa các nhóm chơi với nhau như: Nhóm gia đình, xây dựng đến nhóm bán hàng để mua hàng.... * Kết thúc hoạt động:

	- Hát các bài hát trong chủ đề	mừng sinh nhật, làm khung ảnh - Trẻ hát các bài về bản thân	(5-7 phút) - Cô đến từng nhóm nhận xét và tuyên dương - Cho trẻ tham quan mô hình xây dựng của các bác xây dựng - Cho tổ trưởng nhóm giới thiệu công trình của mình - Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
4	Góc học tập Chơi ghép tranh về cơ thể bé, trò chơi bù chỗ thiếu ôn chữ cái o, ô, ơ qua các trò chơi như vòng quay chữ cái, tạo dáng chữ cái, ghép chữ cái giống từ dưới tranh.... trò chơi bowling, luân hạt, ô cửa bí mật. Làm bài tập về xác định vị trí . Đọc thơ, kể chuyện theo tranh xem tranh ảnh về chủ đề.....	- Trẻ biết chơi trò chơi bù chỗ thiếu, chọn tranh và ghép đúng về cơ thể bé. - Trẻ nhận biết các chữ cái o,ô,ơ qua các trò chơi - Biết chơi các trò chơi như luân hạt, ô cửa bí mật... - Biết giờ sách nhẹ nhàng để xem và biết cùng nhau kể chuyện sáng tạo qua tranh	
5	Góc thiên nhiên Chăm sóc cây, hoa	- Trẻ biết chăm sóc cây cảnh, hoa như tưới nước, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, tỉa cành....	

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đến sớm, vệ sinh trường lớp, đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Sau đó tập thể dục sáng kết hợp bài hát: Thật đáng yêu.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTTC

Đề tài: Bật xa 40- 50 cm .

TC: Cáo và thỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập bật xa 40cm
- Trẻ biết dùng sức của đôi bàn chân và nhún bật xa cm.
- Biết chơi trò chơi Cáo và thỏ.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bật xa cho trẻ.
- Luyện tính nhanh nhẹn cẩn thận cho trẻ thông qua trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức nề nếp trong học tập .

II. Chuẩn bị:

Đối với cô	Đối với trẻ
- Kẻ 2 vạch kẻ song song dưới sân cách nhau 40cm - 10 quả bóng, nhạc - Sân tập sạch sẽ	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trang phục gọn gàng

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ .
1. Ổn định: - Hôm nay cô sẽ tổ chức cuộc thi bé thông minh nhanh nhẹn xem bạn nào thông minh và nhanh nhẹn hơn	

2.Nội dung: Phần thứ nhất: Đồng diễn thể dục 2.1. Khởi động (2-3 phút) - Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nền nhạc sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang để tập . 2.2. Trọng động (24-25 phút) * BTPTC:Tập các động tác Động tác 1: Tay    - Động tác 2:Bụng    - Động tác 3:Chân    - Động tác 4:Bật:   * Vận động cơ bản . Phần thứ hai: Tài năng - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau 3m, ở giữa 1 đầu vẽ 2 vạch song song cách nhau 40 cm xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx x 40cm xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx - Cô giới thiệu bài tập và hỏi trẻ ai có thể thực hiện bài tập này rồi? - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát . - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Đứng mũi bàn chân sát mép vạch, hai tay thả xuôi, tạo đà nhảy: Hai tay đưa ra phía trước , lẳng nhẹ xuống dưới , ra sau , đồng thời gối hơi khuỵu, người hơi cúi về phía trước, nhún 2	Trẻ đi vòng tròn , đi theo hiệu lệnh của cô. 2 lần x 8 nhịp 2 lần x 8 nhịp 3 lần x 8 nhịp 3 lần x 8 nhịp Đứng 2 hàng đối diện Lắng nghe Quan sát Quan sát và lắng nghe
--	---

chân , bật qua vạch đối diện, tay hất đưa ra trước , khi chạm đất gối hơi khuỵu. + Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài vận động gì ? - Trẻ thực hiện : - Mời 2 trẻ khá lên thực hiện - Cho lần lượt cho trẻ 2 hàng lên thực hiện - Cho trẻ thực hiện chưa đạt lên thực hiện lại (sửa sai) - Cho trẻ 2 đội lần lượt lên thực hiện lại lần nữa - Hỏi trẻ tên vận động? - Lần 3 cho 2 đội thi nhau bật xa 50cm - Cô hỏi trẻ vừa thực hiện bài tập gì * Trò chơi vận động : Cáo và thỏ. Phần thứ 3: Khéo léo - Cô giới thiệu tên trò chơi - cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần . 2.3. Hồi tĩnh(2-3 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân hít thở sâu. 3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.	- Trẻ trả lời - 2 trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng - Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ .
- Góc xây dựng : Xây nhà bé ở. Lắp ghép đồ chơi
- Góc nghệ thuật : Nặn; vẽ, tô màu cơ thể bé; múa hát các bài trong chủ điểm .
- Góc học tập : Chơi ghép tranh về cơ thể bé, vòng quay chữ cái, tạo dáng chữ cái, trò chơi bowling, ô cửa bí mật.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, hoa

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích	* Quan sát thời tiết - Cho trẻ đứng thành vòng tròn trên sân cùng quan sát và nhận xét về thời tiết. - Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời: + Thời tiết hôm nay thế nào? + Ông mặt trời có xuất hiện không? Vì sao con biết? + BẠN nào có ý kiến nào khác - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ - Gd trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết
2. Trò chơi vận động	* Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn thân - Cô nêu tên trò chơi, Phổ biến luật chơi, cách chơi

3. Chơi tự do	- Tổ chức trẻ chơi * Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường: - Cho trẻ chơi các trò chơi cô đã chuẩn bị .
----------------------	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ làm quen câu truyện: Ai đáng khen nhiều hơn.

2. Chơi tự chọn các góc

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: Hầu hết tất cả các bạn đều thực hiện được vận động, một số bạn còn yếu hơn và hơi rụt rè

- Biện pháp: Động viên, khuyến khích trẻ thực hiện vận động, làm mẫu cho những trẻ yếu hơn quan sát kỹ vận động và làm theo

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG.**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNT

ĐỀ TÀI: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tự giới thiệu về mình: Họ tên, ngày sinh nhật, tuổi, giới tính, sở thích của mình.
- Trẻ nhận ra được sự khác nhau giữa mình và các bạn.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định .
- Kỹ năng trả lời mạch lạc, rõ ràng.

3. Thái độ:

- Trẻ biết luôn giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, vâng lời người lớn, đoàn kết thân thiết với bạn bè.

II. Chuẩn bị:

Đối với cô	Đối với trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: Bạn có biết tên tôi; Chúc mừng sinh nhật.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1. Ổn định: (2-3') - Cho trẻ hát bài: Chào người bạn mới đến và hỏi trẻ + Các cháu vừa nghe bài hát gì? 2. Nội dung: (20'-22') 2.1. Hoạt động 1: Làm quen bạn mới (3-5 phút) - Cho búp bê xuất hiện và cùng trò chuyện với trẻ. "Mình tên là A, năm nay mình 5 tuổi, mình là	-Trẻ hát - Trẻ trả lời -Trẻ chú ý

con gái nên mình rất thích mặc váy, đi dày và tết tóc, ngoài ra mình còn thích múa hát, ăn hoa quả, sữa chua nữa đây. Mình rất thích được làm quen với tất cả các bạn”. - Đặt câu hỏi với trẻ: Búp bê tên là gì? - Búp bê thích những thứ gì? 2.2Hoạt động 2: Bé tự giới thiệu về mình (18-20 phút) - Cho từng trẻ lên tự giới thiệu về mình. Các bạn ạ! Lớp mình năm nay có rất nhiều bạn mới đây và bây giờ cô các cháu tự giới thiệu cho các bạn biết về mình nhé. - Trước tiên cô tự giới thiệu về họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, sở thích của cô cho trẻ bắt chước nói theo. - Sau đó, cô cho lần lượt các trẻ giới thiệu đầy đủ họ tên, giới tính, ngày sinh, sở thích của mình cho các bạn trong lớp làm quen. - Những trẻ còn nhút nhát cô gợi ý để trẻ giới thiệu: + Con tên gì? Con có nhớ sinh nhật của con là ngày nào? + Con là trai hay gái? + Con bao nhiêu tuổi? + Con học lớp nào? - Chúng ta đã làm quen với nhau rồi, giờ các con hãy nói cho cô và các bạn biết sở thích của mình nào? - Cô mời một số trẻ đứng dậy hỏi về sở thích của trẻ: + Con thích chơi trò chơi gì? + Thích ăn món ăn gì? Thích học gì nhất? - Cô đặt câu hỏi về sự khác nhau giữa các bạn để trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ các bạn. 2.3.Hoạt động 3: Luyện tập (7 - 8 phút) * Trò chơi 1: Tìm bạn thân. + Tìm bạn theo giới tính. + Tìm bạn khác giới tính. - Sau mỗi lần chơi cô và trẻ cùng kiểm tra.	- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ lên giới thiệu. - Trẻ nói lớn lên sở thích của mình - Trẻ chơi trò chơi.
--	---

* Trò chơi 2: Ghép tranh Sau đó cho trẻ ghép, đánh hình người từ các bộ phận chính: Mặt, 2 chân, 2 tay, thân mình được vẽ rời ở trang khác. 3.Kết thúc(1-2') Cô động viên khen trẻ Cho trẻ hát bài: chúc mừng sinh nhật để chúc mừng một số bạn sinh nhật trong tháng	Cả lớp hát.
--	-------------

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- **Góc học tập:** Trò chơi bù chỗ thiếu, ghép chữ cái giống từ dưới tranh... Đọc thơ, kể chuyện theo tranh xem tranh ảnh về chủ đề.....
- **Góc xây dựng:** Xây nhà bé ở. - Lắp ghép đồ chơi
- **Góc nghệ thuật:** - Làm người bằng nguyên vật liệu mở như rơm, ống sữa...
Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây ,hoa

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Trẻ tập đồng diễn toàn khối “ Bé khỏe bé ngoan”

1. mục đích yêu cầu

- trẻ biết tập đồng diễn cùng các bạn trên nền nhạc “ Bé khỏe bé ngoan”
- trẻ biết xếp hàng ngay ngắn, theo thứ tự
- trẻ biết làm việc theo nhóm
- trẻ tập đều, đúng động tác theo cô

2. Chuẩn bị

- loa, nhạc
- sân tập rộng rãi

3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ xếp hàng xuống sân
- Cô cho trẻ ổn định, xếp hàng ngay ngắn ở vị trí lớp mình
- Cô mở nhạc và làm mẫu
- Trẻ quan sát và tập theo cô
- Cô động viên, bao quát trẻ và cùng trẻ tập đồng diễn

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Làm quen với bài hát Càng lớn càng ngoan

- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
- Cho trẻ hát cùng cô
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

2. Chơi tự chọn

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Trẻ tự tin giới thiệu bản thân mình từ tên, tuổi, lớp,... một số bạn còn cần sự giúp đỡ từ cô giáo, nói còn nhỏ và còn rụt rè; Quốc Anh, Nhân,...
- Biện pháp: cô động viên, giúp đỡ trẻ
- giờ ăn: trẻ tự xúc ăn gọn gàng hết suất cơm của mình

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- TDS:**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNT

ĐỀ TÀI: Xác định vị trí của đồ vật phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái của bản thân trẻ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ xác định vị trí của đồ vật phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái của bản thân trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian để phân biệt được vị trí đồ vật ở các phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau , phía phải - phía trái của bản thân trẻ
- Luyện kỹ năng ghi nhớ cho trẻ
- Phát triển tư duy cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong học tập và hoàn thành công việc được giao.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Rổ to, một số loại quả - Rổ đựng đồ chơi : Quả, bánh, mũ , dép, búp bê - Đàn ghi âm bài hát	-Mỗi trẻ một rổ đựng đồ chơi Bánh, quả, mũ ,dép, búp bê

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cô giới thiệu chương trình vui học toán với chủ đề xác định vị trí của đồ vật phía trước - phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái của bản thân trẻ 2. Nội dung	- Trẻ chú ý nghe

2.1 Hoạt động 1:(2-3 phút) Ôn luyện phía trên , phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân Mở đầu chương trình vui học toán cô cháu mình sẽ cùng nhau múa hát bài : Mừng sinh nhật -> Cho trẻ múa bài Mừng sinh nhật với các động tác trên - dưới, trước – sau - Cho trẻ đưa tay lên đầu múa vòng tròn - Cho trẻ ngồi xuống nền nhà vỗ tay xuống nền nhà - Cho trẻ làm động tác múa lên trước lùi về sau + Hỏi trẻ vừa múa bài chiếc đèn ông sao với những động tác gì để củng cố vị trí trên – dưới, trước- sau cho trẻ 2.2. Hoạt động 2(16-18 phút) Dạy trẻ phân biệt phía phải - trái;phía trên - dưới; phía trước - sau của bản thân trẻ - Cô thưởng cho mỗi trẻ một món quà + Hỏi trẻ có món quà gì? - Cho trẻ chơi trò chơi : Xem ai nhanh hơn Cho trẻ đặt đồ chơi theo yêu cầu của cô + Búp bê phía trước + Rổ đựng phía sau + Mũ đội trên đầu + Dép đi dưới chân + Quả phía phải + Bánh phía trái - Cô hỏi trẻ đồ chơi đồ dùng ở phía nào của con? + Búp bê - phía trước + Mũ - phía trên + Quả - phía phải + Rổ- phía sau + Bánh - phía trái + Dép dép - phía dưới - Cho trẻ được chơi đi chơi lại 2-3 lần - Cho trẻ đặt đồ dùng đồ chơi theo ý thích của trẻ - Liên hệ: Hỏi trẻ các đồ vật xung quanh lớp ở phía nào của các con 2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (2-3 phút) - Trò chơi : Khiêu vũ theo yêu cầu - Trò chơi : Chuyển quả 3. Kết thúc: Cô động viên khen trẻ	- Trẻ hát và vận động - Trẻ trả lời - Trẻ lấy đồ dùng về - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi Trẻ thu đồ dùng
--	---

Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô	
---------------------------------	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Gia đình , bác sỹ, bán hàng
- **Góc học tập:** Chơi ghép tranh về cơ thể bé, trò chơi bù chỗ thiếu tạo dáng chữ cái, ghép chữ cái giống từ dưới tranh.... ô cửa bí mật. Làm bài tập về xác định vị trí . Đọc thơ, kể chuyện theo tranh xem tranh ảnh về chủ đề.....
- **Góc xây dựng:** Xây nhà bé ở. - Lắp ghép đồ chơi
- **Góc nghệ thuật:** Làm thiếp sinh nhật, làm khung ảnh....
Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây ,hoa

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1.Hoạt động có mục đích	* Quan sát một số đồ dùng của con trai, con gái - Cho trẻ đứng thành vòng tròn trên sân cùng quan sát và nhận xét về một số đồ dùng của con trai , con gái như quần áo, váy, dép, giày, cài.. - Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời: + Cô có những đồ dùng gì đây? + Đồ dùng này thường giành để cho ai? Vì sao? + Ngoài những đồ dùng này ra thì có những đồ dùng nào thường giành cho con trai, con gái nữa? - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm bạn bè...
2. Trò chơi vận động	* Cho trẻ chơi trò chơi: Tạo dáng. - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi
3. Chơi tự do	*Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Đu xuýt,cầu trượt,.... - Cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở làm quen với toán
 - Cô hướng dẫn trẻ theo yêu cầu của bài
 - Trẻ thực hiện
2. Chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: trẻ xác định được tốt phía trước, phía sau của mình, trẻ xác định phía phải, phía trái còn bị nhầm lẫn chưa chính xác.
- Biện pháp: áp dụng vào tất cả các hoạt động giúp trẻ xác định phía phải phía trái: ví dụ: bạn nào ngồi phải của con, bạn nào ngồi phía trái.

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG.**
*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
LVPTTM

Đề tài: Steam: Bé vẽ khuôn mặt bạn.

I. Mục đích, yêu cầu

- * **khoa học (s):** Trẻ biết vẽ khuôn mặt bạn đầy đủ bộ phận trên khung giấy màng bọc thực phẩm
- * **Công nghệ: (T):** Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ khám phá: Băng keo, màng bọc thực phẩm, bút dạ,...
- * **Kỹ thuật (E):** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng để tạo thành khung vẽ và các kỹ năng để vẽ khuôn mặt bạn một cách khéo léo và đẹp.
- * **Nghệ Thuật (A):** Trẻ vẽ khuôn mặt bạn đẹp, cân đối và phù hợp
- * **Toán học (M):** Số đếm các bộ phận trên khuôn mặt
- * **Kỹ năng khác :** Trẻ biết tương tác với nhau theo từng cặp, chia sẻ, giúp đỡ nhau, lắng nghe, trình bày.

II. Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- máy tính, loa, nhạc, bàn để trưng bày tranh - Tranh mẫu - lớp học sạch sẽ thoáng mát	-Bìa giấy, màng bọc thực phẩm, băng keo, bút dạ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - cô mở nhạc: tìm bạn thân - ở lớp chúng mình thường gọi nhau là gì? - Con thường chơi với bạn nào nhất? Vì sao? - Con thấy bạn của mình như thế nào?	- Trẻ hát -Trẻ trả lời

Mỗi chúng ta đều có cho mình một người bạn thân, hôm nay cô sẽ cùng các bạn sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có để cùng nhau vẽ khuôn mặt bạn thân của mình nhé. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * Khám phá về nguyên vật liệu - Để có thể có một đồ dùng vẽ khuôn mặt bạn thì chúng ta hãy quan sát xem cô đã chuẩn bị những gì? + từ các nguyên vật liệu này chúng ta sẽ phải làm gì để hoàn thiện nó? -Để chúng ta dễ dàng thực hiện thì cô đã chuẩn bị bột búc tranh mẫu, chúng ta cùng quan sát nhé! - Sau khi quan sát chúng ta có suy nghĩ gì về bức tranh của cô? - Cô hỏi trẻ cách để tạo ra khung tranh và cách vẽ khuôn mặt bạn lên khung tranh + Đầu tiên con sẽ lắp ghép các thanh bìa giấy thành gì? + Con sử dụng gì để làm mặt khung? + để cố định khung tranh chúng ta dùng gì? + để vẽ được khuôn mặt bạn lên khung chúng ta sẽ đặt khung ở đâu? + Các bạn khác có làm cách tương tự như bạn không? *Hoạt động 2: Bé thực hiện - Cô cho trẻ bắt cặp với bạn của mình - Cô quan sát , hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi được yêu cầu *Hoạt động 3: Thử nghiệm, trình bày và đánh giá sản phẩm - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Hỏi trẻ vừa làm gì? + Các con đã làm như thế nào? + làm từ nguyên liệu gì? + Con thấy sản phẩm của mình và bạn như thế nào? *Đánh giá: - Các con vừa cùng nhau vẽ khuôn mặt của bạn rất là đẹp, tuy nhiên còn một số bạn vẽ khuôn mặt còn chưa cẩn thận, bây giờ cô và các bạn sẽ cùng nhau đưa những bức tranh này ra ngoài và trưng bày nhé! 3. Kết thúc - cho trẻ thu dọn đồ dùng	-Trẻ quan sát và trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện -Trẻ trưng bày sản phẩm -Trẻ trả lời -Trẻ thu dọn đồ dùng
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Gia đình , bác sỹ, nấu ăn.

- **Góc học tập:** Chơi ghép tranh về cơ thể bé; vòng quay chữ cái, tạo dáng chữ cái, ô cửa bí mật. Làm bài tập về xác định vị trí . Đọc thơ, kể chuyện theo tranh xem tranh ảnh về chủ đề.....
- **Góc xây dựng:** Xây nhà bé ở. - Lắp ghép đồ chơi
- **Góc nghệ thuật:** - Làm người bằng nguyên vật liệu mở như rơm, ống sữa... Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây ,hoa

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* HDCMD: Quan sát cây bàng	- Cô và trẻ cùng ra đứng xung quanh cây bàng - Hỏi trẻ: Các con nhìn đây là cây gì? - ai có nhận xét gì về cây bàng ? - lá cây bàng như thế nào? - Thân cây như thế nào?(cho trẻ sờ lên thân cây) -Trồng cây bàng để làm gì? -giáo dục trẻ nhặt lá vàng , nhỏ cỏ xung quanh cây
* TCVD: bịt mắt bắt dê	- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi
* Chơi tự do:	- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần -vẽ hình bé lên cát , lên sân. Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công

- Cô hướng dẫn trẻ theo yêu cầu của bài
- Trẻ thực hiện cô quan sát, gợi ý trẻ

2. Chơi tự chọn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ hứng thú với hoạt động steam vẽ khuôn mặt bạn, trẻ thực hiện tốt hoạt động nhóm cùng bạn
- Giờ ăn: trẻ ăn hết suất, gọn gàng sạch sẽ
- Giờ ngủ: Trẻ ngủ ngon, đủ giấc

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG.**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTTM

Đề tài: NDTT: Dạy hát: Càng lớn càng ngoan (Đức bằng)

NDKH: Nghe hát : Em sẽ là mùa xuân của mẹ (Trịnh công sơn)

Trò chơi : Tai ai tinh.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát ,tên tác giả và hiểu nội dung bài hát Càng lớn càng ngoan
- Trẻ hát đúng nhạc và lời bài hát
- Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài Em là bông hồng nhỏ.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi

2. Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng lời đúng nhạc
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm âm nhạc
- Luyện sự nhanh nhẹn trong khi chơi

3. Thái độ : Trẻ biết quan tâm chia sẻ với người thân

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Máy tính có ghi có bài hát Càng lớn càng ngoan, Em là bông hồng nhỏ - Cô hát diễn cảm - Mũ chóp	- Tâm thế trẻ thoải mái - Xắc xô, phách, trống, mũ múa...

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cô giới thiệu cuộc thi tài năng âm nhạc nhí	- Trẻ chú ý

- Giới thiệu thành phần tham gia - Giới thiệu nội dung cuộc thi 2. Nội dung 2.1 HĐ1: Dạy hát : Càng lớn càng ngoan(12-15 phút) Phần thi thứ nhất: Năng khiếu - Cô hát lần 1 không đàn - Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? - Cô hát lần 2 có đàn + Hỏi trẻ nội dung bài hát? -> Cô giảng nội dung bài hát: + Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào? -> Cô giải thích - Giáo dục : Ngoan ngoãn, nghe lời bố mẹ, ông bà - Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần. - Cho tổ - nhóm - cá nhân hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ + Hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả? - Cho cả lớp hát lại 1 lần nữa 2.2 HĐ2: Nghe hát: Em sẽ là mùa xuân của mẹ(4-5 phút) Phần thi thứ hai: Giao lưu cùng khán giả - Cô giới thiệu tên bài tên tác giả ? - Cô hát lần 1 giao lưu cùng trẻ + Hỏi tên bài tên tác giả - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ Giảng nội dung bài hát? - Lần 3 cô cho trẻ hưởng ứng + Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả ? 2.3 HĐ3: Trò chơi :Tai ai tinh.(5-7 phút) Phần thi thứ ba: Tai ai tinh - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ hiểu - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ 3. Kết thúc: Động viên khen trẻ Cho trẻ hát bài Càng lớn càng ngoan và đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát theo sự bắt nhịp của cô - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát và vận động cùng cô - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Gia đình , nấu ăn, bán hàng

- **Góc học tập:** Trò chơi bù chỗ thiếu ; ghép chữ cái giống từ dưới tranh.... trò chơi bowling, luồn hạt, Làm bài tập về xác định vị trí . Đọc thơ, kể chuyện theo tranh xem tranh ảnh về chủ đề.....
- **Góc xây dựng:** Xây nhà bé ở. - Lắp ghép đồ chơi
- **Góc nghệ thuật:** Làm thiệp sinh nhật, làm khung ảnh....
Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây ,hoa

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích	* Tạo khuôn mặt vui buồn trên lá - Cho trẻ ra sân - Cho trẻ hát bài cái mũi + Hỏi trẻ các bộ phận trên khuôn mặt - Hỏi trẻ các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị +Hỏi trẻ sẽ làm gì với những nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị - Cho trẻ làm khuôn mặt buồn vui từ các nguyên vật liệu - Cô quan sát và nhận xét sản phẩm của trẻ
2. Trò chơi vận động:	*Rồng rắn lên mây - Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến luật và cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do	* Cho trẻ vẽ bạn trai, bạn gái trên sân trường, nhặt lá khô làm đồ chơi tặng bạn..... - Chơi trò chơi dân gian: Chi chi chành chành.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh

- Trẻ nhặt rác, lá cây bỏ vào thùng
- Hướng dẫn trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi cùng cô

2. Vệ sinh- Nêu gương- Trả trẻ:

- + Vệ sinh: Cô tổ chức cho từng tổ lần lượt vệ sinh rửa tay, lau mặt cho trẻ
- + Nêu gương
- Trẻ hát bài “ cả tuần đều ngoan”
- Như thế nào là ngoan?
- Cho trẻ nhận xét về mình và bạn trong tuần ai ngoan, ai chưa ngoan? Vì sao?
- Cô hướng trẻ nhận xét vào điểm tốt của bạn
- Phát phiếu bé ngoan cho những trẻ ngoan
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng hơn
- + Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Trẻ biết bài hát “ càng lớn càng ngoan” tuy nhiên nhiều bạn hát còn nhỏ, chưa rõ chữ và nhịp điệu
- Biện pháp: cô hát chậm lại cho trẻ nghe rõ lời và nhịp điệu bài hát
- Trẻ hứng thú chơi ở các góc mình thích, cất dọn gọn gàng sau khi chơi.

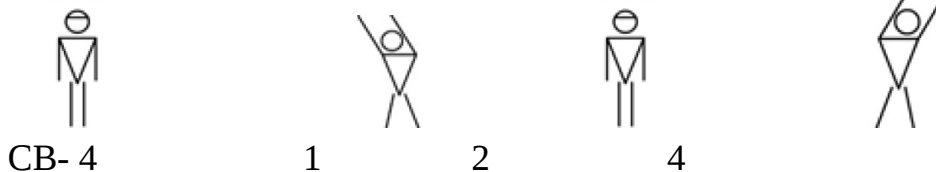
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI CỦA BÀ , CỦA MẸ 20/10
Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024)
giáo viên thực hiện: Trần Thị Thùy: Lớp lớn A

Thứ HĐ	Thứ 2 14/10/2024	Thứ 3 15/10/2024	Thứ 4 16/10/2024	Thứ 5 17/10/2024	Thứ 6 18/10/2024
ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG	- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích. - TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “ Vũ điệu rửa tay”				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT KPIXH: Steam khám phá chào mừng Ngày phụ nữ Việt Nam 20/10	LVPTTC VĐCB: Bật liên tục vào vòng TCVĐ: Chuyên bóng	LVPTTM Tạo hình làm quà tặng bà, mẹ, cô.	LVPTNN Thơ Chiếc bóng	LVPTTM Âm nhạc +DH: Bông hồng tặng mẹ và cô Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ. TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ
CHƠI NGOÀI TRỜI	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau cải, thời tiết, hoa bông trang, hoa hồng, tổ chức cho trẻ làm quà 20/10, làm quà tặng bà, tặng mẹ bằng NVL steam - Trò chơi vận động: dung dăng dung dẻ, tung bóng, kéo co, mèo đuổi chuột... - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. (Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Chuyên bóng, nhảy dây.)				
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	*. Góc phân vai: Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm *. Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề *. Góc học tập: Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, gắn chữ cái giống với từ trong tranh trong tranh, bé tạo nhóm, bé tập đếm, chia nhóm đối tượng thành 2 phần. Xem tranh ảnh, truyện về chủ đề. *. Góc nghệ thuật: vẽ chân dung bà, mẹ, làm quà tặng bà, mẹ, hát múa theo chủ đề. *. Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.				
ĂN NGỦ	- Nhắc trẻ sử dụng từ “Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế				

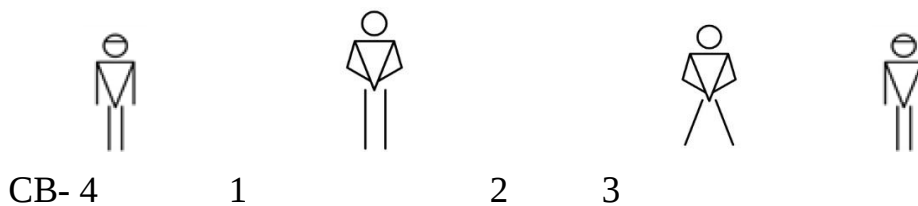
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- LQBM: Bài hát ngày vui 20/10 -Thực hiện vở thủ công “cắt dán đồng hồ” - Sinh hoạt chuyên môn trường. -Thực hiện vở chủ đề - Lao động vs đồ dùng đồ chơi, vệ sinh sân trường, nêu gương cuối tuần.
------------------------	---

II. THỂ DỤC SÁNG: Tập theo bài hát “Thật đáng yêu”

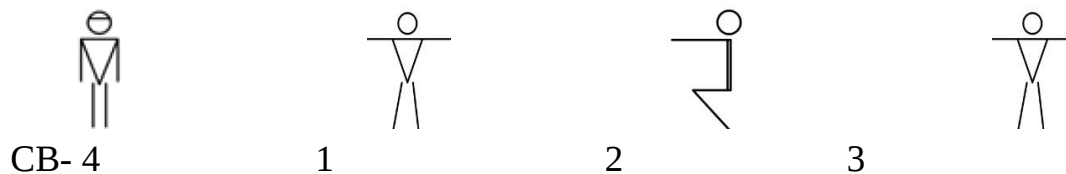
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

III. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC NGÀY HỘI CỦA BÀ , CỦA MẸ 20/10

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Nấu ăn - Cửa hàng lưu niệm - Bác sỹ.	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực	*Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 p) - Cho trẻ hát bài hát” Múa cho mẹ xem” - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ nói tên các góc chơi và ý tưởng các trò chơi ở các góc. - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập, góc nghệ thuật. Chú ý góc nghệ thuật làm quà , hoa ,trang trí bưu thiếp chuẩn bị cho ngày 20/10 * Hoạt động 2. Quá trình hoạt động (25-30p) - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi của từng vai, gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ.
* Góc xây dựng -Lắp ghép - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép	
* Góc học tập - Bé tạo nhóm - Bé tập đếm - Chia đối tượng thành 2 phần. - Khám phá cùng bé - Vòng quay kỳ diệu - Gắn chữ cái giống với từ trong tranh	- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 6, đếm trên đối tượng, và chia 6 đối tượng thành 2 phần, gán số tương ứng. - Trẻ nhận biết và phân biệt đối tượng cùng nhóm - Trẻ nhận dạng được chữ cái a,ă,â - Trẻ biết tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ	- Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - Các thẻ chữ cái	

- Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ - chơi với sách kỹ năng về chủ đề - Đọc thơ, xem sách tranh.	- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh.	- 1 Bài thơ hoàn chỉnh và 1 bài thơ còn thiếu các chữ cái a, ă, â - Tranh truyện thơ theo chủ	- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ - Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên trẻ, khen ngợi trẻ khi chơi - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
*Góc nghệ thuật - Vẽ chân dung bà, mẹ, cô giáo, bạn gái... - Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái.. - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ và tô màu để vẽ chân dung bà, mẹ, mẹ - Biết làm hoa, gói quà, làm thiệp... tặng bà, mẹ - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, giấy A4, đất nặn, hạt hướng dương, keo, kéo, lá cây, bút lông, - Dụng cụ âm nhạc, trang phục văn nghệ	*Hoạt động 3. (5-7p) Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc chơi và nhận xét từng góc. - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ tham quan nhận xét
5. Góc thiên nhiên - in hình trên cát. - Chăm sóc vườn hoa cây cảnh	- Trẻ biết in hình bàn tay, bàn chân trên cát đẹp và sáng tạo. - Hứng thú chăm sóc cây cảnh.	- Bể chơi cát, các dụng cụ chơi với cát - Cây cảnh, thùng tưới nước	- Cô nhận xét động viên trẻ - Cho trẻ hát bài “Múa cho mẹ xem” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng vị trí

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ:

- Cô đón trẻ vào lớp, cô nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Sau đó hướng trẻ vào góc chơi, đồ chơi mà trẻ thích

2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi

3. Thể dục sáng: (Như kế hoạch tuần)

4. Điểm danh

*. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: “Chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10”.

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- **S(Science-Khoa học):** Trẻ biết ngày 20/10 là ngày thành lập Hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam, trẻ biết được các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10 và biết được ý nghĩa của ngày 20/10.
- **T (Technology-Công nghệ):** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: Kéo, băng dính, các nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm như: Thiệp, bó hoa, hộp quà...
- **E (Engineering-Kĩ thuật):** Trẻ thực hiện cắt, dán, gấp, buộc, gói... để tạo thành sản phẩm...
- **A (Arts-Nghệ thuật):** Trẻ biết sắp xếp cân đối, hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để tạo ra các sản phẩm đẹp mắt.
- **M (Mathematic- Toán học):** Sử dụng đếm, đo và sắp xếp để cắt, dán, gấp... tạo ra sản phẩm.

b. Kỹ năng

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.
- Trẻ thể hiện được rõ ràng lời chúc của mình với bà, mẹ và các bạn gái...
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm: Thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.
- Sử dụng các kỹ năng: Cắt, dán, buộc, gấp, gói... để trang trí tạo ra sản phẩm.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết yêu thương, mạnh dạn thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái...

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy chiếu, loa. - Ba hộp quà có các bức ảnh về ngày 20/10, hoạt động của ngày 20/10, ý nghĩa của ngày 20/10.	- Các nguyên liệu để trẻ tạo ra các sản phẩm: Thiệp, gói hoa, gói quà, làm tranh... - Không gian cho trẻ thực hiện, bàn cho trẻ ngồi, khăn lau tay...

	- Nhạc bài hát: “Vòng tay ba mẹ”, “Thiên thần ở khắp mọi nơi”, “Mẹ ơi có biết”... - Trang phục cho trẻ mùa, thực hiện các hoạt động thoải mái, gọn gàng...
--	---

III. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Bước 1: Gắn kết (2-4 phút) - Cô cùng trẻ đồng diễn bài hát “Vòng tay ba mẹ”. - Hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Bài hát nói về điều gì? - Vì sao chúng ta phải thể hiện tình cảm đó với mẹ của mình? - Các con có biết gần đến ngày lễ gì không? ->Sắp đến một ngày lễ rất ý nghĩa đó là ngày lễ 20/10 đây các con ạ. Hôm nay cô cùng các con sẽ khám phá những điều thật tuyệt vời trong ngày lễ 20/10 này nhé. * Bước 2: Khám phá (8 - 10 phút) - Vì các con rất ngoan và thể hiện bài đồng diễn rất ý nghĩa nên các con sẽ được nhận những món quà thật ý nghĩa đây, cô mời đại diện ba nhóm lên nhận quà nào. - Ba nhóm hãy cùng nhau thảo luận về các món quà mà cô đã tặng các con đi nào. + Nhóm 1: Thảo luận về bức tranh 20/10. - Các con nhận được món quà có hình ảnh gì? - Các con có biết ngày 20/10 là ngày gì không? - Vì sao lại chọn ngày 20/10 là ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam? - >Cô cùng trẻ tìm hiểu về ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam thông qua đoạn video tư liệu. + Nhóm 2: Thảo luận về bức tranh các hoạt động trong ngày 20/10. - Nhóm con nhận được bức tranh gì? - Hoạt động đó để làm gì? - Ngoài hoạt động nhảy dân vũ ra thì các con còn biết các hoạt động gì thường diễn ra trong ngày 20/10 nữa không? - Cô cho trẻ xem video về các hoạt động trong ngày 20/10. + Nhóm 3: Cho trẻ tìm hiểu về bức tranh ý nghĩa của ngày 20/10. - Nhóm con được tặng bức tranh về điều gì?	- Trẻ vận động - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên nhận quà. - Trẻ thảo luận và nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ thảo luận và nêu ý kiến - Trẻ xem.

- Vào ngày 20/10 thì chúng mình làm gì để thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, các bạn gái và chị gái nhân ngày 20/10? - Chúng mình sẽ thể hiện tình cảm như thế nào? * Bước 3: Sẻ chia(2 - 4 phút) - Các con muốn thể hiện tình cảm với mẹ, bà, cô giáo, các bạn gái như thế nào? - Cô hỏi lần lượt 3 - 5 trẻ để trẻ nêu lên các tình cảm của mình... - Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ và những bạn gái nhân ngày 20/10 nào? - Cô khơi gợi để trẻ nêu lên tình cảm của bản thân mình... * Bước 4: Mở rộng - áp dụng(6- 8 phút). - Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều nguyên liệu để các con có thể làm ra những sản phẩm thể hiện tình cảm của mình với những người mà các con yêu quý đây... - Các con hãy lại đây và xem các nguyên liệu đó là gì nhé! - Cô cho trẻ được thoải mái lấy đồ dùng và vẽ vị trí để tạo ra những món quà thật ý nghĩa để tặng bà, mẹ, cô giáo, chị gái nhân ngày 20/10... - Trẻ thực hiện trên nền nhạc “Mẹ ơi có biết” - Trong lúc trẻ làm cô quan sát và động viên trẻ. * Bước 5: Đánh giá(2-3 phút) - Cô mời các bạn nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn => Cô nhận xét: Buổi học hôm nay cô thấy bạn nào cũng rất giỏi,rất ngoan và làm ra rất nhiều món quà để tặng bà, mẹ và các bạn gái nhân ngày 20/10, các con hãy giữ gìn những món quà này và tối nay sẽ về tặng cho những người mà các con yêu quý nhé. Và để kết thúc buổi học ngày hôm nay, các con có muốn thể hiện tình cảm gì với các cô giáo xinh đẹp nhân ngày 20/10 không? Và mời các cô giáo sẽ cùng xem tiết mục múa đồng diễn “Thiên thần ở khắp mọi nơi”do các con đến từ lớp mẫu giáo lớn A thể hiện....	- Trẻ thảo luận và nêu ý kiến - Trẻ trả lời... - Trẻ trả lời - Trẻ sẽ chia tình cảm của mình. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát -Trẻ lấy đồ dùng -Trẻ thực hiện. -Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn -Trẻ lắng nghe cô nhận xét. -Trẻ biểu diễn.
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Cho trẻ quan sát vườn rau cải	* Cô dẫn trẻ đi tham quan vườn rau cải trong trường - Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Đây là vườn rau gì? + Bạn nào có nhận xét gì về vườn rau? + Rau cải có những bộ phận gì? + Trồng rau cải để làm gì? + Làm thế nào để rau nhanh tốt? - Cô khái quát + Giáo dục trẻ biết chăm sóc để bảo vệ rau
2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ	* Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bác sĩ, cửa hàng
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây nhà bé ở. Xếp hình bé tập thể dục.
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ hoa tặng cô Giáo, Hát múa một số bài về về chủ điểm
- **Góc học tập-sách:** Xem sách, tranh chuyện về chủ đề. Đếm số lượng tương ứng. Chơi luôn hạt, gắn chữ cái tương ứng.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới: Bài hát: Ngày vui 20/10:

Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả

- Cô hát mẫu 1-2 lần
- Giảng nội dung bài hát
- Cô tập cho trẻ hát từng câu đến hết bài
- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả

2. Cho trẻ chơi ở góc

- Cô cho trẻ chơi ở góc bán hàng, nhà hàng ăn, cô bao quát trẻ chơi

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

-Cho trẻ chơi tự chọn trong lớp, sau đó ra sân tập thể dục sáng.

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: VĐCB:BAT liên tục vào vòng

TCVD: Chuyển bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập: “Bat liên tục vào vòng” và thực hiện đúng kỹ năng: Nhún chân và bat từ vòng này sang vòng khác, chân không chạm vào vòng.
- Trẻ biết cách chơi trò chuyển bóng không làm rơi bóng

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng nhún bat
- Luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

3. Thái độ

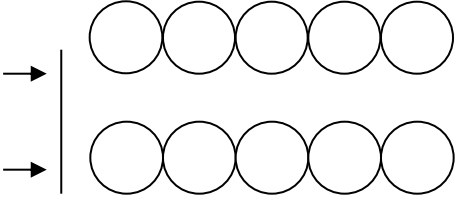
- Trẻ mạnh dạn tự tin
- Trẻ thích tham gia hoạt động, trẻ có ý thức đoàn kết, kỷ luật khi tham gia.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Sân bãi sạch sẽ. - Trang phục của cô gọn gàng - Các bài hát sử dụng trong tiết học	-Tâm thế trẻ thoải mái - 6-8 vòng thể dục - Hoa tay cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: (1-2 phút) - Tổ chức cho trẻ chơi trời tối trời sáng 2. Nội dung: 2.1. Khởi động: (3-5 phút) - Cô mở nhạc cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân đi lên dốc, đi xuống dốc, đi thường, đi mũi chân, đi nghiêng bàn chân, đi khom và theo hiệu lệnh của cô sau đó lên đội hình 4 hàng ngang. 2.2. Trọng động. (20- 25 phút) a. Bài tập phát triển chung: - Cho trẻ tập bài tập phát triển chung - Tập theo nhịp các động tác kết hợp theo lời bài hát: “Bé khỏe bé ngoan” - Động tác 1 tay: “Em bé khỏe vui cả nhà”	- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.

  	- 2 lần 8 nhịp
TTCB. 4 1.3 2	
- Động tác 2 bụng: “Em ăn ngon bé khỏe bé ngoan”	
  	
TTCB. 4 1.3 2	-2 lần x 8 nhịp
- Động tác 3 chân: “Em bé khỏe vui cả nhà”	
  	
TTCB. 4 1.3 2	- 2 lần x 8 nhịp
- Động tác 4 bật: “Em ăn ngon bé khỏe bé ngoan”	
  	- 4lần x 8 nhịp
TTCB. 4 1.3 2	
- Cô nhận xét quá trình tập của của 2 đội, tuyên dương các đội chơi.	
(Nhấn mạnh động tác chân 2)	
b. Vận động cơ bản: Bật liên tục vào vòng	
- Cô giới thiệu tên bài vận động “Bật liên tục vào vòng”	
- Cho trẻ xếp theo đội hình	
X X X X X X X X X X X X X X X	
	
X X X X X X X X X X X X X X X	
- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần., lần 1 không phân tích. Lần 2 cô phân tích động tác: - Cho 1 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem	- Trẻ chú ý quan sát

- Lần lượt cô cho 2 bạn từ đầu hàng lên thực hiện sau đó về cuối hàng đứng sau đó các bạn khác tiếp tục thực hiện cho hết hàng - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ tên vận động? - Cho trẻ lần lượt thực hiện. - Cho 2 tổ thi đua nhau ném. Hỏi trẻ tên bài tập? - Cho 2 trẻ khá thực hiện lại - Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể thao cho cơ thể khỏe mạnh. C. Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ . - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. 2.3. Hôi tĩnh: - Cho trẻ hát kết hợp làm động tác nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát 3. Kết thúc: (2-3 phút) Cô nhận xét khen trẻ	- Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện lần lượt - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng .
--	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

“Làm quà tặng bà, tặng mẹ bằng NVL steam”

1. Mục đích yêu cầu

S- Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên vật liệu khác nhau để thiết kế thiệp tặng mẹ

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế quà tặng mẹ

E - Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế quà tặng bà, mẹ.

A - Nghệ thuật: In dấu vân tay, trang trí từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

M - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm

2. Chuẩn bị:

- không gian rộng rãi, thoáng mát
- Các nguyên vật liệu steam khác nhau: nắp chai, hột, hạt, màu,...

3. Tiến trình hoạt động:

- Cô cho trẻ ra sân chia trẻ thành bốn nhóm
- Cô giới thiệu cho trẻ các nguyên vật liệu

- Cô cho trẻ chọn nguyên liệu trẻ cần
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ
- Cô cho trẻ nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình và của bạn

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- *. **Góc phân vai:** Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm.
- *. **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề
- *. **Góc học tập:** Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, tìm chữ cái còn thiếu trong từ, bé tạo nhóm, bé tập đếm. Trẻ xem tranh ảnh về chủ đề
- *. **Góc nghệ thuật:** làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, hát múa theo chủ đề.
- *. **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công: Cắt dán đồng hồ

- Cô phát vở thủ công thủ công, giấy màu, keo, kéo
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện cắt dán gang tay
- Cô bao quát trẻ thực hiện

2. Giao lưu trò chơi vận động với các lớp trong khối

- Cô tổ chức cho trẻ giao lưu trò chơi vận động với các lớp lớn c trong khối

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN , THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Tạo hình**

Đề tài: làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết sử dụng nhiều nguyên vật liệu khác nhau để làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo theo ý thích.
- Trẻ biết sử dụng các màu sắc, sắp xếp, trang trí phù hợp.

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng lựa chọn các nguyên liệu phối hợp với các màu sắc khác nhau để tạo thành sản phẩm (cắm hoa, làm vòng tay, gắn hoa lá, sơn màu...).
- Rèn kỹ năng tỉ mỉ, khéo léo cho trẻ.
- Phát triển tư duy, sáng tạo, khả năng tưởng tượng

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia và thỏa sức sáng tạo theo cách riêng của mình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Âm nhạc - Nguyên vật liệu: Các loại nguyên vật liệu như: bìa, cánh hoa, hoa, lá, cành cây, lọ hoa, khay đựng, sơn móng, các loại dụng cụ làm nails, hột cườm, dây....) - Không gian trưng bày nguyên liệu, không gian trưng bày sản phẩm của trẻ.	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Thu hút, tạo hứng thú - Chào mừng các con đến với lớp học vui nhộn của chúng ta ngày hôm nay. Đến với lớp mình hôm nay cô các cô	- Trẻ lắng nghe

giáo trong trường về dự với lớp mình ngày hôm nay cả lớp hãy cho một tràng vỗ tay để chào đón các cô nào. - Và để bước vào buổi học ngày hôm nay thì cô mời cả lớp hãy đứng dậy và vận động cùng cô theo một bản nhạc để gửi tặng đến các cô và để cho không khí được sôi động hơn nào. - Các con ơi. tháng 10 yêu thương đã đến rồi, thế tháng 10 có gì đặc biệt nào? - Ngày 20-10 là ngày gì? - Đúng rồi các con ạ, ngày 20 -10 là ngày phụ nữ việt nam ngày tôn vinh các chị em phụ nữ. Đây là ngày để chúng mình dành những tình yêu thương cũng như để các con thể hiện tình cảm của mình dành cho bà, mẹ, và cô giáo đấy! - Và bây giờ cô mời các con cùng nhìn lên màn hình xem vào ngày 20/10 thì thường sẽ tổ chức những hoạt động và có những món quà đặc biệt gì nhé? - Cho trẻ xem một số hình ảnh các hoạt động ngày 20/10 - Có rất nhiều cách thể hiện tình cảm tới các bà, mẹ, cô giáo đúng không nào? - Các con ạ. Vừa rồi chúng ta đã được xem một số hình ảnh có rất nhiều hoạt động được diễn ra vào ngày 20/10 và có rất nhiều cách để mình có thể thể hiện được tình cảm, tình yêu thương của mình đối với bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái. - Và Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên vật liệu để lớp mình có thể làm các món quà gửi tới các bà, mẹ, cô giáo rồi đấy. Cô mời cả lớp mình cũng nhau tham quan khu nguyên liệu và cùng chọn ra các nguyên liệu để thực hiện nào. * Hoạt động 2: Tham quan khu nguyên liệu	-Trẻ vận động - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát
---	---

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kết nối - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, rửa tay	-Trẻ chơi và thu dọn đồ dùng
---	--

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Cho trẻ quan sát thời tiết 2. Trò chơi vận động: * Tung bóng: 3. Chơi tự do:	* Cô cho trẻ quan sát thời tiết rồi hỏi trẻ: - Hôm nay con thấy thời tiết như thế nào? - Bầu trời ra sao? - Ai có nhận xét gì về bầu trời ngày hôm nay? (3-4 trẻ nêu nhận xét) - Cô khái quát: Gd trẻ Thời tiết đang giao mùa nên khi đi ra ngoài các con nhớ mặc áo ấm *- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ
--	---

*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- *. **Góc phân vai:** Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm
- *. **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề
- *. **Góc học tập:** Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, tìm chữ cái còn thiếu trong từ, gắn chữ cái giống với từ trong tranh trong tranh, bé tạo nhóm, bé tập đếm. xem tranh, sách truyện về chủ đề.
- *. **Góc nghệ thuật:** Cắt dán quần áo, mũ nón, gói quà tặng bà, mẹ, cô giáo, hát múa theo chủ đề.
- *. **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hội thảo chuyên môn

*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

*** . ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN , THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến trước trẻ quét dọn thông thoáng phòng học, trẻ đến lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, ông bà và cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Chiếc bóng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ “Chiếc bóng” tác giả “Phạm Thanh Quang”
- Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ
- Trẻ cảm nhận được âm điệu, tình cảm của bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ thể hiện tình cảm của bạn nhỏ với đàn kiến năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý có chủ định

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu thương con vật như yêu chính bản thân mình.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh thơ chiếc bóng - Ghế , chiếu , nhạc bài hát: Đường và chân	Tâm thế của trẻ thoải mái.

III . Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định –giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài hát” Đường và chân” - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nói: Đường và chân là hai người bạn thân nhau luôn giúp đỡ nhau các con ạ và có bạn nhỏ rất ngoan trong bài thơ “Chiếc bóng “Của tác giả Phạm thanh quang cũng thể hiện tình cảm của mình với đàn kiến mà hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con. 2.Nội dung: *. Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm (5 phút) - Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe 2 lần - Lần 1 với điệu bộ minh họa. - Lần 2 kết hợp tranh minh họa. *. Hoạt động 2: Đàm thoại- trích dẫn (10phút) - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? + Đàm thoại- trích dẫn • Bạn nhỏ đang đi đâu? • Đôi má bé như thế nào? + Trích dẫn: Từ đầu đến hây hây” Cô nói: Bạn nhỏ đang đi dưới hàng cây dưới trưa hè nóng nực và đôi má bé đỏ hây hây . - Đàn kiến đang làm gì? - Bé có thương đàn kiến không? - Thế bé đã làm gì? Bé thương đàn kiến và muốn lấy mình che mát cho đàn kiến.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ đàm thoại cùng cô - Trẻ trả lời -Trẻ nghe

+ Trích: “Ồ kìaâm thầm” - Bé từ biệt ai? Để về nhà với ai? - Khi về bé muốn để bóng lại cho ai mượn? - Nhưng ý của bé có thành không? Bé không thực hiện được ý muốn của mình khi về nhà. +Trích: “Bé từ biệt ...hết” - Giáo dục: Các con hãy học tập bạn nhỏ trong bài thơ biết giúp đỡ và yêu thương mọi người và yêu quý loài côn trùng. *. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (12phút) - Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức lớp- tổ- nhóm- cá nhân - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? 3. Kết thúc: Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần và ra ngoài .	- Trẻ đọc thơ với nhiều hình thức - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ
---	--

*. CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: - Cho trẻ quan sát hoa hồng 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do:	* - Cho một trẻ ôm bó hoa hồng vào tặng cô - Cho cả lớp quan sát và trò chuyện về đặc điểm nổi bật của bó hoa hồng bạn tặng cô - Ý nghĩa tặng hoa vào ngày 20/10 - Giáo dục trẻ biết tặng quà, lời chúc đến bà, mẹ, cô giáo và bạn gái nhân dịp ngày lễ. *- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần * Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ
--	--

*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- *. **Góc phân vai:** Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm
- *. **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề
- *. **Góc học tập:** Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, tìm chữ cái còn thiếu trong từ, gắn chữ cái giống với từ trong tranh trong tranh, bé tạo nhóm, bé tập đếm, chia nhóm đối tượng thành 2 phần. chủ đề. Xem tranh, sách truyện về chủ đề.
- *. **Góc nghệ thuật:** vẽ chân dung bà, mẹ. Hát múa theo chủ đề
- *. **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Thực hiện vở chủ đề.

- Cô chuẩn bị vở chủ đề, bút chì, sáp màu
- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ.
- 2. Chơi tự chọn ở góc.** Học tập, tạo hình
- Cô bao quát trẻ chơi.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

***. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: - DH: Bông hồng tặng mẹ và cô

Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ.

- TC: Giọng hát to giọng hát nhỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát .Bông hồng tặng mẹ và cô”. và nhớ tên tác giả, tên bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài “Em là bông hồng nhỏ ”
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi “Giọng hát to, giọng hát nhỏ”

2. Kỹ năng:

- Phát triển tai nghe âm nhạc và phản xạ nhanh. Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết vệ sinh sạch sẽ cơ thể của mình.

II. Chuẩn bị:

- Đàn ghi bài hát
- Xắc xô to.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định 2-3 phút - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề	- Trẻ trò chuyện cùng cô

Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. 2. Nội dung: 25 – 30 phút 2.1. Hoạt động 1. Dạy hát: Bông hồng tặng mẹ và cô 15-18’ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát mẫu lần một (không đàn) Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát mẫu lần hai (Có đàn) - Cô mời các con về ghế ngồi và hát thật hay bài hát này nào? - Cho cả lớp hát theo cô 2 lần - Hỏi trẻ về nội dung bài hát từ đó gợi cho trẻ cảm giác vui sướng hân hoan khi thể hiện bài hát - Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa. - Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô. - Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô - Cho trẻ hát nối tiếp theo 3 tổ - Cô cho bạn trai – bạn gái hát - Nhóm hát (2 nhóm) - Một cá nhân hát * Củng cố: Cả lớp hát lại 1 lần => Giáo dục trẻ khuôn mặt cười là khuôn mặt đẹp vì thế các bạn hãy luôn cười lên nhé. 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: - Em là bông hồng nhỏ. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: Diễn cảm - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Do ai sáng tác? - Lần 2: Cô và 1 trẻ lên múa, Cả lớp hát 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi “Giọng hát to, giọng hát nhỏ” - Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3- 4 lần 3. Kết thúc: 1-2 phút Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ hát theo yêu cầu - Nhóm trẻ hát - Một vài cá nhân hát - Trẻ vui hát - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu - Trẻ trả lời - Trẻ tham gia chơi trò chơi -Trẻ lắng nghe
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Cho trẻ quan sát hoa bông trang	* Cô dẫn trẻ đi tham quan hoa bông trang trong trường - Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Đây là hoa gì? + Bạn nào có nhận xét gì về cây hoa bông trang? + Cây hoa bông trang có những bộ phận gì? + Trồng hoa bông trang để làm gì? + Làm thế nào để cây nhanh cho hoa? - Cô khái quát + Giáo dục trẻ biết chăm sóc để bảo vệ hoa, không hái hoa, bẻ cành cây hoa
2. Trò chơi vận động: Kéo co:	* Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ

***Tổ chức trò chơi vận động cho trẻ.**

Trò chơi. Lăn bóng qua ghế, Đi cà kheo, lắc vòng, Nhảy sạp.

A. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết được luật chơi và cách chơi của các trò chơi: Chuyển bóng, Đi cà kheo, lắc vòng, nhảy sạp

2.Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi chuyển bắt bóng, kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân khi nhảy sạp và sự khéo léo nhanh nhẹn khi lắc vòng cũng như sự nhanh nhẹn khi chơi trò chơi mèo đuổi chuột.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ khi chơi biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

B. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bóng thể dục cho trẻ 10 quả, 10 chiếc ghế 5 chiếc vòng, 1 bộ sạp, 5 đôi cà kheo - Đàn ghi âm bài hát:, Bé khỏe bé ngoan, Mẹ yêu.	- Sân tập rộng rãi thoải mái cho trẻ.

C. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. (2 phút) - Cho trẻ chơi một trò chơi nhẹ nhàng “Thượng đế nói gì”.	- Trẻ hát - Được học
2. Nội dung chơi. (25 phút) - Cô nêu luật chơi và cách chơi các trò chơi	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH : “CƠ THỂ TÔI VÀ BẠN”

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024

Giáo viên thực hiện:Trần Thị Thùy: Lớp lớn A

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 21/10/2024	Thứ 3 22/10/2024	Thứ 4 23/10/2024	Thứ 5 24/10/2024	Thứ 6 25/10/2024
ĐÓN TRẺ , CHƠI , TDS	- Đón trẻ: trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ như: Ngày sinh nhật, tên..... - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: Tập với bài hát : Thật đáng yêu				
HOẠT ĐỘNG HỌC	PTTC: Thể dục: VDCB:Chuyên bắt bóng qua đầu TCVD: mèo đuổi chuột	PTNT: MTXQ: Sự kỳ diệu của các giác quan	PTNT: LQVT Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái) với bạn khác	PTNN: Steam : Làm quen khám phá chữ cái a, ă, â.	PTTM: Âm -NDTT: +NH: Năm ngón tay ngoan(Dương Thụy) -NDKH: +DVD vỗ tay theo tiết tấu chậm: Cái mũi +TC: Ai nhanh nhất
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, bán hàng - Góc học tập: Chơi đồ mi nô chữ cái, ghép chữ cái giống từ dưới tranh; tạo dáng chữ cái; xếp hạt tạo thành chữ cái; chiếc nón kỳ diệu, nổi trang phục phù hợp với bạn trai, bạn gái, nổi tranh với những hành động đúng; con số vui nhộn , ô ăn quan; Xem sách, tranh ảnh, kể chuyện theo tranh - Góc xây dựng: Xây nhà của bé . Lắp ghép đồ chơi - Góc nghệ thuật: Làm người bằng ống sữa,cắt dán , nặn, vẽ và tô màu bạn trai, bạn gái, cắt dán quần áo,làm quà tặng bạn như nơ, kẹp, kính, vòng tay.... Hát các bài hát trong chủ đề.... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh				
CHƠI NGOÀI TRỜI	- HĐCMĐ: In dấu bàn tay, bàn chân,Vẽ tự do trên sân , Tạo khuôn mặt vui buồn trên lá,Thí nghiệm vật chìm nổi, Giao lưu đi trò chơi đi cà kheo lăn bóng vào gôn... - TCVD: Kéo co, Rồng rắn lên mây, lùn mập ốm, mèo đuổi chuột.... - Chơi tự do: Cô bao quát quan sát trẻ chơi				

ĂN NGỦ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Hướng dẫn trò chơi mới : Ai nhanh nhất - Thực hiện vở tạo hình: trang trí khăn quàng cổ - KNS: Vùng riêng tư của bé - Thực hiện vở chủ đề - Lao động vệ sinh lớp học - Vệ sinh- Nêu gương - Trả trẻ

THỂ DỤC SÁNG:

Thứ 2,4,6 tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát: Thật đáng yêu

Thứ 3,5 tập các động tác theo bài hát kết hợp hiệu lệnh

I. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động của trẻ
*Khởi động: Cô mở nhạc kết hợp các kiểu đi để dàn hàng *Trọng Động: Tập kết hợp bài: “Thật đáng yêu” -Trẻ tập theo nội dung bài hát.cô tập mẫu trẻ tập theo cô - Dậy đi thôi....em hát em cười(2lần- 4 nhịp)    - Mẹ mua cho em...Răng ai trắng tinh (2lần- 4 nhịp)    - Dậy đi thôi....em hát em cười(2lần- 4 nhịp)    - Mẹ mua cho em...Răng ai trắng tinh (2lần- 4 nhịp)  	-Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô -Trẻ dàn hàng -Trẻ hát và tập theo cô -Trẻ tập theo cô -Trẻ tập theo cô -Trẻ tập theo cô. -Trẻ tập theo cô. -Trẻ tập theo nội dung bài hát -Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ TÔI VÀ BẠN

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	Tổ chức hoạt động
1 .Góc phân vai: - Nấu ăn - Bác sỹ - Bán hàng	- Trẻ biết thể hiện vai bán hàng vui vẻ, nhiệt tình với khách mua hàng. - Trẻ biết thể hiện vai khám bệnh và chăm sóc bệnh nhân nhiệt tình chu đáo - Biết chế biến thành nhiều món ăn	- Bộ đồ nấu ăn ,Bàn ghế, các loại thực phẩm. - Dụng cụ khám bệnh, - Đồ chơi bán hàng .	1. Bàn bạc, thỏa thuận trước khi hoạt động: (5- 7 phút) Cho trẻ hát bài :Tìm bạn thân. đàm thoại trò chuyện về bản thân trẻ. -Con là trai hay gái? Sở thích của con là gì? Trong buổi chơi hôm nay chúng ta tìm hiểu về bản thân mình nhé.
2.Góc xây dựng: - Xây nhà bé ở. - Lắp ghép hình các ngôi nhà	- Trẻ xây dựng được mô hình ngôi nhà bé ở cân đối, đẹp. - Trẻ biết phân vai chơi cho nhau	- Gạch, đồ chơi lắp ghép, cây xanh, cây hoa...	- Ai chơi ở góc xây dựng? Các bác thợ xây dựng gì? Ai sẽ là chỉ huy của công trình? - Cô giới thiệu các góc khác và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.
3.Góc học tập Chơi đồ mi nô chữ cái, ghép chữ cái giống từ dưới tranh; tạo dáng chữ cái; xếp hạt tạo thành chữ cái; chiếc nón kỳ diệu, nối trang phục phù hợp với bạn trai, bạn gái, nối tranh với những hành động đúng; con số vui nhộn , ô ăn quan +Xem sách, tranh ảnh, kể chuyện theo tranh	-Trẻ biết chơi c,c trấ ch-i cô đã chuẩn bị vự hơng thó khi ch-i. -Trẻ biết cách giở sách, xem tranh, kể chuyện theo tranh	Chuẩn bị đầy đủ các đồ chơi phục vụ cho trẻ chơi như đồ mino; chữ cái, chữ số, tranh ảnh....	2. Quá trình hoạt động: (25-30 phút) Trẻ về góc chơi, cô quan sát bao quát trẻ, điều hòa số trẻ chơi ở mỗi góc nếu thấy không hợp lý. Trong quá trình chơi cô đi đến từng góc quan sát trẻ chơi xử lý các tình huống xảy ra. nếu thấy trẻ chưa biết cách chơi hoặc nội dung chơi nghèo nàn cô nhập vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi.
4.Góc nghệ thuật Làm người bằng ống sữa,cắt dán ,	-Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo thành sản	- Giấy màu, keo, kéo, hồ	3.Kết thúc hoạt động: (5-7 phút) Gần hết giờ cô đi đến từng góc nhận xét trẻ chơi. Nhận xét về nội dung chơi, thái độ của trẻ khi chơi, hành động của vai chơi như thế nào? Sản phẩm của trẻ như thế nào?Trẻ chơi có đoàn kết không? Hướng cho trẻ để

nặn, vẽ và tô màu bạn trai, bạn gái, cắt dán quần áo, làm quà tặng bạn như nơ, kẹp, kính, vòng tay.... Hát các bài hát trong chủ đề....	phẩm đẹp và biết giữ gìn sản phẩm -Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.	dán, rơm, hộp sữa....	buổi chơi sau chơi tốt hơn. Nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
5.Góc thiên nhiên Chăm sóc cây, hoa	- Biết chăm sóc cây cảnh, hoa	- Cây cảnh, nước ; đồ chăm sóc cây	

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đến sớm, vệ sinh trường lớp, đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Sau đó tập thể dục sáng kết hợp bài hát: Thật đáng yêu.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTTC

Đề tài: “ Chuyên bóng và bắt bóng qua đầu ”

T/c vận động: Mèo đuổi chuột

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động “ Chuyên , bắt bóng qua đầu ”
- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao qua đầu và chuyển ra phía sau cho bạn
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi trò chơi : “ Mèo đuổi chuột” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng .

- Rèn luyện kỹ năng chuyên bóng tại chỗ cho trẻ.
- Rèn sức mạnh của đôi tay và sự phối hợp khéo léo của cơ thể.
- Rèn định hướng trong không gian về phía trên dưới, trước sau cho trẻ.
- Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, bền bỉ dẻo dai.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học
- Trẻ hứng thú tham gia vận động
- Trẻ biết được vận động thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - Bóng 10 - 15 quả - Đài loa ghi âm các bài hát bản nhạc bài (Mời bạn ăn), “ The Fan- Ole ole ole”, nhạc “ Hồi tĩnh”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Quần áo thể thao cho trẻ, dày thể dục

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: (2- 3 phút) - Cô giới thiệu - Chào mừng quý vị và các bạn đến với hội thi “ Bé khỏe bé ngoan” Hôm nay lớp lớn 5 tuổi C tổ chức hội thi “Bé khỏe bé ngoan”	- Trẻ lắng nghe

Gồm có 3 phần thi như sau: Phần thi thứ nhất: Bài tập phát triển chung Phần thi thứ hai: VĐCB: “Chuyên , bắt bóng qua đầu ” Phần thi thứ ba: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Đề bước vào phần thi thứ nhất ban tổ chức xin mời các thí sinh dự thi cùng khởi động cho cơ thể khỏe mạnh nào. 2. Nội dung:25-30’ 2.1. Khởi động (2- 3 phút) - Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng, kết hợp vận động các kiểu chân. Sau đó dàn thành hàng ngang. 2.2. Trọng động: 22-25’ BTPTC: Tay 1, bụng 3, chân 2, bật 1 bật tại chỗ a. Bài tập phát triển chung: (4 - 5 phút) Phần thi thứ nhất với tên gọi : Bài tập phát triển chung mời các thí sinh chuẩn bị sẵn sàng bước vào phần thi. - Cô nhận xét quá trình tập của của 2 đội, tuyên dương các đội chơi. (Nhấn mạnh động tác chân 2) - Nhận xét kết quả phần thi thứ nhất, tuyên dương trẻ. b.VĐCB: “ Chuyên bắt bóng qua đầu ” (15- 17 phút) *.Phần thi thứ hai: Chuyên bắt bóng qua đầu các thí sinh đã sẵn sàng chưa ?” - Cho trẻ chuyển đứng thành hai hàng ngang X x x x x x x X x x x x x x - Cô làm mẫu cho trẻ xem - Cô làm mẫu lần 1 - Lần 2 kết hợp phân tích động tác:	- Trẻ tập theo nhạc - Trẻ tập 3 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu
--	---

2 Tay cô cầm bóng đưa ra phía trước khi có hiệu lệnh cô cầm bngs bằng 2 bàn tay và đưa bóng lên cao và chuyển ra phía sau cho bạn . Bạn đứng sau đón bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng và tiếp tục chuyển bóng cho bạn khác thực hiện lần lượt cho đến hết) *.Trẻ thực hiện - Cho 2 – 4 trẻ khá thực hiện mẫu - Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết - Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ - Khuyến khích động viên trẻ hoàn thành tốt bài tập của mình - Nhận xét kết quả thực hiện của trẻ. c.Trò chơi vận động: " Mèo đuổi chuột" (4 - 5 phút) - Phần thi thứ 3 là phần thi quyết định kết quả cho hai đội với trò chơi “ chuyển bóng qua đầu qua chân ”. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2.3 Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ vẫy tay đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo bản nhạc nhẹ 3. Kết thúc: 1-2’ - Cô công bố kết quả chung cuộc của hội thi, trao giải thưởng. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi	2- 4 trẻ lên thực hiện mẫu - Trẻ lần lượt thực hiện - Trẻ hứng thú tập luyện - Trẻ chơi 3 - 4 lần - Đi nhẹ nhàng hít thở sâu Theo bản nhạc (Hồi tĩnh) - Trẻ thu dọn đồ dùng
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, bán hàng
- Góc học tập: ghép chữ cái giống từ dưới tranh; tạo dáng chữ cái, xếp hạt tạo thành chữ cái; nôi trang phục phù hợp với bạn trai, bạn gái, ô ăn quan
- + Xem sách, tranh ảnh, kể chuyện theo tranh
- Góc xây dựng: Xây nhà của bé . Lắp ghép đồ chơi
- Góc nghệ thuật: Làm người bằng ống sữa, cắt dán , nặn, và tô màu bạn trai, bạn gái,
- Hát các bài hát trong chủ đề....
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.HĐCMD:	*Cho trẻ trải nghiệm: Vật chìm nổi - Cho trẻ ra sân và hát bài điều kỳ diệu quanh ta - Cho trẻ đứng thành vòng tròn trên sân cùng quan sát và nhận xét về các đồ dùng cô chuẩn bị - Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời: + Theo các con cô sẽ làm gì với những đồ dùng và vật dụng cô đã chuẩn bị này + Nếu chúng ta thả những vật này vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?... - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ - Cho trẻ thực hành thí nghiệm + Hỏi trẻ Sau khi đã thả vật vào nước đã xảy ra chuyện gì? vì sao? - Gd trẻ biết tiết kiệm nước, giữ gìn đồ dùng đồ chơi
2. Trò chơi vận động	* Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi, Phổ biến luật và cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn như vòng thê dục, hạt hạt...
3. Chơi tự do.	Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: Ai nhanh nhất

Xem trang 12 sách tuyển chọn trò chơi, câu đố, thơ ca 5- 6 tuổi

2. Chơi tự do ở các góc

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, TDS

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTNT

Đề tài: Tìm hiểu các giác quan của bé.

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết năm giác quan của con người, gọi đúng tên và biết chức năng từng cơ quan cảm giác: mũi, lưỡi, tai, mắt, da.
- Biết được sự quan trọng của các giác quan đối với cơ thể và không thể thiếu.

2. Kỹ năng:

- Luyện các cơ quan cảm giác của trẻ: sờ, nếm, ngửi, quan sát, ghe
- Rèn luyện khả năng làm việc theo nhóm, biết nêu lên ý kiến, thảo luận cùng các bạn.
- Phát triển thẩm mỹ, ngôn ngữ mạch lạc, khả năng trình bày logic,

3. Thái độ:

- Yêu quý và tự hào về cơ thể của mình
- Giữ gìn và vệ sinh cơ thể sạch sẽ

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 hộp quà đựng lọ nước hoa, 1 hộp đựng xác xô, hộp quà đựng bức tranh. - Nước đường, nước muối, chanh - Một hộp đựng đá lạnh - Cơ thể còn thiếu 1 số giác quan	- Tâm thế thoải mái - Lô tô một số giác quan như mắt, tai, mũi, lưỡi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cho trẻ hát bài : “ Cái mũi ”. - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Mũi dùng để làm gì? - Ngoài mũi ra chúng mình còn biết có giác quan nào khác? Đề biết ngoài mũi ra cơ thể còn có giác quan gì nữa . Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Quan sát- đàm thoại (18 - 20 phút) - Cô chia trẻ làm 3 nhóm	- Trẻ hát - Trẻ trả lời

- Chúng mình rất ngoan và giỏi cô cho thưởng cho mỗi bạn một cốc nước chúng mình cùng đi uống nước nào - Chúng mình vừa được làm gì? - Con được uống nước gì? - Vì sao con biết đó là nước đường? - Những bạn nào cũng được uống nước đường như bạn. - Ngoài nước đường chúng mình còn được nếm vị của nước gì nữa? - Vì sao chúng mình biết đó là nước muối? - Những bạn nào cũng được nếm vị nước muối? - Ngoài vị ngọt và vị mặn ra chúng mình còn được nếm vị gì nào? - Vị chua của gì? - Ngoài vị chua của chanh chúng mình còn được ăn những quả gì có vị chua nữa? - Nhờ đâu mà chúng mình nếm được các vị đó? - Lưỡi được gọi là cơ quan gì? - Để lưỡi luôn cảm nhận và phân biệt được các vị chúng ta phải làm gì? * Với giác quan da - Chúng mình rất giỏi cô thưởng cho chúng mình một hộp quà. - Không biết trong hộp quà của cô có gì? Chúng mình hãy sờ xem là gì nhé?(Trong hộp có đá lạnh) - Chúng mình cảm nhận được đá lạnh nhờ gì? - Da được gọi là cơ quan gì ? * Bạn nào giỏi cho cô biết cơ thể chúng ta có mấy giác quan đó là những giác quan nào nào? - Các cơ quan đó có quan trọng không? - Vậy để các cơ quan đó luôn khỏe mạnh chúng mình phải làm gì? => Giáo dục: Các giác quan đó rất quan trọng đối với cơ thể vì vậy chúng ta phải vệ sinh cơ thể sạch sẽ không chơi ở những chỗ bẩn những đồ chơi gây nguy hiểm, ăn uống đủ chất để cho cơ thể luôn khỏe mạnh. 2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (7- 8 phút) * Trò chơi 1: Ai nhanh hơn Cô gọi tên các giác quan cho trẻ chọn theo yêu cầu và ngược lại cô nói chức năng, tác dụng của các giác quan trẻ chọn giơ lên và nói.	- Trẻ làm theo yêu cầu của cô Trẻ chơi trò chơi Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời
---	---

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, TDS**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNT

Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái của bạn khác

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức :

- Trẻ biết xác định vị trí phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới,phía phải-phía trái so với bản thân.

Trẻ xác định được vị trí phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới,phía phải-phía trái so với bạn khác

- Trẻ biết cách chơi và hào hứng tham gia trò chơi .

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian

- Phát triển khả năng tư duy ,phán đoán của trẻ

- Phát triển ngôn ngữ , trả lời rõ ràng , mạch lạc

3.Thái độ

- Trẻ có ý thức trong học tập và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

II. Chuẩn bị

Đối với cô	Đối với trẻ:
- Hộp quà có bóng bay, bướm vàng, đôi dép, mũ, cặp Nhạc bài hát: cái mũ	Mỗi trẻ có 1 đồ chơi giống cô Tâm thế thoải mái

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định -Cô giới thiệu chương trình bé vui học toán với chủ đề xác định vị trí của đồ vật phía trước - phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải - phía trái so với bạn khác 2.Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Ôn tập xác định phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới ,phía phải ,phía trái của bản thân trẻ.(5-7') * Tc : Dấu tay - Cho trẻ chơi dấu tay. "Dấu tay !dấu tay" "Tay đâu !tay đâu?" - Hỏi trẻ dấu tay ở đâu? Tay ở phía nào so với các con? - Tay đâu? Tay ở phía nào của các con ? .	- Trẻ hát và vận động cùng cô

* Cho trẻ chơi gieo hạt. - Gieo hạt ở đâu ? (phía nào) - Cây đã nảy mầm và ra nụ Hỏi trẻ : Nụ này ở phía nào của các con? Cây lớn lên ra hoa kết trái, chúng mình cùng hái quả nào . - Hái quả ở đâu? - Cho trẻ chơi 1 - 2 lần sau đó chơi theo hiệu lệnh nhanh hơn. 2.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật phía trước - phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải - phía trái so với bạn khác.(15-17') các con đã thấy người khỏe hơn chưa. Bây giờ cô có điều bí mật muốn dành cho lớp mình đây. Các con muốn biết điều bí mật đó là gì không? Cô mời các con về chỗ và cùng khám phá điều bí mật đó nhé! Điều bí mật đó là : Khám phá hộp quà - Cô mời 1 bạn lên cùng cô mở hộp quà nhé! - Cô đưa hộp quà ra trước trẻ và hỏi: Hộp quà ở phía nào của con? Cô cho trẻ quay các phía và xác định xem lúc này hộp quà ở phía nào của trẻ. - Bây giờ các con hãy chú ý xem bên trong hộp quà là gì nhé!(Cô cho trẻ mở hộp quà và quả bóng bay lên) - Cô hỏi các bạn ở dưới: Quả bóng ở phía nào của bạn? Phía trên bạn ... có gì? -Trong hộp cô còn có 1 đồ chơi nữa đây này. Cô đặt 1 đồ chơi ở phía dưới của trẻ,phải , trái, trước sau và cho trẻ nói đồ vật ở phía nào của bạn Chúng mình cùng khám phá xem trong hộp quà còn có gì nữa nhé Cô tiếp tục mời trẻ lên khám phá Bạn đã tìm được gì trong hộp quà Cô cho trẻ chơi trò chơi bắt bướm - Cô mời một số bạn lên chơi - Cô bịt mắt bạn A lên chơi , cho bạn B điều khiển bướm bay các phía của bạn A xem bạn A có bắt được bướm không? - Cho trẻ ngồi ở dưới nhắc bạn lên chơi bướm đang ở phía nào để bạn lên chơi bắt được bướm	- Trẻ dẫu tay ra sau - Phía sau - Tay đây. Ở phía trước - Trẻ chú ý nghe - Trẻ lên khám phá hộp quà - Phía trước - Quả bóng - Phía trên - Trẻ trả lời - Trẻ xếp - Trẻ xếp - Trẻ chơi - Trẻ chơi
--	---

- Sau khi bắt được bướm cô hỏi cả lớp bướm ở phía nào của bạn A? Tiếp tục mời một bạn C lên và cho bạn D lên lấy đồ chơi để ở các phía . Sau đó cô hỏi đồ vật ở phía nào của bạn 2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (7- 9 phút) Trò chơi nói nhanh: Trò chơi : Về đúng vị trí của bạn 3. Kết thúc: Cô động viên khen trẻ Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô	- Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thu dọn đồ dùng
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Bác sỹ, bán hàng; nấu ăn,
- Góc học tập: xếp hạt tạo thành chữ cái, tạo dáng chữ cái; chiếc nón kỳ diệu, nổi trang phục phù hợp với bạn trai, bạn gái, nổi tranh với những hành động đúng; con số vui nhộn
- + Xem sách, tranh ảnh, kể chuyện theo tranh
- Góc xây dựng: Xây nhà của bé . Lắp ghép đồ chơi
- Góc nghệ thuật: Làm quà tặng bạn gái như nơ, kẹp, kính, vòng tay, vẽ tranh
- Hát các bài hát trong chủ đề....
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích	*Tạo khuôn mặt vui buồn trên lá - Cho trẻ ra sân - Cho trẻ hát bài cái mũi + Hỏi trẻ các bộ phận trên khuôn mặt - Hỏi trẻ các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị +Hỏi trẻ sẽ làm gì với những nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị - Cho trẻ làm khuôn mặt buồn vui từ các nguyên vật liệu - Cô quan sát và nhận xét sản phẩm của trẻ
2.Trò chơi vận động	* Cắp cua bỏ giỏ -Cô nói lại cách chơi, luật chơi và tổ chức điều khiển ra tín hiệu để trẻ tham gia. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. -Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi, luật chơi và hưởng ứng trò chơi vui vẻ(Trẻ chơi 2-3 lần)
3. Chơi tự do.	* Cô giới thiệu với trẻ những đồ dùng và cách chơi với bóng, phấn vẽ, lá cây. - Cô bao quát trẻ chơi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. KNS: Vùng riêng tư của bé

- Mục đích, yêu cầu

- + Trẻ biết đâu là vùng riêng tư của mình và của bạn
 - + Trẻ biết bảo vệ vùng riêng tư, không cho người khác động vào vùng riêng tư
 - + Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ vùng riêng tư
 - + Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý khi có người muốn động vào vùng riêng tư của mình
 - + Rèn luyện kỹ năng vệ sinh sạch sẽ
 - + Trẻ có ý thức bảo vệ bản thân và bạn
- Chuẩn bị

+ Hình ảnh bạn trai, bạn gái

- Tiến hành

+ Cô cho trẻ hát bài hát “ Cái mũi”

+ Cô trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể?

+ Cô giới thiệu những bộ phận là vùng riêng tư của mình

+ Cô cho trẻ nêu ra ý kiến của mình về những hiểu biết về vùng riêng tư

+ Cô phân tích cho trẻ về vùng riêng tư

+ Cô hỏi trẻ cách xử lý tình huống khi bị chạm vào vùng riêng tư

+ Cô cho một số bạn lên thực hành cho cả lớp xem cách xử lý

+ Cô hướng dẫn trẻ cách xử lý tình huống

+ Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh vùng riêng tư đúng cách

+ Cô tuyên dương và kết thúc tiết học

2. Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024
***ĐÓN TRẺ, CHƠI, TDS**
***HOẠT ĐỘNG HỌC**
LVPTNN

Đề tài Steam: Khám phá làm quen chữ cái a, ă, â

I. Mục đích yêu cầu

- 1. Khoa học:** Trẻ nhận biết phát âm được chữ a, ă, â và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ a, ă, â
- 2. Công nghệ:** Sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ a, ă, â như hột hạt..
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình, các bước tạo ra chữ a, ă, â bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (xếp hạt, ghép các nét)
- 4. Nghệ thuật:** Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ a, ă, â đẹp mắt.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Bài soạn trên máy vi tính: Tranh vẽ bàn tay, bàn chân, đôi mắt Tranh người bạn ngộ nghĩnh	Mỗi trẻ một rổ đựng các chữ cái a, ă, â Tâm thế thoải mái cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gắn kết Cô đóng vai Tý sún Tý sún vừa đi vừa hát (Tạo tình huống) Ôi đây là đâu là đâu ý nhỉ? Các bạn nhỏ ơi, các bạn có biết tớ là ai ko? Các bạn giỏi quá. Tý Sún xin chào tất cả các bạn. Tớ đang trên cuộc phiêu lưu đi tìm chữ cái, thì đi ngang qua lớp chúng mình và tớ muốn dừng lại mời các bạn tham gia cuộc hành trình cùng với tớ nhé! Chào mừng các bé đến với cuộc phiêu lưu chữ cái với chủ đề “Chữ cái diệu kỳ”. “Các bạn ở đâu là các bạn ở đâu” “Tay đẹp đâu là tay đẹp đâu”	- Trẻ hưởng ứng và trả lời

- Lắc xắc xô: thời gian thảo luận đã hết xin mời các nhóm về đội hình chữ U

- Vừa rồi các bạn khám phá chữ gì?

+ Chữ gì xuất hiện trên màn hình ?

- Cho trẻ phát âm theo nhóm

+ Chữ e có cấu tạo như thế nào?

- Cô giới thiệu chữ a in thường, a in hoa, a viết thường

+ Các bạn còn được khám phá chữ gì nữa?

+ Cho trẻ phát âm chữ cái ă

(Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)

+ Chữ ă có mấy nét? Đó là những nét gì?

+ Còn một chữ nữa là chữ gì?

+ Cô cho trẻ phát âm chữ â

+ Chữ ă có những nét gì?

+ Cô giới thiệu chữ â in thường, â in hoa và ơ viết thường

So sánh

- Chương trình muốn đố các bạn xem bạn nào giỏi nhé

Chữ a, ă, â giống nhau ở điểm gì ?

- Khác nhau như thế nào ?

=> Cô khái quát lại trên máy tính

- Chữ a, ă, â giống nhau ở điểm gì?

- Chữ a, ă, â khác nhau ở điểm gì?

Cô tổng hợp kiến thức về chữ a, ă, â và chia sẻ cho trẻ.

+ Cho trẻ xem video điểm giống và khác nhau.

Vừa rồi các bạn đã cùng nhau chia sẻ những hiểu biết của mình về chữ a, ă, â Chương trình thấy các bạn học rất giỏi nên có những trò chơi với chữ e, ê muốn tặng các bạn. 4. Áp dụng <i>“Sáng tạo chữ cái”</i> - Tiếp theo chúng mình tham gia vào trò chơi “Sáng tạo chữ cái” - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu như hạt gạo, kẽm, cúc... - Cô giáo dục trẻ không đưa hạt gạo lên mắt mũi miệng. Thời gian thực hiện là 1 bản nhạc. - Cô cho trẻ lấy các nguyên liệu, đồ dùng về nhóm. + Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình. 5. Đánh giá Cô cho trẻ chuyển đội hình chữ u và cho trẻ xem lại các hoạt động trẻ đã làm và sản phẩm của trẻ - Cô nhận xét chung, động viên trẻ * Kết thúc: Kết thúc Cuộc phiêu lưu Trẻ hát bài...	- Trẻ về nhóm và thực hiện
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Bác sỹ, bán hàng; nấu ăn,
- Góc học tập: Tạo dáng chữ cái; chiếc nón kỳ diệu, nổi tranh với những hành động đúng; con số vui nhộn, ô ăn quan
- + Xem sách, tranh ảnh, kể chuyện theo tranh
- Góc xây dựng: Xây nhà của bé. Lắp ghép đồ chơi
- Góc nghệ thuật: vẽ và tô màu bạn trai, bạn gái, cắt dán quần áo, làm quà tặng bạn như nơ, kẹp, kính, vòng tay, đồng hồ... Hát các bài hát trong chủ đề....
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

Nhảy EROBIC: Bài “Bé khỏe bé ngoan”

+ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nhảy theo nhịp điệu bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”

- Trẻ tập trung chú ý nhảy theo cô
- Trẻ hứng thú tham gia cùng cô và các bạn

+ Chuẩn bị:

- Loa, nhạc bài hát
- Hoa đeo tay

+ Tiến hành:

- Trẻ xếp thành 4 hàng dọc
- Cô giới thiệu nội dung bài nhảy
- Cả lớp nhảy theo cô
- Cho trẻ của 2 lớp thi đua
- Cô nhận xét, tuyên dương

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Thực hiện vở chủ đề
2. Chơi tự chọn.

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, TDS**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTTM:

Đề tài: NDTT: Vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm: Cái mũi

NDKH: Nghe hát: Năm ngón tay ngoan

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát :Cái mũi
- Biết vận động theo tiết tấu chậm bài hát: Cái mũi
- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát : Năm ngón tay ngoan
- Trẻ biết cách chơi trò chơi ai nhanh nhất.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ cách vận động nhịp nhàng theo tiết tấu lời ca
- Phát triển tai nghe, cảm nhận nhịp điệu, âm thanh
- Trẻ hiểu luật chơi và chơi thành thạo

3. Thái độ: Trẻ thật sự yêu thích âm nhạc không bị gò ép...

II. Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Đàn ghi âm bài hát cái mũi, Năm ngón tay ngoan - 8-10 vòng thẻ đục	- Mũ múa - Nhạc cụ: trống, phách, xắc xô

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô giới thiệu cuộc thi tài năng âm nhạc nhí - Giới thiệu thành phần tham gia - Giới thiệu nội dung cuộc thi 2. Nội dung 2.1.Hoạt động 1:Dạy vận động Cái mũi (16-17 phút) * Phần thi thứ nhất: Năng khiếu - Cho cả lớp hát 1 lần không đàn. + Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? + Hỏi trẻ các cách vận động theo bài hát? - Cô hát và vận động gõ đệm theo nhịp 2 lần - Cho cả lớp hát và vận động gõ đệm theo nhịp kết hợp cùng cô 1- 2 lần - Tổ , nhóm, cá nhân hát và vận động	- Trẻ chú ý nghe - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ chọn cách vận động - Trẻ hát và vận động

+ Hỏi trẻ ngoài cách vận động gõ đệm theo nhịp còn có cách nào vận động theo nhịp nữa? - Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần nữa + Hỏi trẻ tên vận động? 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát bài :Năm ngón tay ngoan (4-5 phút) * Phần thi thứ 2: Giao lưu cùng khán giả - Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: Diễn cảm - Cô hát lần 2: Kết hợp điệu bộ minh họa - Giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô - Sau mỗi lần hát cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi Ai nhanh nhất (5-6 phút) * Phần thi thứ 3: Nhanh trí - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 3. Kết thúc: Động viên khen trẻ - Cho trẻ hát bài : Cái mũi và đi ra ngoài	- Tổ, Nhóm, cá nhân vận động - Trẻ vận động Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô Trẻ chơi Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

* HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Bác sỹ, bán hàng; nấu ăn,
- Góc học tập: Chơi đồ mi nô chữ cái, ghép chữ cái giống từ dưới tranh; nối trang phục phù hợp với bạn trai, bạn gái, nối tranh với những hành động đúng; con số vui nhộn , ô ăn quan
- +Xem sách, tranh ảnh, kể chuyện theo tranh
- Góc xây dựng: Xây nhà của bé . Lắp ghép đồ chơi
- Góc nghệ thuật: Làm người bằng ống sữa, vẽ và tô màu bạn trai, bạn gái, cắt dán quần áo,làm quà tặng bạn như đồng hồ nơ, kẹp, kính, vòng tay....
- Hát các bài hát trong chủ đề....
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1.HĐCMD:	* Giải câu đố về các bộ phận trên cơ thể - Cô cho trẻ ra sân + Hỏi trẻ một số bộ phận trên cơ thể - Cô đọc câu đố về đôi mắt,bàn chân, bàn tay, cái mũi, cái miệng...và hỏi tác dụng của các bộ phận đó
2: Trò chơi vận động	- Giáo dục trẻ bảo vệ các bộ phận trên cơ thể

3: Chơi tự do.	* Luôn luôn chuẩn dể - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Tổ chức trẻ chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần * Cho trẻ chơi với đồ chơi cô đã chuẩn bị -Cô bao quát trẻ chơi
-----------------------	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động vệ sinh lớp

- Cô cùng trẻ lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi, dọn vệ sinh trong lớp, nhặt lá, nhặt rác, nhỏ cỏ cho cây xung quanh lớp, xung quanh sân trường

2. Vệ sinh- Nêu gương- Trả trẻ:

- + Vệ sinh: Cô tổ chức cho từng tổ lần lượt vệ sinh rửa tay, lau mặt cho trẻ
- + Nêu gương
- Trẻ hát bài :cả tuần đều ngoan.
- Như thế nào là ngoan?
- Cho trẻ nhận xét về mình và bạn trong tuần ai ngoan, ai c
hứa ngoan? Vì sao?
- Cô hướng trẻ nhận xét vào điểm tốt của bạn
- Phát phiếu bé ngoan cho những trẻ ngoan
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng hơn
- + Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH : “NHU CẦU CỦA BÉ”

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 28/10/2024 đến ngày 01/11/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thùy; Lớp lớn A

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 28/10/2024	Thứ3 29/10/2024	Thứ4 30/10/2024	Thứ 5 31/10/2024	Thứ 6 01/10/2024
ĐÓN TRẺ , CHƠI , TDS	- Đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về các loại thực phẩm đối với cơ thể..... - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: Tập kết hợp với bài : Thật đáng yêu				
HOẠT ĐỘNG HỌC	PTTC: Thể dục: Đi nối bàn chân tiến, lùi. Tc: Kéo co	PTNT: MTXQ: Phân loại 4 nhóm thực phẩm.	PTNT: LQVT Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước - phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái) với một vật nào đó làm chuẩn	PTNN: Chữ cái Trò chơi chữ cái a, ă, â	PTTM: ÂN -NDTT: +BD: Bài đã học trong chủ điểm: Càng lớn càng ngoan; cái mũi. Thơ Chiếc bóng -NDKH: +NH: Thật đáng chê +TC: Bước nhảy hoàn vũ
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng thực phẩm sạch,nhà hàng ăn uống, bác sĩ - Góc học tập: Phân loại thực phẩm, cắt dán tranh ảnh làm anbum... trò chơi vòng quay chữ cái, ghép chữ cái giống từ dưới tranh;xếp chữ cái chữ số từ hạt gạo. Xem tranh ảnh về chủ đề, kể chuyện theo tranh. - Góc xây dựng: Xây nhà của bé - Lắp ghép đồ chơi - Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu thực phẩm, xé dán ,nặn các thực phẩm.Làm một số thực phẩm như kẹo lạc,bánh khô, miến, chả , chè..... + Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau				
CHƠI NGOÀI TRỜI	- HĐCMD: Quan sát vườn rau; Làm thí nghiệm :chất tan ;chất không tan ; trải nghiệm nhặt rau; vẽ tự do trên sân;Giao lưu hát múa, đọc thơ theo chủ đề.... - TCVD: Bịt mắt bắt dê, luân luân chuồn dế, rồng rắn lên mây, Kéo co, tìm bạn thân - Chơi tự do: Cô chú ý quan sát trẻ				
ĂN NGỦ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh,lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế				

HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Hướng dẫn TC mới: Bịt mắt bắt dê PTTM:Tạo hình:Làm găng tay. - Thực hiện vở tạo hình: Cắt dán áo bạn trai, bạn gái - Thực hiện vở làm quen với chữ cái -Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. - Vệ sinh – nêu gương – Trả trẻ
--------------------------------	--

THỂ DỤC SÁNG:

Tập kết hợp với bài : Thật đáng yêu

Thứ 2,4,6 tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát :Thật đáng yêu

Thứ 3,5 tập các động tác theo bài hát kết hợp hiệu lệnh

I.Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động của trẻ
*Khởi động: Cô mở nhạc kết hợp các kiểu đi để dàn hàng *Trọng Động: Tập kết hợp bài: “Thật đáng yêu” -Trẻ tập theo nội dung bài hát.cô tập mẫu trẻ tập theo cô - Dậy đi thôi....em hát em cười(2lần- 4 nhịp)    - Mẹ mua cho em...Răng ai trắng tinh (2lần- 4 nhịp)    - Dậy đi thôi....em hát em cười(2lần- 4 nhịp)    - Mẹ mua cho em...Răng ai trắng tinh (2lần- 4 nhịp)  	-Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô -Trẻ dàn hàng -Trẻ hát và tập theo cô -Trẻ tập theo cô -Trẻ tập theo cô -Trẻ tập theo cô. -Trẻ tập theo cô. -Trẻ tập theo nội dung bài hát -Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
BÉ LỚN LÊN TỪNG NGÀY**

TT	Nội dung	Yêu cầu	Tổ chức hoạt động
1	* Góc phân vai Gia đình, cửa hàng thực phẩm, nhà hàng ăn uống, phòng khám nha khoa.	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình như: Cô bán hàng niềm nở với khách hàng; và biết chế biến nhiều món ăn; bố mẹ yêu thương, chăm sóc con cái; chị thương yêu em, cho em ăn. Bác sĩ ân cần khám và chăm sóc bệnh nhân	* Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (5-7 phút) - Cho trẻ hát bài :Mời bạn ăn - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu các góc chơi, các trò chơi đồ chơi và nguyên vật liệu - Trẻ nhận vai chơi, lấy ký hiệu và về góc chơi. * Quá trình hoạt động: (25-30 phút) - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, đóng một vai chơi đến từng nhóm để gợi ý, trao đổi, tạo tình huống chơi để trẻ xử lý tình huống đó. - Khuyến khích trẻ liên kết giữa các nhóm chơi với nhau như: Nhóm gia đình, xây dựng đến nhóm bán hàng để mua hàng.... * Kết thúc hoạt động: (5-7 phút) - Cô đến từng nhóm nhận xét và tuyên dương - Cho trẻ tham quan mô hình xây dựng của các bác xây dựng hoặc góc nấu ăn hay góc nghệ thuật - Cho tổ trưởng nhóm giới thiệu công trình, sản phẩm của nhóm mình
	* Góc xây dựng - lắp ghép Hội chợ nông dân - Lắp ghép hình người	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như nhà, hàng rào, cây hoa, cây xanh, các loại rau, các con hộp cát tông.... để tạo thành khuôn viên trang trại bác nông dân, biết sắp xếp bố cục công trình hợp lý	
	* Góc nghệ thuật - Vẽ và tô màu ,xé dán, nặn một số thực phẩm - Làm một số thực phẩm như bánh khô,kẹo lạc, miến, chả, chè. cắt dán tranh ảnh làm anbum... - Hát các bài hát về bản thân	- Trẻ biết vẽ, nặn, xé, dán một số thực phẩm - Biết làm một số thực phẩm như kẹo lạc, bánh khô... từ các nguyên vật liệu - Trẻ hát các bài về bản thân	
	* Góc học tập Chọn và phân loại thực phẩm, trò chơi lô tô, ôn chữ cái a, ă, â; cắt dán tranh ảnh làm anbum... trò chơi vòng quay chữ cái, đo mino bowling về chữ cái và số, xếp chữ cái chữ số từ hạt gạo; chơi ô cửa bí mật, trò chơi dân	- Trẻ biết dùng hạt gạo để xếp chữ cái, số theo ý thích của trẻ. - Trẻ hứng thú với trò chơi: Ô cửa bí mật, ô ăn quan, cướp cua; vòng quay chữ cái, bowling ...	

	gian cấp của bỏ giỏ, ô ăn quan - Xem tranh ảnh về chủ đề, kể chuyện theo tranh	Biết giờ sách nhẹ nhàng để xem và kể chuyện sáng tạo theo ý tưởng của trẻ	- Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi
	* Góc thiên nhiên - Chơi chăm sóc rau	- Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ cho rau	

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- TDS**

- Cô đến sớm, vệ sinh trường lớp, đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Sau đó tập thể dục sáng kết hợp bài hát: Em tập chải răng

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTTC

Đề tài: Đi nổi bàn chân tiến, lùi.

TC: Kẹp bóng.

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết cách đi tiến, lùi đúng tư thế . Khi đi mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước đặt thẳng theo hàng dọc
- Trẻ nhớ tên vận động : Đi nổi bàn chân tiến lùi
- Biết hứng thú chơi trò chơi : Kẹp bóng

2. Kỹ năng:

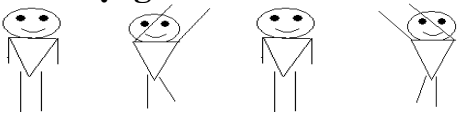
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và khả năng giữ thăng bằng cho trẻ
- Luyện sự khéo léo trong khi chơi cho trẻ

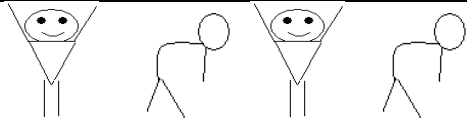
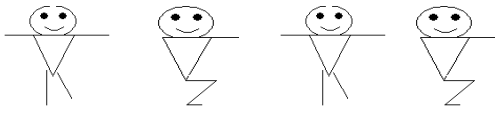
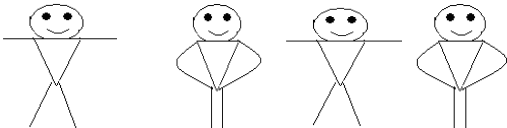
3.Thái độ: Trẻ có ý thức nề nếp trong học tập .

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ:</u>
- Bóng, thảm cỏ, nhạc	Tâm thế trẻ thoải mái.
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng	Trang phục gọn gàng

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: - Hôm nay cô sẽ tổ chức cuộc thi bé thông minh nhanh nhẹn xem bạn nào thông minh và nhanh nhẹn hơn 2.Nội dung: Phần thứ nhất: Đồng diễn thể dục 2.1. Khởi động: (3-4 phút) - Cho trẻ đi đội hình vòng tròn hát bài Đường và chân kết hợp các kiểu đi , sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang để tập 2.2.Trọng động : (15-20 phút) * BTPTC:Tập các động tác  - Động tác tay:    	- Trẻ chú ý nghe Trẻ đi vòng tròn , đi theo hiệu lệnh của cô. 2 lần x 8 nhịp

- Động tác bụng:  - Động tác chân  Động tác bật:  * Vận động cơ bản . Phần thứ hai: Tài năng - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau 3m , ở giữa 1 đầu vẽ vạch chuẩn. <pre> x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x </pre> + Nhìn vào sân tập các con có đoán được các con sẽ thể hiện tài năng gì không? - Cô giới thiệu bài học ... + Hỏi trẻ ai có thể thực hiện được - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích : Cô đứng trước vạch chuẩn, hai tay chống hông để giữ thẳng bằng . Khi có hiệu lệnh cô đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước, cô đi tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước , cứ thế đi thẳng.Khi lùi thì một chân lùi trước rồi sau đó bước lùi chân còn lại sao cho mũi bàn chân sau chạm mũi bàn chân trước . - Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài vận động gì ? - Mời 2 bạn lên thực hiện - Cho lần lượt cho trẻ 2 hàng lên thực hiện - Cho trẻ chưa đạt lên thực hiện lại (sửa sai) - Lần 2: Cho trẻ đại diện 2 đội lần lượt lên thực hiện lại lần nữa - Hỏi trẻ tên vận động?	2 lần x 8 nhịp 3 lần x 8 nhịp 2 lần x 8 nhịp. Đứng 2 hàng đối diện Trẻ trả lời Lắng nghe Quan sát Quan sát và lắng nghe Trẻ trả lời 2 trẻ thực hiện Trẻ thi đua nhau.
---	--

- Lần 3 cho 2 đội thi nhau đi trên thảm cỏ - Các con vừa thực hiện bài vận động gì ? +Trò chơi vận động : Kẹp bóng (3-4 phút) Phần thứ 3: Khéo léo qua trò chơi Kẹp bóng -Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu luật chơi, cách chơi. -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần . 2.3. Hồi tĩnh : (1-2 phút) -Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân hít thở sâu. 3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ. Cho trẻ thu dọn đồ dùng	Trả lời Chơi trò chơi Đi vòng quanh sân.
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng thực phẩm, nhà hàng ăn uống,
- Góc học tập: Trò chơi lô tô ; xem tranh ảnh về chủ đề, kể chuyện theo tranh;vòng quay chữ cái; ô cửa bí mật, trò chơi cặp cua bỏ giỏ, ô ăn quan,
- Góc xây dựng: Hội chợ nông dân. Lắp ghép đồ chơi
- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn xé dán một số thực phẩm; hát các bài hát trong chủ đề, làm album ảnh bé
- Góc thiên nhiên: Chơi chăm sóc rau

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích:	* Kể chuyện trẻ nghe - Cho trẻ ra sân - Cô giới thiệu câu chuyện : Cô bé hoa hồng - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện + Hỏi trẻ tên câu chuyện và tên nhân vật + Hỏi trẻ về nội dung câu chuyện - Giáo dục trẻ: Phải chăm chỉ , siêng năng và biết quan tâm tới người khác
2.Trò chơi vận động:	* Luôn luôn chuẩn để - Cô giới thiệu trò chơi luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Chơi 3-4 lần)
3.Chơi tự do:	* Cô giới thiệu đồ chơi trên sân trường - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trẻ thích Cô bao quát lớp, kịp thời xử lý các tình huống có thể xảy ra.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Hướng dẫn trò chơi: Bịt mắt bắt dê

Xem hướng dẫn trang 15 sách tuyên tập trò chơi, câu đố 5-6 tuổi.

- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

2.Chơi tự do.

Cô cho trẻ về các góc chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNT

Đề tài: Phân loại 4 nhóm thực phẩm

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- củng cố, mở rộng vốn hiểu biết của trẻ về nhận biết các nhóm thực phẩm; Biết phân loại các thực phẩm thành 4 nhóm dinh dưỡng: Nhóm thực phẩm giàu chất bột đường, nhóm thực phẩm giàu chất đạm, nhóm thực phẩm giàu chất béo, nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng phân nhóm được các loại thực phẩm theo 4 nhóm dinh dưỡng.
- Rèn trẻ khả năng hoạt động theo nhóm, hợp tác với nhau thông qua các trò chơi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh, có thói quen văn hóa trong ăn uống; Ăn chín, uống sôi, rửa tay, không làm rơi vãi cơm...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mô hình siêu thị và 1 số thực phẩm thông thường: Gạo, ngô, thịt, trứng, rau củ, lạc, hoa quả, dầu ăn, sữa.... - Bảng chơi trò chơi, vòng thẻ đục, mặt đỏ, mặt vàng, nam châm, tranh lô tô về 4 nhóm thực phẩm - Powerpoint hình ảnh về các nhóm thực phẩm - Nhạc bài "Mời bạn ăn"	- Tâm thế thoải mái cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Giới thiệu chương trình " Bé đi siêu thị" với chủ đề: "Những thực phẩm bé cần" ngày hôm nay	- Trẻ lắng nghe

Các thành viên tham gia chương trình là 24 bạn nhỏ đến từ lớp mẫu giáo 5 tuổi A

- Giới thiệu các phần chơi:

+ Hiểu biết

+ Đội nào thông minh

+ Tài năng của bé

+ Chung sức

- Để cho chương trình sôi động sau đây mời các gia đình hãy hát 1 bài hát khởi động cho chương trình nhé.

2. Hoạt động 2: Bài Mới

a. Phần chơi thứ nhất: " Hiểu biết"

- Ở phần chơi này yêu cầu các đội sẽ thể hiện sự hiểu biết của mình về những thực phẩm mà chương trình đưa ra. Các đội đã sẵn sàng chưa?

b. Phần chơi thứ 2: " Đội nào thông minh"

Yêu cầu của chương trình là mỗi đội sẽ đi siêu thị lựa chọn những thực phẩm có chất dinh dưỡng giống với yêu cầu mà chương trình đưa ra và sẽ giới thiệu về những thực phẩm đó. Đội nào lựa chọn đúng thực phẩm theo yêu cầu, đội đó sẽ giành chiến thắng.

* Đội số 1: Nhóm chất bột đường

- Đội số 1 lựa chọn được những thực nào?

> Vừa rồi đội số 1 đã mua những thực phẩm thuộc nhóm chất bột đường, vậy đã đúng với yêu cầu của chương trình đưa ra chưa?

- Xin chúc mừng đội số 1. Sau đây mời các đội cùng xem đội số 2 mua được gì nhé!

* Đội số 2: Nhóm chất đạm

- Đội số 2 đã mua được những thực phẩm gì theo yêu cầu của chương trình?

- Thịt, cá thì cung cấp chất gì cho cơ thể?

- Những thực phẩm này có thể chế biến như thế nào?

- Ngoài ra còn có những thực phẩm nào chứa nhiều chất đạm?

* Đội số 3: Nhóm vitamin và muối khoáng

- Cô đã thấy đội số 3 mua được rất nhiều các loại rau, củ, quả. Các bạn hãy nói về tác dụng của những thực phẩm đó nào?

- Trẻ hát

- Trẻ trả lời và chơi

- Ngoài những thực phẩm này thì còn có những thực phẩm nào chứa vitamin và muối khoáng nữa?

=> Củng cố: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm vitamin và muối khoáng. Ăn những thực phẩm này giúp chúng ta mắt sáng, dáng cao, da đẹp. Vậy các bé hãy ăn đa dạng những thực phẩm này để lớn nhanh và khỏe mạnh nhé.

* Đội số 4: Nhóm chất béo

- Đội số 4 mua được những thực phẩm gì theo yêu cầu của chương trình?

- Những thực phẩm này chứa nhiều chất gì?

- Vậy đội số 4 đã mua đúng yêu cầu của chương trình chưa?

- Ngoài những thực phẩm này ra còn có những thực phẩm nào chứa nhiều chất béo nữa?

- Những thực phẩm này chúng ta có nên ăn nhiều không? Vì sao?

- Đó cũng chính là thông điệp mà chương trình muốn gửi đến các gia đình đó là chế độ ăn hợp lý qua tháp dinh dưỡng

=> Các đội hãy nhớ khi mua các thực phẩm cần lựa chọn những thực phẩm tươi ngon, rửa sạch, nấu chín để đảm bảo dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm.

c. Phần chơi thứ 3: "Bé tài năng"

- Ở phần chơi này yêu cầu như sau: Chương trình sẽ đưa ra 1 số câu hỏi, nhiệm vụ của các đội là lắng nghe các câu hỏi và trả lời bằng hình thức giơ biển cảm xúc của khuôn mặt.

+ Câu trả lời đúng: Khuôn mặt cười màu đỏ

+ Câu trả lời sai: Khuôn mặt皱眉 màu vàng.

- Đội nào trả lời đúng sẽ được tặng 1 bông hoa của chương trình => Cô động viên, tuyên dương kết quả của các đội

d. Phần chơi thứ 4: " Chung sức"

- Ở phần chơi này chương trình đã chuẩn bị các tranh lô tô về các loại thực phẩm. Yêu cầu từng thành viên của các đội phải bắt khéo léo qua 2 vòng lên lựa chọn những thực phẩm và phân loại theo 4 nhóm theo biểu tượng của chương trình, được sắp xếp theo hàng ngang. Mỗi thành viên khi bắt lên chỉ được dán 1

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

tranh lô tô rồi tiếp tục đến bạn khác - Sau 1 bản nhạc đội nào tìm và phân loại đúng đội đó sẽ giành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ vui chơi, cô bao quát động viên trẻ - Nhận xét kết quả của 2 đội tuyên dương, khuyến khích trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Tổ chức cho trẻ mang những trẻ mang những thực phẩm chế biến các món ăn	
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, nấu ăn.
- **Góc học tập:** phân loại thực phẩm, trò chơi vòng quay chữ cái, đo mino, bowling về chữ cái và số, chơi ô cửa bí mật, trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan
- **Góc xây dựng:** Xây hội chợ nông dân . Lắp ghép đồ chơi
- **Góc nghệ thuật:** Làm một số thực phẩm như bánh khô, kẹo lạc, miến... cắt dán tranh ảnh làm anbum...
- + Hát và vận động các bài hát trong chủ đề....
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

- Mục đích, yêu cầu
- + Trẻ thuộc các bài hát để giao lưu hát, múa cùng các lớp khác
- + Trẻ thuộc các bài thơ trong chủ đề
- + Trẻ phát triển tốt các kỹ năng đọc, hát, làm việc theo nhóm lớp
- + Trẻ có ý thức tốt , ổn định và giống hàng
- Chuẩn bị
- + Loa, sân cỏ rộng rãi, xác xô
- Tiến hành
- + Cô cho trẻ xuống sân và ổn định tại vị trí của lớp mình
- + Cô giới thiệu về buổi giao lưu giữa các lớp và dẫn dắt trẻ vào bài hát
- + Cô vừa hát cùng trẻ vừa tập mẫu cho trẻ xem
- + Cô khen trẻ và cho trẻ giao lưu 2 – 3 lần
- + Cô dẫn dắt trẻ vào từng bài thơ đã học trong chủ đề: “ Phải là hai tay”, “Chiếc bóng”...

- + Cô khen trẻ và nhắc nhở, khuyến khích các bạn yếu
- + Cô cho trẻ kết thúc hoạt động và về lớp

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Làm găng tay
2. Chơi tự do

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNT

**Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới;
phía phải- phía trái với một vật nào đó làm chuẩn**

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức

- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới ;
phía phải- phía trái với một vật nào đó làm chuẩn

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian để phân biệt được vị trí đồ vật ở các phía
trên - phía dưới, phía trước - phía sau , phía phải - phía trái của một vật nào đó làm
chuẩn

- Luyện kỹ năng ghi nhớ cho trẻ

- Phát triển tư duy cho trẻ

3.Thái độ: Trẻ có ý thức trong học tập và hoàn thành nhiệm vụ được giao

II.Chuẩn bị

Của cô	Của trẻ:
- Búp bê - Hình ảnh cô tiên, Đĩa bánh kẹo, đĩa quả , mũ , váy; vòng tay,... - Nhạc bài hát: cái mũi	Mỗi trẻ có 1 đồ chơi giống cô Tâm thế thoải mái

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định 1 trẻ : "Loa...loa...loa chiềng làng chiềng xã, thượng hạ tây đông , hôm nay lớp MGLD tổ chức chương trình mừng sinh nhật bé ai muốn tham gia xin mời đến đây !loa...loa...loa" - Cô cho trẻ hát và vận động bài "Càng lớn càng ngoan" đi theo vòng tròn Cô "Chào mừng các bé đến với chương trình mừng sinh nhật bé ngày hôm nay !Đến với chương trình hôm nay các con được tham gia rất nhiều trò chơi thú vị và được nghe kể chuyện hấp dẫn nữa đấy ! 2.Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Ôn tập xác định phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới ,phía phải ,phía trái của bạn khác.(5-7')	- Trẻ hát và vận động cùng cô

- Cái mũ ở phía nào so với Eo Sa? - Thế phía dưới Eo Sa là cái gì ? *Cho trẻ sắp xếp theo ý thích sau đó cô hỏi vị trí các thứ so với bạn búp bê Eo Sa *Cho trẻ sắp xếp theo yêu cầu của cô (Chú ý sửa sai) *Trò chơi: Bịt mắt hái quả - Lần lượt từng trẻ lên chơi: Trẻ nhắm mắt, cô di chuyển quả ở phía trước trẻ lên chơi sao cho trẻ đó hái được quả. Cả lớp nói vị trí bay của quả. - Cô điều khiển quả di động ở phía khác sao cho trẻ không hái được quả . Cô cho cả lớp nói giúp bạn xem quả ở phía nào của bạn. Cho nhiều trẻ nói. 2.3 Hoạt động3: Luyện tập(5-7p) * TC : " Ai nhanh nhất " - Cô tiên đã tặng rất nhiều đồ dùng cho búp bê Eo Sa nhưng ngày sinh nhật thì cần có gì để tiếp các bạn ? - Cô phổ biến cách chơi , luật chơi Cách chơi : Chia lớp làm 2 đội mỗi bạn bật qua vòng liên tiếp đưa kẹo lên đặt vào vị trí của cô yêu cầu Luật chơi: Mỗi lần chỉ được chuyển 1 cái ,bạn nào không bật qua vòng hoặc để sai hướng của cô yêu cầu thì cái đó không được tính . Kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều hơn sẽ chiến thắng . -Cho trẻ chơi 2 lần .Lần 2 chuyển quả cô đổi yêu cầu khác => GD trẻ biết yêu thương giúp đỡ nhau *Trò chơi :Ghép đôi . - Cho trẻ ngồi từng đôi một .1 bạn dùng xác xô vỗ theo hướng cô yêu cầu .Sau đó đổi sang cho bạn khác - Cô quan sát trẻ chơi . *Trò chơi :làm theo hiệu lệnh. - Cách chơi : Cô và trẻ vừa đi vừa hát ,khi cô ra lệnh chạy về phía nào của cô trẻ chạy nhanh về phía đó - Luật chơi : Sau hiệu lệnh bạn nào chạy ko đúng phải nhảy lò cò - Trẻ chơi 2-3 lần 3. <u>Kết thúc</u>: Động viên khen trẻ Cho trẻ cất dọn đồ dùng	- Phía trên - Trẻ trả lời - Trẻ xếp - Trẻ xếp - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thu dọn đồ dùng
--	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn.
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về chủ điểm, Phân loại thực phẩm, trò chơi vòng quay chữ cái, đo mino, bowling về chữ cái và số, chơi ô cửa bí mật, trò chơi dân gian ô ăn quan
- **Góc xây dựng:** Hội chợ nông dân . Lắp ghép đồ chơi
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ tranh, cắt dán tranh ảnh làm anbum...Làm một số thực phẩm như bánh khô, kẹo lạc, miến...
- + Hát và vận động các bài hát trong chủ đề....
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích	* Cho trẻ trải nghiệm: chất tan , chất không tan Thí nghiệm chất tan và không tan + Cô cùng trẻ đi ra sân Cho trẻ hát bài : Điều kỳ diệu quanh ta + Hỏi trẻ về bài hát? - Cho trẻ đến quan sát những đồ dùng cô đã chuẩn bị? + Theo các con cô sẽ làm gì với những đồ dùng này + Cho trẻ dự đoán chuyện gì sẽ xảy ra khi bỏ muối, đường, gạo vào nước - Cho trẻ làm thí nghiệm Cô chú ý quan sát trẻ làm và gợi hỏi trẻ kết quả - Giáo dục trẻ: Bảo vệ nguồn nước và luôn giữ môi trường xanh sạch đẹp
2. Trò chơi vận động	* Rong rã lên mây - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi
3. Chơi tự do	* Tổ chức cho trẻ chơi trên sân trường - Cho trẻ chơi các đồ chơi trên sân trường

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở tạo hình: Cắt dán áo bạn trai, bạn gái (Trang 6)

- Cô hướng dẫn cho trẻ cách gấp và cắt áo bạn trai, bạn gái
- Cho trẻ cắt dán vào vở tạo hình
- Cô bao quát trẻ thực hiện

2. Chơi tự do ở các góc

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNT

Đề tài: Trò chơi chữ cái a, ă, â

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ phân biệt được chữ cái a, ă, â qua trò chơi
- Trẻ phát âm chính xác chữ cái a, ă, â

2. Kỹ năng :

- Luyện phát âm và nói đúng cấu tạo chữ a, ă, â
- Luyện khả năng chú ý, tính nhanh nhẹn, linh hoạt khi tham gia các trò chơi.

3. Thái độ: Tinh thần đoàn kết với bạn bè

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Thẻ chữ a, ă, â - 3 ngôi nhà có dán từ bích ngân, tuệ băng, Thanh nam - Quả có dán các chữ cái đã học - Tranh vẽ đôi mắt, bàn tay, bàn chân có chứa từ bàn tay, bàn chân, đôi mắt. Trong từng từ thiếu chữ cái đã học - Đàn ghi bài hát: Mời bạn ăn; Tìm bạn thân”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Mỗi trẻ thẻ chữ cái a, ă, â - Mũ hoa, bướm, chim đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định - Chào mừng các con đến với hội thi “ Thử tài bé yêu”. Hội thi được tổ chức tại lớp Lớn D trường mầm non Diễm Hạnh và người dẫn chương trình hôm nay là cô giáo: Hương Giang. - Đến với hội thi hôm nay có 3 đội chơi đó là: Đội bông hồng, đội chim non và đội bướm vàng. - Nhiệm vụ của các đội chơi hôm nay là khám phá các chữ cái qua các trò chơi. - Hội thi Thử tài bé yêu với 3 phần thi đó là: + Phần thi thứ 1: Ai dơ hơn + Phần thi thứ 2: Thi đội nào nhanh + Phần thi thứ 3: Rung chuông vàng. + Phần thi thứ 4: Về đúng nhà 2. Nội dung	-Trẻ lắng nghe -3 đội lần lượt chào khán giả -Trẻ lắng nghe

2.1. HĐ1 : Trò chơi với chữ a, ă, â (4 -5 phút) * Phần thi thứ 1: Ai dơ nhanh - Cô giới thiệu và hướng dẫn cách chơi: Cô nói tên chữ cái hoặc cấu tạo chữ cái gì thì các con phải dơ nhanh chữ cái đó. * Phần thi thứ 2: Thi đội nào nhanh (8 -10 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến luật và cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội , nhiệm vụ của 3 đội chơi là khi nhạc bật lên từng bạn một trong từng đội chơi bật qua các vòng lên lấy quả có dán chữ cái theo yêu cầu của cô rồi chạy về bỏ vào rổ rồi đập vào tay bạn, bạn tiếp theo lại bật nhảy lên và chọn quả có dán chữ cái theo yêu cầu của cô. Tung tự như vậy cho đến khi bản nhạc kết thúc là trò chơi kết thúc - Tổ chức trẻ chơi 2 -3 lần * Phần thi thứ 3: Rung chuông vàng Cô lần lượt đưa ra các bức tranh có kèm theo từ: Đôi mắt, bàn tay, bàn chân trên máy vi tính. Các bức tranh này được che kín, cô đếm 1, 2, 3 mở. Cô mở tranh ra, trẻ xem bức tranh đó có từ còn thiếu chữ cái gì thì giơ chữ cái đó lên. Đội nào rung chuông trước đội đó giành quyền trả lời bằng cách giơ chữ cái đó lên. Thời gian trò chơi là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc, đội nào trả lời đúng nhiều lần đội đó thắng cuộc - Tổ chức trẻ chơi * Phần thi thứ 4: Về đúng nhà - Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến luật và cách chơi: Có 3 ngôi nhà có dán tên nhà của từng bạn một dưới ngôi nhà . Nhiệm vụ của mỗi bạn chơi là, mỗi bạn chọn cho mình chữ cái . Rồi đi vòng tròn vừa đi vừa hát một bài hát khi bài hát kết thúc chạy nhanh về nhà có chữ cái trong từ giống với chữ cái mình đang cầm trên tay. Đội nào có thành viên về đúng nhà hơn thì đội đó giành thắng cuộc Tổ chức trẻ chơi 3. Kết thúc: (1-2 phút)	-Trẻ hứng thú tham gia các phần thi -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ vỗ tay chào khán giả
---	---

Hội thi “ Thử tài bé yêu "đến đây đã khép lại”. Xin chân thành cảm ơn các đội chơi đã nhiệt tình tham gia hội thi	
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng thực phẩm, nhà hàng ăn uống
- Góc học tập: ghép chữ cái giống từ dưới tranh; trò chơi ô cửa bí mật; bàn cờ chữ cái; phân loại thực phẩm, bolinh, ô ăn quan
- Góc xây dựng: Hội chợ nông dân

Lắp ghép: Xếp hình người

- Góc nghệ thuật: Làm album ảnh, Làm một số thực phẩm như bánh khô, kẹo lạc, miến...

nhập cho cửa hàng. Hát và vận động các bài hát trong chủ đề, làm album ảnh bé

- Góc thiên nhiên: Chơi chăm sóc vườn rau

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu phát triển thể chất giữa các lớp trong khối

+ Mục đích:

- Trẻ được chơi các trò chơi vận động rèn luyện sức khỏe
- Rèn tính tập thể, tính đoàn kết, hợp tác với bạn
- Giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao

+ Chuẩn bị:

- Các trò chơi vận động
- Một số đồ chơi: Cầu lông, bao bóng, mo cau, cà kheo, dây thừng...

+ Tiến hành:

- Cô cho trẻ ra sân đứng quanh cô
- Cho trẻ hát bài cùng chơi cùng hát đồng giao.
- Cô giới thiệu nội dung buổi chơi
- Cô tổ chức cho trẻ giao lưu chơi các trò chơi với lớp bạn
- Cô nhận xét tuyên dương

Kết thúc: Cho trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

2. Chơi tự do ở các góc

- Trẻ chơi tự do ở các góc
- Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**
***HOẠT ĐỘNG HỌC .**

LVPTTM

Đề tài: NDTT: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề
Càng lớn càng ngoan; Cái mũi;
Thơ: Chiếc bóng
NDKH: Nghe hát: Thật đáng chê
NDKH: Trò chơi: Bước nhảy hoàn vũ.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát đã học về chủ đề như Càng lớn càng ngoan; Cái mũi.
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ : Chiếc bóng
- Trẻ hứng thú và cảm nhận được bài hát : Thật đáng chê
- Trẻ biết cách chơi trò chơi bước nhảy hoàn vũ

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát rõ lời, đúng nhạc, đúng giai điệu, biểu diễn tự nhiên qua các bài
- Biết sử dụng nhạc cụ, vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát
- Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

3. Thái độ - Trẻ biết yêu bản thân, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và biết ăn đầy đủ chất dinh dưỡng

II. Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Đàn ghi âm bài hát “Càng lớn càng ngoan”, “Cái mũi”, Thật đáng chê - Micro, loa, máy vi tính	- Trang phục: v, y tÇng, mũ mú - 1 sè nh¹c cô: x¾c x«, ®µn, ph, ch gâ - GhÕ ngãi cho trř ®Çy ®ñ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: (3-4 phút) Lớp chúng mình vừa học xong chủ đề gì? Chủ đề bản thân đã kết thúc, để khắc sâu những giai điệu, lời ca, điệu múa thì hôm nay lớp chúng mình tổ chức chương trình văn nghệ với chủ đề “Tôi và các bạn” Để chương trình thêm phần hấp dẫn cô và các con cùng nhau hóa trang cho mình thật đẹp nhé.	Cả lớp hát

Chương trình văn nghệ chủ đề “Tôi và các bạn” có sự tham gia của ban nhạc “Tình bạn”, nhóm nhạc “Mũi xinh” và nhóm bè “Bí đỏ” và người dẫn chương trình cô giáo Hương Giang. 2. Nội dung: (20- 23phút) - Để mở đầu cho chương trình văn nghệ hôm nay xin mời các khán giả cùng lắng nghe ca khúc “Càng lớn càng ngoan” (Đức bằng) qua phần thể hiện của ban nhạc “Tình bạn”. - Có một giọng ca được khán giả bình chọn là giọng ca xuất sắc nhất, xin mời khán giả cùng thưởng thức ca khúc “Càng lớn càng ngoan” qua phần thể hiện của ca sĩ A . - Để tiếp nối chương trình xin mời dàn hợp xướng của lớp lớn D cùng biểu diễn ca khúc “ Càng lớn càng ngoan” nào. “Giữa trưa hè nóng nực Bé đi bên hàng cây....” Đó là lời thơ mượt mà trong bài thơ “Chiếc bóng” sáng tác của Phạm Thanh Quang do 3 bạn A, B,C sẽ gửi tới chúng ta ngay sau đây. - Đến với chương trình văn nghệ hôm nay nhóm tứ ca không chỉ gửi đến lời ca tiếng hát mà còn mang đến một thông điệp các bạn có biết đó là thông điệp gì không? Để cơ thể luôn khỏe mạnh các bạn phải ăn uống đủ chất dinh dưỡng,phải luyện tập thể dục và phải giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Mời khán giả lắng nghe lần nữa ca khúc mời bạn ăn qua phần thể hiện của nhóm bè “Bí đỏ” - Để góp vui với chương trình văn nghệ hôm nay cô giáo Hương Giang xin gửi tới khán giả bài hát “Thật đáng chê” lời của việt anh “Nào bạn ơi ra đây ta xem một cái mũi Nào bạn ơi ra đây xem tôi phình cái mũi...” Đó là giai điệu sôi động của ca khúc sôi động “Cái mũi” nhạc Anh, Lê Đức-Thu Hiền qua phần thể hiện của nhóm nhạc “Mũi xinh”.	Cá nhân hát Trẻ biểu diễn Trẻ đọc thơ 4 bạn biểu diễn Trẻ trả lời Tổ hát Trẻ lắng nghe Tổ hát 2 bạn hát
--	--

- Tiếp theo chương trình đôi song ca A và B thể hiện ca khúc “Cái mũi” xin mời khán giả cùng thưởng thức. - Để buổi biểu diễn gây được nhiều ấn tượng chúng ta cùng nhau chơi trò chơi “Bước nhảy hoàn vũ” - Trò chơi như sau: Cô có đoạn nhạc với rất nhiều giai điệu yêu cầu các bạn hãy nhảy thật đẹp và đúng với từng giai điệu. Khi bản nhạc chậm, nhẹ nhàng, êm ái thì các bạn nhảy chậm, nhẹ nhàng; khi bản nhạc sôi động thì các bạn nhảy nhanh. - Cho trẻ tham gia chơi 2 lần	Trẻ chơi trò chơi Cả lớp
3. Kết thúc: (2-3 phút) - Kết thúc chương trình văn nghệ là màn hợp xướng “Cái mũi” do tập thể lớp lớn C biểu diễn. - Chương trình văn nghệ chủ đề “Tôi và các bạn đến đây đã kết thúc xin cảm ơn các bạn.	

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng thực phẩm, nhà hàng ăn uống
- Góc học tập: Xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh; trò chơi ô cửa bí mật; bàn cờ chữ cái; phân loại thực phẩm, bolinh, ô ăn quan
- Góc xây dựng: Hội chợ nông dân
Lắp ghép: Xếp hình người
- Góc nghệ thuật: Làm abum ảnh, Làm một số thực phẩm như bánh khô, kẹo lạc, miến...
nhập cho cửa hàng, Làm thực phẩm từ xốp như cà rốt, cá thu... . Hát và vận động các bài hát trong chủ đề, làm album ảnh bé
- Góc thiên nhiên: Chơi chăm sóc vườn rau

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích	* Thực hành nhặt rau - Cho trẻ ra sân - Hỏi trẻ dinh dưỡng của các thực phẩm - Để cho các thực phẩm được sạch sẽ để chế biến thành các món ăn thì chúng ta phải làm gì? - Cho trẻ thực hành nhặt rau - Gd trẻ biết ăn uống đủ các chất dinh dưỡng
2. Trò chơi vận động	* Bịt mắt bắt dê - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi
3. Chơi tự do	* Tổ chức cho trẻ chơi trên sân trường

	- Cho trẻ chơi một số trò chơi dân gian như: “Chi chi chành chành”, cắp cửa bỏ giỏ...và một số trò chơi với các đồ dùng cô đã chuẩn bị
--	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động vệ sinh lớp

- Cô cùng trẻ lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi, dọn vệ sinh trong lớp, nhặt lá, nhặt rác, nhỏ cỏ cho cây xung quanh lớp, xung quanh sân trường

2. Vệ sinh- Nêu gương- Trả trẻ:

+ Vệ sinh: Cô tổ chức cho từng tổ lần lượt vệ sinh rửa tay, lau mặt cho trẻ

+ Nêu gương

- Trẻ hát bài “ cả tuần đều ngoan”

- Như thế nào là ngoan?

- Cho trẻ nhận xét về mình và bạn trong tuần ai ngoan, ai chưa ngoan? Vì sao?

- Cô hướng trẻ nhận xét vào điểm tốt của bạn

Phát phiếu bé ngoan cho những trẻ ngoan

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

PHÒNG GD&ĐT DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN

PHIẾU TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ 5 TUỔI

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện từ 07 /10/2024 đến 01/11/2024.

TT	Nội dung mục tiêu	Tổng số trẻ	Kết quả	
			Số trẻ đạt	Số trẻ chưa đạt
1	MT2. Trẻ lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: - Thực phẩm giàu chất đạm: Thịt, cá... - Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: Rau, quả...	35	31	4
2	MT3. Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	35	35	0
3	MT6. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: - Vệ sinh răng miệng: Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy - Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... - Che miệng khi ho, hắt hơi - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp.	35	35	0
4	MT13. Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. - Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	35	35	0
5	MT14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	35	33	2
6	MT16. Trẻ kiểm soát được vận động: Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (Đổi hướng ít nhất 3 lần).	35	35	0
7	MT17. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động: - Bắt và ném bóng với người đối diện - Ném trúng đích đứng (Xa 2m x cao 1,5m) - Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp	35	33	2

8	MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây - Ném trúng đích đứng (Cao 1,5m, xa 2m) - Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích đặt cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu	35	35	0
9	MT23. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	35	35	0
10	MT27. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	35	35	0
11	MT28. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	35	35	0
12	MT43. Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.	35	35	0
13	MT46. Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	35	30	5
14	MT52. Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái H đứng sang bên trái”.	35	35	0
15	MT63. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	35	35	0
16	MT64. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện	35	34	1
17	MT70. Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt.	35	32	3
18	MT73. Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	35	35	0
19	MT74. Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (Dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).	35	35	0
20	MT83. Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	35	35	0
21	MT84. Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	35	35	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	h T h ư																															
34	Hồ Diệu Vỹ	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
35	Bùi Văn Phân Thảo	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Tổng	31	35	35	35	33	35	33	35	35	35	35	35	30	35	35	34	32	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	33	33	33	33
	Tỉ lệ	88,5%	100%	100%	100%	97,0%	100%	97,0%	100%	100%	100%	100%	100%	85,7%	100%	100%	97,0%	91,4%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	110,0%	118,0%	105,0%